

UACM

Universidad Autónoma
de la Ciudad de México

Nada humano me es ajeno

COLEGIO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

**La Migración México-Estados Unidos:
Los jóvenes de La Paz (trans) formándose**

TESIS QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRA EN CIENCIAS SOCIALES

PRESENTA

Sandra Camarillo Orea

Directora de la Tesis

Dra. María de los Ángeles Rojano Aguilar

Ciudad de México, octubre de 2021

SISTEMA BIBLIOTECARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO COORDINACIÓN ACADÉMICA

RESTRICCIONES DE USO PARA LAS TESIS DIGITALES

DERECHOS RESERVADOS[©]

La presente obra y cada uno de sus elementos está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor; por la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, así como lo dispuesto por el Estatuto General Orgánico de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; del mismo modo por lo establecido en el Acuerdo por el cual se aprueba la Norma mediante la que se Modifican, Adicionan y Derogan Diversas Disposiciones del Estatuto Orgánico de la Universidad de la Ciudad de México, aprobado por el Consejo de Gobierno el 29 de enero de 2002, con el objeto de definir las atribuciones de las diferentes unidades que forman la estructura de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México como organismo público autónomo y lo establecido en el Reglamento de Titulación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Por lo que el uso de su contenido, así como cada una de las partes que lo integran y que están bajo la tutela de la Ley Federal de Derecho de Autor, obliga a quien haga uso de la presente obra a considerar que solo lo realizará si es para fines educativos, académicos, de investigación o informativos y se compromete a citar esta fuente, así como a su autor ó autores. Por lo tanto, queda prohibida su reproducción total o parcial y cualquier uso diferente a los ya mencionados, los cuales serán reclamados por el titular de los derechos y sancionados conforme a la legislación aplicable.

AGRADECIMIENTOS

Dios

¡Muchas gracias por ser el que me guía en cada momento de mi vida! Gracias por todas las bellas experiencias y también por las que se podrían catalogar como malas, puesto que de cada una he aprendido y considero que me convertido en un mejor ser humano.

Doctora Ángeles

No tengo palabras para agradecerle por su paciencia, su comprensión y su acompañamiento en este camino, es un placer conocerla y tenerla como directora de tesis. Mis bendiciones para usted y sus seres queridos. Gracias estimada maestra, sin usted no hubiera concluido esta etapa de mi vida, porque siempre estuvo al pendiente de mi proceso para que no claudicara en el camino, mil gracias. Mi respeto, cariño y reconocimiento hacia usted.

Maestro Roberto

Querido maestro, gracias por su valioso tiempo, gracias por enseñarme a pensar de manera profunda, gracias por aceptar ser mi lector. Dios lo bendiga. Lo aprecio y siempre le estaré agradecida por su valioso apoyo.

Maestra Tania

Estimada maestra, me siento muy agradecida con usted por apoyarme en este proceso de titulación, sus aportaciones fueron fundamentales en mi tesis. Mil gracias, es un placer coincidir con usted y saber que en la UACM existen maestras tan comprometidas como usted con la educación, gracias.

Doctor Omar

Apreciado amigo, muchas gracias por guiarme en este proceso de titulación, gracias porque a pesar de las múltiples ocupaciones que tienes, nunca te has negado a ayudarme. Dios te recompense cada uno de tus esfuerzos, te quiero mucho, amigo.

Maestra Esther

Usted fue mi maestra durante la maestría y créame que aprendí demasiado de usted porque siempre fue muy clara en sus disertaciones, muchas gracias maestra. También le agradezco por ser una de mis lectoras. Saludos.

A mi papá (Luis Camarillo)

Quiero que sepas que fuiste mi inspiración para hacer esta tesis y aunque ya no estés conmigo te la dedico con cariño, recuerda que te amo, fuiste el mejor papá del mundo, te extraño ...

A mi mamá (Crispina Orea)

Mamá, gracias por tu apoyo incondicional, sin duda, fuiste pieza clave para que yo pudiera cerrar esta etapa de mi vida. Gracias, mamá te amo.

Gracias por darme amor y comprensión. Gracias por apoyarme para que pudiera estudiar. Estoy orgullosa de ti.

Alan Galicia

Osillo, gracias por la paciencia, por tu amor, gracias de verdad porque sin tu comprensión, empatía y momentos de alegría que me regalas cada día nunca hubiera cerrado este ciclo... Te amo.

Hermanos (Luis, Adriana, Eliza y Miguel)

Cada uno de ustedes me han apoyado de diferentes maneras y se los agradezco, me siento feliz de tenerlos como hermanos, gracias por formar parte de este momento tan bello para mí. Los quiero mucho.

A mis sobrinos (Alan, Cris, Vane y Yuko)

Gracias por recorrer este camino conmigo, es un placer tenerlos como sobrinos porque cada uno de ustedes son como una luciérnaga que ilumina mi vida. Los quiero. Dios los bendiga.

Emilia Waldo

Aunque no la conozco personalmente deseo agradecerle por su trabajo tan extraordinario que hizo conmigo, siempre con mucha paciencia y trabajando en horas fuera de su horario laboral para culminar con este proceso. Gracias, sin usted hubiera muy complicado concluir esta etapa de mi vida. Bendiciones.

UACM (Universidad Autónoma de la Ciudad de México)

Soy feliz de ser egresada de esta universidad, la cual me permitió ver la vida desde una perspectiva más alentadora, gracias a todas las personas que forman parte de esta gran institución.

A los migrantes (José Luis, David, Marcelino, Juan, Luis, Palemón, Isabel, Roberto...)

Cierro con ustedes, son los actores de esta tesis, representan las voces de muchos otros jóvenes migrantes, gracias por compartir conmigo sus experiencias como migrantes, sin duda, momentos que cambiaron mi percepción de la migración. Dios los bendiga y les permita seguir con esa transformación de sus vidas. Infinitas gracias.

Índice

Lista de Acrónimos y Siglas.....	1
Introducción	2
Capítulo 1: La historia de la migración, los migrantes y su vida en EE.UU.....	10
1.1. Antecedentes de la migración hacia EE.UU.	13
1.1.2 Programa Bracero (1942-1964).....	17
1.2. La fase de la migración indocumentada (1965-1986).....	26
1.2.1. Los años setenta	28
1.2.2. Década de los ochentas	30
1.2.3. Década de los noventa.....	31
1.3. Formas de cruce de la migración clandestina.....	35
Segundo Apartado.....	37
1.4. Estado de México y La paz	37
1.4.1. Estado de México.....	37
1.4.1.2. Analfabetismo	38
1.4.1.3. Lenguas indígenas	38
1.4.1.4. Migración internacional en el Estado de México	41
1.4.1.5. Hogares	41
1.4.1.6. Tipos de hogares.....	42
1.5. Comunidad de origen: Municipio La Paz.....	43
1.5.1. Características socio-económicas de la población	45
1.5.2. Educación.....	45
1.5.3. Marginación y rezago social	48
1.5.3.1. Empleo	50
1.5.3.2. Seguridad.....	53
Capítulo 2: Enfoques teóricos de la Migración.....	56
2.1. Definición de Migración	56
2.2. Teorías migratorias.....	62
2.2.1. Teoría Neoclásica.....	63
2.2.2. La decisión racional	68
2.2.3. La nueva economía de la migración.....	73

2.2. 4. La teoría de los sistemas mundiales	74
2.2.5. La teoría de los mercados laborales segmentados.....	77
2.2.6. La teoría del capital social.....	82
2.2.7. La teoría de la causalidad acumulada.....	86
2.2.8. La teoría migratoria reconsiderada.....	88
Capítulo 3: Se escribe una nueva historia... Los jóvenes y su transformación en EE.UU.	94
3.1 Mundo de origen de los jóvenes.....	100
3.1.1. Características	100
3.1.2. Ubicación	104
3.1.3. Servicios.....	105
3.1.4. Educación.....	107
3.1.5. Seguridad.....	109
3.2. Características socioeconómicas de los jóvenes	111
3.2.1. Escolaridad.....	111
3.2.2. Empleo	113
3.2.3. Diversión y ocio.....	116
3.3.4. Familia.....	118
4. Conclusiones	130
5. Fuentes bibliográficas, documentales y hemerográficas	146
6. Anexo. Entrevistas aplicadas a inmigrantes y migrantes de retorno	154
7.1. Entrevista para migrantes de retorno:.....	154
7.2. Entrevista a profundidad para jóvenes inmigrantes	156
7.3. Transcripciones de las entrevistas semiestructuradas que se realizaron con jóvenes de retorno	158
7.3.1. David.....	158
7.3.2. Marcelino	165
7.3.3. Isabel	170
7.3.4. Luis.....	174
7.3.5. Palemón.....	179
7. Entrevistas con jóvenes inmigrantes	183
8.1 Roberto.....	183
8.2. Juan	186

8.3. Jesús	190
8.4. José Luis.....	195

Lista de Acrónimos y Siglas

BM	Banco Mundial
CONAPO	Comisión Nacional de Población
ENLACE	Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares
EMMEU	Encuesta sobre Migración de Mexiquenses a Estados Unidos
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
EE.UU.	Estados Unidos
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
OIM	Organización Internacional para Migraciones
INEGI	Instituto Nacional de Estadísticas
PIB	Producto Interno Bruto
RAE	Real Academia Española
RIEB	Reforma Integral en la Educación Básica
ROSE	Reorganización del Sistema Educativo
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
SEDUE	Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología
SEMARNAP	Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNTE	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación
TIMSS	Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Introducción

La migración juvenil entre México y Estados Unidos (en adelante, EE.UU.) tiene más de 100 años de historia, a lo largo de éstos, el fenómeno ha pasado por diversos cambios, uno de estos es la incorporación, al proceso migratorio, de entidades como el Estado de México. De acuerdo con la Encuesta sobre Migración de Mexiquenses a Estados Unidos (EMMEU), durante el año 2008 emigraron 107 mexiquenses al día hacia EE. UU. y según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) 2010, el Estado de México se encuentra entre una de las entidades que expulsa más personas hacia EE.UU. De acuerdo con los investigadores Corona, Rodolfo y Rodolfo Tuirán (2008), “Mientras el saldo neto migratorio anual era de 173,000 personas entre 1970-1980 en el lapso de 2000-2005 aumentó a 500,000 personas al año (documentadas e indocumentadas)” (2008)¹.

Lo anterior se reflejó en el municipio de La Paz, entidad del Estado de México específicamente en la colonia Emiliano Zapata. La investigación se enfoca en estudiar a los jóvenes migrantes de esta comunidad que partieron hacia EE.UU. en el año 2000, pues fue donde se incrementó el fenómeno migratorio en La Paz. Los muchachos al migrar abandonan sus familias, sus hogares y en ocasiones hasta sus costumbres e ideologías para insertarse a una realidad distinta a la de su entorno. Una nueva vida con múltiples oportunidades, pero también con diversos desafíos que vencer. Se pretende descubrir las variables que influyeron

*1*Citado en la Comisión Nacional de Población (CONAPO), “Nuevos patrones de la migración México- Estados Unidos”, consultado en línea http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad_migratoria/pdf/Nuevos_patrones.pdf, 1 de mayo de 2014.

en la salida de los jóvenes hacia EE.UU. asimismo determinar los factores que facilitaron el proceso migratorio.

Dado lo anterior, el trabajo se desarrolla en cuatro secciones que a continuación se describen brevemente. El capítulo uno está dividido en dos apartados, en el primero se hace un recuento histórico de la migración México-EE.UU. El propósito es conocer algunos datos y algunas características que definen este fenómeno entre las que destacan: el perfil de los migrantes, los antecedentes de la migración, los lugares de origen y los de destino, las condiciones laborales de los empleos en EE.UU. para los migrantes indocumentados, el flujo de migrantes, las causas de la migración, entre otros. Mientras en el segundo, se revisan algunas de las características que conforman al Estado de México y, particularmente, del municipio de La Paz, lugar de origen de los inmigrantes. La información permitirá tener un panorama de general sobre cómo el fenómeno migratorio se ha modificado con el paso de los años e identificar los factores que han generado estos cambios. Además, este apartado permitirá conocer las características, el contexto y las condiciones en las cuales viven los migrantes en sus comunidades de origen para posteriormente investigar si estos factores son determinantes para que se genere la migración hacia Estados Unidos.

En el capítulo dos se describen las principales perspectivas que estudian el fenómeno de la migración en la época contemporánea y, de forma simultánea, se hace un análisis de éstas para identificar las aportaciones de cada teoría en la presente investigación, es decir, se busca confrontar la teoría con la realidad, en el caso específico de la migración juvenil en La Paz.

El tercer capítulo presenta el análisis de los sujetos de estudio. Este apartado describe los resultados detallados de las entrevistas en profundidad y un análisis de las mismas. Es la parte medular de la investigación pues finalmente se podrá explicar por qué los jóvenes de la Paz migraron a EE.UU. Además de determinar los factores que explican su permanencia en la unión norteamericana.

Finalmente se citan una serie de reflexiones y conclusiones.

Dado lo anterior, es fundamental señalar las características que presentan los jóvenes de La Paz, sujetos de estudio de este trabajo:

- Estado civil: solteros
- Clase social: media y popular
- Descienden de familias en pobreza y en extrema pobreza
- Son jóvenes de los mayores entre sus hermanos
- Edad 15 a 29 años de edad
- Máximo grado de estudios: Secundaria y en algunos casos la preparatoria
- Tipos de familias. Nucleares y familias monoparentales
- Familias grandes: En promedio cinco integrantes

- Empleos de los migrantes en México: Ayudantes de albañiles, pintores, plomeros, herreros, mecánicos, choferes, entre otros.
- Condiciones laborales: Trabajos de alta precariedad, con condiciones complejas, sin prestaciones laborales, sin equipos de protección para evitar accidentes laborales, sus lugares de trabajo en México se ubican en Santa Fe, Polanco, Ciudad Universitaria, Centro de la Ciudad de México, entre otros. Que, en promedio de La Paz a estos puntos, el recorrido es de cuatro horas diarias en transporte público.
- En las familias se presenta: Violencia económica, física y emocional

De este modo, considerando el perfil de los entrevistados y sus orígenes en el presente trabajo se pretende dar respuesta a las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son las razones y las motivaciones principales por las cuáles los jóvenes mexiquenses, originarios de la colonia Emiliano Zapata de 18 a 29 años deciden emigrar hacia EE.UU.?

¿Qué sucesos (personales, laborales, económicos) ocurrieron en la vida de estos jóvenes antes de que tomaran la decisión de emigrar hacia EE.UU.?

¿Qué factores propiciaron la expulsión de los jóvenes migrantes del Estado de México hacia EE.UU. y específicamente en el Municipio de La Paz?

¿De qué manera influye la tradición migratoria de sus familias de los jóvenes en la migración de éstos?

A lo largo de la presente investigación se pretende dar respuesta a éstas y otras interrogantes.

Asimismo, los objetivos que se desarrollarán son los siguientes:

Objetivo general

- Describir y analizar las razones y las motivaciones por las cuales se genera la migración de los jóvenes originarios de la colonia Emiliano Zapata hacia EE.UU.; además de identificar cuáles son los factores en los que viven estos jóvenes en sus comunidades de origen y precisar si éstos son determinantes en la migración, desde la perspectiva de los jóvenes y de sus experiencias como migrantes.

Objetivos específicos

- Analizar cuáles son las motivaciones por las cuales los jóvenes de La Paz deciden emigrar hacia EE.UU.
- Describir y analizar las características socioeconómicas de los jóvenes migrantes en su lugar de origen.
- Identificar de qué manera el fenómeno migratorio transforma el estilo de vida de estos jóvenes en comparación con el que tenían en México.
- Conocer si estos muchachos emigran hacia EE.UU. por gusto o lo hacen por la necesidad de mejorar sus condiciones de vida.

Con el propósito de dar respuesta a las interrogantes planteadas se realizó una investigación de tipo cualitativa documental, se fundamentó con diversos libros, artículos, tesis, revistas relacionadas con el tema. También se requirió de otras técnicas de investigación de campo como son: entrevistas en profundidad a algunos migrantes de retorno, conversaciones con los inmigrantes vía telefónica y la observación participante.

Se entrevistaron a cuatro jóvenes adultos que radican en Moorpark, California, New Jersey y Oregón. Se debe aclarar que los entrevistados hoy son adultos, sin embargo, cuando ingresaron al proceso migratorio oscilaban en un rango de edad entre los 15 a los 29 años. Asimismo, es importante hacer hincapié que todos los jóvenes ingresaron a EE.UU. de forma clandestina y después de 20 años, sólo uno ha regularizado su estancia en EE.UU. Cabe destacar que todos los entrevistados perciben a la migración como una gran oportunidad de vida y que los jóvenes sujetos de la investigación son los casos exitosos, la migración fue la llave que les permitió transformarse en mejores seres humanos, por ello son dignos de admiración y respeto.

Con el fin de enriquecer la investigación se entrevistaron a cinco migrantes de retorno que, en palabras de la Organización Internacional para Migraciones (OIM), son personas que regresan a su país de origen después de mínimo un año de estancia en el extranjero de forma voluntaria o no (2016). La mayoría de los migrantes de retorno son adultos, formaron una familia en México y trabajan en las mismas actividades que antes de migrar. Cabe aclarar, que la selección de los entrevistados se dio en función de las condiciones para localizarlos.

Las entrevistas fueron realizadas con la finalidad de que el entrevistado pudiera proporcionar información puntual sobre su vida como migrante; es decir, a partir de su testimonio, las anécdotas y las experiencias vividas de los entrevistados en EE.UU. permitan determinar y comprender por qué son estos jóvenes los que migran y no otros con características y patrones similares. En los anexos se incluyen las cuatro entrevistas que se aplicaron a los inmigrantes y las seis a migrantes de retorno.

De la misma manera se debe aclarar algunas categorías utilizadas en el trabajo para efectos de esta investigación se entiende por jóvenes, a hombres y mujeres que tengan entre los 15 y 29 años de edad, al momento de emprender la migración, para acotar los límites de la población de estudio. Asimismo, se define la migración como el cambio de los gustos, los comportamientos, las actitudes y los estilos de vida que llevan a cabo algunos jóvenes mexiquenses entre los 15 y 29 años de edad cuando cruzan de forma clandestina la frontera de México-EE.UU. y permanecen en este país de manera voluntaria por un período de un año o más.

Finalmente, a manera de cierre a este espacio introductorio a continuación, se muestra la tabla 1 titulada “Características de los entrevistados”, es una síntesis sobre los atributos socioeconómicos que presentan los inmigrantes y los migrantes de retorno, con el fin de facilitar la revisión al lector.

Tabla 1.*Características de los entrevistados*

Nombre	Edad	Categoría	Estado civil	Estudios	Sueldo Mensual	Causas Migración	Redes migratorias	Ventajas de vivir en EE. UU.
1.Marcelino	35	Retorno	Casado	Secundaria	\$9000	Mejorar la economía	Sí	Sueldos Servicios Orden
2. David	34	Retorno	Casado	Secundaria	\$9600	Pobreza Ilusión de conocer	Sí	Orden Economía Servicios de calidad
3.Isabel	39	Retorno	Casada	Preparatoria trunca	No aplica	Mejorar la economía	Sí	Servicios Orden Infraestructura
4.Luis	35	Retorno	Unión libre	Secundaria	Variable	Economía Conocer el lugar	Sí	Economía Sueldos Orden Limpieza
5.Palemón	33	Retorno	Casado	Secundaria	12,000	Conocer E. U	Sí	Infraestructura Salarios
6.Roberto	32	Inmigrante	Casado	Preparatoria	\$66, 500	Mejorar la economía	Sí	Salarios Seguridad
7.Juan	28	Inmigrante	Concubinato	Secundaria	\$66, 500	Aventura Conocer otro país economía	Sí	Seguridad Salarios Nivel de vida
8.Jesús	27	Inmigrante	Casado	Preparatoria	\$95,000	Curiosidad Conocer otro país	Sí	Servicios Infraestructura Nivel de vida
9.José Luis	35	Inmigrante	Soltero	Preparatoria	\$16,000	Aventura Conocer otro país	Sí	Salarios Servicios Nivel de vida

Fuente: Propia realizada con la información recabada en las entrevistas.

Capítulo 1: La historia de la migración, los migrantes y su vida en EE.UU.

La organización, allá...aprendí a ser más ordenado, a ser más independiente, también a cocinar, algo que en México nunca hice, pues mi mamá cocinaba, lavaba mi ropa, planchaba...ella se encargada de todo eso, yo sólo me iba a trabajar y ya...También, aprendí las normas de EE.UU.; a respetar el peatón, a separar la basura orgánica e inorgánica” (David, migrante de retorno, 2014).

El presente capítulo está dividido en dos apartados, el primero aborda la historia de la migración de los mexicanos en EE.UU. El propósito es conocer algunos datos y algunas características que definen este fenómeno, entre ellas destacan: el perfil de los migrantes, los antecedentes de la migración, los lugares de origen, las condiciones laborales de los migrantes indocumentados según desempeñen los empleos existentes en EE.UU., el flujo de migrantes, las causas de la migración, entre otros. En un segundo momento, se revisan, grosso modo, aquellas características específicas sobre las condiciones materiales y las socioculturales de los habitantes pertenecientes al Estado de México, particularmente, del municipio La Paz.

La migración entre México y EE.UU. tiene más de 100 años de historia, precisamente es considerada una de las migraciones con más trayectoria en el mundo. El país vecino del Norte representa para los inmigrantes beneficios a los que acceden al residir en distintos puntos geográficos de EE.UU.

Tal como lo reiteraron los migrantes en las entrevistas realizadas:

“Una de las ventajas de radicar en EE.UU. son los servicios de calidad, otra, son las garantías que hay en las tiendas de autoservicios, entre otras” (Isabel, 2014).

Isabel, una de las entrevistadas, afirma que el vivir por 10 años en EE. UU. cambió su vida positivamente, debido a todas las garantías a las que accedió al insertarse al mercado laboral americano, en contraste, con su experiencia laboral en México donde nunca tuvo la oportunidad de desarrollarse laboralmente.

Siguiendo con este correlato, con el paso de los años, las condiciones y las características en torno a la migración se han modificado en un fenómeno complejo, heterogéneo; por ende, difícil de comprender y estudiar (Durand, Jorge y Patricia Arias, 2005).

Hace algunos años, los estudiosos de este fenómeno sabían con certeza cada una de las características que presentaba el fenómeno migratorio entre México-EE.UU. La migración era laboral y temporal. Laboral, los mexicanos se dirigían a EE.UU. exclusivamente a trabajar. Temporal, los migrantes trabajaban por temporadas, es decir, momentos específicos en los cuales EE.UU. requería mano de obra mexicana.

Generalmente, los migrantes se constituían por hombres jóvenes y solteros originarios de comunidades rurales. La escolaridad de los migrantes fue muy baja; primaria o sin instrucción. Los lugares de llegada en EE.UU. fueron principalmente dos estados, California y Texas (Gustavo Verduzco, 1990).

La población migrante trabajaba en aquellas actividades realizadas en el sector terciario; específicamente relacionadas con el campo, propias de su condición campesina; también se desempeñaban en la construcción, en las fábricas; la mayoría de los migrantes ingresaba de forma legal y trabajaba por temporadas, en EE.UU. en el momento que se requería la mano de obra. Para asegurar su legalidad, los inmigrantes campesinos firmaban un contrato en México que especificaba las condiciones laborales, el sueldo y las actividades a desempeñar en EE.UU. Los empleadores se encargaban de realizar los trámites correspondientes para que los migrantes pudieran ingresar sin ningún problema a este país.

Actualmente, es difícil y complejo asegurar cómo se tejió el devenir migratorio de los mexicanos al territorio norteamericano. Cada vez más las condiciones y los tipos de migrante se han modificado debido al crecimiento de la población tanto en el territorio nacional como en la unión norteamericana; asimismo influye el contexto geográfico entre las entidades federativas de México y los estados fronterizos como son California, Houston y Florida.

1.1. Antecedentes de la migración hacia EE.UU.

La migración de mexicanos con destino a EE.UU. es un fenómeno conocido a nivel mundial, tiene una larga trayectoria y millones de personas connacionales se suman a las filas de la migración; sin embargo, las características, el flujo, las condiciones y el contexto se han modificado con el paso de los años.

Hace treinta años, los inmigrantes llegaban a residir a lugares específicos de EE.UU. la migración de mexicanos se incrementaba anualmente.

En este contexto se pueden leer, las siguientes líneas:

En el año de 1900 se calculaba que residían 103, 393 inmigrantes mexicanos en Estados Unidos, cantidad que se duplicó en los siguientes diez años, estos inmigrantes habitaban esencialmente en seis estados de este país. Más del 50% de los mexicanos residían en Texas con un (56.53%), el resto en California (15.22%) Arizona (13.40%) Nuevo México (5.42%) Oklahoma (1.20%) y Colorado (1.16%) (Durand, Jorge y Patricia Arias, 2005:57).

Si bien, los autores antes citados aluden cómo los mexicanos se concentraban principalmente en seis estados de la nación norteamericana; los más cercanos al territorio mexicano, también es cierto que antes de la guerra entre EE.UU. y México, las regiones citadas pertenecían al territorio nacional. Los mexicanos arribaban a la frontera de su país. Las condiciones climáticas similares a su país facilitaban la adaptación de los migrantes al lugar. Texas era el Estado donde radicaban más migrantes, es el más grande en extensión territorial que tiene EE.UU. Aunque de acuerdo con nuestra investigación, varios jóvenes siguen llegando a lugares cercanos como ocurría años atrás; no obstante, la diferencia radica en que

actualmente los migrantes no sólo se desplazan a estos lugares, sino se mueven a puntos estratégicos de EE.UU. Lugares donde haya empleos para inmigrantes, sin importar si hay proximidad a México o no. La migración contemporánea es cada vez más extensiva.

Antes, los inmigrantes arribaban a EE.UU. eran originarios de aquellas entidades específicas como Michoacán, Jalisco y Zacatecas (lugares migratorios tradicionales) quienes muy ilusionados querían aprovechar las diversas oportunidades de empleo que se ofertaban en este país tanto en el campo, la minería, la construcción como en los servicios ferroviarios (Durand, Jorge y Patricia Arias, 2005, Raúl Delgado, 2016). Sin embargo, actualmente en EE.UU. se encuentran paisanos no sólo de los estados citados, sino de todo el territorio. Es decir, la migración contemporánea se caracteriza por su expansión.

Los trabajos para los que eran contratados resultaban ser muy pesados, no requerían de un conocimiento especializado; por ello, varios de los mexicanos ingresaron al proceso migratorio. Este punto, es una característica que coincide con la migración contemporánea clandestina, pues los migrantes siguen trabajando en los empleos menos calificados. Otra diferencia que hay en la migración contemporánea es que la población migrante, no sólo tiene la primaria como solía ocurrir en el pasado, sino hay varios jóvenes con diversos grados de estudios. Existen migrantes que poseen el nivel medio superior e incluso algunos poseen estudios universitarios, aunque son los menos. Los jóvenes migrantes cada vez están más preparados académicamente.

Por otra parte, siguiendo con los antecedentes de la migración, los jóvenes eran contratados en México por empresas norteamericanas, éstas invitaban a los mexicanos a trabajar en EE.UU., debido a una gran variedad existente de empleos donde se podían desempeñar, y lo más atractivo eran los excelentes salarios que “supuestamente” se les pagaban. Empero; la realidad resultaría ser otra, a pesar de que antes de migrar se acordaban diversos beneficios para los migrantes, en la práctica éstos nunca fueron cumplidos, se violaron sus derechos laborales. Los trabajos consistían en efectuar actividades pesadas, con pésimas condiciones laborales y el sueldo relativamente bajo (Durand, Jorge y Patricia Arias, 2005).

Las prácticas de contratación laboral por parte de los patrones norteamericanos tan injustas, generaron grandes descontentos entre los inmigrantes, por esta razón las compañías norteamericanas tuvieron que perfeccionar su oferta laboral. Los empleadores les proporcionaron un nuevo beneficio para los migrantes: promovieron la migración familiar. Es decir, permitían que los trabajadores llevaran a sus familias a vivir con ellos, en campamentos muy cercanos a su lugar de trabajo.

La mano de obra mexicana en EE.UU. se incrementó cada vez más. De acuerdo con Durand: “En 1923 los migrantes laboraban en el mantenimiento de las vías de ferrocarril, en la región Chicago, más de dos mil trabajadores lo que representaba el 21.9 por ciento del total, pero en 1928 llegaron a ser cerca de 4 mil trabajadores, 42.9 por ciento del total” (2000:9).

La fuerza laboral mexicana fue muy significativa para el desarrollo de EE.UU., después del ferrocarril y el campo, surgieron otras actividades en las cuales podían trabajar estos migrantes como en fundidoras, emparadoras, entre otras.

En los años de 1920, otro de los inconvenientes para los migrantes en estos empleos, eran las condiciones laborales en las que residían, las cuales eran inseguras e insalubres. Estas personas habitaban en campamentos ferrocarrileros o en asentamientos dispersos (Durand, Jorge y Patricia Arias, 2005). De esta forma, es indispensable resaltar lo siguiente: cada vez que EE.UU. requería de mano de obra mexicana, creaba los mecanismos y las condiciones necesarias para que los migrantes connacionales pudieran ingresar al territorio norteamericano, sin ningún inconveniente; por el contrario, cuando ya no demandaba de la fuerza de trabajo mexicana, el gobierno americano generaba deportaciones masivas de mexicanos. Según palabras de Florencia Addiechi, EE.UU. nunca fue justo con los inmigrantes, a pesar de la importancia que representaban para el desarrollo socioeconómico de su país, tal como se puede afirmar en la siguiente cita textual:

Lo admita o no, Estados Unidos históricamente se ha beneficiado de la fuerza laboral migrante. La ha propiciado, regulado y administrado según sus cambiantes necesidades y, muy lejos de ser un lastre o una carga, los trabajadores migrantes-primero europeos y luego asiáticos y latinoamericanos- han sido y son piezas claves en la edificación de su poderío económico (Addiechi,2005:51).

Florencia Addiechi, resalta la trascendencia de la migración para el crecimiento y el desarrollo económico de EE.UU. el autor Raúl Delgado; 2016 coincide con la autora.

Como se lee a continuación:

El aporte a la economía 2000 a 2015 es del 40.8 por ciento del crecimiento de su PIB obedeció a la contribución de los migrantes. Si a ello se agrega a los mexicanos de segunda y tercera generación; el aporte total ascendería a 57.8 por ciento. Los migrantes son motores fundamentales de la economía estadounidense (Delgado).

Aunque probablemente si hoy se le preguntara al gobierno americano sobre la contribución del crecimiento económico de nuestro país al suyo, no lo reconocería, prueba de ello son las políticas expansionistas que ha aplicado EE.UU. a lo largo de su historia para extender su territorio y apropiarse de recursos naturales que poseen estas entidades. México, con la firma de los Tratados de Guadalupe-Hidalgo, celebrados el 2 de febrero de 1848, pierde más de la mitad del país.

1.1.2 Programa Bracero (1942-1964)

El programa bracero, refiriéndose a la persona que labora con sus brazos, es un convenio signado en el año de 1942 entre los gobiernos mexicano y estadounidense con la finalidad de que los mexicanos pudieran ingresar a su país de forma legal al firmar un contrato para trabajar por un período determinado en actividades relacionadas con el campo (Durand, Jorge y Patricia Arias, 2005, 2007).

En caso de que el bracero no cumpliera con las obligaciones adquiridas al firmar este contrato, podía ser deportado. El programa se originó en la coyuntura política de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), mientras EE.UU. participaba en la guerra como respuesta al ataque de Japón a su base militar de Pearl Harbor (Hawái), en 1941, los mexicanos trabajaban en los campos agrícolas norteamericanos para el desarrollo y transformación de su economía (Durand, Jorge y Patricia Arias, 2005, 2007).

Lo anterior denota cómo EE.UU. ha utilizado a los inmigrantes mexicanos a su conveniencia e intereses, de hecho, los jóvenes entrevistados afirmaron que el ser ilegales los hace perder algunos derechos a los que sí acceden las personas que tienen permiso para laborar y en ocasiones son sus mismos empleadores quienes los discriminan y abusan de su condición de ilegal:

Tal como se describe en las siguientes entrevistas:

¿Sufrió discriminación al vivir en EE.UU.?

Sí, un gringo me ofendió, bueno eso creo porque la verdad no le entendí, pues yo no sabía nada de inglés, fue allá donde aprendí las palabras básicas para comunicarme. El gringo se enojó porque él me hablaba en inglés y yo no lo entendía, nada de lo que me decía, con señas entendí que me trataba de decir con groserías: “entonces para que viene a trabajar si no sabe hablar en inglés...Ese suceso me hizo sentir muy mal e impotente, hasta pensé “yo no sé para qué me vine para acá” ...eso me afectó mucho, ahí comprendí la importancia de aprender el idioma (Marcelino, migrante de retorno).

Gracias a la oportuna intervención del gobierno mexicano en este convenio, los inmigrantes adquirieron mejores condiciones laborales en comparación con los años anteriores; sin embargo, no eran suficientes. Algunos de sus derechos fueron: el gobierno americano era el responsable de pagar los viáticos a los empleados durante el viaje; además, debía ofrecerles un techo y una alimentación a bajo costo, pagarles servicios de salud. Los inmigrantes tenían la libertad de adquirir sus productos y servicios a su gusto. (Durand, Jorge y Patricia Arias, 2005). El salario era de treinta centavos la hora y tenían un seguro de desempleo (Verduzco, Gustavo, 1990).

El programa bracero se creó como una medida para activar la economía en EE.UU., mientras el país formaba parte de la segunda guerra mundial, los mexicanos trabajaban en sus campos bajo malas condiciones y sin que nadie los defendiera del abuso de sus patrones. Los braceros debían firmar un contrato, escrito en inglés, donde aceptaban las condiciones impuestas por EE.UU. No obstante, los braceros no sabían qué estipulaban aquellos contratos, porque los migrantes eran personas de escasos recursos, con una baja escolaridad y evidentemente no dominaban el idioma inglés. En esta situación hubiera sido conveniente que nuestro gobierno estuviera pendiente de los derechos de los migrantes y brindara el asesoramiento de un abogado y el apoyo de un traductor para que EE.UU. no abusara de la vulnerabilidad de éstos, sin embargo, no fue así. Los braceros ahorraban el 10% de sus salarios en los bancos norteamericanos, esta situación generó graves conflictos irresueltos hasta el día de hoy, resulta conveniente citar el siguiente texto:

Los inmigrantes eran obligados a ahorrar el 10% de sus salarios en los bancos norteamericanos Wells Fargo y Unión Trust Co. De San Francisco, que a su vez serían depositados en el Banco Nacional de Crédito Agrícola de México. Este acuerdo funcionó de 1943 a 1949. Según Jones, en 1943 se recaudaron 11.6 millones de dólares y se devolvieron 2.6 millones. En 1944 se habían recaudado 18.4 millones de dólares en 112, 800 cuentas y sólo se habían reintegrado 10.7 millones (Jones 1946, 22). Como se sabe, nunca se llegó a devolver el total del ahorro, la deuda persiste y actualmente se llevan a cabo movilizaciones de ex braceros que exigen el reintegro de sus ahorros, cincuenta años más tarde (Durand: 2007, 51).

El gobierno mexicano también aprovechó la vulnerabilidad de los migrantes, pues según el autor antes citado, jamás se les devolvió el ahorro que con gran esfuerzo hicieron los mexicanos mientras trabajaron en EE.UU. Como dice Jones, no se les devolvió ni el 50% de su dinero.

El programa bracero presentó las siguientes características:

1. legalidad,
2. masculinidad,
3. ruralidad y,
4. temporalidad

Los braceros trabajan legalmente en diversas actividades relacionadas con el campo. En su mayoría eran hombres muy jóvenes o en edad productiva originarios de comunidades rurales que trabajaban por periodos determinados, puesto que no eran admitidos personas mayores de 50 años y menos personas enfermas o con alguna discapacidad (Durand, 2007).

Cuando existía el programa bracero, los inmigrantes que ingresaban a EE.UU. lo hacían por la vía legal; pero actualmente, prevalece la clandestinidad, prueba de ello son los jóvenes migrantes que entraron a este país cruzando la frontera a través del desierto; caminando por horas, o escondidos en carros, orando a Dios no ser descubiertos, nadando el río, entre otros. El punto relevante es que los jóvenes sin el programa bracero siguen ingresando a EE.UU., sin embargo, hoy lo hacen exponen sus vidas.

Retomando el tema, el mundo agrícola estadounidense pasó a depender de la mano de obra mexicana. Precisamente, los inmigrantes mexicanos resistían trabajar más horas en condiciones adversas. Los braceros se encargaban de cosechar el algodón, el betabel, la fresa, la naranja, entre otros. (Gustavo, Verduzco, 1990).

Este programa permaneció por 22 años, de 1942 a 1964, y registró a 4.6 millones de braceros, la mayoría provenientes del campo mexicano ingresados con contratos legales para desempeñar actividades en gran parte de EE.UU.

En la práctica era una especie de contrato colectivo de trabajo acordado por ambos gobiernos, donde se especificaban los reglamentos y las prestaciones a los que accedían estos inmigrantes (Durand, 2007:16).

Como explica Jorge Durand:

El programa bracero constituyó un avance sustancial en cuanto a las condiciones de vida y trabajo de los trabajadores migrantes. Se llegaron a formular acuerdos y disposiciones para garantizar condiciones mínimas de legalidad, contratación, estabilidad laboral, seguridad social, vivienda, transporte y salario mínimo. A pesar de todo, la realidad cotidiana no fue la panacea (2007: 47).

Desde la perspectiva del autor, a pesar de todos los inconvenientes y las desventajas que tuvo el programa bracero, éste fue considerado un avance en los derechos laborales de los migrantes; sin embargo, los braceros trabajaban como esclavos.

Como lo señala el señor Leobardo Villa un exbracero: “Teníamos que trabajar desde las 6 de la mañana a las 6 de la tarde, agachados todo el día y nadie aguanta eso” (Programa Bracero: Orígenes, Causas y Consecuencias, 2021).

Por otra parte, es necesario señalar que, aunque en un principio el programa bracero redujo la corriente migratoria, al paso de los años se desarrolló un movimiento paralelo y de dimensiones similares de trabajadores no autorizados (Durand, 2007). Situación que fue aprovechada por los empresarios agrícolas pues accedían a mano de obra muy barata y en el momento en que ya no eran útiles los inmigrantes simplemente los despedían sin ninguna consecuencia legal para ellos (Verduzco, 1990).

Los empresarios americanos abusaban de la imperiosa necesidad laboral de estas personas, sabían de su condición al trabajar ilegalmente; o sea, sin permiso del gobierno, los migrantes debían laborar a partir de las condiciones infrahumanas impuestas por sus patrones americanos. Situación muy frecuente también en la época contemporánea.

Siguiendo con el programa bracero, los migrantes que llegaban a este país lo hacían para laborar de forma temporal y antes de ingresar; eran bañados y desinfectados como si fueran unos animales venenosos. Estaba prohibido ingresar enfermos, dado que se les solicitaban exámenes médicos en donde se acreditará estar en óptimas condiciones de salud (Programa Bracero, 2021).

Como lo confirma don Leobardo:

El examen iniciaba así: nos miraban si traíamos cayos, manos ásperas, los brazos que estuvieran completos, nos checaban el corazón que palpitará bien, que no fallará, nos desinfectaban, sin ropa, completamente desnudos, lo único que nos tapaba era un contratito...al final agarraban a compas como de dos pies de largo y así de grueso; como unas seis pulgadas de grueso, llenas de polvo, de desinfectante que yo he visto que le echan a los pollos para los corucos, nos ponían alrededor, nos volteaban(Programa Bracero: Orígenes, Causas y Consecuencias, 2021).

Según el Smitsonian Institución al llegar a los EE.UU., los braceros eran llevados a los centros de proceso donde eran revisados para prevenir contrabando de vegetales, frutas, marihuana, armas o contrabando. Después eran rociados con CCT.El DDT (Dicloro Difenil Tricloetano) es una sustancia tóxica que se utilizaba como pesticida en los campos de agricultura y es considerado dañino a la salud pública (Center for Disease Control and Prevention). Programa Bracero: Orígenes, Causas y consecuencias. (2021).

El tiempo de permanencia de los migrantes dentro del territorio americano era de seis meses hasta un año y después regresaban a sus comunidades de origen para que uno o dos meses más tarde arribaran nuevamente a EE.UU.

No obstante, como lo relata Jesús Romero (2016), los migrantes mexicanos fueron presa de EE.UU.

Los migrantes que fueron llevados a Estados Unidos para trabajar en los campos de este país, eran maltratados física y emocionalmente, sin que nadie los ayudara a sobrellevar esas situaciones. Estos enganchadores se instalaban en Irapuato y otros lugares a los que afluían los campesinos para contratarse para los trabajos del Norte, generalmente como peones de vía y otros muy duros, que no les aceptaban los hijos del país de Norteamérica. Fácilmente se comprende que aquellos trabajadores carecían de toda clase de garantías en sus trabajos; les cancelaban los contratos a la hora que los patrones querían, los abandonaban en regiones de climas muy duros, sin darles facilidades de regresar a sus lugares de origen; si morían, quedaban tirados como bestias de cargas, sin que sus familiares volvieran a tener noticias de ellos; si sufrían accidentes de trabajo, regresaban a sus casas mancos, cojos o ciegos (Programa Bracero: Origen, causas y consecuencias; 2021.).

Fue así, que después de negociar cada año por 22 años consecutivos este convenio, en el año de 1964 el programa bracero se rescindió y nunca fue implementado, a pesar de que las más beneficiadas eran las empresas americanas, dado que no se respetaban las condiciones acordadas en el contrato y los inmigrantes sufrían abusos por parte de los empleadores. Tampoco el propio gobierno mexicano intervino por su pueblo, sin embargo; sí aprovechaban las remesas que los inmigrantes enviaban desde EE.UU. (Verduzco, 1990:18). “Las remesas son la porción de ingresos que el migrante internacional envía desde el país de acogida a su país de origen” (Organización Internacional para la Migración, 2015). Las remesas han sido y siguen siendo fundamentales para el desarrollo económico y social de México. De ahí la importancia de los mexicanos que radican en EE.UU., puesto que más de mitad de los migrantes envían dinero a sus familiares en México.

Como lo describe Lozano:

Las remesas tienen un impacto nacional y también individual (por hogar). A nivel nacional, las remesas reducen la pobreza, contribuyen a colmar la brecha comercial, facilitan el pago de la deuda, aumentan las reversas de divisas y flexibilizan las restricciones en los créditos. En este contexto los ejemplos de Honduras y el Salvador son fehacientes. En ambos casos, las remesas superan el 35 por ciento y el 85 por ciento, respectivamente, de los flujos financieros totales (2003:17).

En la cita anterior, se habla de la importancia que han tenido las remesas para México y prueba de ello fue que, por muchos años, éstas fueron la segunda fuente de ingreso en nuestro país, sólo después del petróleo. En el caso de los migrantes entrevistados la mayoría afirmaron enviar dinero a sus familias en México y no sólo en efectivo sino también objetos personales como calzado, ropa, accesorios y productos electrónicos. (David, José Luis, Marcelino, Roberto, Palemón, Isabel, Juan).

Otra de las ventajas del envío de las remesas es a nivel individual, gracias a éstas varias familias han mejorado su nivel de vida, acceden a productos y servicios de prestigio y calidad. Los migrantes no sólo invierten su sueldo en comprar cosas personales para sus familias inmediatas sino también adquieren bienes raíces y hacen mejoras en las casas de sus progenitores. Como fue el caso de José Luis quien envió dinero para comprar dos terrenos en México y dar mantenimiento a la casa de sus padres. También se encuentran los casos de David y Juan, inmigrante, quienes también se compraron un terreno en México y en el caso de David, migrante de retorno, en el terreno que compró mientras residía en EE.UU. construyó la casa en la que actualmente vive con su esposa y sus tres hijos.

Retomando el tema, en síntesis, se puede expresar que a pesar de todas las contradicciones y las desventajas que se describen en el programa bracero existen algunas ventajas que se mencionan a continuación:

1. Mejora en algunos derechos laborales a los migrantes: un salario mínimo, lugares de alojamiento, alimento, entre otros.
2. Legalidad: Las personas ingresaban a EE.UU. sin arriesgarse como lo hacen actualmente los migrantes indocumentados. Esto es una garantía que aseguraba la entrada de éstos al país sin morir en el intento.
3. La migración era temporal, esto permitía que los migrantes pudieran regresar a su país a visitar a sus familias en temporadas navideñas y retornar a EE.UU. cuando se requería la mano de obra.
4. La duración de más de veinte años del programa, dio oportunidad a que millones de personas con deseos de trabajar y ahorrar pudieran incorporarse a las filas de la migración.

En síntesis, el programa bracero tuvo ventajas y desventajas para los inmigrantes, no obstante, los más beneficiados de este programa fueron los EE.UU., pues mientras participaba en la segunda guerra mundial, los mexicanos se encargaban de producir los alimentos para los americanos.

En este apartado se realiza una revisión de la fase conocida como la migración indocumentada que comprende los años de 1965 a 1986 y es el periodo donde se incrementa la migración indocumentada; que es el cruce de manera ilegal de migrantes hacia EE.UU.

Lo anterior como consecuencia de la cancelación del programa bracero, de la pobreza en México, la flexibilización laboral, la implementación del modelo neoliberal en México, las nuevas políticas migratorias y de las múltiples oportunidades laborales con buenos salarios que se presentaban en EE.UU. para los inmigrantes mexicanos. Esto es, como dice la Teoría migratoria reconsiderada, en este caso la migración es generada por problemas estructurales en México y por las condiciones laborales que hay en EE.UU. que se convierten en polos de atracción para miles de mexicanos con ganas de trabajar y de mejorar sus estatus de vida.

1.2. La fase de la migración indocumentada (1965-1986)

Después de 20 años de la implementación del programa bracero, México dejó de tener ciertos privilegios y fue tratado igual que otros países; de esta forma, la nación norteamericana otorgaba visas con un sistema de cuotas igualitarias por países (Durand, 2007).

Como se lee en la siguiente cita:

De un máximo de 450 mil trabajadores contratados durante la vigencia del programa bracero, México pasó a tener acceso a un número ilimitado de visas permanentes, al igual que todos los países americanos, en la práctica llegó a utilizar unas 60 mil, pero en el año de 1986 se tuvo que ajustar a una cuota anual de tan sólo 20 mil visas, igual que cualquier otro país. Obviamente esto generó la nueva fase conocida como la migración indocumentada o también nombrada clandestina (2007: 24).

Según la cita antes expuesta, después del programa bracero se modificaron las políticas migratorias y uno de los más afectados fue México, tuvo que ajustarse a las nuevas acciones y medidas para regular el éxodo de los mexicanos. El problema se agudizó, no todos los interesados en migrar a EE.UU. cumplían con los requisitos; y entonces, optaban por migrar de forma clandestina.

El patrón migratorio tuvo como principal característica que los inmigrantes que habían sido contratados legalmente en el programa bracero pasaban a ser indocumentados; por ende, sujetos a deportación. La legalización era posible, siempre y cuando el patrón quisiera facilitarles los trámites. Como en el caso de Roberto, un inmigrante, quien pudo legalizar su estancia en EE.UU. gracias al apoyo que recibió de su jefe. Posteriormente tramitó la visa y el pasaporte de su madre, quien vive en el Estado de México; así, su progenitora lo visita por temporadas en EE.UU.

De este modo, y siguiendo con nuestro tema se conformó un doble proceso: por un lado, la legalización de antiguos braceros que se convertían en migrantes definitivos; por el otro, el proceso de conformación de una masa muy significativa de trabajadores indocumentados, que por definición eran temporales, su condición irregular los convertía automáticamente en migrantes sujetos a deportación.

1.2.1. Los años setenta

Para los años setenta la migración entre México- EE.UU. ya era un fenómeno muy conocido en gran parte de México sobre todo en las comunidades rurales de los estados del occidente y del norte del país. Debido a la relevancia que este fenómeno tenía para ambos países (México y EE.UU.) cada vez hubo una mayor difusión del problema y gracias a esto se logró tener un conocimiento más amplio sobre éste. Sus características eran las siguientes:

1. Migración rural
2. Hombres muy jóvenes o en edad productiva
3. Solteros
4. Escolaridad baja, en promedio primaria
5. Migración temporal
6. Migración laboral

Después de años de migración entre México y EE.UU. se logró determinar un perfil del migrante. Las personas desplazadas eran jóvenes, puesto que regularmente los trabajos en los que se requería mano de obra inmigrante, eran actividades pesadas y, era más fácil que las juventudes pudieran resistir las condiciones laborales complejas.

Los inmigrantes eran originarios de comunidades rurales sin una gran preparación académica, pero con muchas ganas de trabajar y de superación. Los jóvenes laboraban por temporadas y regularmente a finales de año, regresaban con sus familias para festejar navidad y año nuevo. Aunque a principio de año, retornaban a trabajar a EE.UU.(Durand,2007). Situación que también les tocó vivir a los migrantes entrevistados, todos tuvieron

oportunidad de regresar a México en más de dos ocasiones para visitar a sus familiares y festejar las convivencias navideñas. Sin embargo, actualmente los jóvenes migrantes ya no pueden darse el lujo de regresar a México, a visitar a sus familias, los riesgos y los costos se han incrementado con el paso de los años, dado la militarización que existe en la frontera con EE.UU. Hoy se conforman con tener contacto con ellos a través de videollamadas, las redes sociales y el WhatsApp.

Algunas de las características anteriores las comparten los entrevistados de esta investigación, puesto que, aunque si bien, la preparación académica en México se ha incrementado, la mayoría de ellos poseen únicamente la secundaria. Otra similitud, es la edad, los migrantes son muy jóvenes cuando deciden emprender el viaje, cuentan con 17 años de edad, en promedio. Otra coincidencia son el tipo de actividades que desempeñan los migrantes en EE.UU., regularmente son actividades del sector servicios, no requieren una especialización, mismas que muchas veces ni los mismos americanos quieren realizar, por ello no es cierto que los migrantes despojen de los empleos a los americanos, sino la realidad es otra, regularmente a la mayoría de ellos no les gusta desempeñarse en ese tipo de actividades.

1.2.2. Década de los ochentas

Durante los años ochenta, la situación económica, social y política en México era muy grave, aunada a otros elementos de presión para el mercado de trabajo, generaron un deterioro en la calidad de vida de la mayoría de los mexicanos. Un factor fundamental fue la implementación del modelo neoliberal en México, el cual comprende eliminar el gasto público en los programas sociales, la privatización, la no intervención del gobierno en la economía. Este modelo también promueve la precarización en las condiciones de trabajo y la flexibilización laboral; por lo anterior, algunos migrantes decidieron salir de su país en busca de un mejor estilo de vida, dado la crisis económica que se presentó en México en el año de 1982 con el Gobierno de Miguel de la Madrid Hurtado. (Verduzco, 1990: 24). Precisamente, la Teoría de los sistemas mundiales permite explicar o comprender cómo las condiciones estructurales de un determinado país; por ejemplo, el caso de México, las personas con menos recursos económicos tiendan a migrar.

Ahora bien, siguiendo con el tema, en EE.UU. durante la década de los años ochenta, ocurría todo lo contrario, existía estabilidad económica y se requería de una gran cantidad de personas para trabajar en diversas actividades, evidentemente con mejores salarios que los percibidos en algunos empleos en México, esto incrementó la magnitud de mexicanos migrantes hacia EE.UU.

La mayoría de los inmigrantes cuando ingresaban a EE.UU. lo hacían de forma no autorizada; si bien, las personas migrantes querían ingresar de forma legal a EE.UU., no podían hacerlo debido a los bajos recursos económicos y sin contar con alguna carrera profesional; por ende, no era fácil cubrir los requisitos solicitados por parte de la nación estadounidense. La mayoría de ellos ya no intentaban ir a tramitar su documentación y los que se aventuraban a realizarlo se les negaba la visa.

Lo anterior se reflejó en los entrevistados, todos ingresaron a EE.UU. de manera clandestina con la ayuda de un “coyote o pollero”, como les nombran a las personas encargadas de ayudarlos a cruzar la frontera de manera clandestina. Ninguno de los migrantes intentó ir a tramitar la visa. Como lo señala Verduzco, ahora no sólo migraban las personas de comunidades rurales, sino de las urbes. Las personas de la Ciudad de México y de las comunidades periféricas ingresaron a la migración estadounidense. Precisamente, nuestros migrantes, los jóvenes de la colonia Emiliano Zapata, perteneciente al municipio de La Paz, Estado de México son prueba de esta tendencia.

1.2.3. Década de los noventa

En este periodo llegaron más de nueve millones de migrantes con permiso laboral a EE.UU., el veinte cinco por ciento eran nativos de México, pero también se incrementó el número de migrantes indocumentados alrededor de siete millones de mexicanos. Fue una década determinante en la migración de mexicanos legales e ilegales hacia EE.UU. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Migración de 1980- a 1990 aumentó considerablemente el número de personas inmigrantes.

Según los investigadores Jorge Durand y Patricia Arias (2005) existen cinco tipos de migrantes o trabajadores:

1. Los ciudadanos norteamericanos, se refiere a las personas que se naturalizaron y adquirieron la nacionalidad de este país
2. Residentes, son las personas que pueden viajar por un tiempo indeterminado en EE.UU. y son conocidos popularmente como “emigrados”;
3. Las personas que tienen visa de trabajo, la tarjeta verde, que pueden laborar y residir en cualquier lugar de EE.UU.;
4. Los que tienen “mica” pasaporte fronterizo, documento con el que pueden trabajar y viajar por las ciudades norteamericanos de la franja fronteriza,
5. Una categoría de trabajadores que viajan contratados para realizar diversas actividades en EE.UU. son los llamados H2 (2005).

Se crearon diversas categorías de migrantes en EE.UU. Por el contrario, el número de inmigrantes indocumentados ha ido en aumento en los últimos años. De acuerdo con los investigadores Jorge Durand y Patricia Arias, “Se calcula que en 2004 había 5.5 millones de migrantes legales y el resto 4.5 millones corresponde a los que anteriormente se les llamaba migrantes indocumentados y hoy se les define como clandestinos. La diferencia no es insignificante. Todos los migrantes del siglo XXI deben poseer algún tipo de documento para trabajar. Como señalan estos autores, actualmente a las personas que radican en Estados Unidos sin documentos legales para laborar se les llama “clandestinos”

Tabla 2.

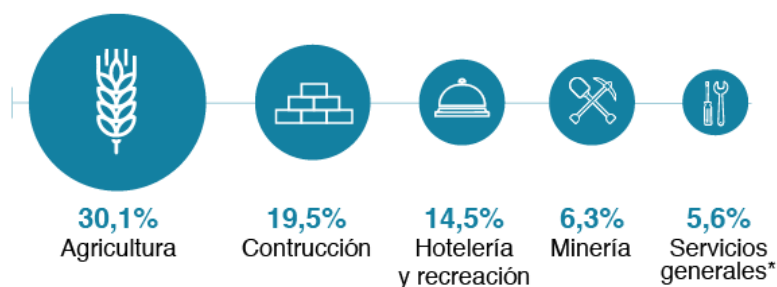
Incremento de la migración hacia EE.UU.

Año	Número de inmigrantes mexicanos
1990	16, 000, 000
2004	10,000, 000
2007	12, 800,000
2014	11,700,000
2016	11,6000,000

Fuente propia realizada con los datos retomados de Gustavo Verduzco (1990).

La tabla dos, permite observar como a partir del año 2007, el número de inmigrantes mexicanos en EE.UU empezó a descender y al asociar los datos con la migración en La Paz es entendible porque la militarización en la frontera ha generado un incremento en los riesgos y los costos de migrar clandestinamente.

Porcentaje de mexicanos en las industrias estadounidenses



*empleos en las industrias de servicios personales, como: talleres de reparación de automóviles, salones de belleza, lavanderías, funerarias, mantenimiento, etc.

Fuente: New American Economy.

BBC

Gráfica retomada de BBC, 6 de febrero de 2019.

La anterior gráfica, “Porcentaje de mexicanos en las industrias estadounidenses” ilustra que el 30,1% de los mexicanos laboran en el sector de la agricultura; por lo tanto, no requieren de una profesionalización o capacitación especial para desempeñarse en el campo. De hecho, todos los migrantes entrevistados confirmaron lo anterior, mientras han vivido en EE.UU., en promedio de 10 años, sí han trabajado por lo menos una vez en campo.

Otro dato importante que proporciona la gráfica es que el 45.9% de los inmigrantes se desempeñan en el sector servicios. Los jóvenes entrevistados forman parte de este porcentaje realizando las siguientes actividades, el género masculino; empleados de veterinarias, empleados en centros comerciales, lavando autos, o en el sector de la construcción. Mientras que el femenino, se encarga de hacer limpieza en restaurantes, lavaplatos y ayudan a preparar los alimentos en cocinas donde otros migrantes consumen sus alimentos. De acuerdo con la Teoría de Mercados Segmentados, los migrantes se ubican en el sector secundario del mercado laboral en EE.UU.

1.3. Formas de cruce de la migración clandestina

A lo largo de los años, los migrantes han sido creativos e ingeniosos para cruzar la frontera, entre México y EE.UU., de forma indocumentada; hace algunos años, los mismos migrantes aseguraban: era más fácil cruzar la frontera. Actualmente no es así, cada vez es más caro y peligroso, puesto que hay más barreras y seguridad, evitando que los migrantes puedan lograr su sueño anhelado. De acuerdo con Jorge Durand y Patricia Arias, los migrantes eran distinguidos precisamente por el lugar y la forma del cruce, quizá el primer sobrenombre fue el de “mosca”, para hablar de aquellas personas que cruzaban la frontera sobre los vagones del ferrocarril. Estas personas se colgaban en los vagones para llegar hacia EE.UU. (Jorge Durand y Patricia Arias,2005).

Años después, se designó el término “mojado” o “espalda mojada” a las personas para referirse que atravesaban el río Bravo rumbo a Texas. Los migrantes cruzaban nadando el río o en balsas. Quienes circulaban hacia California debían pasar por la malla que separaba a ambos países en ciudades como Tijuana y Mexicali, a estas personas se les conocía como “alambres” (Jorge Durand y Patricia Arias,2005).

Debido a la militarización actualmente existe en la frontera México- EE.UU.; cada vez más, los migrantes exponen su vida; para cruzar, éstos se dirigen a los lugares más alejados y peligrosos de la frontera, muchas personas han muerto en el intento de atravesar hacia EE.UU. “Se estima que en el 2003 perdieron la vida cerca de 400 personas en el intento de cruzar la frontera en busca de trabajo” (Durand y Arias, 2005:388).

Los entrevistados ilustran algunas de las implicaciones suscitadas al pasar la frontera de manera ilegal como en el caso de Roberto cuando se le preguntó: ¿Qué fue lo más complicado al cruzar la frontera? “Se queda pensando... Pues para mí, el que caminé por dos días sin parar y pues yo sentía que ya había avanzado bastante y de repente que te encuentre la migra y te regrese, eso fue muy frustrante, fue hasta la tercera vez que pude cruzar” (Roberto, inmigrante).

Los migrantes enfrentan numerosas adversidades en el intento por llegar a EE.UU.; además, la mayoría lo pretende más de dos de veces hasta lograr su propósito. Es un suplicio para algunos jóvenes lograr su cometido; por ello, regularmente los migrantes ya no quieren regresar a México porque saben a lo que se enfrentarán en caso de hacerlo. La probabilidad de ingresar al país es menos probable dadas las condiciones adversas que hay en el territorio norteamericano.

Segundo Apartado

1.4. Estado de México y La paz

En este apartado se revisan las características específicas que tiene el municipio de La Paz, comunidad de origen de los jóvenes migrantes.

1.4.1. Estado de México

Según datos del INEGI 2015, el Estado de México es una de las 32 entidades que forma parte de México, su capital es Toluca, cuenta con 125 municipios. Tiene una población total de 15,175, 862 habitantes de los cuales 7,778, 876 son mujeres y 7,396, 986 hombres; es decir, hay una proporción mayor de mujeres, la diferencia es de 381, 890 mujeres. El Estado de México ocupa el primer lugar a nivel nacional en el número de habitantes, le sigue la Ciudad de México con 8,851, 080 personas y en tercer lugar Veracruz 7,643, 194 individuos.

El Estado de México es la entidad más poblada a nivel nacional, cuenta con 125 municipios; además, residen más mujeres que hombres. Esto significa que, aunque no es el Estado más grande de nuestra nación, sí es uno de los más habitados, probablemente por la cercanía que tiene con la Ciudad de México.

La extensión total es de 22, 351 km², ocupa el 1.1% del territorio nacional, la distribución de la población es el 87% urbana y el 13% rural; a nivel nacional es de 78% y 22% respectivamente (INEGI, 2015).

1.4.1.2. Analfabetismo

De acuerdo con datos del INEGI, la escolaridad es de 9.0 (secundaria terminada) a nivel nacional es de 8.6 años. Es decir, es más alta que a nivel nacional. Sin embargo, sigue siendo muy baja. En el Estado de México, 4 de cada 100 personas de 15 años y más, no saben leer ni escribir. Lo más grave de esta situación es que actualmente hay dos tipos de analfabetos, los que no saben leer ni escribir y quienes no tienen la habilidad para usar la computadora. Lo más terrible del caso es que estas personas tienen los dos: el primero, no saben leer ni escribir; el segundo, enfrentan la brecha digital. Hoy en día es fundamental utilizar la computadora y el internet para la vida, ya que se ha convertido en uno de los medios de comunicación más importantes en México y en el mundo.

1.4.1.3. Lenguas indígenas

El Estado de México es una entidad muy grande, tiene una diversidad étnica y cultural, según datos del INEGI (2015) existen 376, 830 personas mayores de 5 años que hablan alguna lengua indígena, lo que representa el 2% de la población de la entidad. Las lenguas indígenas más habladas en el Estado de México se pueden leer en la siguiente tabla:

Tabla 3.

Lenguas habladas en el Estado de México

Lengua indígena	Número de hablantes (año 2015)
Mazahua	116 240
Otomí	97 820
Náhuatl	61 670
Lenguas mixtecas	25 489

Fuente: Retomada del INEGI, 2010.

La tabla 3, permite observar la existencia de las lenguas indígenas en el Estado de México, muestra de la herencia cultural de las culturas prehispánicas que habitaron en Mesoamérica antes de la Conquista de Tenochtitlán acaecida el 13 de agosto de 1521.

1.4.4.1. Principales actividades económicas en el Estado de México

El sector que más aporta al Producto Interno Bruto (PIB)², son las industrias manufactureras, destaca la producción de alimentos bebidas y tabaco. La aportación al PIB nacional es de 9.2 %, revisar la siguiente tabla para identificar cómo se genera el PIB en Estado de México.

²El producto interno Bruto (PIB) “es un indicador económico suma de todos los bienes, servicios e inversiones que se producen el país durante un año. Es una forma de medir el crecimiento económico de un país”. (Para más información revisar la página de Banxico, educa 2021, en <http://educa.banxico.org.mx/economia/crecimiento-pib.html>).

Tabla 4.*Actividades económicas en el Estado de México*

Sector	Porcentaje de aportación al PIB nacional
Actividades primarias	1.60
Agricultura, ganadería, pesca, forestal y caza.	1.60
Actividades secundarias	34.87
Minería	0.43
Construcción, Electricidad, agua y gas	7.55
Industrias manufactureras	26.89
Actividades terciarias	63.53
Comercio, restaurantes, hoteles (Comercios, servicios de alojamiento, temporal y preparación de alimentos y bebidas)	20.13
Transportes e información en medios masivos	6.95
Servicios Financieros e inmobiliarios	15.95
Servicios educativos y médicos	9.50
Gobierno	4.38
Otros servicios	6.92
Total	100

Fuente: Tabla retomada del INEGI, 2010.

En esta misma tabla, en el Estado de México se puede observar el desarrollo de las tres actividades económicas: primaria, secundaria y terciaria. Aunque hace algunos años las actividades primarias eran predominantes en esta entidad, actualmente no. Hoy sobresalen las terciarias, aportan el 63.53 % PIB nacional, entre ellas destacan los servicios financieros e inmobiliarios; precisamente en el municipio de La Paz, la actividad sobresaliente es la del sector servicios. De hecho, la mayoría de los migrantes antes de salir de México se dedicaban a actividades de ese sector y en EE.UU. trabajan en actividades similares.

1.4.1.4. Migración internacional en el Estado de México

En el Estado de México, existe la migración internacional y nacional. Los mexiquenses migran hacia otras entidades de nuestro país; sin embargo, el éxodo más significativo es el internacional, particularmente, hacia EE.UU. De acuerdo con el INEGI, de cada 100 migrantes internacionales del Estado de México, 89 parten hacia EE.UU. El dato a nivel nacional es de 89 de cada 100 (INEGI, 2010). En los años sesenta y setenta fue común la migración nacional, actualmente se ha incrementado la internacional.

1.4.1.5. Hogares

Es habitual observar que los hogares mexicanos están conformados por personas que no son familiares, pero comparten el domicilio y viven de un gasto común (INEGI, 2010). También hay domicilios con familias extensas, están compuestas por parientes, cuyas relaciones no sólo son de relación sanguínea, sino de afinidad; por ejemplo, las cuñadas, las nueras; es decir, en una misma casa residen varios miembros de la familia: tíos, primos, nietos, entre

otros; se instaure un hogar de tipo extenso con el fin de ahorrar y compartir los gastos de los servicios públicos: luz, agua, predio, teléfono e internet. De acuerdo con el censo del INEGI (2010), en el Estado de México hay 3, 689,053 hogares. El 23% están dirigidos por una mujer; es decir, 848,482.19 hogares y el 77% tienen una jefatura masculina; o sea, 2,840,570.81.

A pesar de los cambios presentados en las estructuras familiares, en el Estado de México, siguen predominando en los hogares las relaciones sociales mando- obediencia a partir de la figura masculina; sin más, esta práctica social se presenta en las familias de los migrantes.

1.4.1.6. Tipos de hogares

De acuerdo con INEGI, existen cinco tipos de hogares:

1. Nuclear
2. Ampliado
3. Compuesto
4. Unipersonal
5. Corresidente

En términos porcentuales, según datos del INEGI, los tipos de familia están distribuidos de la siguiente manera: el 66.5% es nuclear, formado por ambos progenitores e hijos. El 24.6% es ampliado o extendido, representa un hogar nuclear más otros familiares de parentesco de afinidad. El 1% está compuesto por un hogar nuclear o ampliado más otras personas sin parentesco. EL 6.6% es monoparental, un jefe de familia. El 0.2 % es corresidente, dos o más personas sin relación sanguínea.

1.5. Comunidad de origen: Municipio La Paz

El municipio de La Paz es conocido popularmente como “Los Reyes La Paz”, es pequeño, está ubicado al Oriente del Estado de México, a unos cuantos kilómetros de la Ciudad de México. Conforman uno de los 125 municipios del Estado de México, forma parte de la zona periférica de la ciudad, limita al Norte con Chicoloapan y Chimalhuacán, al Sur, con Ixtapaluca, Chalco y Ciudad de México; al Este, con Chicoloapan e Ixtapaluca; al Oeste con la Ciudad de México, Iztapalapa y Nezahualcóyotl (Plan de Desarrollo Municipal La Paz, 2019).

Según datos del Plan de Desarrollo Municipal para el cumplimiento de sus funciones políticas, sociales y administrativas, este municipio se divide en:

- La Cabecera Municipal, ubicada en Los Reyes Acaquilpan.
- Los pueblos de La Magdalena Atlicpac, San Salvador Tecamachalco y San Sebastián Chimalpa.
- 59 colonias, entre las cuales se encuentra la colonia Emiliano Zapata, comunidad origen de los migrantes (Plan de Desarrollo Municipal La Paz, 2019).

De acuerdo con datos estadísticos, La paz tiene una población total de 253, 845 personas 128,889 son mujeres y 123, 956 son hombres y el 27.5% son jóvenes, mientras que en el Estado de México hay 14, 007,495 habitantes de los cuales 7, 174,673 son mujeres y 6, 832,822 son hombres y 35 de cada 100 habitantes de la entidad son jóvenes (INEGI, 2015).

Como se puede observar tanto en el Estado de México como en La Paz habitan más mujeres que hombres; además, en ambos se tiene un alto porcentaje de jóvenes, quienes requieren de una diversidad de servicios y oportunidades para mejorar sus condiciones materiales y sociales de vida.

Otro punto significativo a destacar es que en La Paz residen un gran número de personas a pesar de ser uno de los municipios más pequeños que tiene el Estado de México. Esto se puede explicar porque generalmente los jóvenes que deciden formar una familia se casan a una edad muy temprana y se quedan a vivir en casa de los padres, es decir, son hogares ampliados, esto genera dos situaciones paralelas: La primera; se incrementa la población en la comunidad; por lo tanto, las demandas de educación y empleo para estos jóvenes son cada vez mayores. Muchas veces no son cubiertas dentro de su comunidad, algunas personas buscan otras estrategias para satisfacer sus necesidades básicas, una de éstas es a través de la migración.

Algunos jóvenes mexiquenses de este municipio han optado por emigrar a EE.UU. con el propósito de mejorar sus condiciones de vida, este fue el caso de los jóvenes sujetos de esta investigación. La segunda, generalmente, las familias viven en condiciones de hacinamiento por no tener un lugar propio para vivir, ni tampoco las facilidades para adquirir una vivienda; es decir, hay un retroceso en cuestiones económicas porque la mayoría de sus padres viven en casas propias, mientras los hijos, lejos de crear su patrimonio se quedan a residir en los hogares paternos.

1.5.1. Características socio-económicas de la población

1.5.2. Educación

Las escuelas y los centros de trabajo producen y reproducen todas aquellas manifestaciones de la vida social, constituyen el conjunto de instituciones complejas, importantes para la juventud; por ejemplo, la perteneciente al municipio de La Paz; en este sentido, si los jóvenes de este lugar tienen acceso a ellas, puede significar la conformación de mejores expectativas de vida.

Con base en lo anterior, es necesario conocer algunos datos relacionados con este tema, uno de ellos es la escolaridad, el promedio de ésta en La Paz se sitúa en 8.8 años, se ubica por arriba de la media nacional (Plan de Desarrollo Municipal La Paz, 2015), que, según datos del INEGI, es de 8.6 años, un poco más del segundo año de secundaria. Después de todo, no se compara con lo alcanzado en el Estado de México, donde el promedio de escolaridad de la población de 15 años equivale a 9.1 años (INEGI, panorama sociodemográfico de México, 2015). Por lo tanto, aunque la escolaridad en La Paz sea más alta que la media nacional sigue siendo más baja que la del Estado de México.

Ante el panorama pedagógico descrito anteriormente, se requiere que tanto las autoridades correspondientes como la sociedad, trabajen de manera colaborativa para impulsar aquellas políticas educativas que permitan a los jóvenes de escasos recursos económicos y con deseos de estudiar culminar su educación básica, preparándose académicamente con el fin de obtener mayores y mejores oportunidades de trabajo al insertarse en empleos de calidad; precisamente, los jóvenes sin preparación académica se incorporan a trabajos precarios donde generalmente reciben bajos salarios y ninguna prestación laboral.

Como señalan Minor Mora y Orlandina Oliveira:

El nivel de escolaridad de los trabajadores, aunque no sea el factor central, es importante para explicar la precariedad laboral de los asalariados. La influencia de la escolaridad sigue la pauta ya conocida: el empleo precario es mayor entre quienes tienen niveles educativos inferiores al de educación secundaria completa y disminuye para quienes alcanzan niveles de educación superior. (2010:128).

Se generan empleos en México; sin embargo, las condiciones laborales son adversas. Existen empleos sin las prestaciones básicas como son la seguridad social, prestaciones mínimas como el aguinaldo y las vacaciones. Esto es, en México prevalecen empleos de alta precariedad, situación que afecta a un número importante de mexicanos, principalmente a los jóvenes, quienes apenas están formando su patrimonio.

De esta manera, los jóvenes inmigrantes con respecto a sus empleos en México mencionaron: “el salario mínimo que percibíamos era insuficiente para ahorrar y poder comprar una casa, no lográbamos ser independientes económicamente de nuestros padres. Sin embargo, en EE.UU., dos años bastaron para comprarnos un terreno en México y también logramos ahorrar dinero para construir nuestras propias casas” (David, Luis, Juan, Roberto).

Si bien, en el municipio de La Paz, prevalecen diversos planteles educativos, encargados de enseñar las competencias, las destrezas y las habilidades en distintas áreas del conocimiento; también es necesario crear mayores oportunidades para estudiar el bachillerato y la universidad, dando pauta a los jóvenes de La Paz, la conformación de mejores expectativas profesionales para anclarse al mercado laboral. Un problema que se vive a nivel nacional, pues de acuerdo con datos del Programa Nacional de Juventud (PNJ) 2008-2012, la cobertura a nivel medio superior es de 58.6% y en superior apenas alcanza el 24.3%.

Es fundamental ofrecer mayores oportunidades educativas e incentivos (becas, apoyos económicos, etc.) para que los jóvenes de esta comunidad sigan estudiando, sobre todo para los que viven en condiciones económicas menos favorecidas, pues son éstos quienes se encuentran más vulnerables a la deserción escolar (Liliana Estrada, 2005).

En otras palabras, los jóvenes que viven en condiciones de pobreza extrema, están expuestos a abandonar sus estudios, pues pueden ser considerados como parte del capital económico que tiene una familia (Liliana Estrada, 2005). Precisamente este fue el caso de los inmigrantes quienes tuvieron que abandonar sus estudios con el propósito de aportar ingresos económicos a sus hogares, sobre todo por ser los mayores de los hijos y descender de familias grandes.

1.5.3. Marginación y rezago social

Según datos del Plan de Desarrollo Municipal de Los Reyes La Paz (2019), este municipio no es considerado un lugar en extrema pobreza, pues la mayoría de sus habitantes tienen acceso a aquellas condiciones necesarias para vivir: alimento, vestido, servicios públicos...Sin embargo, esto no significa que no padezcan ciertos problemas asociados a la marginación.

En el municipio se observan dos tipos de condiciones sociales en sus habitantes. Por un lado, hay un grupo de personas sin acceso a todos los servicios públicos, cuentan con un presupuesto muy limitado para vivir, no tienen un empleo estable y el salario es insuficiente para la manutención de sus familias. Generalmente son familias extensas, los padres no tienen una carrera profesional, esto dificulta que puedan posicionarse en empleos mejor remunerados.

Por el otro, hay personas que sí tienen acceso a la mayoría de los servicios públicos, son familias que sus hijos han concluido una licenciatura y esto les ha permitido mejorar sus economías para acceder a otro tipo de servicios de mejor calidad y prestigio, pero en realidad son los menos.

Por su parte, el Plan de Desarrollo Municipal de La Paz, 2015 solo tiene contemplado a la colonia Lomas de San Sebastián con un grado de marginación alto, como se describe en las siguientes líneas:

De acuerdo con los cálculos desarrollados por el Consejo Estatal de Población del Estado de México, el grado de marginación cuyo índice es de -1.38, así como el de rezago social que responde a un índice de -1.01, son calificados de muy bajos, ello se debe a factores como el crecimiento socioeconómico existente en el Municipio, la equidad en la distribución del ingreso, un fenómeno creciente de ocupación; factores que determinan un modo de vida, inserto de alguna manera en la sociedad, inherente a los beneficios como la educación, el empleo, la vivienda y la salud. A nivel localidad sólo se tiene a la comunidad de Lomas de San Sebastián con grado de marginación alto% (Plan de Desarrollo Municipal la Paz, 2015, 25).

Pero si se confronta la realidad con el Plan existen otras colonias que también presentan las mismas problemáticas asociadas con la marginación. Por citar un ejemplo, la colonia Loma Encantada. Una colonia que conforma parte del municipio, ubicada en zona de alto riesgo, la calidad de la vivienda, muchas de las habitaciones están inconclusas, los materiales son frágiles como láminas de cartón y madera, con riesgo a derrumbarse. Se observa que no hubo una planeación de sus viviendas. Además, no tienen acceso a la mayoría de los servicios públicos.

En La Paz hay una diversidad de estilos de vidas y de estratos sociales, no obstante, es más probable encontrar a personas de la clase trabajadora. Situación que también se puede observar a nivel estatal tal como se puede leer en la siguiente cita:” “El Estado es profundamente heterogéneo (tiene zonas altamente industrializadas con muy elevados niveles de bienestar junto con zonas de gran rezago económico” (Instituto Mexicano de juventud, 2000:10). Por lo tanto, el municipio de La Paz al formar parte del Estado de México presenta características similares de éste, por eso la importancia de conocer datos básicos de esta entidad.

1.5.3.1. Empleo

Según el Plan de Desarrollo Municipal de La Paz año 2015, en este territorio concurren algunas actividades que generan actividades laborales para los habitantes de esta población. La actividad económica más sobresaliente en La Paz es la manufacturera, produce un total de 9,700 empleos; no obstante, son insuficientes para una población de 253, 845 personas en donde la mayoría son jóvenes en edad productiva (INEGI, 2015).

Por otro lado, el sector servicios juega un papel muy valioso en la economía de los habitantes de esta comunidad. De acuerdo con el Plan de Desarrollo Municipal, 2015, en el municipio existen 268 unidades de comercio y abasto, divididas en 19 mercados, 21 tianguis, 158 farmacias, 13 rastros, 57 refaccionarias, 16 tiendas de abasto de leche, 1 tienda de abasto social, 7 tiendas de autoservicio, 5 tiendas departamentales y 10,757 establecimientos que se clasifican de la siguiente manera:

Tabla 5:***Establecimientos económicos:***

Actividades	Unidades
Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica	10, 757
Construcción	5
Industrias manufactureras	2
Comercio al por mayor	1076
Comercio al por menor	247
Transportes, correos y almacenamiento	5477
Información en medios masivos	38
Servicios financieros y de seguros	46
Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes	104
Servicios profesionales, científicos y técnicos	122
Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos	240
Servicios educativos	338
Servicios de salud	319
Servicios de esparcimiento	193
Servicios de alojamiento temporal	943
Otros servicios	1587

Fuente: Retomada del Plan de Desarrollo Municipal, 2015.

Como se ilustra en la tabla 6, las actividades en las que pueden laborar los jóvenes de La Paz pertenecen al sector servicios, regularmente son empleos, donde perciben el salario mínimo, sin prestaciones laborales y seguridad social, actividades de tiempo completo.

Esto se corroboró en los relatos de los jóvenes inmigrantes:

Después de salir del CETIS me puse a trabajar con mi tío, mmm, en la albañilería, ganaba \$600,00 (seis cientos moneda nacional) pesos semanales, de 8 am a 5 pm o a veces hasta la 6:00 pm. Trabajaba en el centro y me hacía 2 horas de ida y 2 de vuelta y la verdad lo que ganaba no me alcanzaba para cubrir mis gastos personales (José Luis, 2014, inmigrante).

Los jóvenes trabajan en empleos precarios; además, el tiempo de viaje a su lugar de trabajo, en promedio, es de cuatro horas diarias, aunado a las condiciones que tienen en estos lugares, regularmente no son las más favorables, salarios mínimos, sin seguridad social, actividades pesadas y riesgosas; a diferencia de los EE.UU., según los inmigrantes su trabajo está en promedio, a una hora de sus hogares. Aquí es donde se entiende lo que expresan los jóvenes de la calidad de vida, que en EE.UU. es muy superior a la que tenían en sus comunidades en México. Lo anterior es porque en EE.UU. siguen desempeñándose en empleos temporales y actividades riesgosas, sin embargo, hay una gran diferencia en invertir una hora para llegar a sus trabajos, mientras en México utilizan cuatro horas de sus vidas en el recorrido a sus respectivos recintos laborales. Además, el salario que ganan en una hora en EE. UU lo perciben en un día en México.

1.5.3.2. Seguridad

Después de exponer algunas de las actividades económicas desarrolladas en el municipio, ahora, esta investigación, se centrará en conocer cuáles son las condiciones de seguridad prevalecientes en esta localidad, la cual es importante, pues forma parte del contexto socioeconómico de nuestro tema de investigación.

Según la percepción de algunos vecinos residentes de La Paz y la información que se obtuvo del Plan de Desarrollo Municipal, en el territorio más que seguridad hay inseguridad, pues la ocurrencia de delitos es de alta significación. En su interior con frecuencia acontecen ilícitos como el robo, el homicidio, la extorsión y el secuestro que afectan la integridad de los habitantes y de sus visitantes.

La situación de inseguridad y violencia que viven los pobladores de La Paz es muy grave y esto es un problema que debe resolverse de forma urgente, como se lee en el mismo Plan de Desarrollo de La Paz: “En seguridad pública se aprecia una disminución en la efectividad en el combate a la delincuencia y con ello la pérdida de la confianza ciudadana, habiéndose incrementado la comisión delictiva, particularmente el robo de automóviles, extorsiones, asaltos en la vía pública y casa habitación” (2010:20).

Por lo antes mencionado y con el objetivo de tener un mayor conocimiento sobre el grado de inseguridad existente en la localidad, se incluye la siguiente tabla retomada del Plan de Desarrollo Municipal, 2010, donde se hace una comparación entre los delitos que hay en el municipio y los del Estado de México.

Tabla 6.

Desagregación de delitos por tipo Estado de México- La Paz 2010

Seguridad publica	La Paz	Estado de México
Delitos del fuero común	4819	268, 419
Delitos por daño en las casas	245	15, 798
Delitos por homicidio	44	2616
Delitos por lesiones	669	46782
Delitos por robo	2532	129, 849
Delitos sexuales	141	5163

Fuente: Retomada del Plan de desarrollo Municipal La Paz (2013-2015), pág.46.

Como se ilustra en la tabla 6, este municipio es inseguro; no obstante, es un problema que se vive a nivel Estatal y Federal. Los jóvenes manifestaron que esta es una de las ventajas de vivir en EE.UU., el nivel de violencia en E.EUU. es bajo en comparación con su comunidad de origen. Es una de las garantías adquiridas al vivir en este país, tal como lo expresó un migrante “En EE.UU. puedes salir a la calle sin miedo a que te vayan a robar o extorsionar, no como en México que apenas y te subes al micro y ya se subieron dos o tres ratas a quitarte tus pertenencias” (Luis, 25 años).

Los jóvenes aprecian la seguridad y más cuando tienen la oportunidad de vivir en otro país más seguro que el suyo. Cuando se entrevistaron a los inmigrantes, manifestaron que en EE.UU. hay más seguridad que en México y que esto los hace vivir con tranquilidad. Evidentemente este es uno de los criterios que toman en cuenta para evaluar su calidad de vida en EE.UU.

Con base en los relatos de los jóvenes migrantes y de retorno, la seguridad es uno de los factores por el cual éstos deciden quedarse a vivir de forma permanente en EE.UU.: como se lee a continuación: ... “la verdad tampoco me he ido para allá, pues hasta me da miedo que quieran secuestrarme” ... (Jesús, inmigrante, 2014).

Los jóvenes son influidos por los comentarios que les hacen sus familiares en México con respecto a la inseguridad que prevalece en La Paz y si a esto se agrega los noticieros, el 90 % de las notas presentadas en los medios de comunicación son negativas, hablan de delincuencia y secuestros en México, evidentemente este tipo de información reafirma la percepción de inseguridad y miedo que tienen los migrantes de su país.

Como se ha mencionado, la seguridad es uno de los criterios considerado por los inmigrantes, lo valoran para quedarse a residir en este país de manera permanente; sin embargo, de acuerdo con lo revisado en la investigación no es un factor preponderante, para migrar, existen otras razones y factores relevantes que se desarrollan a lo largo del presente trabajo.

Capítulo 2: Enfoques teóricos de la Migración

(...) es por la calidad de vida que hay en EE.UU., aquí se vive muy bien, ésa es la razón principal, yo; ya no quiero regresarme para México porque ahora aquí está mi vida. Además, allá hay mucha delincuencia hasta me da miedo que quieran secuestrarme, aunque de vez en cuando, siento nostalgia (Jesús, inmigrante, 2014).³

En este capítulo se describen las principales perspectivas que estudian el fenómeno de la migración en la época contemporánea y, de forma simultánea, se hace un análisis de éstas para identificar las aportaciones de cada teoría en la investigación. Las teorías revisadas con este fin son: la teoría neoclásica de la migración, la decisión racional, la nueva economía de la migración, los sistemas mundiales, la teoría de los mercados laborales segmentados, la causalidad acumulada y la teoría migratoria reconsiderada. Antes de iniciar con esta revisión, se define la categoría de migración desde diversas corrientes y, a partir de las mismas, se crea una definición que guíe la investigación.

2.1. Definición de Migración

La migración ha sido investigada por diversos especialistas como son: sociólogos, políticos economistas, geógrafos y hasta psicólogos se han interesado por descubrir ¿Qué es? ¿Cuáles son sus causas? ¿Cuáles son los impactos psicosociales en los migrantes y sus familias? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de migrar?, entre otras.

³ Las opiniones de los migrantes aquí mencionadas son citas textuales obtenidas de las entrevistas realizadas a los jóvenes migrantes y de retorno.

No obstante, la presente investigación pretende representar la voz de los jóvenes migrantes, esos muchachos que anhelaban ser escuchados y apoyados por su gobierno en México, con sueños, ilusiones, en busca de oportunidades de crecimiento económico y personal; pero, desafortunadamente no fue así y decidieron ampliar sus horizontes al cruzar la frontera de EE.UU. Antes de seguir con el tema se requiere saber qué se entiende por migración.

Según la Real Academia Española (RAE), en su diccionario de la lengua española define a la migración como “la acción y efecto de pasar de un país a otro para establecerse en él” (2020). Otra definición de la RAE, “es el desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas y sociales” (2020).

En otras palabras, las definiciones de la RAE, mencionan los tipos de movilidad en la migración, la clasifica en dos: individual y colectiva; cita las causas que la generan, en este caso pueden ser cuestiones económicas y sociales. Los migrantes, probablemente migran porque los gastos que perciben en su trabajo en México no son suficientes para cubrir sus necesidades.

Por su parte, la Organización Internacional de las Migraciones (OIM), una organización mundial encargada de fomentar el bienestar de los migrantes, la entiende como: “Movimiento de personas fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un país” (2020). La OIM, precisa a la migración como un movimiento de personas fuera de su hogar, ya sea internacional o nacional. Es decir, que el migrante cambie de residencia de una comunidad a otra, de un estado a otro, o de un país a otro. Como el caso de los jóvenes sujetos de estudio de la presente investigación, quienes modificaron su lugar de residencia hacia EE.UU.

Para el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), una organización mexicana que se creó en el año de 1983 con el propósito de tener información fidedigna acerca del territorio, la población y la economía de México es:

La migración es el cambio de residencia de una o varias personas de manera temporal o definitiva, generalmente con la intención de mejorar su situación económica, así como su desarrollo personal y familiar. Cuando una persona deja el municipio, el estado o el país donde reside para irse a vivir a otro lugar se convierte en un emigrante, pero al llegar a establecerse a un nuevo municipio, estado o país, esa misma persona pasa a ser un inmigrante (INEGI, 2020).

Con base en lo anterior, es posible rescatar dos elementos no incluidos en las primeras definiciones, se trata de los tipos de migración, temporal o definitiva. Los migrantes modifican su residencia por meses, días o años y regresan a su hogar. También lo hacen de manera definitiva, ya no retornan al antiguo lugar de residencia. Bueno solo hasta que fallecen.

Esta definición enfatiza cómo las personas migrantes mejoran su vida en todos sus ámbitos: social, económico, emocional y cultural. Una persona que migra toma la decisión porque considera perfeccionar su calidad de vida a la que tenía en México y desea conformar un nuevo hogar. Además, señala la diferencia entre emigrante e inmigrante; el primero, es el quien sale de su comunidad de origen con dirección a otro; ya sea un municipio, estado o con destino a otro País. Mientras el segundo, es esa misma persona que emigró, pero se convierte en inmigrante al momento de establecerse en este sitio por un periodo determinado.

Cuando una persona o varias deciden modificar su lugar de residencia se convierten en emigrantes y cuando se establecen en este nuevo lugar son conocidos como inmigrantes. Así es como se les denomina a los entrevistados, son personas que radican en EE.UU. desde hace más de 10 años, sin intención de regresar.

Otra aportación de la definición es el motivo por el cual las personas migran, que según ésta es para mejorar su vida en los diversos ámbitos en los que se desenvuelve.

Por su parte, el investigador Max Derruan, afirma que existen dos tipos de migraciones; las temporales y las definitivas. De las cuales se desprenden cinco tipos:

1. Los pueblos invasores que se desplazan de un lugar a otro en compañía de sus familias.
2. Las infiltraciones de pueblos, acompañados o no de una conquista de tipo militar. Se deriva de la conquista, se trata de los movimientos de una población que huye ante un invasor.
3. Los desplazamientos forzosos de mano de obra, por ejemplo: los esclavos que fueron transferidos por compra, tanto en la antigüedad como en la época moderna. La trata de negros transportó de África a América varios millones de personas.

4. Los desplazamientos de población por motivos nacionales. A fin de hacer coincidir los mapas étnicos y los políticos en las regiones en las que se superponían nacionalidades diferentes, se ha procedido a "desplazar" una serie de poblaciones, es decir, se las ha hecho entrar en las fronteras del Estado más parecido a su nacionalidad. Así, pues, los problemas llamados "nacionales" han sido solventados al precio del desenraizamiento de poblaciones, que en ocasiones han tenido que vivir en campos o verse sometidas al paro forzoso antes de readaptarse a su medio de acogida. El primero de estos grandes desplazamientos de personas fue el intercambio de turcos y griegos que habitaban en el mar Egeo. A partir de 1922, 300.000 turcos que vivían en Grecia fueron sustituidos por 1.200.000 griegos de Turquía.

5. Los movimientos voluntarios, mediante los cuales los hombres buscan en otro país o región un trabajo mejor remunerado. La causa de la partida es la convicción de que existe un desequilibrio económico y la esperanza de triunfar en el país de destino (1974. 78-79).

Max Derruan presenta una definición amplia de migración y además la contextualiza para que se pueda entender en qué condiciones se puede generar la misma. Según él, puede ser por coacción o de forma voluntaria, es decir, las personas migran porque algo o alguien los obliga a emprender el viaje, pero también es una decisión personal, en este caso los humanos emigran porque creen que en este nuevo lugar tendrán un mayor bienestar, que precisamente es lo que las anteriores definiciones han enfatizado, las personas migrantes siempre lo hacen pensando en mejorar sus estilos de vida. Es decir, con base en esta definición los jóvenes migrantes salieron de México porque pensaron que al vivir en EE.UU. les permitiría mejorar sus condiciones vidas.

Asimismo, aporta un nuevo elemento que es la duración, según este autor, en primer lugar, se tiene a las migraciones cortas que son los desplazamientos ocasionados por un máximo en la curva de trabajo. Ejemplo: las migraciones hacia las refinerías de azúcar para su corta campaña de fabricación. En segundo, las migraciones estacionales, que duran más con respecto a las primeras de tres a siete meses y ocurren cada año. Se suele citar a los cocheros de simón de la Maurienne, a los pequeños deshollinadores de Saboya.

En tercero, las migraciones poli anuales son aquellos desplazamientos por varios años. Según esta clasificación, los hombres emigran solos o reclaman a sus familias, pero el segundo caso es menos común, pues, cuando la familia se ha desplazado, no suele repatriarse y la emigración se convierte, en definitiva. La mayoría de estas emigraciones tienen por objeto amasar un pequeño capital con el que luego pueden emprender un negocio.

De este modo, si se toma como referencia la clasificación planteada por el geógrafo Max Derruan, la emigración de mexicanos hacia EE.UU. es poliánual, pues es muy difícil que la familia del migrante pueda establecerse en su lugar de trabajo. No debe olvidarse que los migrantes ingresan de forma indocumentada a EE.UU. y esto complica el acceso de sus familiares a este país, aunque esto no quiero decir que no se pueda, algunos de los entrevistados si lograron llevar a sus familiares a EE.UU., aunque igual que éstos ingresaron al país sin autorización.

Después de revisar algunas definiciones de migración y sus clasificaciones, para la siguiente investigación se entenderá a la migración; como el cambio de los gustos, los comportamientos, las actitudes, los estilos de vida y la residencia que llevan a cabo algunos jóvenes mexicanos entre los 15 y 29 años de edad cuando traspasan la frontera de México-EE.UU. de forma clandestina y permanecen de manera voluntaria en este país por un período de un año o más.

2.2. Teorías migratorias

La migración contemporánea es un fenómeno complejo de estudiar, es multifactorial; existen diversas causas, situaciones, motivaciones y factores que la pueden generar como son: cuestiones económicas, políticas, ambientales, raciales, sociales, culturales, personales y familiares o una combinación de todas las anteriores permiten explicar este fenómeno.

De hecho, hoy en día se conocen numerosos autores como Raúl Delgado, Jorge Durand, Douglas. S. Massey, Raúl Dorantes y Febronio Zatarain, Nolan. J. Malone y Florencia Addiechi, entre otros, quienes se han encargado de investigar sobre el tema y de proponer teorías que permiten explicar el fenómeno de la migración, precisamente en este apartado se presenta un breve recorrido, a grandes rasgos, sobre algunas de estas teorías, las más representativas, en migración.

Dicha revisión dará inicio con la teoría neoclásica, a nivel macro estructural, que como explica Thomas Faist (2000) “este nivel de análisis se interesa por estudiar cómo las estructuras políticas, económicas y culturales se convierten en factores para la decisión de migrar” (2000:36).

2.2.1. Teoría Neoclásica

Según la teoría neoclásica (Jorge Durand y Douglass Massey, 2009), la migración internacional tiene relación con cuestiones económicas. La migración se genera por diversos factores vinculados con disparidades salariales. Las diferencias de sueldos que se perciben entre un país y otro causan que las personas emigren a países donde hay empleos con mejores salarios. De hecho, según esta teoría, las personas deciden emigrar con el propósito de mejorar sus condiciones de vida y esto lo logran a través de los salarios mejor remunerados que perciben laborando en países desarrollados.

En el caso específico de la migración de mexicanos hacia EE.UU. y de acuerdo con el investigador Boron “una persona de origen mexicano que labora en EE.UU. percibe de salario en una hora lo que en México gana en una semana por realizar actividades similares (2003:41). Existe una diferencia exorbitante entre los salarios que se perciben entre México y los de EE.UU., por ende, esto se convierte en una gran motivación para que los migrantes traspasen la frontera y arriesguen sus vidas. Según la Teoría Neoclásica; ésta es la causa principal por la cual millones de personas emigran a países desarrollados como EE.UU. Los migrantes traspasan fronteras y naciones en la búsqueda de mejores empleos e ingresos (Durand y Massey, 2009).

Como se lee en la siguiente cita:

Con sólo dirigirse al norte, cruzar la frontera y encontrar un trabajo en Estados Unidos, el mexicano promedio puede aumentar; a veces dramáticamente, su estándar de vida. Incluso si recibe el salario mínimo de Estados Unidos, un inmigrante que trabaje tiempo completo durante un año tendría unos ingresos aproximadamente tres veces más altos que el ingreso promedio en México (Durand, Malone y Massey, 2013: 13).

De acuerdo con las investigaciones llevadas a cabo en este trabajo, se puede señalar que efectivamente los empleos y los salarios mejor remunerados son una de las variables que permiten explicar por qué se reproduce el fenómeno migratorio de jóvenes en La Paz, más no es la única causa, existen otros factores significativos que permiten entender el tema.

La importancia de esto radica en que los migrantes trabajan en las mismas actividades realizadas en su país de origen, regularmente son empleos pertenecientes al sector servicios; sin embargo, la ventaja es el salario que perciben en EE.UU., es muy atractivo en igualdad de lo que se brinda en México. Además, no sólo es el salario, sino las condiciones del mismo y el de traslado que requieren para llegar a sus empleos. Según las entrevistas realizadas a los inmigrantes, los migrantes, en México, requieren generalmente de cuatro horas en promedio al día para trasladarse de sus hogares a sus trabajos y de sus empleos a sus casas, mientras que en EE.UU. su traslado se reduce a una hora.

Lo anterior permite hacer una reflexión sobre este asunto, los bajos salarios que se perciben en algunos empleos en México en comparación con los de EE.UU., en una semana un mexicano obtiene lo que en una hora gana un americano por trabajar en actividades similares, en este caso, les corresponde a las autoridades mexicanas generar salarios competitivos y oportunidades de estudio para evitar que los jóvenes con sueños, metas y propósitos en su acontecer diario expongan sus vidas en busca de materializar el sueño americano.

Los empleos mejor remunerados en EE.UU. sin duda son una de las motivaciones principales para que millones de personas decidan desplazarse a este país, sin embargo, como lo señala Florencia Addiechi (2005), no solo los mexicanos se arriesgan, sino también los cubanos, los hondureños, los colombianos, los guatemaltecos, entre otros. Es decir, personas de diferentes nacionalidades ingresan a EE.UU. con este fin, de acuerdo con nuestra investigación el salario base promedio en EE.UU. es de 3500 dólares mensuales, lo que equivale a \$66, 000 pesos mensuales, mientras que en México es de \$3500 pesos mensuales. Definitivamente, un salario incomparable y nada competitivo con el de los EE.UU.

De hecho, en México son muy pocos los profesionales que perciben ese sueldo mensual, por eso no solo personas sin preparación académica se desplazan a países desarrollados, sino también existe el fenómeno denominado “fuga de cerebros”, que es un término acuñado por la prensa británica en los años 60. Esta palabra define a los profesionales que emigran a países desarrollados para continuar con su educación o encontrar mejores oportunidades laborales.

Actualmente, se le denomina como Migración Altamente Calificada (MAC), en el caso de México, en 2011 se estimó que había 400 mil profesionales mexicanos habitando en EE.UU. (Banco Mundial, 2019).

Lo anterior, es evidencia de que no solo las personas sin preparación académica migran a países desarrollados sino también los individuos altamente calificados, quienes, probablemente muchas veces no se sienten valorados en su país y deciden traspasar fronteras en busca de salarios justos.

Retomando la investigación, según las entrevistas los migrantes añoran sus raíces, su cultura, sin embargo, no regresan, probablemente el que hayan vivido con diversas carencias económicas a lo largo de su niñez y adolescencia hace que le den un lugar preponderante a la calidad de vida.

Como lo expresó Juan, uno de los inmigrantes al plantearle la siguiente interrogante ¿Si como me indica, extraña vivir en su país entonces ¿por qué no ha regresado a México? Juan, un joven de 27 años con más de 19 años residiendo en California respondió lo siguiente:

Para qué regreso a México, sí allá está peor que aquí [...] aquí, si trabajo un día tengo para comer toda la semana. Allá, tengo que trabajar toda una semana para comer un día -como me dice mi familia- aquí, en México; está bien difícil, todo está bien caro y el dinero no te alcanza para nada (Juan, 2014).

Como se describe en la cita anterior, el salario parece ser uno de los factores que intervienen en el proceso migratorio de los jóvenes de La Paz y además también es un elemento para explicar su permanencia. Es cierto que los jóvenes comparan su bienestar que tienen en México y al que acceden al insertarse al mercado laboral en EE.UU.

Una aportación que hace esta investigación para comprender la migración juvenil, es que a parte de los salarios hay otras ventajas que les ofrece este país; sin embargo, esta teoría no los analiza.

En EE.UU. los trabajos se encuentran cerca de sus hogares en un máximo de una hora, mientras que en México son hasta cuatro horas de recorrido diario. Creo que aquí radica una diferencia a resaltar porque las distancias pueden mermar la salud mental y física de los individuos. Además, no sólo abordan un transporte sino en ocasiones son hasta cuatro tipos de medios de transportes públicos: entre metro, autobuses y combis para llegar a sus empleos. Mientras que en EE.UU. la mayoría tiene la posibilidad de adquirir un carro propio que les permite reducir tiempos ocupados para descansar, cenar o convivir con sus familias.

En síntesis, se puede enfatizar lo siguiente: no sólo porque se ofrecen salarios mejor remunerados y más empleos se generan las migraciones de jóvenes. Este fenómeno es multifactorial y pueden ser diversas las causas que generan la migración o, en palabras de Joaquín Arango:

Las disparidades económicas son, sin duda, condición necesaria para la mayor parte de los flujos migratorios, pero en ningún modo condición suficiente para que éstos se produzcan. En realidad, hoy en día las disparidades salariales, por sí mismas, no explican gran cosa (2003:7).

Dado lo anterior, la teoría neoclásica aporta una pista que guía nuestra investigación, las cuestiones económicas, particularmente los mejores salarios. No obstante, para tener claridad del problema se revisarán otras teorías para conocer de qué forma abordan este fenómeno e identificar si contribuyen o no más elementos que permitan explicar por qué se genera la migración juvenil en La Paz.

2.2.2. La decisión racional

Asociado con la teoría neoclásica existe el modelo de la decisión racional, que es a nivel micro estructural, pues está enfocado en la decisión personal, en definir las razones por las cuales las personas responden a las diferencias estructurales entre los países, de origen y de llegada, y toman como alternativa la migración (Arango,2003).

Según esta corriente las personas como seres racionales, eligen desplazarse hacia otro país por los beneficios a los que acceden en este nuevo lugar. En otras palabras, antes de decidir cambiar de lugar de domicilio, los migrantes ya evaluaron tanto las ventajas como las desventajas de ésta, por ejemplo: los costos del viaje, los costos de la manutención mientras se consigue un empleo, la renta, los costos psicológicos, entre otros (Durand y Massey, 2009).

Siguiendo con esta teoría, una persona al migrar lo hace por decisión propia y en plena conciencia sobre lo que implica abandonar su país de origen y trasladarse a un lugar completamente distinto al suyo, como indica Thomas Faist (2000), el costo de migrar es menor a todos los beneficios que puede adquirir la persona residiendo en este nuevo país.

Sin embargo, según las entrevistas y el análisis de las mismas, se puede expresar que los jóvenes deciden migrar porque son influenciados por sus amigos, sus conocidos y sus familiares que residen en EE.UU. Aunque no lo hacen de manera consiente, si esperan recibir los beneficios que les ofrece un país desarrollado. Los riesgos expuestos al cruzar la frontera se recompensan pues las ventajas de vivir en un país desarrollado como EE.UU. son muy atractivas para los muchachos.

La seguridad es un elemento en el que coinciden los inmigrantes, el vivir en EE.UU. les da acceso a una seguridad social y personal. EE.UU. es el tercer país más extenso en el mundo, dado las diversas políticas expansionistas que ha aplicado a lo largo de su historia para extender su territorio y tener una superioridad a nivel mundial, además tiene una economía desarrollada. Es uno de los importadores más grandes a nivel internacional. En cuestiones de educación superior cuenta con el mayor número de estudiantes universitarios a nivel general. EE.UU. tiene universidades muy reconocidas como Harvard, Berkeley, Stanford y el Instituto de Massachussets.⁴ Es un país que tiene grandes avances científicos, educativos y tecnológicos; un progreso significativo en las garantías individuales, sociales, políticas y ambientales. En otras palabras, es un país muy diferente a México, tanto económica, social, política como culturalmente.

Generalmente, los migrantes están informados, a grandes rasgos, sobre cómo es el estilo de vida al que se accede en EE.UU. gracias a las anécdotas de sus amigos y conocidos que ya permanecen en este país; más no lo interiorizan hasta vivir por experiencia propia en este nuevo lugar. Cuando se entrevistó a los jóvenes, varios de ellos expresaron la complejidad de habituarse a este país, es una realidad muy distinta a lo esperado. Existe una variedad de factores, económicos, sociales, políticos y culturales, que repercuten y hacen menos fácil su adaptación en EE.UU.

⁴Para más información véase a <http://www.caribeinsider.com/es/geografia/104#extension>, consultada el 20 de abril de 2015.

De hecho, en la colonia de estudio, Emiliano Zapata, hay casos de algunos jóvenes de retorno que decidieron regresar a México sin que pudieran recuperar su inversión, pero también están los mexicanos que no estaba en sus planes volver a México, sin embargo, fueron repatriados por no cumplir a cabalidad con las normas de EE.UU.

Se puede decir que los inmigrantes entrevistados son los casos exitosos, pese a todas las circunstancias, las dificultades, los desafíos y los retos lograron habituarse a su nuevo entorno y se acostumbraron a él, hasta llegar al grado de ya no regresar. No obstante, cabe mencionar que el proceso de adaptación es complejo y las consecuencias son variadas.

De acuerdo con los entrevistados, lo más difícil del proceso de la migración es el cruce clandestino en la frontera durante el trayecto se enfrentan a múltiples peligros que ponen en riesgo su integridad física. Como se ilustra en la siguiente cita:

Ahora que lo pienso, hasta la vida pude perder en el intento por cruzar la frontera, porque te enfrentas a muchos peligros ¡tú, no te lo imaginas! Pero, ahora que lo pienso te puedo decir que es algo muy difícil; pues tienes que caminar en la noche, en el desierto por horas sin agua y a veces sin descansar y en la noche (se queda pensando) pues [...] ¡ah! y se siente mucho frío, además cuando el pollero dice “a esconderse”, pues es en ese momento y en la oscuridad ni se ve, te puede picar una víbora o una tarántula o qué sé yo [...] (Juan, inmigrante, 2017).

Relatos como el anterior ponen en evidencia la manera en la cual los jóvenes exponen su vida al cruzar la frontera de EE.UU. de forma clandestina. Son momentos de tensión, de sufrimiento, de estrés, de incertidumbre. Situaciones que por más empático que seas, nunca te puedes imaginar todo el cúmulo de emociones que viven estos jóvenes al experimentar el proceso migratorio, solamente cuando se siente por cuenta propia se puede entender la magnitud de la situación.

Una anécdota similar compartió José Luis:

[...] crucé la frontera por el desierto, en la noche y me acuerdo que cuando iba caminando me tropecé con un muerto, con las prisas y en la oscuridad, uno no puede detenerse porque te expones a que te dejé el pollero en el camino y te puedes perder; como uno no se sabe el camino, ellos ya. De hecho, te puedo decir que los polleros no llevan ni lámparas ni nada, así vamos caminando en la oscuridad [...] ...mmmm, pero ahora que yo ya sé a lo que uno se expone, la verdad no me atrevería a decirle a mis hermanos que se vinieran para acá, a menos que sea de una forma más segura, yo no los arriesgaría... (José Luis, inmigrante, 2017).

Como se puede leer en ambos relatos, la migración clandestina desencadena varios riesgos para los jóvenes al cruzar la frontera de manera ilegal. Perder la vida es uno de los más significativos, pueden morir por deshidratación en el desierto, terminar ahogados en el río, adquirir hipotermia por el frío, sufrir la picadura de un animal venenoso, o recibir un disparo de los guardias de seguridad (Florencia, Addiechi, 2005). La militarización de la frontera aumenta las probabilidades de que los migrantes sean capturados o asesinados por policías migratorios de EE.UU.

Después de escuchar los relatos de los inmigrantes, surgió la inquietud de preguntar, lo siguiente: ¿Cuáles son tus motivaciones para arriesgar tu vida de esa manera? Al respecto, José Luis, respondió lo siguiente, “[...] pues en realidad uno nunca sabe a lo que te vas a exponer en el camino, pues el pollero nunca te menciona a los peligros que te vas a enfrentar, ni mucho menos tus familiares que ya viven en EE.UU. [...]”. Los jóvenes no tienen la mínima idea de cómo es la experiencia al cruzar la frontera de manera clandestina, hasta que finalmente lo viven, porque muy probablemente si les contaran todas las situaciones a las que se enfrentan al desplazarse hacia EE.UU., seguramente varios de los migrantes lo pensarán más de una vez antes de tomar el riesgo.

Lo más terrible de la situación es que hasta el momento no existen acciones y políticas públicas para solucionar la migración tanto en los países de origen como en los lugares de llegada. Miles de personas han muerto en el intento de hacer realidad el sueño americano. Según la OIM, al menos 40,000 inmigrantes han muerto en la frontera de México y EE.UU. Es un problema grave y, no obstante, sigue sin haber soluciones concretas.

Retomando la teoría de “la elección racional” se puede destacar que esta teoría no proporciona todos los elementos para explicar el fenómeno de la migración de los jóvenes en La Paz. Sin embargo, lo que se puede destacar es que los muchachos si ven a EE.UU. como su mejor opción para salir de la pobreza y mejorar sus estilos de vidas. Se aprecia, ellos eligen desplazarse de México porque es menos costoso salir que quedarse a vivir en su comunidad, dado el contexto en que habitan en el municipio de La Paz. No considerando que en EE.UU. deban trabajar en cualquier empleo de forma clandestina con documentos falsos y esto los haga vulnerables a ser deportados.

Jorge Durand comparte lo siguiente con respecto a los costos que deben de cubrir las personas indocumentadas:

El indocumentado vive siempre pendiente de su condición legal, no tiene tanta libertad de movimiento por los riesgos que implica, pierde una serie de derechos y prestaciones por los cuales cotiza diaria y obligatoriamente, muchas veces tiene que resignarse a aceptar el trabajo que encuentre sin aspirar a más; no es sujeto de crédito y manejo económico... (1994:168).

Como señala Jorge Durand, cuando el inmigrante no tiene permiso para laborar en EE.UU. desencadena diversas desventajas para él, puesto que el gobierno americano le niega oportunidades de crédito de una casa, facilidad de establecerse de manera legal en esta nación, un ascenso en los empleos, salarios competitivos, mismas que le permitirían una mejor calidad de vida.

2.2.3. La nueva economía de la migración

Desde la visión de Durand y Massey, 2009, especialistas en los estudios migratorios, “esta nueva perspectiva cuestiona los presupuestos de la teoría económica, según la cual, “las decisiones de la migración no obedecen solamente a la voluntad de actores individuales, sino que se inscriben en unidades más amplias como son: en las familias, las comunidades de origen, los grupos de familias, entre otros” (2009:15).

Según esta visión, la decisión de emigrar se toma de forma colectiva porque repercute a todos los integrantes de una familia; pues, tanto, se benefician con las remesas enviadas de sus familiares desde EE.UU., como pueden ser perjudicados, en caso de que los jóvenes no logren cruzar la frontera y sean deportados o en el peor de los casos mueran en el intento por alcanzar el anhelado sueño americano (2009).

Esta teoría a diferencia de la neoclásica, señala que los migrantes se desplazan hacia otro lugar por decisión individual, propone que esta decisión se toma de forma colectiva (Durand y Massey, 2009). Expresado en otras palabras, con el apoyo de los familiares, puesto que estos actores influyen de forma decisiva en la migración de sus parientes, ya que representan

un respaldo moral y económico para los migrantes. Muchas veces son la motivación de los migrantes para emprender el viaje, dado que desean apoyar a sus padres en el gasto familiar. Los jóvenes descenden de familias que viven en pobreza.

Lo que se encontró en la investigación fue que efectivamente la decisión de migrar se toma de forma colectiva, los jóvenes de manera literal dicen que fue individual, sin embargo, al analizar las respuestas de los entrevistados, se descubrió que éstos son influenciados y motivados por sus familias que ya viven en EE.UU. Mientras que sus familiares en México se niegan a aceptar la decisión de sus hijos.

Como lo expresó uno de los jóvenes:

Mis papás no estaban de acuerdo en que yo viniera para EE.UU., ellos querían que yo estudiara para ser ingeniero, pero yo me aferré en irme y ellos no tuvieron de otra más que apoyarme en mi decisión (Jesús, inmigrante, 2014).

Finalmente aceptan las decisiones de sus hijos y les dan sus bendiciones, precisamente una de las motivaciones para migrar fue apoyar a sus padres en la economía familiar. Sin los familiares se complica el acceso de los jóvenes al territorio norteamericano.

2.2. 4. La teoría de los sistemas mundiales

La migración es causada por distintos problemas estructurales predominantes en los países de expulsión, la explicación son la desigualdad económica, política y social existente a nivel mundial; un modelo económico desigual; el capitalismo, el cual beneficia a unos pocos, pero afecta a millones de personas en todo el mundo (González, 2002; Wise, 2016).

“Según los teóricos histórico- estructurales la migración se genera a causa de la desigualdad en la distribución del poder político entre los países, la expansión del capitalismo a nivel

mundial y al reforzamiento de un orden económico estratificado.” (Duran y Massey, 2009:20).

De acuerdo con esta teoría, en lugar de lograr el desarrollo, el crecimiento y la modernización en todas las naciones, como lo aseguraban los defensores de la Globalización y el Neoliberalismo, se genera una exclusión para algunos países, en este caso los más pobres o los subdesarrollados son afectados, pues lejos de alcanzar un desarrollo social y económico uniforme para sus habitantes, el número de personas que viven en pobreza y extrema pobreza se incrementa cada vez más.

Siguiendo la propuesta de esta teoría, los problemas económicos y sociales se agravan en los países que tienen menos poder económico y político a nivel mundial. Por lo tanto, los habitantes que viven en condiciones de pobreza se ven forzados a migrar a países de primer mundo, donde hay empleos y lo más importante son mejor remunerados.

La teoría de los sistemas mundiales explica en qué condiciones económicas y sociales se vive en los países de origen o de expulsión; así las personas menos favorecidas económicamente son propensas a migrar a lugares donde hay más empleos con mejores salarios.

Como lo señala Raúl Wise, 2016, la migración mexicana, hacia los EE.UU. fue detonada por la aplicación de los programas estructurales de corte neoliberal que han devastado las economías en desarrollo generando empleos precarios para su población.

Al respecto los jóvenes manifestaron que antes de migrar sí tenían un empleo, el problema era la precariedad de los empleos (Wise), son actividades con bajos salarios, insuficientes para cubrir sus gastos, los jóvenes solamente tienen como dice máximo grado de

estudios la secundaria y en algunos casos la preparatoria. Sin una profesión, los hace más vulnerables a insertarse en trabajos menos calificados.

Según lo observado en las entrevistas, los jóvenes no migran por falta de empleos, todos los entrevistados afirmaron tener uno. El problema fue el salario, la remuneración en estos trabajos era muy bajo y en la mayoría de los casos sin prestaciones laborales.

Dado lo anterior, esta teoría sí explica cómo las condiciones económicas, políticas y sociales prevalecientes en los países de origen influyen en las decisiones que toman las personas al conformar una sociedad, entre éstas se puede encontrar la decisión de migrar.

Cabe aclarar que estas condiciones son relevantes, pero no determinantes porque existen otros factores que permiten reproducir el proceso migratorio como son: las redes migratorias, la edad de estas personas, las motivaciones, las aspiraciones y las expectativas del migrante y el estado civil de los jóvenes elementos que esta teoría no analiza, pues su enfoque es a nivel macro estructural y de acuerdo con nuestra investigación estos aspectos son determinantes para explicar el fenómeno migratorio.

Como lo expresó Luis, un migrante de retorno: “Las motivaciones para migrar fueron conocer el lugar, mis familiares me decían que era un lugar muy bonito y pues eso me motivo” (Luis, migrante de retorno, 2014).

2.2.5. La teoría de los mercados laborales segmentados

Según Michel Piore (1979, citado en Durand y Massey, 2009), la migración internacional se genera por la demanda laboral inherente a la estructura económica de los países desarrollados. Este autor expresa que la inmigración es causada por factores de atracción de los países receptores. De acuerdo con esta perspectiva, las personas migran porque existe algo en esos países de primer mundo que los atrae y los impulsa a emigrar, por ejemplo, puede ser: el empleo, los salarios mejor remunerados, las mejores condiciones laborales, entre otras (Duran y Massey, 2009).

De acuerdo con Piore citado en Durand y Massey, 2009, la inmigración no es resultado de factores que impulsan, desde dentro hacia fuera, en los países de origen (bajos salarios o altos índices de desempleo, pobreza, entre otros), sino obedece a causas de atracción ejercidos por los países receptores (más empleos, mejores salarios, mejores condiciones de vida, entre otros.).

La teoría de la segmentación afirma que el mercado laboral está dividido en dos niveles: -

- a) El sector primario, que es el justo donde todo el mundo querría estar.
- b) El sector secundario, en el que se ofrece empleos precarios, temporales, mal pagados, dificultosos, e incluso peligrosos, que no se cubren con los nativos de los países desarrollados, puesto que la mayoría de éstos han estudiado y tienen la posibilidad de acceder al sector primario.

Los países desarrollados requieren personal para trabajar en el sector secundario, es decir, se busca mano de obra barata y flexible, personas que resistan condiciones precarias de trabajo y allí están los migrantes para cumplir con esa función debido a que los habitantes nativos se niegan a realizar estas actividades regularmente son labores sumamente pesadas y de baja categoría.

Algunas veces estos trabajos son denigrantes para los americanos, ocupan el último nivel del escalafón laboral. Son actividades donde no se requiere tener una profesión ni un conocimiento especializado (Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México (EMIF) 2000, Duran y Massey, 2009). Después de conocer los argumentos de esta perspectiva, se puede señalar que esta teoría no contiene los elementos indispensables para explicar el fenómeno de la migración en La Paz perteneciente al Estado de México.

Los entrevistados expresaron que, si hubiesen tenido un empleo bien remunerado en México y con buenas condiciones laborales, quizá jamás habrían tomado la decisión de emigrar y abandonar a su familia y sus amigos, su país, su casa, su vida en México. Mas, sí hace una aportación interesante para explicar nuestro objeto de estudio. La mayoría de los jóvenes al ser indocumentados trabajan en el sector secundario de acuerdo con la clasificación que hace esta teoría, son empleos donde perciben bajos salarios en comparación con aquellas personas legalizadas quienes reciben pagos más competitivos por realizar las mismas actividades.

El hecho de que estas personas sean indocumentadas y con una gran necesidad de trabajar para pagar la deuda derivada de la migración y apoyar a sus familias en México, que no hablen el idioma inglés; además de contar con poca experiencia en las actividades laborales que se ofertan en EE.UU. los hace vulnerables a insertarse en trabajos precarios y temporales.

Regularmente, los inmigrantes clandestinos se desempeñan en labores donde no es necesario contar con una determinada profesión⁵ ni un conocimiento especializado.

Según esta investigación, las mujeres migrantes trabajan en el sector secundario; en servicios domésticos u oficinas, ayudantes de cocina en los restaurantes o negocios de comida, limpieza en negocios, entre otros. Mientras los varones se desempeñan en la albañilería, la jardinería, lavando autos, bañando perros, en el campo, entre otros. Lo interesante de esto es que a pesar de que las actividades pertenecen al último escalafón laboral de EE.UU. su pago les permite satisfacer sus necesidades básicas y además tienen la oportunidad de cambiar de forma radical sus estilos de vida puesto que:

- Pueden visitar otras ciudades en EE.UU. “ya que la gasolina no es tan cara y además porque en este país no se pagan casetas para viajar hacia otros lugares como ocurre en México” (David, 33 años). Según los jóvenes, lo anterior les permite disminuir costos.
- Los productos y servicios ofertados en EE.UU. son más baratos y de mejor calidad que en México

⁵ Según José María y Emilia Gámez (2012), el que los migrantes tengan un bajo nivel educativo es considerado como obstáculo estructural para, por ejemplo, ocupar mejores puestos de trabajo y recibir una mayor remuneración y además los hace más propensos a estar desempleados” (2012: 119).

- Satisfacer sus necesidades básicas (alimento, vivienda, vestido, ocio)
- Apoyar económicamente a su familia en México
- Adquirir un automóvil
- Mejorar sus estilos y su forma de vida, pueden acceder a marcas y productos como Nike, Converse, Adidas, Aeropostale, entre otras.
- Tener algunos ahorros para una emergencia o cuando hay escasez de trabajo que por lo regular es en invierno.
- Vivir con menos estrés y ahorrar tiempo, dado que sus trabajos se encuentran a máximo a una hora de distancia de sus hogares, cuando en México el promedio de recorrido es de tres a cuatro horas.

Los jóvenes trabajan en actividades de baja calificación laboral y en trabajos temporales, pero, su salario les permite mejorar sus condiciones y estilos de vida en EE.UU., al mismo tiempo tienen la oportunidad de apoyar económicamente a sus familias en México. Situaciones que en México no podrían realizar, pues el pago que perciben en trabajos similares es mínimo.

Como lo afirmó Jesús, un joven radicado en EE.UU. desde hace 15 años, [...] “aquí, la calidad de vida es distinta, aquí, por muy pobre que seas te haces de un carro y si quieres, uno del año, claro con un trabajo estable. Aquí, vives como un rico en México. “Te puedo decir que Dios me ha bendecido mucho” (Jesús, inmigrante, 2014).

Con base en lo antes mencionado, se puede indicar lo siguiente: aunque los empleos y los salarios ofertados para los migrantes indocumentados en EE.UU. son del sector secundario éstos siguen siendo uno de los grandes incentivos para que los jóvenes tomen como una opción la migración. Además, para comprender la decisión de los inmigrantes y su permanencia en este país es importante conocer su historia, sus orígenes y sus expectativas de vida.

No obstante, esta teoría como las anteriores, no proporciona los elementos suficientes para explicar la migración en La Paz. Solo se enfoca en una de las partes y para comprenderlo es necesario tomar ambas, los factores de atracción y los de expulsión o en palabras de Lourdes Arizpe “Ante un fenómeno de esa complejidad, un estudio ideal de la migración es aquél que investigue por una parte las condiciones que hacen posible tanto en las sociedades desarrolladas como las periféricas, así como las instituciones que facilitan el proceso” (1978:217).

2.2.6. La teoría del capital social

De acuerdo con Durand y Massey, “El economista Glenn Loury (1977) introdujo el concepto “capital social” para denominar un conjunto de recursos intangibles en las familias y en las comunidades que ayudan a promover el desarrollo social entre los jóvenes; pero fue Pierre Bourdieu (1986), quien señaló su relevancia para la sociedad en general.

El coautor de La reproducción, entiende al capital social como:

“el conjunto de los recursos actuales o potenciales vinculados a la posesión de una red duradera de relaciones más o menos institucionalizadas de interconocimiento e inter-reconocimiento[...] destinadas a la institucionalización o la reproducción de relaciones sociales utilizables directamente, a corto o a largo plazo[...]” (Bourdieu, 1980:83-85).

El capital social está asociado con las relaciones sociales establecidas entre los seres humanos a lo largo de sus vidas. De acuerdo con los investigadores Durand y Massey, la característica más relevante del capital social consiste en saber que puede transformarse en otros tipos de capital, en el caso específico de los migrantes puede ser el monetario cuando envían remesas a sus familias en México, otro; son las redes migratorias (Harker, Mahar y Wilkes, 1990), entendidas “como el conjunto de relaciones interpersonales que vinculan a los inmigrantes, a emigrantes retornados o a candidatos a la emigración con parientes, amigos, o compatriotas, ya sea en el país de origen o en el de destino”(Arango, 2003:19).

Las redes migratorias son una forma de capital social mediante las cuales los migrantes pueden beneficiarse. Gracias a las conexiones que tienen en otro país logran obtener un lugar para vivir, establecer cierto contacto con los polleros o coyotes, conseguir principalmente: alimentación, vestido, empleo, e información de primera mano sobre cómo es la vida en

EE.UU. Además, conocer las leyes básicas de convivencia para no ser deportados a sus comunidades de origen (Durand y Massey 2009).

La teoría del capital social permite identificar en qué medida las redes familiares facilitan el desplazamiento, la instalación de los jóvenes en el extranjero y la adaptación en la nueva comunidad. La mayoría de los entrevistados expresaron tener amigos o familiares en EE.UU. y éstos, de alguna manera, les hicieron la vida más fácil en este país, pues así no se sentían tan extraños al radicar en un lugar con otro idioma, costumbres y forma de vida.

Los migrantes relataron que mientras consiguen empleo son sus familiares quienes les apoyan económicamente para cubrir sus gastos de comida y vestido, pagar la renta y son estos mismos quienes les prestan el dinero para pagarle al coyote o pollero.

Los costos de migrar son elevados, como en todo, con el paso de los años se ha incrementado, hace más de 15 años, los jóvenes tenían que pagar aproximadamente 40 mil pesos al coyote, además de sus gastos de avión y alimentos para llegar al punto de salida, ya sea en Tijuana o Mexicali. Hoy llegan a pagar hasta \$200.00 mil pesos por el cruce clandestino.

Los inmigrantes son apoyados por sus familiares y conocidos que ya residen en EE. UU. cuando tienen tiempo de ocio lo disfrutan en compañía de éstos. Los jóvenes organizan convivencias con sus parientes en los parques o en el hogar de alguno de ellos con el propósito de no olvidar sus costumbres y su historia de vida en su país de origen.

Las redes familiares son un actor fundamental para que se genere y reproduzca la migración en La Paz, Estado de México:

- En primera instancia, regularmente, son los familiares residentes en EE.UU. quienes tratan de convencerlos para migrar. Por un lado, les envían fotos y videos de sus viajes en diversos puntos turísticos de EE.UU. Por el otro, cuando se comunican vía telefónica les platican anécdotas de las ventajas (económicas y sociales) de vivir en un país desarrollado.
- En segunda, generalmente, éstos son los encargados de prestarles el dinero para pagarle al coyote o pollero.
- En tercera, en ocasiones, son los responsables de contactar al coyote, quien regularmente es el mismo que los ayudó a cruzar la frontera.
- Finalmente, éstos son los anfitriones de los nuevos migrantes en EE.UU., pues son quienes los recogen en el lugar indicado por el coyote, en ocasiones también son los responsables de conseguirles un lugar dónde vivir y sí se puede hasta un empleo.

Esta teoría brinda uno de los elementos imprescindibles para entender la reproducción de la migración. Las redes migratorias constituyen una pieza fundamental para que se genere y se reproduzca la migración en la comunidad de estudio.

Todos los entrevistados manifestaron tener algún familiar en EE.UU. y fue precisamente esta persona quien los motivó y ayudó económicamente para emprender el viaje de forma exitosa. Sólo uno de los jóvenes mencionó no tener familiares directos, pero si un conocido en este caso fue el mismo coyote, quien le brindó todas las facilidades para cruzar la frontera de forma indocumentada y además lo apoyó en su instalación en EE.UU.

Como se ilustra en la siguiente cita:

Lo que pasa es que yo, no conocía a nadie en EE. UU, un amigo me dijo que en la colonia había un coyote, era un vecino y lo fui a buscar, cuando lo encontré le dije que tenía muchas ganas de irme a EE. UU (se ríe) [...]pero le dije “el problema es que no tengo dinero”, Él, me dijo: “no te preocupes”, sólo ahorra para tu pasaje, más o menos como unos \$5000 y lo de la pasada me lo pagas cuando ya tengas el dinero, no te apures por eso [...].Cuando llegamos a EE.UU. el primo del coyote fue por mí y me llevó a Moorpak, allí me consiguió un lugar para vivir y además me prestó 40 dólares para mis comidas mientras conseguía un trabajo [...]

(David, migrante de retorno, 2014).

Con base en lo antes mencionado, una variable determinante para generar la migración de los jóvenes son las redes migratorias. Todos los entrevistados describieron cómo tuvieron el apoyo de un familiar o un amigo en EE.UU. De hecho, uno de los jóvenes hizo hincapié en que, si él no hubiera tenido un hermano viviendo en EE.UU., nunca habría migrado (Jesús, 27 años) pues en este caso y en el de todos los informantes, el apoyo de un familiar o conocido fue determinante para lograr una migración exitosa.

Para Jesús, inmigrante, su hermano promovió su migración, lo apoyó económica y moralmente hasta lograr el cumplimiento de este proceso. Según relató, el hermano fue el encargado de prestar el dinero para cruzar la frontera de forma clandestina. Además, contactó al coyote, buscó un lugar para vivir y consiguió un empleo en EE.UU. Así como Jesús en la mayoría de los casos los jóvenes tuvieron el apoyo de una persona que les proporcionó todas las facilidades para lograr la migración. En conclusión, las redes migratorias son una pieza clave para comprender cómo se genera y se reproduce la migración en esta comunidad.

Todos los entrevistados manifestaron la importancia de contar con personas en EE.UU., quienes les enseñaron lo indispensable para mantenerse en el extranjero. Los familiares son los encargados de introducirlos al nuevo mundo americano, les enseñan las frases básicas del idioma inglés, los lugares donde pueden vivir, los recomiendan en sus trabajos, los apoyan económicamente y además los motivan para seguir adelante a pesar de todas las circunstancias que viven en su vida que hacen cotidiana al radicar en Norteamérica.

2.2.7. La teoría de la causalidad acumulada

“Esta teoría plantea que con el paso de los años la migración internacional tiende a mantenerse a sí misma, de tal forma que posibilita otras migraciones” (Durand y Massey: 2009,34). El hecho de que una o algunas personas de una comunidad migren, facilita a otros individuos poder integrarse al proceso migratorio, de esta manera se disminuyen los riesgos de morir en el trayecto o de ser deportados.

“La causalidad es acumulada en el sentido de que cada acto migratorio altera el contexto social dentro del cual se toman las decisiones migratorias posteriores, particularmente porque posibilitan movimientos adicionales” (Myrdal, 1974 y Durand y Massey: 2009, 34). Hay más probabilidad de repetir el fenómeno migratorio cuando uno de los integrantes de la familia reside en EE.UU., puesto que él, es el encargado de promover la migración en otros linajes o en el suyo.

Como manifiestan Duran y Massey “Cada nuevo inmigrante reduce los costos y los riesgos de las migraciones posteriores de parientes, amigos y paisanos, lo que los atrae a emigrar y así se expande aún más el grupo de personas relacionadas entre sí y establecidas en el exterior” (2009, 35). Según esta teoría, el que la migración permita mejorar la economía de las familias de los migrantes puede motivar a que otras familias también decidan migrar al extranjero y después estas parentelas motiven a otras y así sucesivamente.

No obstante, esta teoría sólo explica cómo las redes sociales permiten a otros familiares beneficiarse de la migración y, efectivamente, los migrantes expresaron lo siguiente: si uno de los integrantes de la familia logra cruzar la frontera y establecerse, es muy probable observar cómo otros familiares se integran al proceso migratorio.

Esto se puede entender porque como bien dice la teoría de la causalidad acumulada, si un familiar está instalado en EE.UU. facilita la migración de otras personas: tal vez, es el primer desafío de los migrantes, gracias a sus familiares se pueden cubrir los gastos que produce la migración, dado que ganando un salario mínimo en México es menos fácil que una persona pueda ahorrar de \$40,000 a \$200.000 para pagarle al coyote. En conclusión, esta teoría hace una aportación muy valiosa para comprender por qué es probable que cuando un integrante de la descendencia logra establecerse en EE.UU. se propicie la migración de otros. Mas, al igual que las otras teorías, esta perspectiva solamente se enfoca en un elemento significativo, pero hacen falta otras variables para explicar la migración, pues como se ha mencionado

reiteradamente, la migración es un fenómeno complejo, diverso y heterogéneo por ello es necesario ser muy cauteloso al momento de estudiarlo.

2.2.8. La teoría migratoria reconsiderada

Después de revisar algunas de las teorías encaminadas a estudiar el fenómeno de la migración en la época contemporánea se puede concluir que cada teoría, antes enunciada, aporta aspectos medulares para comprender los factores económicos y sociales que intervienen en el proceso migratorio, cada uno desde su propia perspectiva, ya sea a nivel macro o micro.

Sin embargo, coincido con los autores Durand y Massey, especialistas en la migración, quienes afirman que para comprender el proceso migratorio es necesario retomar cada teoría, pues cada una aporta elementos fundamentales que explican el fenómeno. Lo anterior lo corroboré al confrontar cada teoría con la realidad de los migrantes. La mayoría de las teorías mencionadas a lo largo de este recorrido teórico tienen un elemento que permite comprender el fenómeno migratorio, no obstante, no es suficiente.

Según estos autores una explicación teórica satisfactoria de la migración internacional debe de tener al menos estos elementos:

- Un tratamiento de las fuerzas estructurales que promueven la emigración desde los países en desarrollo;

- Una caracterización de las fuerzas estructurales que atraen migrantes hacia las naciones desarrolladas;

- Tomar en cuenta las motivaciones, objetivos y aspiraciones de quienes responden a estas fuerzas estructurales, y

- Considerar las estructuras sociales, económicas y culturales que surgen para conectar las áreas de origen y destino de la migración (Durand y Massey: 2009.).

Como señalan los autores (Durand y Massey), especialistas en migración, es indispensable reconocer que la migración contemporánea es un fenómeno complejo, diverso y heterogéneo y, por lo mismo, no debe centrarse en uno o dos elementos como lo hacen algunas de las teorías antes enunciadas. De ahí que para explicar nuestro sujeto de estudio se retomará la teoría migratoria considerada.

Cabe aclarar que no se ahondará en todas las variables propuestas por estos autores, porque nuestro objeto de estudio no se centra en esto y muchos de los factores son a nivel macro y esta investigación se concentra en el nivel de análisis micro que como bien explica Thomas Faist (2000) “el nivel micro se enfoca a estudiar los valores, deseos y expectativas de los migrantes que influyen en la toma de decisión de migrar a otro país” (Faist, 2000:36)

Por lo tanto, las variables que se estudiarán son las siguientes:

- Tomar en cuenta las motivaciones, los objetivos y las aspiraciones de quienes responden a estas fuerzas estructurales, en este caso a los jóvenes;
- Una caracterización de las fuerzas estructurales que atraen migrantes hacia las naciones desarrolladas;
- Considerar las estructuras sociales, económicas y culturales que surgen para conectar las áreas de origen y destino de la migración;

Todos estos factores, aunque unos en mayor y otros en menor grado de importancia son pieza clave para entender por qué precisamente son estos jóvenes los que deciden migrar y no otros con características similares. Revisar la tabla 7 para determinar las aportaciones de cada corriente al estudio de la migración juvenil en la Paz.

Tabla 7.***Teorías migratorias***

Teorías	Autores	Aportes a la migración	Sujeto de estudio
Teoría neoclásica de la migración	Lewis, (1954); Ranis Fei, (1961)	Las personas migran por los mejores salarios y más empleos que hay en los países desarrollados.	Los jóvenes migran a países desarrollados porque trabajan en empleos similares que, en México, sin embargo, los salarios son competitivos en EE.UU.
La decisión racional	Harris Tódaró (1969) Sjaastad (1962), George Borjas (1989)	La migración es una decisión individual que toman los migrantes en función de un análisis de costo-beneficio.	Es una decisión colectiva, en función de la referencia, contexto y expectativas de los jóvenes.
La nueva economía de la migración	Stark (1991) y Bloom (1985)	La migración es una decisión colectiva, puesto que involucra a los familiares del inmigrante.	Aunque los inmigrantes expresan de manera literal que fue individual, si son influenciados y apoyados, económica y emocionalmente, por los inmigrantes.
La teoría de los sistemas mundiales	Wallerstein, (1974) Portes, Walton y Sassen (1981)	Las condiciones económicas y sociales que existen en los países subdesarrollados generan que las personas con menos recursos económicos migren a lugares en donde hay más empleos con mejores salarios.	Las condiciones económicas y sociales que hay en La Paz influyen en las decisiones personales y familiares de sus habitantes, sin embargo, no es el único factor.

<p>La teoría de los mercados laborales segmentados</p>	<p>Michel Piore (1979)</p>	<p>La inmigración no es resultado de factores que impulsan, desde dentro hacia fuera, en los países de origen (bajos salarios o altos índices de desempleo, pobreza, entre otros), sino que se debe a causas de atracción ejercidos por los países receptores (más empleos, mejores salarios, mejores condiciones de vida, entre otro. Esta teoría señala que hay dos sectores en el mercado laboral, el primario y el secundario.</p>	<p>No, la migración juvenil fue una mezcla de ambos factores, es decir, son factores internos y externos los que permiten que se logre la migración juvenil en La Paz. Los migrantes, como señala esta teoría, se insertan al mercado laboral de EE.UU. en el sector secundario, se ofrecen empleos del sector servicios. Los migrantes no tienen una profesionalización por ello se insertan en labores de baja calificación laboral.</p>
<p>La teoría del capital social</p>	<p>Glen Louri (1977)</p>	<p>Las redes migratorias son una forma de capital social que facilita y reproduce la migración.</p>	<p>Sí, las redes son un factor determinante que permiten explicar la reproducción de la migración en La Paz.</p>
<p>La teoría de la causalidad acumulada</p>	<p>Gunnar Myrdal (1957)</p>	<p>Una vez que se generó la migración de forma exitosa de un familiar es muy probable que se generen nuevas migraciones.</p>	<p>Sí, son los familiares los que motivan a otros a migrar, generando las redes migratorias que facilitan una migración exitosa para otros de sus parientes o vecinos de la misma comunidad.</p>
<p>La teoría migratoria reconsiderada</p>	<p>Durand y Massey</p>	<p>Propone que para entender la migración se deben tomar en cuenta los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a Los factores de atracción a) Los factores de expulsión 	<p>Sí, para explicar el fenómeno migratorio se deben de considerar diferentes variables, como los factores internos y externos, las expectativas y los sueños de los jóvenes.</p>

		b) Las motivaciones, aspiraciones, objetivos de los migrantes c) Las estructuras sociales, económicas y culturales en las áreas de origen y destino de la migración	
--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia con los datos revisados a lo largo del capítulo.

Como conclusión de este capítulo se puede afirmar lo siguiente:

hay una diversidad de teorías que explican los procesos migratorios, no obstante, ninguna de éstas posee la mayoría de los elementos para explicar las causas de la migración. Cada una analiza los elementos, los factores y los actores que intervienen en el proceso migratorio de acuerdo con el interés de los investigadores y sus perspectivas, más que contraponerse estas teorías se complementan, porque como se verificó a lo largo de este capítulo la migración es un fenómeno multifactorial, precisamente esta es la conclusión planteada por los investigadores Durand y Massey (especialistas en migración), al considerar a “la teoría migratoria reconsiderada” como la más idónea, más que fragmentar la migración, se pretende analizar cada uno de los factores que la generan y que permiten su reproducción. Tanto en los lugares de origen como en los de destino, no sólo se centra a nivel macro sino también estudia las motivaciones y los intereses de los migrantes por ello ésta es la teoría que se utiliza

en la presente investigación. Es el marco teórico que ofrece más elementos para estudiar la migración juvenil en La Paz.

Capítulo 3: Se escribe una nueva historia... Los jóvenes y su transformación en EE.UU.

Aquí, la gente es más educada, la comida es más barata, aquí no hay tanta corrupción, aquí no ves basura, como allá, aquí hay mucho orden, no puedes tener un desmadre como en México, si ven que tienes basura y un desastre viene la ciudad, bueno la autoridad y te sanciona. No hay perros en la calle, aquí no es como en México. Aquí, los perros tienen su placa y allí vienen los datos del perro y del dueño. Si encuentran un perro callejero, la ciudad se lo lleva y después llaman al dueño para que lo recoja (José Luis, inmigrante, 2017).

Este capítulo se enfoca en el análisis de nuestro estudio de caso, finalmente se da respuesta a cada una de las interrogantes planteadas a lo largo de esta investigación. También pretende cumplir con el objetivo de la misma que es: Describir y analizar las razones y las motivaciones por las cuales se genera la migración de los jóvenes originarios de la colonia Emiliano Zapata hacia EE.UU. Además, busca identificar si los factores socio-económicos en los que viven los jóvenes en sus comunidades de origen influyen en la migración, desde la perspectiva de los informantes y de sus experiencias como migrantes

Con base en lo anterior y siguiendo la propuesta de la teoría migratoria reconsiderada de Durand y Massey el análisis se enfocará en los elementos que se desarrollan en la Tabla 8.:

Tabla 8.

Análisis de la investigación

Teoría	Categorías	Preguntas
Tomar en cuenta las motivaciones, los objetivos y las aspiraciones de quienes responden a estas fuerzas estructurales, en este caso a los jóvenes	Mundo de origen del joven	<p>¿Cuál es su último grado de estudios? ¿Cuál es su estado civil?</p> <p>¿Me puede decir cuánto percibe mensualmente? ¿Hace cuánto tiempo (años, meses) se fue hacia EE.UU.? ¿Cuál era su situación (trabajo, estudio, familiar, etc.) antes de emigrar hacia EE.UU.? ¿Cuáles son el origen y las razones de la decisión de emigrar, explique las circunstancias, familiares, económicas, los hechos, etc.? ¿Cuáles fueron las motivaciones por los que usted decidió emigrar hacia EE.UU.?</p> <p>¿Alguna persona influyó en su decisión de emigrar hacia EE.UU.?</p>
Una caracterización de las fuerzas estructurales que atraen a los migrantes hacia las naciones desarrolladas	Mundo de llegada	<p>Ventajas o aspectos positivos en la vida en la ciudad de: en comparación con su medio de origen. Comente</p> <p>¿Qué habilidades (¿manejo, aprender otro idioma, socializar, etc. tuvo que desarrollar para sobresalir mientras residía en EE.UU.? ¿Qué opina usted acerca de los americanos en relación con su hospitalidad de su llegada?</p> <p>Según su experiencia como inmigrante, ¿Por qué cree que las personas que migran hacia EE.UU. ya no quieren regresar a México?</p>
Considerar las estructuras sociales, las económicas y las culturales que surgen para conectar las áreas de origen y el destino de la migración	Impacto de la migración en el inmigrante	<p>¿Había personas que usted conocía en EE.UU. en el momento a su llegada? ¿Estas personas le ayudaron de alguna manera para encontrar un empleo en EE. UU, conseguir vivienda, etc.? ¿Estas personas, son familiares, amigos, conocido?</p> <p>¿Se fue, usted, solo, hacia EE.UU. o en compañía de algún amigo, vecino, familiar o conocido?</p> <p>¿De dónde surgió la idea de migrar a EE.UU.?</p> <p>¿Cómo contacto al “pollero o coyote”, quien le ayudo a cruzar la frontera?</p> <p>¿Cuánto dinero invirtió para irse hacia EE.UU.? ¿Cómo le hizo para reunir ese dinero?</p>

Fuente: Propia con la información recabada en las entrevistas.

El análisis se realiza partir de tres categorías:

1. Mundo de origen del migrante;
2. Mundo de llegada;
3. Impacto de la migración en el inmigrante;

A continuación, se explican cada una de las categorías que se pretende estudiar en la siguiente investigación.

En primer lugar, el mundo de origen del migrante, que forma parte de la vida de los jóvenes en México y de su contexto más cercano, es decir; sus orígenes, sus condiciones socioeconómicas, las características de su comunidad de origen, el estilo de vida, tipo de familia, la relación con su parentela, la formación académica, la situación laboral, su hogar y sus perspectivas de vida.

El lugar de origen juega un papel fundamental para comprender las causas de la migración, es precisamente la raíz el problema. Es el espacio- tiempo donde los migrantes nacieron, crecieron y vivieron una parte muy importante; su niñez y adolescencia. Es su hogar donde formaron sus primeros vínculos, allí habita su familia sanguínea, allende convivieron con sus amigos de la infancia y probablemente su primer amor. Es donde estudiaron su formación preescolar, primaria, secundaria y algunos lograron concluir el bachillerato.

De acuerdo con el planteamiento sociológico de Bourdieu, se puede decir cómo es el lugar en el que se internalizan, por medio del habitus individual y de clase, ciertas prácticas culturales como las creencias, las costumbres e ideologías con las que se desenvuelven y enfrentan las adversidades y las situaciones que se presentan en su vida cotidiana. Su colonia de origen forma parte de su contexto socioeconómico y puede afectar positiva o negativamente la percepción del mundo del migrante.

En segundo, el mundo de llegada, es el territorio al cual emigra un grupo determinado de individuos, EE.UU., de allí surge el interés para conocer cómo es este nuevo contexto migratorio en términos de arribo y las expectativas suscitadas por los migrantes: las condiciones socio-económicas, las características, el nivel de vida, la sociedad norteamericana, los empleos en EE.UU. para los migrantes, las condiciones laborales para migrantes, entre otros. El propósito es comprender las razones y las motivaciones por las cuales los jóvenes migran hacia este lugar, puesto que estas personas pudieran migrar a otros estados de México o países; sin embargo, no lo hicieron y partieron con destino hacia un territorio específico de EE.UU.

Se requiere saber e identificar las condiciones, las motivaciones y las situaciones que atrajeron a los jóvenes a EE.UU. Condiciones que probablemente no observaron en México. Además, también se busca explicar qué retiene a los jóvenes en los EE.UU., pues la mayoría éstos, se fueron con la idea de regresar en un año; sin embargo, algunos tienen más de 15 años residiendo en este país y no pretenden regresar.

Dado lo anterior, se planteó esta interrogante:

¿Qué incentivos u oportunidades visualizan los jóvenes migrantes en EE.UU. que probablemente no tuvieron en México? El país de llegada es también un indicio para conocer acerca de las expectativas y los sueños de los migrantes.

En tercer lugar, impactos de la migración en el migrante, cuando se habla de impactos se refiere a las huellas que el proceso migratorio les dejó, deja y dejará en el migrante. Los jóvenes son originarios de una colonia popular y pertenecen a la clase trabajadora; no obstante, EE.UU. es un país desarrollado con un estándar de vida más alto al de México; por lo que, los migrantes no llegan a habitar en las zonas exclusivas de Norteamérica, pero el estilo de vida estadounidense sigue siendo más alto en comparación al de sus comunidades de origen. Los migrantes toman como punto de referencia sus colonias y parten de allí para cambiar sus expectativas de vida.

Los jóvenes migrantes al residir en algún lugar de la unión americana, transforman su percepción del mundo, ciertas creencias, hábitos y paradigmas que formaron al habitar en México se modifican sin que muchas veces ellos se percaten. En esta investigación se pretende conocer cuáles son estos cambios ya sean positivos o negativos, Estados Unidos se convierte en su nuevo hogar, pues allí residen durante varios años y en algunos casos toda su vida hasta que mueren, porque cuando un mexicano fallece regresa a sus orígenes, al lugar que los vio nacer⁶. Su familia inmediata y amigos, residentes en México son los encargados de sepultarlos.

⁶ Para ahondar en el tema, véase a Dorantes, Raúl y Febronio Zatarin, 2007

Retomando lo anterior, se pretende identificar los cambios y las transformaciones de los jóvenes después de habitar en EE.UU. por más de un año para comprender cuáles son las motivaciones para migrar y permanecer en este lugar.

3.1 Mundo de origen de los jóvenes

A continuación, *grosso modo*, se lleva a cabo la descripción y el análisis de algunos elementos que conforman la identidad de los jóvenes migrantes. Se realiza una descripción de la comunidad originaria de los entrevistados, también se abordan variables como son: la familia inmediata, la seguridad en la comunidad, el empleo, la diversión y el ocio de los jóvenes que habitan en el municipio, lo anterior, porque son elementos conformadores del contexto socio económico de los inmigrantes y de los jóvenes de retorno.

3.1.1. Características

La colonia Emiliano Zapata es muy grande cuenta con una población total de 25,309 (INEGI) habitantes, los cuales son originarios de diversas entidades como Puebla, Oaxaca, Veracruz, Guanajuato, Guerrero, entre otras. Tiene un total aproximado de 6,400 viviendas (Vive mx, 2018) en su mayoría están construidas de concreto con planta baja y alta. Regularmente, las viviendas se encuentran ubicadas muy cerca unas de otras, entre ellas se observa una gran variedad de diseños y de estilos; sin embargo, sobresalen las construcciones de la clase baja ; la mayoría de las casas son pequeñas, terrenos de 120 a 140 metros cuadrados, y los materiales utilizados son sobre todo tabique y lámina de asbesto. Generalmente, son viviendas propias, aunque también las hay rentadas, asimismo también se

aprecian una diversidad de vecindades dentro de la comunidad. Al respecto, uno de los entrevistados expresó lo siguiente: “¡oh! te puedo decir que mi vida en México era muy sencilla y humilde, aquí es muy diferente, es por la calidad de vida, aquí se vive muy bien...” (Jesús, inmigrante, 2014). Los jóvenes están acostumbrados a vivir modestamente. En México, sus hogares tienen lo indispensable para habitar. Sin embargo, en EE.UU. sus expectativas de vida se modifican dada la nueva realidad en la que se insertan, por lo tanto, surge la siguiente interrogante:

¿Cómo viven los migrantes en EE.UU.? Ninguno de los jóvenes adquiere casa propia en EE.UU., este es uno de los derechos que no tienen, al ingresar al país de manera ilegal y trabajar de manera clandestina. Todos pagan una renta mensual y regularmente viven en hacinamiento para disminuir los costos que desencadenan la renta. Algunos jóvenes habitan en “*garajes*” que son acondicionados por los habitantes para rentarlos como vivienda para los migrantes. Situación que los jóvenes no perciben como una desventaja de residir clandestinamente en EE.UU.

Mientras que, en su colonia de origen, al recorrer las calles se aprecia que los nombres de éstas son nominadas en honor de aquellos héroes de la independencia como son: Ignacio Allende, Josefa Ortiz de Domínguez, Nicolás Bravo, entre otros. Algo raro, porque uno asumiría que la colonia sea conocida como Independencia, pero no; su nombre es “Emiliano Zapata”, uno de los líderes que participó en la Revolución Mexicana, quien firma en Ayonuxtla El plan de Ayala; además, luchó durante la revolución para que se les restituyera las tierras a los campesinos en el periodo conocido como el “Porfiriato”. (Véase la foto 1).

En las calles se miran pocas áreas verdes, pero en el interior de las casas, la mayoría de los residentes poseen árboles frutales, algunos hasta tienen azoteas verdes. Al recorrerlas es habitual mirar a los niños jugando fútbol mientras que, algunas niñas juegan “congeladas” o con sus muñecas junto con otras amiguitas de la cuadra. Algo que se ve de forma recurrente son los perros callejeros, algunos parecen tener dueños y otros han sido abandonados, se les ve en su flacura, en sus huesos que están pegados a la piel y vagan en las calles en busca de alimentos y refugio.

Es interesante revisar este punto para el análisis de la investigación porque algo en lo que hicieron hincapié los inmigrantes al residir en EE.UU. es que no se miran perros callejeros, como en sus comunidades. En EE.UU. existen reglamentos de protección animal por ello todos los caninos traen una placa con sus datos, si encuentran alguno vagando en las calles, éste es llevado inmediatamente a un lugar donde es resguardado y el dueño debe de ir hasta ese lugar por él. Por su parte, en la colonia Emiliano Zapata, la imagen es afectada por los perros callejeros, porque no solo vagan por las avenidas, sino defecan en la comunidad y la mayoría de los dueños no son responsables de sus mascotas. De hecho, es común ver que los propios amos los saquen a defecar en las calles y no se encargan de recoger las heces de sus mascotas.

Sin embargo, en EE.UU., el respeto a los animales se cumple a través de las medidas implementadas por el mismo gobierno. Precisamente, los inmigrantes mexicanos saben y reconocen acerca de las normas de comportamiento relacionadas con la fauna y los animales domésticos. Así, las reglas de convivencia estadounidenses no se deben pasar por alto en tanto constituyen el orden, la organización y la manera de vivir en EE.UU.

Otro elemento que no se debe dejar pasar es el desorden que se percibe en la comunidad, la falta de valores y respeto de algunos de sus habitantes. Si los residentes tienen el hábito de llevar a sus perros a defecar en las calles y no recogen las heces, habla de una irresponsabilidad personal y de convivencia humana.

También la situación de que los niños salgan a las calles a jugar fútbol es muestra del comportamiento desordenado que se genera en la comunidad, puesto que, aunque en la colonia, existen los espacios adecuados para que los niños jueguen, en este caso son los deportivos y los parques con canchas de fútbol, ellos prefieren divertirse en las calles cuando el uso de estos espacios urbanos fue diseñado para que los transeúntes se desplacen y los vehículos circulen.

3.1.2. Ubicación

La comunidad está situada a media hora de la alcaldía de Tláhuac, Ciudad de México; a 45 minutos de los municipios de Chimalhuacán y Chicoloapan, Estado de México; a una hora y media de las alcaldías de Iztapalapa, Iztacalco y del centro de la Ciudad de México.⁷Esta colonia limita con la autopista México–Puebla por donde se desplazan miles de personas y automóviles.

Foto 1.

Vida cotidiana en la calle Ignacio Allende, colonia Emiliano Zapata



Calle Ignacio Allende que colinda a la autopista México- Puebla. Fotos: Sandra Camarillo Orea.

Como se aprecia en la Foto 1. al recorrer las calles de la colonia Emiliano Zapata se observa la amplitud de las mismas, algunas arterias cuentan con banquetas; en las cuales puede haber arboledas, otras no, más bien existen cosas en desuso, en las avenidas o los paseos de esta localidad hay automóviles mal estacionados, grava o tierra para construcciones, perros

⁷Los trayectos fueron calculados tomando el automóvil como medio de transporte fuera del horario pico. Sin embargo, en un día normal en horario demandado y en transporte público, los trayectos aumentan hasta 30 minutos.

durmiendo en las calles, entre otros ; de este modo, se muestra la nula planeación urbana que hubo en la comunidad y en el resto del Estado de México, además es una evidencia de los hábitos, educación y costumbres que poseen sus habitantes. Situaciones que se aprecian en varias comunidades de México.

3.1.3. Servicios

La comunidad brinda la totalidad de los servicios urbanos como son: el agua potable, el drenaje, la energía eléctrica, la recolección de basura, el teléfono, el alumbrado público, la vigilancia y la mayoría de las calles está pavimentada; salvo un par que apenas se están cementando. En cuanto a diversión, la comunidad tiene dos parques, uno pequeño y otro más grande, en el segundo se aprecia una variedad de juegos para los niños: columpios, sube y bajas y resbaladillas. También cuenta con aparatos de ejercicios para los habitantes que deseen ejercitarse sin invertir dinero, canchas de básquetbol y fútbol. Además, esta colonia tiene un mercado que es conocido como “Emiliano Zapata”, un lugar pequeño, pero ofrece diferentes servicios para sus habitantes como son: carnicerías, pollerías, pescaderías, materias primas, cerrajerías, juguerías, ropa, paletería, comida y antojitos, entre otros.

De igual manera, existen cuatro tianguis sobre ruedas (días: lunes, miércoles, viernes y domingo) donde se ofertan frutas, verduras, carne, productos para el hogar, antojitos, entre otros. Asimismo, hay un centro de salud, proporciona los servicios básicos médicos para la población de forma gratuita. Otros servicios que se miran a lo largo de la comunidad son gimnasios, carnicerías, tortillerías, peluquerías, salones de belleza, consultorios dentales, cocinas económicas, podología, tiendas, un minisúper y salones de fiesta. Esta colonia tiene varios negocios que ofrecen diversos antojitos mexicanos. Hay quesadillas, pambazos, tacos

de suadero, gorditas, dulces, postres, elotes, pozole, entre otros. Algo de destacarse es que se suele encontrar una variedad de tiendas y misceláneas. Es decir, la mayoría de los servicios básicos se encuentran en la comunidad, sin embargo, si requiere un banco se deben trasladar hasta el municipio en donde están ubicadas instituciones bancarias como Banamex, Bancomer y HSBC. También prevalecen cajas populares, donde los habitantes hacen algunos ahorros.

La mayoría de los servicios públicos existentes en la colonia Emiliano Zapata no significa la erradicación de problemas sociales, económicos y culturales. Al igual que en diversas colonias mexiquenses e incluso de nuestro país, coexisten problemáticas y demandas no satisfechas que afectan a la ciudadanía, por ejemplo: la inseguridad, la delincuencia, algunas fallas en los servicios públicos, basura en las calles, entre otros (vecinos de la colonia, 2014).

Como lo expresó el señor Juan, habitante de la comunidad:

Mira yo llegué aquí, desde que inició esta colonia y, pues, ha habido muchos avances, tenemos todos los servicios, bueno la mayoría, luz: agua, teléfono, pavimento, pero todavía hay mucho por hacer; por ejemplo, el agua sólo llega dos veces a la semana y en mi opinión no es suficiente y más porque uno siempre está al corriente con sus pagos y que te digo de la delincuencia, en los últimos años se ha incrementado, cada vez encuentras a más jovencitos delinquiendo o tomando en las esquinas; un problema grave porque aunque los policías los ven, no hacen nada y eso no me gusta...(2014).

En el relato anterior, es posible comprender cómo en esta colonia proliferan problemas de inseguridad, delincuencia y adicciones entre los jóvenes. Todo esto en conjunto, afecta el ambiente en el que se desarrollan sus habitantes y en un momento dado también perturbaron

a los migrantes. Es parte de su contexto socioeconómico y de su vida diaria. Como lo afirma Luis, inmigrante: "...mmmm y también porque el contexto en el que vivía, allá no se veía personas que se quisieran superar, creo que eso me desmotivaba" (2014).

El contexto socioeconómico afecta los sueños y las expectativas de vida que poseen los jóvenes; bueno, al menos así fue con los migrantes, así lo expresó José Luis, un joven que concluyó una carrera técnica en mecatrónica; no obstante, en lugar de buscar un trabajo afín con sus estudios, se desempeñaba de ayudante de albañil con un tío y al verse desmotivado por las condiciones de su realidad social, económica y laboral tomó la decisión de emigrar. El lugar en el que viven los jóvenes puede influir para bien, pero también de manera negativa en este caso afectó la perspectiva de José Luis, quien decide migrar en busca de un mejor ambiente; además, elige partir para aportar con el gasto familiar de su hogar, pues es el mayor de cinco hermanos.

3.1.4. Educación

En cuestiones de formación educativa, existen algunas escuelas que imparten educación básica gratuita: preescolar, primaria y secundaria; no obstante, como se mencionó, éstas son insuficientes para una población que se destaca por un alto índice de niños y jóvenes. No se logra cumplir con la cobertura de estudios para esta población. En educación preescolar sólo hay un plantel de carácter público; por supuesto, también exiguo. Por ello ha entrado en juego el sector privado con más de quince jardines de niños dentro de la comunidad.

En educación primaria, existen dos planteles públicos: La Escuela Primaria “Calmécac” y la Escuela “Plan de Ayala”. En secundaria sólo está “La secundaria General Emiliano Zapata”. Sin embargo, para los jóvenes que desean seguir estudiando la educación Media Superior y Superior no tienen la oportunidad de hacerlo dentro de su comunidad, pues no hay alguna institución educativa con estos grados académicos. Por lo tanto, deben trasladarse hasta su municipio o en su defecto a lugares aledaños a la colonia, ya sea en otros municipios como Chalco, Ixtapaluca o Texcoco o definitivamente se trasladan hasta las escuelas pertenecientes a la Ciudad de México y zona conurbada.

Si en esta colonia no se cuenta con algún bachillerato o universidad pública, complica el derecho a la educación que todo ciudadano debe tener, sobre todo para aquellos jóvenes que viven en condiciones de extrema pobreza.

Precisamente, este fue el caso de Luis, un joven que vivió en EE.UU. por 10 años y comentó cómo desertó de sus estudios de educación básica para apoyar económicamente a su familia, las condiciones económicas en su hogar eran deplorables; su progenitora, es madre soltera y además tiene seis hermanos menores que él (Luis, migrante de retorno, 2014). Por ello, su hermano mayor se fue a EE.UU. quien motivó y apoyó a Luis a emigrar. La condición económica de las personas puede reducir las oportunidades de acceso a la educación, la alimentación y la vivienda. El caso de Luis puede ser similar al de muchos mexicanos que simplemente no tuvieron los recursos económicos para estudiar, su prioridad en ese momento fue cubrir sus necesidades básicas de alimentación y vestido.

3.1.5. Seguridad

Según los relatos de los vecinos, hace 15 años la colonia se consideraba una zona segura (Guadalupe, Luis, Antonia, entre otros). Pero, en los últimos tres años, según el Plan de Desarrollo Municipal y los mismos vecinos, la violencia, la inseguridad y la delincuencia se ha incrementado dañando a los pobladores y visitantes de la misma. Algunas personas manifiestan que han sido asaltadas dentro de su misma colonia.

Estas experiencias nada agradables se pueden escuchar cotidianamente por los habitantes de la comunidad. Al respecto, se puede leer el siguiente testimonio: “Yo salgo a trabajar muy temprano, regularmente de 5:00 a 5:30 a.m. y una mañana que salí con destino a mi empleo, un joven que nunca había visto me interceptó, portaba un arma, me pidió que le entregara mi celular y pues al ver que no había quién me pudiera auxiliar, pues se lo entregué” (Verónica Lima, habitante de la comunidad, 2019).

Es preocupante la inseguridad que se vive dentro de la misma colonia, relatos como el anterior ocurren de manera recurrente, evidentemente, de todo lo que se suscita en la comunidad, los inmigrantes son informados por sus parientes en México; por ello, una de las razones por las que han decidido permanecer en EE.UU es la seguridad que provee Norteamérica a sus residentes; además, algunos jóvenes ya formaron un patrimonio en aquel país y no quieren empezar otra vez en México, como ellos lo han expresado de esta forma: nos hemos acostumbrado a vivir bien en EE.UU.

Por el contrario, los más afectados de la inseguridad son los pequeños comerciantes, pues múltiples negocios han sido extorsionados por personas no identificadas, les exigen una cuota mensual para mantener abiertos o en servicio sus negocios y si no acceden se les amenaza con asesinarlos o secuestrarlos. Algunos de los comerciantes han optado por cerrar sus negocios por miedo a la delincuencia (vecinos de la colonia, 2014). La inseguridad afecta tanto a los habitantes como a los visitantes de la colonia. En los últimos tres años los índices de delincuencia se han incrementado, desencadenando otras problemáticas como el miedo, la violencia, la ansiedad de los habitantes y el cierre de algunos negocios.

Así, según los datos anteriores, la inseguridad en la comunidad de origen no es una de las causas de la migración, pues según los relatos de los vecinos, la delincuencia en la colonia tiene tres años y los jóvenes tienen más de 15 años residiendo en EE.UU. Sin embargo, sí es una de las razones por las cuales los inmigrantes permanecen en este país.

Como se puede ilustrar en las siguientes líneas: "...es por la calidad de vida, aquí se vive muy bien, esa es la razón principal, yo, ya no quiero regresarme para México, porque ahora aquí está mi vida, además allá hay mucha delincuencia, hasta me da miedo que quieran secuestrarme... aunque de vez en cuando siento nostalgia" (Jesús, inmigrante, 2014). Los inmigrantes saben que en México proliferan los problemas de inseguridad a través de los comentarios que les hacen sus familiares y de los noticieros que ven en la televisión sobre México y, por su parte, una de las ventajas que obtienen por vivir en EE.UU. es la seguridad. Al platicar con los migrantes de retorno hacen hincapié que una de los beneficios de residir en EE.UU. es la seguridad, dado que tienen la confianza de salir a la calle y exhibir sus joyas

de oro, su ropa y sus pertenencias, sin temor a ser asaltados. A diferencia de México que una parte considerable de las personas optan por esconder sus pertenencias por miedo a la delincuencia y sólo las lucen en fiestas o eventos importantes.

3.2. Características socioeconómicas de los jóvenes

3.2.1. Escolaridad

Generalmente, en la comunidad, los jóvenes estudian en promedio doce años, precisamente los problemas de acceso, cobertura y deserción escolar se presentan en la Educación Media Superior y Superior. Solo algunos jóvenes concluyen sus estudios universitarios; pero, la mayoría los truncan debido a múltiples factores, entre ellos, se destacan: las condiciones de pobreza, embarazos no planeados, se aburren de estudiar, migración, falta de un proyecto de vida, entre otros (Plan de Desarrollo Municipal, 2015). De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el año 2015, mil 800 alumnos abandonaron el bachillerato al día, es decir, en promedio cada hora 74 jóvenes desertan de la escuela, estos datos permiten entender la dimensión del problema. Es una situación que se vive a nivel nacional y no sólo en La Paz.

Como se describió, a pesar de las diversas razones por las cuales, los jóvenes abandonan sus estudios, una de las causas más destacadas es la pobreza; pues en esta colonia existen casos de muchachos que se ven obligados a trabajar para apoyar económicamente a sus familias, al grado máximo de establecer cambios inusitados en las relaciones familiares.

Lo anterior, se corroboró cuando se entrevistaron a los jóvenes, quienes manifestaron abandonar sus estudios porque la situación económica en su casa era complicada; tuvieron que incorporarse a una edad muy temprana al mercado laboral. Algunos lo hicieron al concluir la secundaria, a una edad entre los 14 y 15 años de edad, otros tuvieron la oportunidad de terminar sus estudios de bachillerato, a una edad de 17 y 18 años.

Como le ocurrió a Juan: “Mi último grado de estudios fue la secundaria, después de concluirla, me puse a trabajar con mi papá y mi hermano, dejé de estudiar porque no había dinero en casa y como éramos muchos en casa, nueve en total” (Inmigrante).

Otro caso similar es el de Marcelino, migrante de retorno, quien solamente concluyó la primaria, al ser huérfano de padre y abandonado por la madre; la abuela paterna fue la encargada de cuidar y dar el cobijo que él necesitaba, pero al ser de bajos recursos sólo pudo apoyarlo para que concluyera la educación primaria, después Marcelino tuvo que aprender un oficio con el fin de insertarse de forma inmediata al campo laboral.

Por lo tanto, un factor reiterativo en los casos de los migrantes de La Paz fue la pobreza y la extrema pobreza en sus hogares, además de descender de familias disfuncionales o pertenecer a hogares monoparentales. Es menester que los muchachos con escasos recursos tengan acceso a la educación, pues como se citó líneas atrás, esta es una de las causas principales de la deserción escolar y también de la migración de jóvenes.

La educación es una oportunidad que permite que los humanos puedan convertir en seres más conscientes, además de desarrollar un razonamiento para tomar mejores decisiones de vida. Los docentes que forman parte de una institución educativa te capacitan para tener herramientas que te permitan enfrentar los problemas y las situaciones que se generan en el acontecer, el conocimiento es poder. Todas las personas deberían tener este beneficio porque sin duda facilita constituir una determinada conciencia en la conformación de una vida digna, dando pauta al desarrollo integral de las competencias, las habilidades y las actitudes valiosas para disfrutar la vida de manera plena.

3.2.2. Empleo

Existe una diversidad de actividades en las cuales se desempeñan los jóvenes de esta comunidad, pues como se revisó líneas atrás, no es una población homogénea, sino que hay grupos con distintos logros académicos y oportunidades. Por un lado, hay una pequeña proporción de jóvenes que concluyen una carrera profesional y laboran en su ámbito profesional: dentistas, profesores, administradores, ingenieros, psicólogos, médicos, entre otros. Por el otro, los muchachos que inician con entusiasmo sus estudios de Educación Media Superior, no obstante, al poco tiempo desertan debido a la urgencia que tienen para generar ingresos y ayudar económicamente a sus familias, o simplemente se aburren y abandona los estudios con la idea errónea de que podrán percibir un mejor salario, sin tener una carrera profesional.

Es fundamental señalar la jerarquía de los hijos como una de las constantes manifestaciones entre los entrevistados al pronunciar que la mayoría de los casos son los hijos mayores de la familia quienes se aventuran a migrar. Otra, todos descienden de familias grandes y con una situación de pobreza.

Considerando lo anterior, estos jóvenes se encuentran en gran desventaja con respecto a otros que tienen los conocimientos, las capacidades, las aptitudes y las habilidades necesarias que exige el mercado actual. Generalmente, cuando estos jóvenes obtienen un empleo, lo realizan en el campo informa.

Como explica García Canclini:

(...) Las condiciones de vida de las nuevas generaciones los trabajos que consiguen son cada vez más precarios, en muchas empresas aprenden rápido dado que la exigencia de “flexibilidad laboral” está ligada no tanto a las políticas de producción y las necesidades sociales, sino a los juegos inestables de la especulación financiera internacional. La situación extrema es la que los centenares de miles de jóvenes que no encuentren empleos durables o adecuados a su calificación y deben optar por la migración (2010: 7).

Como señala el autor, actualmente hay una diversidad de ocupaciones para los jóvenes mexicanos; sin embargo, son empleos precarios, y algunos muchachos al no sentirse satisfechos en estas actividades, buscan mejores alternativas al desempleo en nuestro país, en este caso, la migración. Los jóvenes no migran de México por falta de empleos, la situación son los trabajos precarios que hay en México, en los cuales se desempeñan los jóvenes sin estudios profesionales, aunado a las distancias que recorren, son actividades pesadas y reciben un salario mínimo, además de que las condiciones desempeñadas son inferiores para cubrir sus necesidades básicas.

Las actividades en las cuales laboran estos jóvenes son; vendedores, comerciantes, cargadores en la central de abastos, obreros, ayudante de albañil, soldadores, personal de limpieza, choferes. Su campo laboral se reduce a diversos oficios y solo pueden desempeñarse en actividades donde no se les exige un título profesional y en trabajos flexibles en donde hay pocas oportunidades en el mejoramiento de sus ingresos y sus propios estilos de vidas.

En esta época, si una determinada persona concluye su carrera profesional, no asegura contar con un empleo estable y menos lograr un estilo de vida favorable tanto económica como culturalmente; así, en nuestros días, la juventud debe capacitarse por el resto de su vida para ser competente en un mundo globalizado.

En el caso de los migrantes, su máximo grado de estudios es la preparatoria y expresaron que desertaron porque tienen una familia muy numerosa, en promedio cinco integrantes; entonces, debían apoyar a sus padres, pues los gastos en casa eran excesivos, a pesar de que en algunos de las familias de los entrevistados ambos padres trabajaban el dinero no era suficiente, puesto que los padres laboraban en empleos en donde recibían el salario mínimo; por lo anterior, los hijos mayores se sienten obligados a insertarse a la actividad laboral y muchas veces se convierten en proveedores del hogar, cuando en realidad esa no es su función.

Como señala José Manuel Valenzuela:

A las condiciones difíciles de acceso al mercado laboral y precarias en su desempeño, se agregan los deficientes servicios de salud o su inexistencia por tener que trabajar sin contratos formales; los riesgos de la migración; la inseguridad o la violencia y represión dirigidas a menudo a los jóvenes por todo lo cual el 13.9% de los entrevistados en la Encuesta de México estarían dispuestos a irse del país... (2010:12).

Generalmente, los muchachos que migran de manera clandestina son hijos de obreros, campesinos y empleados; es decir, son hijos de familias que pertenecen a la clase trabajadora y con lo que perciben sus padres regularmente, el salario mínimo es insuficiente para que puedan mejorar sus condiciones de vida, es así que muchas veces estos jóvenes se ven forzados a traspasar fronteras para mejorar sus estilos de vida.

3.2.3. Diversión y ocio

Las nuevas generaciones de jóvenes son el mayor número de consumidores de música, videojuegos e internet, servicios digitales, entre otros (García Canclini, 2010). Esto se puede verificar en los gustos de los muchachos que habitan en La Paz donde las nuevas tecnologías juegan un papel fundamental en sus vidas. Las juventudes que tienen la posibilidad de adquirir las nuevas tecnologías lo hacen, mientras otros no; pero, buscan otras alternativas para acercarse a éstas. Unos acuden a los diversos cafés que existen dentro de la comunidad, ciertos muchachos se reúnen en casas de amigos que tienen computadora e internet. Algunos más tienen que adquirir estos servicios a través de la piratería, tal como lo expresa el investigador Néstor García Canclini:

En las prácticas de consumo encontramos también un panorama en el que prevalecen los recursos informales de la vida social. Cuando los jóvenes compran música, ropa y películas acuden a vías ilegales, o al menos no incluidas en la organización “oficial” de la sociedad. Los mercados populares y los puestos de venta pirata proveen los bienes necesarios o deseados en porcentajes más altos que las tiendas formales y los centros comerciales (2010:7).

En sus tiempos de ocio los residentes de la Paz acostumbran reunirse con sus amigos para convivir, platicar, bailar, contar anécdotas y consumir algunas bebidas alcohólicas (cerveza, alcohol, pulque, vino, curados, entre otros). También, asisten a bailes populares organizados en las calles de la colonia o en salones de fiestas (bodas, XV años, bautizos, confirmación, cumpleaños) ubicados dentro de la comunidad. Asimismo, se reúnen en bares y discos en el municipio o en lugares cercanos. Otra manera de divertirse es ver programas de televisión en sus casas, o navegar por internet, se conectan en redes sociales como: Facebook, Tinder, Twitter, entre otros. La condición económica juega un papel fundamental en el acceso a los productos y los servicios de los jóvenes. Juan, inmigrante, lleva más de 15 años residiendo en EE.UU. y expresó lo siguiente: “aquí puedo acceder a marcas que en México nunca pude, pues allá son sumamente caras y en EE.UU. los productos de marcas de prestigio son más baratos y de mejor calidad” (Juan, 28 años).

Este tipo de relatos constituyen una realidad social, los jóvenes migrantes acceden a productos y marcas reconocidas en el mercado, puesto que, como lo comentaron los entrevistados, estos productos son más baratos en EE.UU. que en nuestro país. Además, en las tiendas de autoservicios y centros comerciales hay diversas promociones y garantías en los productos que permiten al migrante acceder a las marcas.

Prueba de ello es el “*Black Friday*” o viernes negro, que se celebra un día después de Acción de Gracias en EE.UU., es una fecha en el que las tiendas y sus portales en internet ofrecen promociones especiales para que los consumidores adquieran sus productos de moda (ropa, zapatos, televisores, servicios, entre otros). Los descuentos pueden variar van desde el 10% hasta el 70%. Los migrantes en EE.UU. tienen la oportunidad de comprar estos servicios y productos de mejor calidad que se comercializan en este país y lo más atractivo son los precios aceptables.

3.3.4. Familia

Un punto esencial para entender el proceso migratorio, es su familia. La familia es el núcleo central de una sociedad y si ésta presenta problemas de convivencia entre sus miembros, afecta a todos sus integrantes, especialmente a los más jóvenes, ya que son los más vulnerables. Las familias sanguíneas de los migrantes son grandes, en promedio, cinco integrantes. Generalmente, se presentan dos tipos de familias: nucleares y monoparentales. Sin embargo, estas familias son disfuncionales, dado que no se establece una relación sana entre sus integrantes por problemas asociados con la pobreza, el alcoholismo y la ausencia afectiva de uno o de ambos padres porque los progenitores trabajan todo el día y descuidan las necesidades afectivas y emocionales de sus hijos.

Esto afecta a los hijos, se ve reflejado en las familias de migrantes, no hay una relación afectiva entre padres e hijos. Son familias donde se presentan problemas graves de codependencia, violencia y abandono, problemas que dañan la salud emocional de los jóvenes. Como es el caso de David, él comenta, que en su casa además de la pobreza, prevalecía la violencia familiar. Lo anterior como consecuencia del alcoholismo de su padre y de la neurosis de su madre. Otro caso es el de Luis, su padre los abandonó porque tenía una relación extramarital y su madre tuvo que hacerse cargo de siete hijos, sin el respaldo de nadie. Situación compleja para una mujer que solamente concluyó la primaria.

En síntesis, los migrantes presentan diversos problemas emocionales, muchas veces es el resultado indiscutible de las carencias afectivas y económicas vividas en sus hogares; así, de éstos probablemente migraron, inconscientemente, para huir de esas familias que lejos de motivarlos a estudiar, les daban responsabilidades que no les correspondían, como el ser el proveedor del hogar, o el de cuidar a sus hermanos menores, cuando se supone que son los padres los que tienen que cubrir las necesidades de los hijos.

Comunidad de origen

La colonia Emiliano Zapata pertenece al municipio de La Paz, Estado de México, sus principales actividades económicas están enfocadas al sector servicios, abunda una diversidad de negocios en toda la comunidad. Por otro lado, en esta colonia desde hace treinta años se ha presentado un fenómeno muy interesante: la migración, principalmente de jóvenes o personas en edad productiva. Precisamente, la colonia está conformada por inmigrantes, llegaron de diversas entidades en busca de un empleo que les permitiera mejorar sus estilos de vida. No obstante, esta investigación se enfoca en la migración internacional de jóvenes originarios de esta comunidad hacia EE.UU.

De acuerdo con las entrevistas realizadas, los jóvenes no migran por falta de empleos, puesto que la mayoría de estos tenía uno antes de emigrar, sin embargo, con un salario muy bajo e insuficiente para satisfacer sus necesidades básicas. La remuneración que percibían en sus empleos en promedio es de \$1200 quincenales, regularmente laboran en actividades de la construcción y el sector servicios, mismos que no necesitan de una capacitación profesional.

Los migrantes invitan a otros familiares, vecinos y amigos a integrarse en el proceso migratorio; forman redes migratorias como explica la teoría del capital social que se producen y reproducen mediante un interés común: encontrar trabajo. Estas redes forman colonias de migrantes en EE.UU. para apoyarse moral y económicamente lo que explica la teoría de la causalidad acumulada. Los jóvenes inmigrantes descenden de sectores económicos bajos; si bien, no son las personas más pobres de la comunidad, sí pertenecen a una clase económica baja, sus padres también son inmigrantes de orígenes campesinos que llegaron hace 40 años a esta comunidad en la búsqueda de mejores condiciones de vida.

Desafortunadamente, los padres de los jóvenes migrantes no cuentan con alguna carrera profesional, tienen empleos donde perciben salarios paupérrimos, estos ingresos son insuficientes, suscitan carencias económicas y afectivas durante la etapa de la infancia de sus hijos. De todos modos, los jóvenes -sujetos de estudio de nuestra investigación- lograron obtener la secundaria o el grado de bachiller, al igual que sus progenitores, los jóvenes migrantes no concluyeron una carrera profesional. Así, la diferencia es que sus padres solo tienen como máximo grado de estudios la primaria. Una escolaridad baja, regularmente, significa salarios inferiores y menos oportunidades para mejorar sus condiciones de vida.

La mayoría de los padres poseen casa propia, los hijos al migrar a EE.UU., también logran adquirir una propiedad en México más no en EE.UU. Asimismo, cabe destacar que los hijos siguen enviando dinero a sus padres, a pesar de haber formado una familia en este país. Otro punto relevante es conocer si alguna persona convenció a algún familiar en la decisión de emigrar y, según nuestros entrevistados, nadie influyó; sin embargo, en todos los casos hay influencia por los inmigrantes, puesto son quienes los motiva a emprender el viaje. Sus paisanos hacen notar las ventajas de vivir en un país desarrollado. que además hace frontera con el suyo.

Mundo de llegada

EE.UU. es un país con un estándar de vida muy alto en comparación con la comunidad de origen de estos jóvenes. Es un país desarrollado, ofrece diversas garantías sociales, económicas y culturales para sus habitantes: seguridad económica y social, empleos con salarios más competitivos que México., con servicios de mejor calidad y a precios muy accesibles de acuerdo con el poder adquisitivo que existe en ese país, estas ventajas las adquieren los jóvenes al residir en EE.UU.

La sociedad norteamericana

Según la percepción de los migrantes, los americanos son personas muy serias, pero solidarias, como se lee en las siguientes referencias:

Aaaah ellos son muy lindos, mmmm son muy educados, mmm, cómo te diré; ellos te apoyan mucho, aaaah son muy solidarios, si ven que la estás pasando mal te dan dinero para que te ayudes (Jesús, inmigrante, 2014)

Ellos son muy solidarios, te ayudan, hasta te regalan cosas” (José Luis, inmigrante, 2014)

(se ríe) ...los gringos son muy desconfiados, no son como nosotros de cotorros, jajaja (Juan, inmigrante, 2014).

Evidentemente, las respuestas de los entrevistados son variadas, cada migrante responde con base en su experiencia de vida; según los informantes, una de las características en la gran mayoría de los americanos es su solidaridad con el prójimo sea o no inmigrante, valor del cual son beneficiados los inmigrantes al residir en EE.UU.

Religión

La mayoría de los americanos profesan alguna religión. Aunque existe una diversidad de religiones las más comunes son la protestante, la católica y la cristiana. De esta guisa, Isabel, expresa lo siguiente:

“Creo que cada quien tiene su forma de ser y su cultura... ellos son menos afectivos que nosotros, no son tan cariñosos, pero son solidarios y muy religiosos, allá la mayoría de los americanos van a la iglesia” (Isabel, migrante de retorno, 2014).

La religión es inherente a la cultura y en EE.UU. no es la excepción, dado que existe una variedad de religiones que practican los americanos y se ve reflejado en sus comportamientos.

Impactos de la migración en el migrante

La migración es una decisión personal, afecta de forma positiva y negativa la vida de los jóvenes y sus familias, tiene costos y beneficios, incide en la permanencia de los migrantes en EE.UU. Según la presente investigación, a continuación, se citan los cambios positivos y negativos que desarrollan los jóvenes al habitar en este país por más de dos años,

Positivos

1. Los planes de vida

Los jóvenes planean migrar a este país por periodos cortos; sin embargo, con el paso de los años modifican sus planes, al grado de que una gran mayoría decide no regresar a su país. Se acostumbran a vivir en este lugar, es su nuevo hogar y lo perciben como tal. Cuando tienen la oportunidad de regresar a su comunidad de origen lo hacen; sin embargo, siempre con el fin de retornar a sus nuevos hogares en el extranjero.

La madre de uno de los migrantes relató lo experiencia que tuvo con su hijo cuando vino a México a visitarla por la pérdida de su padre:

Mira, mi hijo vino a visitarnos hace cinco años, estuvo un mes con nosotros y al principio lo veía muy contento, pero con el paso de los días, lo notaba muy nervioso, como ansioso, triste; no sé, noté algo raro en él y le pregunté: ¿Qué tienes hijo, por qué estás, así como raro, como triste...? y él me dijo: -nada ma', estoy bien

Pero, yo me di cuenta que no estaba bien, porque yo soy su mamá y aunque no me lo dijo...no sé, tal vez por no hacerme sentir mal, pues yo me di cuenta de que estaba triste.

Cuando llegó decía que aquí estaba muy feo, que en EE.UU. era diferente que allá estaba muy bonito... y cuando me enteré, pues ya había comprado su boleto para regresar, solo me dijo: -ya me voy ma'...la verdad me sentí muy triste porque es mi hijo, es el mayor y me preocupé mucho, porque otra vez iba a cruzar la frontera sin papeles y temía por la vida de mi hijo.

Gracias a Dios pudo pasar y pues creo que ya no va a volver, porque dice que ahora es más difícil cruzar y que hay más riesgos (Señora Cristina, mamá de un inmigrante, 2016).

Una situación muy similar ocurrió con Isabel, migrante de retorno, quien residió por diez años en EE.UU. y finalmente decide regresar a México y se le planteó la siguiente interrogante ¿Extraña vivir en EE.UU.?

Sí... mucho (se queda pensando) de hecho, cuando llegué hasta lloraba, pues no me acostumbrada a la vida de aquí, fue muy difícil acostumbrarme. Te puedo decir que aún no me acostumbro. En Estados Unidos la vida es muy distinta, muy cómoda, hay cosas que aquí no hay y que te hacen la vida más fácil, la verdad extraña todo eso. Creo que hasta los alimentos son de mejor calidad que aquí (Isabel, 2014).

Los jóvenes perciben a EE.UU. como un paraíso en comparación con su medio de origen, dado que descienden de una comunidad popular y de familias de clase media o baja, probablemente por ello se enfocan en las cosas positivas que les ofrece un país desarrollado y no perciben lo negativo. Cuando los jóvenes llegan a vivir a un país como EE.UU. se enfrentan a diversos retos que vencer, todo es distinto desde la forma de comunicarse hasta el consumo de la comida. Los inmigrantes deben de desarrollar diversas habilidades sociales para acoplarse y sobrevivir en esta nueva comunidad.

Según los migrantes las principales habilidades, aptitudes, actitudes y capacidades que desarrollaron fueron:

- Desarrollar la habilidad para conducir un automóvil
- Aprender las frases básicas del idioma inglés para comunicarse
- Conocer las principales normas y reglas de convivencia de su nueva comunidad
- Ser más tolerante
- Ser de mente abierta
- Cambiar sus gustos y sus costumbres
- Ser más compartido
- Ser responsable
- Valorar a sus familias
- Cocinar
- Independencia emocional y económica
- Ser resilientes
- Ser ahorrativos

- Ser ordenado y limpio
- Ser puntual
- Ser obediente

La migración es una oportunidad de vida para los jóvenes, es una garantía que les permite salir de su zona de confort para integrarse a su zona de crecimiento y desarrollo en el ámbito de nuevas habilidades; superan algunos de sus miedos ya que por primera vez en sus vidas residen de forma independiente en un lugar lejano sin la protección y el cobijo de sus progenitores; regularmente, sus padres son sobreprotectores de ellos. Esto les permite fortalecer aquellas habilidades que probablemente en México no hubiesen adquirido, dado que, según las entrevistas a los migrantes, la mayoría de los padres sobreprotegen a sus hijos y esto no los faculta para que desarrollen todo su potencial o en palabras de Vidal Schmill que “se creen hijos exitosos e independientes” (2019, Escuela para padres).

Además, se convierte en una gran oportunidad de vida para demostrarse cuánto pueden hacer en un contexto ajeno al suyo, porque podría decirse que estos migrantes son los casos de éxito, jóvenes capaces de vencer las adversidades, pudieron enfrentarse al cambio; contrario a quienes simplemente no lo hacen, regresan a su país con las manos vacías, así como se fueron o tal vez peor, porque ahora también están endeudados en México, por el dinero que pidieron prestado para emprender el viaje a EE.UU.

Los jóvenes entrevistados lograron adaptarse al nuevo entorno, son resilientes. La resiliencia es la capacidad de aquellas personas para enfrentarse a situaciones difíciles, hacerse más fuertes; por ejemplo, los jóvenes migrantes, enfrentan grandes dificultades, las cuales les permite crecer como seres humanos. Una de esas decisiones es migrar a otro país ajeno al suyo, no lo conocen. El arriesgarse a cruzar de forma clandestina y caminar por horas en el desierto sin comida ni cobijo a expensas de morir, ya sea por frío o por el disparo de los policías de migración en EE.UU., es loable.

Es impresionante la fortaleza adquirida de estos jóvenes al tomar la decisión y aventura al salir de su país, México. El ser persistentes y lograr su objetivo es admirable, porque la mayoría de los entrevistados intentaron hasta cinco veces para cruzar la frontera y cumplir su propósito. Algunos fueron encarcelados al ser descubiertos por las autoridades de migración, a pesar de estos obstáculos, no se rindieron y lograron su cometido. El cambio, requiere de constancia y disciplina, siempre es bueno, más sí se tiene la convicción de que lo mejor está por venir.

Efectos Negativos

Los entrevistados afirman: la migración no trae ningún impacto negativo en nuestras vidas. No obstante, sí los hay, pero ellos no lo perciben así, o probablemente no lo quieren reconocer. Según los hallazgos en la investigación, hay diversos efectos negativos: la soledad, la nostalgia y el miedo, que enfrentan los jóvenes al vivir en otro país, lejos de su hogar y de su familia inmediata.

El modificar su modo de vida de manera repentina afecta física y emocionalmente a los jóvenes. El único medio de comunicación que poseen con sus familias son el celular y actualmente las video llamadas, pero como decía Aristóteles: “los humanos somos sociales por naturaleza y necesitamos de la interacción con otras personas”; por ello, los jóvenes enfrentan la nostalgia y a veces hasta la soledad. EE.UU. tiene reglas, leyes y normas de convivencia distintas a las de México; si bien, los jóvenes se encargaron de enfatizar las ventajas de permanecer en EE.UU., no hicieron lo mismo con las desventajas; la nación norteamericana es permisiva en cuestiones de drogas y armas, esto más que libertad, implica un riesgo para algunos migrantes, hay quienes accedan a las drogas y la mayoría de los entrevistados declararon consumirlas, convirtiéndose en adictos; por lo tanto, es una de las desventajas a las que se exponen los migrantes.

Al respecto, Juan recuerda:

Mira, la verdad yo lo hice para probarlas y porque se siente feo dejar a la familia, la soledad es canija, la verdad no es nada fácil abandonar a tus hermanos, tus papás, tu casa; al principio uno sufre mucho y pues uno busca el camino fácil para superarlo, pero después uno se da cuenta que eso no te deja nada bueno... Mira, es que aquí la droga es muy común, es como el pan en México, en cualquier lado la encuentras. (Juan, inmigrante, 2015).

El relato anterior es un testimonio concreto de lo que padecen los migrantes al estar en un país distinto al que los vio nacer y si a esto se le agrega, la lejanía con su familia, sus amigos y su hogar., la estancia en EE.UU. se hace más compleja. Esto es, un doble sufrimiento porque no sólo es un nuevo lugar, sino que ahora se enfrentan solos a la vida, es un cambio drástico que les genera diversos problemas emocionales como la depresión, el estrés, la inseguridad, la ansiedad y el miedo.

Otro efecto negativo son las múltiples carencias que viven los jóvenes al trabajar y vivir de manera clandestina en EE.UU. Se les niegan derechos laborales por ser indocumentados. Evidentemente no tienen una seguridad social, pues en las actividades que se desempeñan son riesgosas y pueden tener accidentes y sus patrones no les brindan la herramienta y capacitación idónea para prevenirlos.

Los lugares en los que viven no son los adecuados para un ser humano, como se mencionó líneas atrás, a veces residen en “garajes” donde el descanso no es el mejor para un cuerpo que está activo todo el día. Además, los jóvenes resisten climas extremos, a veces mucho calor otras veces es el frío y este tipo de cambios bruscos les puede detonar enfermedades respiratorias.

4. Conclusiones

La investigación permitió analizar el proceso migratorio juvenil clandestino en el municipio de La Paz, cuyo primer capítulo comprende un marco histórico de la migración. Este apartado facilitó explicar cómo el contexto social, el modelo económico que hay en México, país de origen, y el que prevalece en EE.UU., país de llegada, además de las necesidades económicas y de los intereses de ambos países influyen de manera importante en el proceso migratorio. Es muy interesante verificar cómo lo que ocurre a nivel internacional impacta a nivel nacional, aunque las personas no estemos conscientes de ello, sí nos determina, tal como le ocurrió con los migrantes que ingresaron al Programa Bracero, debido a la necesidad que tuvo EE.UU. para mejorar su economía y fortalecer su condición de potencia mundial, mientras que los migrantes tenían deseos de trabajar y por ello formaron parte del programa bracero.

Otro elemento interesante a rescatar es la evolución del proceso migratorio con el transcurrir del tiempo y los cambios que ha habido en la migración, hace 30 años había estados específicos migratorios, Michoacán, Jalisco y Zacatecas. Al grado de que una gran parte de sus habitantes vivían gracias a las remesas que les envían sus familiares desde EE.UU. hoy no, la mayoría de las entidades que comprenden el territorio mexicano se han incorporado a las filas de la migración, antes era más común que los migrantes no tuvieran una profesión, hoy ya existe la migración de fuga de cerebros. Hace más de 100 años los migrantes podían cruzar libremente a EE. UU., actualmente existe una militarización de la frontera que expone a los migrantes a diversos peligros al cruzarla de manera clandestina.

Por otro lado, el segundo capítulo es un marco teórico, el cual permitió confrontar las diversas teorías sobre la migración con la realidad migrante. Las teorías revisadas fueron: Teoría neoclásica, La decisión racional, La nueva economía de la migración, Teoría de los sistemas mundiales, Teoría de los mercados laborales segmentados, Teoría del capital social, Teoría de la causalidad acumulada y finalmente la Teoría migratoria reconsiderada. Cada una de las corrientes mencionadas manifiestan una parte de la realidad de los inmigrantes de La Paz. La teoría neoclásica explica que el problema es de los países de origen, de los migrantes; las condiciones de marginación y precariedad que prevalecen en países en desarrollo como México orillan a las personas en pobreza a migrar en busca de mejores empleos y mayores condiciones de vida. Los jóvenes de la Paz son propensos a migrar porque la realidad laboral y social vivida en sus comunidades de origen es compleja y evidentemente el estilo de vida al que acceden también.

En tanto, la decisión racional, se enfoca en revisar la parte microestructural, analiza el por qué las personas responden a las diferencias estructurales y de acuerdo con lo expresado por los jóvenes entrevistados la explicación es que los costos de quedarse en sus comunidades de origen pueden ser más caros, que irse a otro país; por ello se aventuran al proceso migratorio sin saber las situaciones de riesgo al cruzar la frontera de la otra nación.

Sin embargo, la nueva economía de la migración, sustenta: la decisión de migrar es colectiva y la investigación dio elementos para entender que efectivamente tanto los inmigrantes como las familias nucleares de los jóvenes influyen de manera detonante en las decisiones de éstos. Los muchachos se desplazan de sus comunidades para apoyar económicamente a sus familias, pero para que se logre el cometido se requiere del soporte económico y moral de los jóvenes radicados en EE.UU.

La Teoría de los sistemas mundiales explica cómo el sistema mundial determina las condiciones de vida de las personas; entonces, los más vulnerables salen expulsados de sus países en búsqueda de una vida con más oportunidades y así es como llegan a EE.UU. La investigación dio elementos para demostrar que las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales prevalecientes en el municipio de La Paz afectan en las decisiones personales de la población juvenil. El contexto que hay en las comunidades de origen de los migrantes, la inseguridad, las actitudes negativas de algunos de sus habitantes son detonantes y facilitan la decisión de las juventudes.

La teoría de los mercados laborales segmentados se enfoca en los factores de atracción que los países desarrollados ofrecen para los migrantes y explica los dos segmentos laborales que hay, el primario y el secundario. La investigación permitió descubrir que los beneficios y garantías que hay en EE.UU. es un elemento para explicar tanto la permanencia como la salida de los jóvenes de La Paz de sus comunidades de origen. Evidentemente, los inmigrantes se acostumbran a vivir mejor de lo que lo hacían en México y por ello ya no desean regresar a su país. Además, cabe resaltar que, aunque los muchachos no llegan a las comunidades más ricas de EE. UU., el estándar de vida al que acceden al residir en EE.UU. es más alto en comparación del que tenían en la colonia Emiliano Zapata.

La teoría del capital social permite identificar en qué medida las redes familiares perpetúan la migración, dado que facilitan: el desplazamiento, la instalación de los jóvenes en el extranjero y la adaptación en la nueva comunidad, sin duda, sin redes migratorias no se logra el proceso migratorio para los jóvenes de la Paz.

Pero, la teoría de la causalidad acumulada, plantea que con el paso de los años la migración internacional tiende a mantenerse a sí misma, de tal forma que permite otras migraciones. Los migrantes forman redes que permiten a otros individuos integrarse al proceso migratorio, de esta manera se disminuyen los riesgos de morir en el trayecto o de ser deportados y así se logra una migración exitosa que beneficia a muchas generaciones de migrantes mexicanos. Finalmente, la teoría migratoria reconsidera, propone que para entender un proceso complejo como es la migración se debe considerar todos los elementos antes mencionados pues así se tendrá una parte más completa de la realidad migrante. Así esta teoría permitió verificar que el fenómeno migratorio en La Paz tiene sus precisiones. Sin duda, es un fenómeno multifactorial como lo afirma la teoría, los migrantes son seres humanos con sueños, expectativas e intereses y estos sueños los impulsan a traspasar fronteras, es cierto, que no salen por gusto, lo hacen por necesidad y esta misma necesidad es la que les permite que soporten cosas que en condiciones de privilegio probablemente no las resistirían. En EE.UU. la vida es dura para los migrantes, son retos que deben de vencer, son hábitos que deben formar y son prejuicios que tienen que romper. La vida cotidiana en EE.UU. para migrantes clandestinos no es una vida fácil, es una vida de diversas experiencias que les hace crecer como seres humanos, son situaciones en las cuales han sufrido, pero al mismo tiempo aprenden y se transforman, es decir, a pesar de las dificultades que enfrentan cuando salen de éstas, pueden ver la luz al final del camino y empezar a disfrutar de los beneficios que brinda un país desarrollado para migrantes indocumentados a pesar de no ser las ser las más idóneas, pero si son mejores con respecto a las que estaban acostumbradas en México.

El tercer capítulo permite responder la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las razones y las motivaciones por las cuales los jóvenes emigran hacia EE.UU.? Las evidencias presentadas hasta el momento permiten observar diversas razones por las cuales migran, la más visible es la pobreza. Los jóvenes vieron en la migración una estrategia para mejorar su economía familiar. Las limitaciones económicas siguen siendo un factor importante para que los muchachos decidan abandonar sus comunidades de origen. Los jóvenes migrantes pertenecen a estratos sociales bajos y medios, esto permitió comprender a lo largo de la investigación, cómo las carencias económicas frustran la conformación de mejores condiciones de vida; pero, necesariamente, se convierten en la búsqueda de aspiraciones, anhelos, sueños, comodidades y lujos durante la infancia y la adolescencia; sin más, se ven en la imperiosa necesidad de migrar a los EE.UU.

Los relatos de los jóvenes migrantes dan cuenta de la vida distinta a la de su país, México. Para ellos, las garantías de los ciudadanos estadounidenses influyen en su vida por los valores, los comportamientos, las pautas de conducta. Se sorprenden acerca de la concepción honesta de las personas ante la corrupción existente en sus comunidades de origen. Los jóvenes se impresionan al ver que en EE.UU. no se puede extorsionar a los servidores públicos como pasa en México, puesto que si se hace es sancionado. Incluso este país ofrece diversas garantías que en el territorio mexicano no hay.

Una de las conclusiones destacadas es saber cómo quedaron sorprendidos en el contexto de la vida norteamericana: el respeto a la ley, a los reglamentos; por ejemplo, las maneras de conducir en vehículo; el acceso a servicios públicos, considerados de calidad. Existe atención a su integridad humana. La ciencia y la tecnología son dos factores significativos para el desarrollo de un país determinado; los migrantes no lo pasan por alto y lo mencionan dentro de su acontecer cotidiano y en cierta medida es básico en los siguientes ámbitos: salud, educación, social, político, cultural. De la misma manera sucede en los espacios públicos como los parques, las calles, las tiendas de autoservicio, incluyendo su vida laboral. Los migrantes, significativamente, destacaron el trato a su persona en algunos espacios cotidianos debido al orden, la limpieza, la organización, el respeto al prójimo, la disciplina en el trabajo, la educación y la cultura. En este correlato, uno de los entrevistados narró su experiencia vivida con estas palabras: quedé muy satisfecho cuando asistí a un restaurante a los Ángeles, fui atendido con respeto como cualquier cliente. Allá no importa que vayas con ropa de etiqueta a un restaurante, mientras se tenga efectivo para pagar, te prestan un servicio de calidad, situación que no pasa en México. Las anécdotas descritas por los jóvenes permiten ver el impacto del orden de seres humanos que vienen de una vida desordenada. El acontecer cotidiano en EE.UU. les dio la certidumbre que no tuvieron dentro de sus hogares nucleares y este elemento permite explicar su permanencia en EE.UU. por más de 15 años. Tanto los inmigrantes como el migrantes de retorno reconocieron la forma de vida que prevalece en EE.UU.

Otro elemento que permite la reproducción de la migración en La Paz son las redes migratorias, las cuales juegan un papel fundamental, en el proceso, al facilitar los costos de viaje, organizar el contacto con los polleros o coyotes, gestionar los empleos, mitigar los riesgos del desplazamiento hacia el lugar de destino; mostrar los hábitos, las normas, las costumbres de la vida norteamericana; conseguir un espacio donde pernoctar, orientar los sitios de contrato de trabajo, recomendar centros de capacitación para hablar inglés, motivar a los jóvenes a adaptarse a un estilo de vida diferente al de su comunidad de origen. Los entrevistados tuvieron el apoyo de una persona para lograr el desplazamiento hacia los EE.UU. y facilitar la permanencia en este país. Sin duda, las redes migratorias son pieza fundamental para entender la migración en La Paz. Sólo uno de ellos expresó no tener familia ni conocidos en EE.UU. al momento de su llegada a Moorpark, California; sin embargo, sí tuvo el soporte de alguien, en este caso, el coyote, quien lo patrocinó con dinero. El pollero fue imprescindible para lograr exitosamente la migración. Expresó ser el primer migrante de la familia, convirtiéndose en una tradición. Este joven confesó: me encargué de animar y apoyar a mis hermanos, a mis primos y a mis tíos a emigrar a EE.UU. Además, sostuvo categóricamente, la migración, para mí, representó una gran oportunidad de crecimiento personal, social y económico; por ello, yo quise que mis familiares tuvieran el mismo beneficio: estabilidad personal, social y económica.

David, es migrante de retorno; regresó a su comunidad de origen, La colonia Emiliano Zapata, municipio La Paz, Estado de México. Actualmente vive con su familia, aquí se casó, tiene tres hijos. Al contrario, tres de sus hermanos se quedaron a vivir en EE.UU., después de 20 años siguen siendo migrantes clandestinos y están en espera de ser ciudadanos americanos. Todos con sus respectivas familias. Ahora bien, David, con sus ahorros pudo construir su casa; además, enviaba dinero, ropa, accesorios electrónicos, tenis, diversas herramientas de trabajo para sus familiares en México. Finalmente, él es albañil, oficio que desempeñó en EE.UU. y continúa con este trabajo.

Una aportación al tema de la migración es que, a pesar de todos los hábitos, costumbres, actitudes y valores que los jóvenes adquieren al residir en EE. UU. al regresar a México acceden a los mismos trabajos en los que estaban antes de emigrar, sin duda aprendieron muchas cosas, pero no se ve reflejado en mejores ocupaciones al integrarse al campo laboral en México.

Se pudo vislumbrar cómo los jóvenes migrantes no parten de México por falta de empleos. Tenían trabajo antes de migrar, actividad económica que les permitió hacer un pequeño ahorro para cubrir algunos gastos de la migración. El problema radica en la precariedad de los empleos que se ofertan en México para personas sin estudios profesionales; generalmente, se ocupan en oficios con salarios bajos, no existen garantías laborales ni expectativas de crecimiento en sus trabajos; por si fuera poco, los centros donde desempeñan sus actividades se encuentran a más de tres horas de distancia con respecto a su domicilio. Al contrario, en EE.UU. regularmente trabajan a máximo una hora de distancia de sus hogares.

Evidentemente es una gran diferencia el trayecto de recorrido porque reducen tiempos y el estrés es menor.

Otro hallazgo importante es observar cómo los jóvenes al estar en EE.UU. lejos de aprovechar todas las estructuras sociales, infraestructura y beneficios que hay en EE.UU. para seguir con su transformación intelectual no lo hacen, siguen reproduciendo conductas que aprendieron en México. Muchos de estos jóvenes a pesar de vivir por más de 20 años en EE.UU. no dominan el idioma inglés, pues sólo se conforman con aprender lo básico para encontrar trabajo.

En este epílogo, se encuentra un factor determinante en el proceso migratorio de los jóvenes mexiquenses, conocer un país diferente al suyo; además, cabe la posibilidad de cambiar su estilo de vida. Los jóvenes migrantes son influenciados por los comentarios de sus familiares radicados en EE.UU. Escuchan cuáles son las ventajas sociales y económicas a las que pueden acceder al llegar a su destino; de ahí, surge la intención de migrar y decidir emprender el sueño americano. Por lo tanto, para que se genere la migración en La Paz se debe cumplir con los siguientes factores:

1.- Nivel socioeconómico de los migrantes

A veces, el padre, generalmente, es el único proveedor de la casa, quedó desempleado, o bien, el salario que recibía es insuficiente para solventar los gastos de más de cinco integrantes de familia en promedio. En otros casos, se presentan familias monoparentales con imposibilidades de cubrir las expectativas de vida de los hijos e hijas. Las carencias económicas en los hogares de los jóvenes migrantes incitan desesperanza, desmotivación,

desinterés, desilusión, insatisfacción, conformismo; pero, la alternativa es migrar con el propósito de recobrar el sentido de la vida en todos los aspectos: emocional, monetario, social, físico, espiritual, material.

Las hijas o los hijos mayores de edad asumen responsabilidades que no les corresponde, aportar los gastos familiares; ante esta situación difícil truncan la primaria, la secundaria o la preparatoria para incorporarse al mercado laboral. Este es el caso de Luis, un muchacho de treinta y cinco años, hijo de madre soltera y con seis hermanos, quien expresó lo siguiente: “tuve que abandonar la escuela porque la situación económica en mi casa estaba muy mal, solamente acabé la primaria y cuando llegué a los EE.UU. me puse a estudiar la secundaria hasta que la terminé” (Luis, migrante de retorno, 2014).

David, migrante de retorno (2014) declaró lo siguiente: “Pienso que si hubiera tenido un buen trabajo en México y una buena economía en casa, nunca hubiera migrado aunque en EE.UU. hubiera empleos mejor remunerados que en mi país”. Los anteriores relatos, permiten vislumbrar que en México se requiere crear más y mejores políticas sociales, económicas, educativas para apoyar a jóvenes con extrema pobreza. Es obligación del Estado generar las estructuras sociales para que los muchachos se sientan acompañados, depende de ellos si las ocupan o no.

2.- Estado civil

Los jóvenes migrantes, generalmente, son solteros al momento de emprender el viaje. Su situación familiar, en este punto, es muy valiosa. Se identificó en los relatos de los migrantes que su soltería propició la decisión de migrar; es decir, para ellos fue más fácil tomar la determinación de abandonar el hogar de sus padres, aunado a los problemas intrafamiliares. Según, los jóvenes jamás habrían emigrado si hubieran formado una familia en su comunidad de origen, eso no se puede comprobar. Finalmente se casan, tienen hijos, unos lo hacen en México, otros en Estados Unidos, tal vez integran una red migratoria.

3.-Redes migratorias

A lo largo de esta investigación, se visualiza cómo las redes migratorias contribuyen a reproducir constantemente el desplazamiento de estos jóvenes migrantes. Son redes migratorias porque se tejen vínculos con amigos o familiares entre los puntos de origen y los de destino; asimismo, se establecen interconexiones para facilitar el cruce de la frontera clandestinamente hasta solventar el pago al coyote. Los inmigrantes en los EE.UU. cubren los gastos de manutención; por ejemplo: la alimentación, el vestido, el servicio del teléfono celular, el transporte, la renta. Si los jóvenes migrantes obtienen un determinado trabajo; entonces, ya no dependen económicamente de las redes migratorias, pero si moralmente.

En síntesis, las redes migratorias se convierten en capital social al configurar un conjunto de interconexiones de ayuda, solidaridad, afecto, vínculo donde se internalizan valores, pautas de conducta, hábitos ajenos a los de su comunidad de origen.

4.-Edad

Ser joven no es fácil, más sí se es migrante. Los jóvenes tienen inquietudes, sueños, anhelos, aspiraciones, encuentros y desencuentros con la vida. En este periplo de investigación, se tejieron diversos relatos de los jóvenes migrantes, a veces entrecortadas sus voces, en otros momentos seguros de sí mismos, confesaron cómo se atrevieron sin pensar ni sentir el riesgo de emigrar debido a las problemáticas vividas en su comunidad de origen, la Colonia Emiliano Zapata. Son personas admirables, fuertes, exitosas en tanto se confrontaron con diversas islas a la manera de Odiseo, hace un viaje para la guerra y un retorno para reencontrarse con la concepción de la familia.

La migración juvenil es un elemento que propicia, sin dificultades, el viaje a los EE.UU. pues los jóvenes, aparentemente, no tienen obligaciones en casa como las que sí deben cubrir los padres de familia. Los jóvenes migrantes no reflexionaron si en verdad era una buena idea migrar ni tampoco pensaron en que estaban exponiendo su vida, su salud (física y emocional) simplemente iniciaron la travesía. Los entrevistados, posiblemente, por su falta de madurez, nunca tomaron conciencia sobre los riesgos a los que se exponen al cruzar la frontera de forma clandestina.

5.-Aspiraciones de los jóvenes

Una vez más, en el presente trabajo de investigación, se encontraron los dos siguientes anhelos de los jóvenes al migrar: El primero, es el económico, sí los inmigrantes ya trabajan; entonces, para ellos es atractivo ganar en dólares, se puede hablar de un estatus social adquirido porque mejoran sus hábitos de consumo, considerando las marcas, la calidad de los productos, el lugar donde se compran; pues hablan de los precios y de las garantías sobre la obtención de éstos, si no cumplen con las normas de calidad, se devuelven. Además, los inmigrantes replantean su decisión de regresar o no a su comunidad de origen, su estado civil, soltero o soltera, se los permite, no quieren privarse del estilo de vida norteamericana; por ejemplo, el viernes negro, *Black Friday*.

El segundo, es conocer EE.UU. Los inmigrantes tienen la ilusión de saber cómo es la forma y el estilo de vida norteamericana. Sobre todo, por ser un país desarrollado, que es bien conocido, allá se gana en dólares. Además, estos jóvenes nunca han viajado a otra nación y tener la oportunidad de trabajar en el extranjero, los alienta enormemente, así sea de forma clandestina, tal como lo hacen miles de personas en el mundo.

Cada una de las variables anteriores influyen significativamente en el proceso migratorio, como bien señalan Durand y Massey en la teoría migratoria reconsiderada, es imposible centrarse en un elemento para explicar por qué y cómo se genera el fenómeno migratorio.

Como se ha analizado anteriormente, los jóvenes no migran únicamente por los buenos salarios y empleos existentes en EE.UU.; sino más bien, buscan las garantías que ofrece un país desarrollado: la atención médica, la educación, la tecnología electrónica, el bienestar social, la seguridad y limpieza en las calles, la honestidad de los policías, la disciplina y el

compromiso de la sociedad norteamericana en distintos ámbitos cotidianos. A través del tiempo, los inmigrantes encuentran otras posibilidades de vida; las normas de convivencia social, el acato a las leyes, las garantías individuales de las mujeres y los niños, el respeto a los animales, el cuidado del entorno natural, la infraestructura de las ciudades y los condados. Así, los jóvenes deciden postergar su regreso a México, esta es la respuesta a la interrogante del ¿Por qué los jóvenes deciden no regresar a EE.UU.?

Los inmigrantes al ser entrevistados elogian la forma de vida que hay en EE.UU., porque les ofrece diversas ventajas, aunque sean indocumentados; para ellos, esto resulta ser una gran motivación de permanencia en aquella nación. Sobre todo, cuando son originarios de una colonia de origen popular -Emiliano Zapata- en donde los perros son abandonados por sus dueños, se trastoca el orden urbano, desafortunadamente existen jóvenes alcohólicos, conocidos como teporochos, porque beben en la calle; sin expectativas de vida. Mientras, en EE.UU. es todo lo contrario, es un país donde se hacen respetar las leyes y los reglamentos, mejorando la convivencia entre los individuos.

Es importante enfatizar lo siguiente: los riesgos de migrar clandestinamente, no están presentes en los jóvenes, no toman conciencia de éstos, pueden desencadenar atropellos a su integridad en todos los sentidos; sin más, los migrantes expresaron: “el coyote nunca nos advierte de los riesgos de cruzar la frontera”. Los peligros de migrar, los asimilan hasta el momento en que intentan por segunda vez.

Estos sueños, anhelos, aspiraciones se trastocan por los infortunios al llegar a la nación norteamericana. Si bien, los jóvenes migrantes conocen los beneficios existentes en los EE.UU. tal como han sido narrados por los mismos actores; también, es cierto que al ser indocumentados los hace vulnerables, sufren discriminaciones, en cierta medida pueden estar privados de sus derechos humanos; muchas veces, toleran humillaciones de algunos americanos, en virtud de ser racistas e incluso las que viven de aquellos mexicanos residentes; es decir, ciudadanos americanos. Reciben salarios bajos, tienen empleos temporales todo el día; a decir de ellos de “sol a sol”, sin derechos laborales; sostienen no contar con créditos para adquirir su propia casa, pagan renta; muchas veces viven en “*garaje*” para aminorar su costo, algunos hasta cohabitan en hacinamiento. Ganar en dólares no significa tener suficientes ingresos para cubrir completamente sus necesidades básicas de vida. Sin duda, estas experiencias vividas conducen a los migrantes a sentir tristeza, soledad, miedo.

Finalmente, me gustaría cerrar con este trabajo diciendo que una de las aportaciones a las investigaciones de la migración es que los jóvenes inmigrantes son personas exitosas, son seres humanos que tienen capacidades, habilidades y actitudes; solo requieren un ambiente adecuado para desarrollar su potencial. Sin duda, aún pueden seguir con la transformación pues en la medida que rompen paradigmas y creencias limitantes adquiridas en su niñez y adolescencia ven el mundo desde una perspectiva más alentadora.

El ambiente para los jóvenes de La Paz fue EE.UU. pero como bien señaló uno de los migrantes: “no necesitas migrar para descubrir que si quieres puedes lograr materializar tus sueños”. Por ello, cierro esta investigación haciendo un reconocimiento especial a los migrantes, pues a pesar de todas las dificultades enfrentadas, ponen en alto el nombre de México; desde mi perspectiva, no necesitas ser una persona con grandes recursos para impactar de manera positiva al mundo; no obstante, los migrantes tanto individual como colectivamente, sin duda, si han impactado en distintas esferas de la vida social. Asimismo, debo precisar que ha cambiado mi forma de entender como “investigadora” al escudriñar el proceso migratorio en el municipio La Paz, Estado de México.

5. Fuentes bibliográficas, documentales y hemerográficas

Addiechi, F. (2005). *Fronteras reales de la globalización. Estados Unidos ante la migración latinoamericana*. Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Arango, J. (2003). *La explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra. Migración y desarrollo*, 1. (20). En <https://www.redalyc.org/pdf/660/66000102.pdf>

Arizpe, L. (1978). *Migración, etnicismo y cambio económico: un estudio sobre migrantes campesinos a la ciudad de México*. Colegio de México.

Ayuntamiento Constitucional de La Paz (2010). *Plan de Desarrollo Municipal 2010*, Gobierno municipal de La Paz, Estado de México.

Ayuntamiento Constitucional de La Paz (2013). *Plan de Desarrollo Municipal 2015*. Gobierno municipal de La Paz, Estado de México.

Ayuntamiento Constitucional de La Paz (2015-2018). *Plan de Desarrollo Municipal 2015*. Gobierno municipal de La Paz, Estado de México.

Banco Mundial 2019. *2019 el año en datos*.

<https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2019/12/20/year-in-review-2019-in-charts>, 2019.

Banxico, Educa (2021). *Producto Interno Bruto* en <http://educa.banxico.org.mx/economia/crecimiento-pib.html>, consultado el 27 de septiembre de 2021.

Borón, O. (2003). *Estado, capitalismo y democracia en América Latina*. México: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Bourdieu, P. ([1980] 1990a). *Cultura y política*. Sociología y cultura. México: Grijalbo.

Bourdieu, P. (1986). *The forms of capital*. En: Richardson, J.G.(Ed). *Hanbook of theory and reseach for the sociology of Educaction*. Nueva York: Grennwood press.

Bourdieu, P (2011). *Las estrategias de reproducción social*. Siglo veintiuno.

Caribe. *Insider* en <http://www.caribeinsider.com/es/geografia/104#extension>, consultada el 20 de abril de 2015.

Comisión Nacional de Población (CONAPO), “*Nuevos patrones de la migración México-Estados Unidos*”, consultado en línea http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad_migratoria/pdf/Nuevos_patrones.pdf, 1 de mayo de 2014.

Corona, R. Rodolfo, T. (2008). *Magnitud de la emigración de los mexicanos a Estados Unidos después del año 2000*. *Papeles de población*, 14(57). En <https://www.redalyc.org/pdf/112/11205701.pdf>

Cortés, Fernando y Orlandina de Oliveira coord. (2010). *Los grandes problemas de México. Desigualdad social. México*. El Colegio de México. Capítulo. Las desigualdades laborales: evolución, patrones y tendencias. En <https://2010.colmex.mx/16tomos/V.pdf>

Delgado, Raúl (2016). *Reflexiones sobre la cuestión migratoria México-Estados Unidos ante el triunfo electoral de Donal Trump*. 14(27). Julio- diciembre en <https://www.redalyc.org/pdf/660/66049818006.pdf>

Derruan, M. (1974). *Tratado de Geografía Humana*, 4ª ed., S/E.

Diccionario de la Real Academia Española en <https://www.rae.es/>, 2021.

Dorantes, R. y Zatarain, F (2007). *Y nos vinimos de mojados: Cultura mexicana en Chicago*. Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Durand, J. (1994). *Más allá de la línea. Patrones migratorios entre México y Estados Unidos*. México: Consejo Nacional para la cultura y las artes.

Durand, J. Arias, P. (2000). *La experiencia migrante. Iconografía de la migración México-Estados Unidos*. México: Instituto Tecnológico de Estudios.

Durand, J. y Arias, P. (2005).” *La vida en el Norte. Historia e iconografía de la migración México- Estados Unidos*”. México: El Colegio de San Luis. Universidad de Guadalajara

Durand, J. (2007). *Programas de trabajadores temporales. Evaluación y análisis del caso mexicano*. México: CONAPO.

Encuesta Nacional de Migración de 1980- a 1990 en Tuirán, R. (2000). *Migración México-Estados Unidos: Continuidad y cambio*. México: CONAPO.

Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México (EMIF) 2000, en Tuirán, R. (2000). *Migración México- Estados Unidos*

Estrada, L. (2005). *Jóvenes y niños un enfoque sociodemográfico*. Porrúa.

Faist. T. (2000). *Trasnacionalización en la migración internacional: implicaciones para el estudio de la ciudadanía y la cultura*. En <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.198.8875&rep=rep1&type=pdf>.

García, Canclino en Reguillo, R. (Coord.2010). *Los jóvenes en México*.FCE. México.

García, M y Vereza, G. (1988). *México y Estados Unidos frente a la inmigración de indocumentados*. UNAM.

González, J. (2002). *Migración internacional del Estado de México*. CIEAP-UAEM, Toluca.

González, J., Montoya J y López, R. (2012). *Encuesta sobre migración de Mexiquenses a Estados Unidos 2009*. México: Universidad Autónoma del Estado de México. En http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/cieap-uaem/20170426025525/pdf_919.pdf , 2021.

Gunnar, Myirdal. (1974). El desarrollo económico. En <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/bitstream/123456789/12349/1/RPJE0171.pdf>.

Harker.R, Chelen. M. y Wilkes. C. *Una introducción al trabajo de Pierre Bourdieu. La práctica de teoría*. Reino Unido.

Instituto Mexicano de Juventud (2000) en <https://www.gob.mx/imjuve>. 2021.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) 2010 en <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2010/>, 2021.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 2020 en <https://www.inegi.org.mx/>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 2015 en <https://www.inegi.org.mx/programas/intercensal/2015/>, 2021.

Leite y Giorguli Coordinadoras (2009). *Las políticas públicas ante los retos de la migración mexicana a Estados Unidos*. CONAPO.

Lozano, F. (2003). “*Experiencias internacionales en el envío y uso de remesas*. *Red Internacional de Migración y Desarrollo*. México.

Massey, Durand y Malone (2009). *Detrás de la trama políticas migratorias entre México y Estados Unidos*. Porrúa en http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/det_trama.pdf

Mier, M. y Cecilia. (2005). *Jóvenes y niños: Un enfoque sociodemográfico*. Cámara de Diputados, XIX Legislatura, Estados Unidos de México.

New American Economy (2019). *Porcentajes de los mexicanos en las industrias estadounidenses*. En <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-46705825> .

Organización Internacional para Migraciones (OIM) (2015) en <https://www.iom.int/es>, 2015.

Organización Internacional para Migraciones (OIM) (2016) en <https://www.un.org/es/global-issues/migration>.

Organización Internacional para Migraciones (OIM) (2020) en <https://publications.iom.int/books/informe-sobre-las-migraciones-en-el-mundo-2020>

Plan de Desarrollo Municipal 2013- 2015. Los Reyes La paz en https://www.ipomex.org.mx/ipo3/lgt/indice/LAPAZ/art_94_i_a2/0.web

Plan de Desarrollo Municipal 2019-2021. Los Reyes La paz en <http://www.losreyeslapaz.gob.mx/pdf/bando/plan.pdf>, 2021.

Programa Bracero: *Orígenes, causas y consecuencias*. El nuevo sol en <https://www.youtube.com/watch?v=K-WGjVBzK3c&t=173s>, 2021.

Programa Nacional de la Juventud 2008-2012 en https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/pronaledh/index6e88.html?option=com_content&view=article&id=141%3Aprograma-nacional-de-la-juventud-2008-2012&catid=13&Itemid=134

Reguillo, R. (2012). *Culturas juveniles: Formas políticas de desencanto*. Siglo Veintiuno.

Rist, R. (1977) "On the relation among education research paradigms: From. Antropology and education 42-50. Citado en Steve, Taylor y Robert Bogdán (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós.

Romero, J. (2016). *La revolución como nosotros las vimos*. INHERM.

Secretaria de Desarrollo Urbano y de vivienda. *Plan Municipal de Desarrollo Urbano de la Paz*, 2015:30 en http://seduv.edomexico.gob.mx/planes_municipales/paz_la/PMDU%201a%20paz.pdf

Schmill, V. (2019). *Disciplina inteligente. Manual de estrategias actuales para una educación basada en valores*. S/E.

Sopeña, P. (2012). *La sobreprotección colegio Montessori, un lugar para hacer personas*. S/E.

Steve, T. y Robert B. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós.

Tuirán, R. (2000). Coordinador. *Migración-Estados Unidos. Presente-futuro*. CONAPO: México.

Valenzuela, J. (2010) en Blancarte, R(Coord.). *Los grandes problemas de México. Culturas e identidades*. Colegio de México. México.

Vela, F. (2001). *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. Coord. (Tarrés, María Luis). Colegio de México.

Verduzco, Gustavo (1990). *La migración urbana a Estados Unidos: un caso del occidente de México en Estudios Sociológicos*, núm. 22. El Colegio de México, México, enero-abril de 1990.

Walteros, G. y Jaime Alberto (2010). *La migración internacional. Teorías y enfoques*. Una mirada actual. 13(26). Enero-junio 2010. Pág. 81-99 en <https://www.redalyc.org/pdf/1650/165014341004.pdf>.

6. Anexo. Entrevistas aplicadas a inmigrantes y migrantes de retorno

7.1. Entrevista para migrantes de retorno:

1. Sexo: Masculino: _____ Femenino: _____
2. Estado Civil: Soltero _____ Casado _____
3. Tiene hijos:
4. Edad (años cumplidos): _____
5. Ocupación en Estados Unidos:
Campesino _____ Obrero _____ Empleado _____
6. Ocupación actual:
Dueño de un negocio _____ Obrero _____ Empleado _____
7. Me puede decir el año en que nació:
8. ¿Cuál es su último grado de estudios?:
9. ¿Me puede decir cuánto percibe mensualmente?:
10. ¿Me puede indicar el lugar y la fecha de su nacimiento?:
11. ¿Hace cuánto tiempo (años, meses) se fue hacia Estados Unidos?
12. ¿Cuál era su situación (trabajo, estudio, familiar, etc.) antes de emigrar hacia Estados Unidos?
13. ¿Cuáles son el origen y las razones de la decisión de emigrar, explique las circunstancias, familiares, económicas, los hechos, etc.?
14. ¿Cuáles fueron las motivaciones por las que usted decidió emigrar hacia Estados Unidos?
15. ¿Alguna persona influyó en su decisión de emigrar hacia Estados Unidos?
16. ¿Había personas que usted conocía en Estados Unidos en el momento de su llegada?
17. ¿Estas personas le ayudaron de alguna manera para encontrar un empleo en E?U, conseguir vivienda, etc.?
18. ¿Estas personas, son familiares, amigos, conocidos?
19. Cuando estaba residiendo en Estados Unidos, en algún momento extrañaba vivir en su comunidad de origen
Sí no, ¿por qué?
20. ¿Se fue, usted, solo, hacia EE.UU. o en compañía de algún amigo, vecino, familiar o conocido?

21. ¿De dónde surgió la idea de migrar a Estados Unidos?
22. ¿A qué Estado o ciudad de Estados Unidos se fue?
23. ¿Por qué escogió este lugar?
24. ¿Cuántas veces se fue hacia Estados Unidos?
25. ¿Por qué decidía ir y venir hacia EU?
26. ¿Cómo contacto al “pollero o coyote”, quien le ayudo a cruzar la frontera?
27. ¿Cuánto dinero invirtió para irse hacia Estados Unidos? ¿Cómo le hizo para reunir ese dinero?
28. ¿Por dónde cruzo la frontera (¿rio, desierto, México-Estados Unidos)?
29. ¿Qué fue lo más complicado de cruzar la frontera?
30. ¿Después de cuánto tiempo encontró un empleo en EE.UU? ¿Cómo le hizo para encontrarlo?
31. ¿Cuántos empleos tuvo en Estados Unidos?
32. ¿Por qué cambio tantas veces de empleo?
33. ¿Qué habilidades (¿manejo, aprender otro idioma, socializar, etc. tuvo que desarrollar para sobresalir mientras residía en Estados Unidos?
34. ¿Qué cambios fueron necesarios para vivir en la ciudad?
35. Ventajas o aspectos positivos en la vida en la ciudad de _____ en comparación con su medio de origen. Comente
36. Inconvenientes o aspectos negativos de la vida de _____ en comparación con su lugar de origen. Comente
37. ¿Qué opina usted acerca de los americanos en relación con su hospitalidad de su llegada?
38. En el tiempo que lleva residiendo en este país, ¿alguna vez ha sufrido algún tipo de discriminación?
39. ¿Qué ha sido lo más complicado o difícil de vivir en _____ ?
40. ¿Por qué razones regresó a México?
41. ¿Si usted tuviera la oportunidad de ir nuevamente a Estados Unidos, lo haría?
42. Según su experiencia como migrante, ¿por qué cree que las personas que migran hacia Estados Unidos ya no quieren regresar a México?
43. Usted cree que las personas que migran hacia Estados Unidos lo hacen por gusto o por necesidad.

Comentarios y observaciones

Hubo dificultad o resistencia para participar por parte del informador. Identificar las causas

Actitud general del entrevistado

7.2. Entrevista a profundidad para jóvenes inmigrantes

Cuestionario Migrantes

1. Nombre del entrevistado(a):
2. Estado Civil: Soltero _____ Casado _____
3. Edad (años cumplidos): _____
4. Ocupación en Estados Unidos:
Campesino _____ Obrero _____ Empleado _____
5. Ocupación actual:
Dueño de un negocio _____ Obrero _____ Empleado _____
6. Me puede decir el lugar y la fecha de su nacimiento:
7. Estudios realizados:
8. ¿Hace cuánto tiempo (años, meses) se fue hacia Estados Unidos?
9. ¿Cuál era su situación (trabajo, estudio, familiar, etc.) antes de emigrar hacia Estados Unidos?
10. ¿En qué año se fue hacia Estados Unidos?
11. ¿Cuáles fueron las motivaciones por las que usted decidió emigrar hacia Estados Unidos?
12. ¿Alguna persona influyó en su decisión de emigrar hacia Estados Unidos?
13. ¿Había personas que usted conocía en Estados Unidos en el momento de su llegada? ¿Estas personas le ayudaron de alguna manera para encontrar un empleo en EE. UU.?
14. Cuando usted se fue hacia EU, usted tenía planeado el tiempo que permanencia en EE.UU. ?
15. ¿Extraña vivir en México? ¿Qué es lo que usted más extraña?
16. ¿Cuáles fueron las causas y razones por las que usted se fue hacia Estados Unidos?
17. ¿Cuáles fueron las causas y razones por las que usted no ha regresado a México?
18. ¿Se fue usted solo, hacia EE.UU. o en compañía de algún amigo, vecino o familiar?
19. ¿De dónde surgió la idea de migrar hacia Estados Unidos?

20. ¿Ha regresado a México, después de la primera vez que se fue a E?U, si, cuáles fueron las razones por las que regreso?
21. ¿Por cuánto tiempo estuvo en México, las veces que ha regresado?
22. ¿En qué mes se regresó de EE.UU., hacia México?
23. ¿Cómo contacto al pollero o coyote, quien le ayudo a cruzar la frontera?
24. ¿Cuánto dinero invirtió para irse a Estados Unidos? ¿Cómo le hizo para reunir ese dinero?
Primera vez, segunda vez...
25. Le consulto a su familia que usted tenía ganas de emigrar hacia Estados Unidos, o usted ya había tomado la decisión, su familia le apoyo
26. ¿Por dónde cruzo la frontera (rio, montañas, desierto)? ¿Qué fue lo más difícil de cruzar la frontera?
27. ¿Después de cuánto tiempo encontró un empleo en Estados Unidos? ¿Cómo le hizo para encontrarlo?
28. Usted cree que las personas que migran hacia Estados Unidos, lo hacen por gusto o por necesidad, Explique
29. ¿Cuántos empleos ha tenido en Estados Unidos?
30. ¿Por qué cambio tantas veces de empleo?
31. ¿De que trabaja actualmente?
32. ¿Qué habilidades (manejo, aprender otro idioma, socializar... tuvo que desarrollar al residir en Estados Unidos?
33. ¿Qué cambios fueron necesarios para vivir en Estados Unidos?
34. Ventajas de vivir en Estados Unidos en comparación con su medio de origen. Comente
35. Inconvenientes de vivir en Estados Unidos o en comparación con su lugar de origen. Comente
36. ¿Qué opina usted acerca de los americanos en relación con su hospitalidad de su llegada?
37. ¿Ha sufrido algún tipo de discriminación al vivir a Estados Unidos?
38. ¿Qué ha sido lo más complicado o difícil de vivir en Estados Unidos?
39. Según su experiencia como migrante, ¿Cuáles son las razones y motivaciones principales por la que los mexicanos migran hacia Estados Unidos?
40. ¿Usted cree que las personas que migran hacia Estados Unidos lo hacen por gusto o por necesidad?

7.3. Transcripciones de las entrevistas semiestructuradas que se realizaron con jóvenes de retorno

La entrevista fue realizada el 18 de mayo de 2017, un domingo en la tarde. Se llevó a cabo en la casa del migrante, específicamente en su comedor.

Migrantes de retorno

7.3.1. David

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Por favor, me puede decir cuántos años tiene?

David (D). Mmmmm (la verdad, (se ríe) tengo 33 años y el 15 de octubre cumpla 34 años

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Me puede decir cuál es su estado civil?

Entrevistado (E). Tengo esposa (se ríe), aquí presente y tres hijos dos niñas y un niño. ¡Ellos son lo más importante en mi vida!

Sandra Camarillo Orea (SC). Y... ¿A qué se dedica actualmente?

Entrevistado (E). Soy albañil

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué tal su trabajo?

Entrevistado (E). Mmmmm la verdad... está muy difícil, a veces hay chamba y a veces no, por eso tienes que tener tu guardadito para cuando no hay. La situación está cada vez más difícil.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Me puede decir cuánto gana?

Entrevistado (E). Pues, la verdad gano \$9,600 mensuales, pues ya soy maestro en la albañilería, trabajo de lunes a sábado de 8 a 6. Salgo de mi casa a las 5 de la mañana para llegar a tiempo porque si no llegas a la hora te regresan y regreso a mi casa como a las 7 u 8, depende del tráfico.

Sandra Camarillo Orea (SC). Pues ¿hasta qué lugar se dirige a trabajar?

Entrevistado (E). Voy hasta CU (Ciudad Universitaria), regularmente hago dos horas de ida y dos horas de vuelta, aunque a veces me hago hasta 3 horas, por el tráfico que se hace en periférico.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cuál fue su último grado de estudios?

Entrevistado (E). Tercero de secundaria, después de acabar la secundaria me puse a trabajar con mi papá que también es albañil.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Hace cuánto tiempo (años, meses) se fue hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Me fui al gabacho hace 12 años Mmmm (se queda pensando) ... sí, ya llevo viviendo aquí, siete años

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿En qué año se fue por primera vez a Estados Unidos?

Entrevistado (E). Mmmmm...Me fui en el año 2002

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuál era su situación (trabajo, estudio, familiar, etc.) antes de emigrar?

Entrevistado (E). Trabajaba como albañil con mi papá, fue allí donde aprendí el oficio, él me enseñó el oficio de la albañilería. Terminando la secundaria me fui a trabajar con mi papá, pues tengo 4 hermanos menores que yo y dos hermanas mayores... y pues necesitaba apoyar a mis padres económicamente.

Mi mamá se dedicaba a las labores de la casa y los únicos ingresos que entraban a la casa eran los de mi papá, por eso decidí dejar de estudiar para apoyar a mi familia, pues nuestra situación económica era muy difícil.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿A qué edad comenzó a trabajar con su papá?

Entrevistado (E). Al concluir mis estudios de secundaria, cuando tenía 16 años.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles son el origen y las razones de la decisión de emigrar, ¿Explique las circunstancias, familiares, económicas, los hechos, entre otros?

Entrevistado (E). Como ya le había dicho la razón principal por la que me fui al *gabacho* fue por razones económicas, “quería mejorar la economía en mi familia y ayudar a mis padres”.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿y si lo hizo?

Entrevistado (E). Creo que sí, yo cada semana le enviaba dinero a mi mamá para que se apoyara con los gastos de la casa. Nunca me olvidé de mi familia, como otros le hacen... les hablaba por teléfono a mis papás y a mis hermanos cada fin de semana...allá se extraña mucho a la familia, la soledad es muy difícil.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles fueron las motivaciones por los que usted decidió emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). La primera fue para superar la pobreza y la segunda, porque tenía mucha ilusión de conocer Estados Unidos.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Alguna persona influyó en su decisión de emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Si, amigos que ya habían emigrado a Estados Unidos, ellos me platicaron que el “*gabacho*” era un lugar muy bonito, que allá podías ganar más dinero y trabajar menos. De allí surgió la idea de migrar.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Había personas que usted conocía en Estados Unidos en el momento de su llegada?

Entrevistado (E). No, nadie. Me fui solo, a probar suerte.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿A qué Estado o ciudad de Estados Unidos se fue?

Entrevistado (E). A Moorpark, California.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por qué ese destino?

Entrevistado (E). Lo que pasa es que yo no conocía a nadie en Estados Unidos, un amigo me dijo que en la colonia había un “*coyote*” y lo fui a buscar cuando lo encontré le dije que tenía muchas ganas de irme a Estados Unidos (se ríe)... pero le dije: “el problema es que no tengo dinero”, Él me dijo: “no te preocupes”, sólo ahorra para tu pasaje, más o menos como unos \$5000 y lo de la pasada me lo pagas cuando ya tengas el dinero, no te apures por eso.

Cuando llegamos a Estados Unidos, el primo del “*coyote*” fue por mí y me llevó a Moorpark, allí me consiguió un lugar para vivir y además me prestó 40 dólares para mis comidas mientras conseguía un trabajo. La señora de la casa, también me ayudó, me dijo: “no te preocupes, te espero un mes mientras consigues trabajo para que me pagues lo de la renta”. Además, allí, había otros mexicanos, ellos también te apoyaban, te daban 10 y 20 dólares para tus comidas, te invitaban a almorzar, te ayudaban, pues veían que eras primerizo.... y supongo que también vivieron la misma situación.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Extraña vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Sí... (Se ríe) porque en Estados Unidos la vida es más tranquila. Las personas son más ordenadas. No hay corrupción como en México. Allá, el dinero te rinde, no como aquí que tienes que trabajar todo el día y ni te pagan bien.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles fueron las causas y razones por las que usted decidió regresar a vivir en México?

Entrevistado (E). Extrañaba mucho a mi familia, sobre todo a mi mamá. En total fui 3 veces a Estados Unidos y me regresaba...se extraña mucho... ¡mucho a la familia! tenía muchas ganas de estar con mi familia, cuando estás del otro lado... aprendes a valorar más a tu familia.

Sandra Camarillo Orea (SC). Me dice que se fue 3 veces a Estados Unidos, ¿Entonces cuánto tiempo radicó allá?

Entrevistado (E). Si 3 veces, me fui la primera... estuve 2 años. La segunda otros 3 años y la tercera, 2 años. En total estuve 7 años viviendo en California.

Sandra Camarillo Orea (SC). Cuando se fue, ¿Se fue solo o en compañía de algún amigo, vecino, familiar o conocido? Me fui con dos amigos, pero al llegar al norte ellos se fueron para Chicago me decían que allá tenían una hermana... a mí, me llevaron a Moorpark y allí me fue a recoger el primo del coyote, quien fue el que me instaló en una casa.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Entonces cuánto dinero invirtió para irse a Estados Unidos?

Entrevistado (E). En total fueron \$14, 000, ahorre los \$5000 pesos que me pidió el coyote para llegar a Mexicali y lo demás se lo pague hasta que empecé a trabajar y logré ahorrar el dinero.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por dónde cruzó la frontera (¿río, desierto, México-Estados Unidos)?

Entrevistado (E). La primera vez cruce por el río Bravo, la segunda y la tercera vez por el desierto.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué fue lo más complicado de cruzar la frontera?

Entrevistado (E).mmm, creo que... el quedarme sin agua por más de 12 horas. El coyote nos dijo nada más llegamos a este punto y allí va a haber agua y el agua nunca llegó... fue horrible, siento uno, una desesperación.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué fue lo más complicado de migrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Yo creo que la pasada.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Encontró usted un empleo en Estados Unidos? ¿Después de cuánto tiempo?

Entrevistado (E). Después de un mes conseguí un empleo, trabajaba en la yarda (se ríe) y me vas a decir que es la yarda, es la jardinería, jajaja.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cómo le hizo para encontrar un empleo en Estados Unidos?
¿Alguien le ayudó?

Entrevistado (E). En Estados Unidos hay una esquina que le llamaban la zorrита, allí, llegaban los gringos a buscar migrantes... para ir a trabajar. Después de un mes conseguí el empleo. Todos los días iba a la zorrита para conseguir empleo, el problema es que como yo no sabía hablar inglés y los gringos te hablaban en inglés, pues la verdad no entendía nada de lo que decían...

Entonces me fui haciendo de amigos y ellos me explicaban lo que decía el gringo, que, si necesita gente para trabajar en el campo, en la yarda, la construcción... además poco a poco fui aprendiendo a hablar las palabras básicas para comunicarme y conseguir un trabajo, fue así como conseguí el trabajo en la yarda.

Sandra Camarillo Orea (SC). Entonces, ¿cuántos empleos tuvo en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Dos, uno en la yarda y otro, en la construcción, poniendo teja.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Por qué cambio de empleo y dejó la yarda por la construcción?

Entrevistado (E). Porque quise aprender otras cosas, ya sabía de la yarda ahora quería trabajar en la construcción, pues a eso me dedicaba en México.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué habilidades (¿manejo, aprender otro idioma, socializar, etc. tuvo que desarrollar, en Estados, para sobresalir?

Entrevistado (E). mmmm... Primero a aprender las frases básicas del inglés para buscar trabajo y para ir a las tiendas o el "mall" a comprar mi comida, aprendí el inglés en un 40%...aaaah y también aprendí a conducir.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué cambios fueron necesarios para vivir en la ciudad de Moorpark, California?

Entrevistado (E). La organización, allá... aprendí a ser más ordenado a ser más independiente, también a cocinar, algo que en México nunca hice, pues mi mamá cocinaba, lavaba mi ropa, planchaba... ella se encargada de todo eso, yo sólo me iba a trabajar y ya... También, aprendí las normas de Estados Unidos a respetar el peatón, a separar la basura, orgánica e inorgánica.

Sandra Camarillo Orea (SC). Ventajas o aspectos positivos en la vida en Moorpak en comparación con su medio de origen.

Entrevistado (E). La primera es que hay más seguridad, menos delincuencia, menos corrupción, allá nada de que quieres darle una mordida al poli (se ríe), eso está prohibido y si lo haces, te vas directo a la cárcel.

Es un lugar limpio, ordenado, muy bonito, un lugar tranquilo. Creo que lo que más me gustó es el orden y el respeto. Allá, las personas son más respetosas que aquí, no importa que seas indocumentado, igual te respetan.

De hecho, un día me enfermé y yo tenía miedo de ir al hospital porque yo pensaba que por ser indocumentado no me atenderían o que me deportarían; sin embargo, no fue así, me atendieron muy bien y cómo en ese momento yo no tenía dinero para pagar me dieron un crédito para que fuera pagando poco a poco. Allá, en Estados Unidos, no es como aquí, que si no traes dinero para pagar te dejan morir, eso no ocurre allá, te lo digo porque a mí me pasó.

Sandra Camarillo Orea (SC). Inconvenientes o aspectos negativos de la vida en Moorpak en comparación con su lugar de origen. Comente.

Entrevistado (E). Mmmm...creo que ninguno.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué opina usted acerca de los americanos en relación con su hospitalidad de su llegada?

Entrevistado (E). (Se ríe) ...los gringos son muy desconfiados con los mexicanos. No te permiten llevar una relación más estrecha. La relación sólo es laboral. No te permiten entrar a su casa ni convivir con su familia.

Un señor me comentaba que llevaba trabajando para un gringo más de veinte años y que en todo ese tiempo, el gringo nunca le permitió entrar en su casa. Cuando uno quiere ir al baño, te ponen de esos baños portátiles (se ríe).

Sandra Camarillo Orea (SC). Sufrió algún tipo de discriminación al vivir a Estados Unidos.

Entrevistado (E). Ninguna.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué fue lo más complicado de vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Aprender otro idioma, el inglés; para mí lo más complicado fue aprender el idioma inglés.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cuándo vivía en el Norte, qué es lo que más extrañaba de México?

Entrevistado (E). A mi familia, mi mamá, la soledad es lo más difícil.

Sandra Camarillo Orea (SC). En general, ¿cómo fue la experiencia de vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). La experiencia de ir a conocer Estados Unidos fue muy buena (sonríe). Me gustó mucho ir al gabacho y conocerlo con mis propios ojos. Conocer otro país a otras personas, otra forma de vivir y claro que me gustaría regresar...pero... ahora, ya estoy casado y tengo tres hijos, así que, si me voy, quiero irme con mi familia. Creo que cuando eres padre, tus prioridades cambian. Antes me preocupaba solo por mí, ahora lo más importante son mis hijos y quiero darles lo mejor y sé que en Estados Unidos pueden llevar una vida mejor que aquí. Ahorita estoy trabajando, pero si veo que la situación se pone muy difícil, me voy a ir a Estados Unidos con mi familia. Lo malo es que ahora es más caro para migrar, tengo hermanos allá, les pregunte, más o menos ¿cómo cuánto sale la cruzada? y me dicen que de \$60 000 a 100 000 pesos ¡Esta difícil para juntar esa lana!

El irme al Norte me permitió darme cuenta que si uno quiere te puedes superar tanto aquí como allá, pero eso si...allá es más fácil que aquí. Allá el dinero te rinde más. Trabajas menos y ganas más. Te alcanza para pagar renta, para pasear, para comprarte ropa de buena marca, para ahorrar, para ayudar a tu familia, para ir a cotorrear, para tus gastos personales. Aquí, nada más te alcanza para comer y vestir, el dinero no te rinde.

Sandra Camarillo Orea (SC). Oye entonces si como me dices, vivir en Estados Unidos es una gran oportunidad de superación personal y económica ¿Por qué algunas personas se van por muy poco tiempo y regresan sin dinero para seguir adelante con su proyecto de vida?

Entrevistado (E). Bueno, yo creo que esas personas nunca han sufrido y no tienen ninguna necesidad, por eso no aprovechan la oportunidad de estar en Estados Unidos para ahorrar y comprarse sus cosas, porque nada más es cosa de que tú quieras y ya, porque el estar del otro lado te permite lograr muchas cosas en lo económico.

Comentarios y observaciones

Hubo dificultad o resistencia para participar por parte del informador. Identificar las causas. Actitud general del entrevistado. El entrevistado fue muy accesible al momento de realizar la entrevista. Además, este joven estaba muy emocionado al contar sus experiencias en Estados Unidos y relataba cada anécdota vivida en este país, se apreciaba que para este joven el vivir en otro país lo transformó para bien, pues ahora cómo él mismo comentó, valora más a su familia, cuida más su dinero y su vida, cosas que antes de irse nunca tomó en cuenta.

7.3.2. Marcelino

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Me puede decir cuál es su estado civil?

Entrevistado (E). Soy casado, tengo un hijo.

Sandra Camarillo Orea (SC). Y... ¿Piensa, tener más hijos?

Entrevistado (E). No, creo que la situación está muy difícil, con uno es suficiente.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Me puede decir cuántos años tiene?

Entrevistado (E). sí, tengo 35 años

Sandra Camarillo Orea (SC). Y... ¿A qué se dedica actualmente?

Entrevistado (E). Soy albañil. Antes de emigrar trabajaba como carpintero, actualmente trabajo como albañil en una obra, porque cuando me fui a Estados Unidos aprendí algo sobre la albañilería, bueno, aunque allá se trabaja diferente que aquí... (jajaja) el chiste es que actualmente me dedico a la albañilería.

Sandra Camarillo Orea (SC). Y, ¿Qué tal el trabajo?

Entrevistado (E). Pues es muy pesado y el sueldo es muy bajo.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Me puede decir cuánto gana?

Entrevistado (E). Pues, la verdad gano 9000 pesos, aunque esto es variable, depende del tipo de obra que sea y de si hay o no horas extras; cuando hay, me quedo a trabajar para ganar un poco más.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Hasta qué lugar se dirige a trabajar?

Entrevistado (E). Ahorita estoy trabajando por el metro Chapultepec, cuando se acabe la verdad no sé en dónde nos vaya a tocar.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuánto tiempo requiere para llegar a su lugar de trabajo?

Entrevistado (E). Salgo de mi casa a las 5 de la mañana para llegar a las 7 al trabajo, mientras me cambio y desayuno... para que a las 8 ya esté trabajando.

Salgo a las 6:00 pm y voy llegando a mi casa cómo a las 9:00 ó 10:00 pm, nada más ceno y me baño... y a dormir, para el otro día temprano... otra vez lo mismo.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cuál fue su último grado de estudios?

Entrevistado (E). Secundaria.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Hace cuánto tiempo (años, meses) se fue hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Mmmm, hace 10 años.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿En qué año se fue por primera vez a Estados Unidos?

Entrevistado (E). Mmmm... Me fui en el año 2004.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuál era su situación (trabajo, estudio, familiar, etc.) antes de emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Antes de partir trabajaba en un taller como carpintero, era soltero no tenía novia ni hijos, sólo me dedicaba a trabajar para mí, bueno yo vivía con mis 2 hermanos y mi hermana en casa de uno de mis hermanos. Yo me iba a trabajar y mi hermana era la que se encargaba de lavar mi ropa y hacer la comida... pues ella se dedicaba a hacer las cosas de mujeres, jajaja, yo sólo a trabajar y le daba el gasto a ella para que cocinara y comprara la despensa de la casa.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿y sus padres? Mi papá murió cuando yo era niño, mi mamá vive en Puebla, es que yo nací en Puebla, pero me vine a la ciudad con mi abuelita y mis hermanos; ella se hizo cargo de nosotros cuando mi papá murió. Después de años, mi abuelita también murió y pues como uno de mis hermanos ya tenía su casa y en ese tiempo era soltero, todos nos fuimos a vivir con él.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles son el origen y las razones de la decisión de emigrar? Explique las circunstancias, familiares, económicas.

Entrevistado (E). Era soltero y uno de mis primos se fue para el gabacho y regreso, yo lo fui a visitar a su casa y él me animó para irme, en ese tiempo yo estaba en una caja de ahorro y pues utilicé ese dinero para irme con él.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles fueron las motivaciones por los que usted decidió emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Mi primo me convenció de irme, yo nunca había pensado en irme...pero, él me convenció, me dijo: “en el gabacho se gana más dinero, allá te pagan mejor que aquí, además allá hay más empleo que aquí, vámonos” ... Entonces (se queda pensando) y pues tomé la decisión de irme.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Había personas que usted conocía en Estados Unidos en el momento de su llegada?

Entrevistado (E). Pues sólo mi primo, cuando me fui, también se animó mi tío; entonces, nos fuimos los tres.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿A qué Estado o ciudad de Estados Unidos se fue?

Entrevistado (E). A Moorpark, California.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por qué ese destino?

Entrevistado (E). Pues allá nos llevó mi primo.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Y cómo contactó al pollero?

Entrevistado (E). Mi primo se encargó de todo, yo sólo le di el dinero y él ya sabía cómo se hacían las cosas, era la segunda vez que se iba para el Norte Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Extraña vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). No... Porque ya tengo mi familia [...]mmmm, bueno, aunque sí pudiera llevar a mi familia conmigo a Estados Unidos los llevaría porque allá hay más oportunidades para desarrollarse, sobre todo para el niño, allá la educación es mejor que aquí y aunque uno sea indocumentado puedes meter a tus hijos a la escuela. Creo que sí tuviera la oportunidad de irme con mi familia, si lo haría porque la vida en Estados Unidos es muy distinta a la de aquí.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿A qué se refiere cuando dice que la que “la vida en Estados Unidos es muy distinta a la de aquí”?

Entrevistado (E). Pues a que ganas más que aquí, a que allá no hay tanta corrupción como aquí, a la seguridad que hay, a los salarios, a los beneficios a los que puedes acceder viviendo en EE.UU.

Sandra Camarillo Orea (SC) Y, Entonces ¿Cuáles fueron las causas y razones por las que usted decidió regresar a vivir en México?

Entrevistado (E). Creo que ya había hecho todo lo que tenía que hacer en Estados Unidos... Mmmm, llegó un momento en que pensé que ya había aprendido y dado todo lo que tenía que dar en Estados Unidos... y también porque me hice novio de una chica, por teléfono, en México y me regresé porque quería casar con ella.

Sandra Camarillo Orea (SC) Y, Entonces ¿se regresó por qué como dice ya había dado todo lo que tenía que dar en Estados Unidos, o por los planes de boda que tenía con su novia?

Entrevistado (E). Por ambas cosas, aunque pasaron muchas cosas en mi vida sentimental y ya no me case con esa novia, después de tiempo conocí a otra chica y ella es mi actual esposa.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Entonces cuánto dinero invirtió para irse a Estados Unidos?

Entrevistado (E). En total fueron \$15, 000.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por dónde cruzó la frontera (¿río, desierto, México-Estados Unidos)?

Entrevistado (E). Por el desierto.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Qué fue lo más complicado de cruzar la frontera?

Entrevistado (E). Caminar por más de 12 horas en la noche.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Encontró usted un empleo en EE.UU.? ¿Después de cuánto tiempo?

Entrevistado (E). ¿Formal? Sí, después de un año conseguí un empleo fijo en la construcción, antes de ese año, trabajé en varios empleos temporales, lavando trastes, en la jardinería, en el campo, cortando árboles, en varias cosas, hasta que finalmente me contrataron en la construcción.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cómo le hizo para encontrar un empleo en Estados Unidos? ¿Alguien le ayudó?

Entrevistado (E). Sí, mi primo me ayudó a conseguirlo.

Sandra Camarillo Orea (SC). Entonces ¿Cuántos empleos tuvo mientras residía en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Uno, formal y como ya le había dichos, varios temporales.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué habilidades (¿manejo, aprender otro idioma, socializar, etc. tuvo que desarrollar, en Estados Unidos?

Entrevistado (E). El idioma, aprendí lo básico para comunicarme, a manejar, a cocinar, a realizar mis cosas personales.

Sandra Camarillo Orea (SC). Me puede mencionar ¿Cuáles son las ventajas o aspectos positivos de Moorpak que usted observó en comparación con su comunidad de origen?

Entrevistado (E). La seguridad, la limpieza, allá no ves basura en las calles como aquí, allá no hay corrupción como aquí; el orden, el respeto de los automovilistas cuando manejas... la verdad hay muchas ventajas en comparación de mi colonia.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cuáles diría que son los aspectos negativos de la vida en Moorpak?

Entrevistado (E). Pues, creo que la discriminación, hay personas muy racistas.

Sandra Camarillo Orea (SC). Sufrió algún tipo de discriminación al vivir a Estados Unidos.

Entrevistado (E). Si, un gringo me ofendió, bueno eso creo porque la verdad no le entendí, pues yo no sabía nada de inglés, fue allá donde aprendí las palabras básicas para comunicarme. El gringo se enojó porque él me hablaba en inglés y yo no lo entendía nada de lo que me decía, con señas entendí, que me trataba de decir, con groserías “entonces para que viene a trabajar si no sabe hablar en inglés”.

Ese suceso me hizo sentir muy mal e impotente, hasta pensé “yo no sé para qué me vine para acá” ... eso me afecto mucho, ahí comprendí la importancia de aprender el idioma.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué fue lo más complicado de vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Aprender otro idioma, el inglés.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cuándo vivía en el Norte que es lo que más extrañaba de México?

Entrevistado (E). Pues a la familia, a mis hermanos y a mi hermana.

Sandra Camarillo Orea (SC). En general, ¿cómo fue la experiencia de vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Muy buena, aprendí muchas cosas, a forjar mi carácter, a ser más tolerante, a convivir con personas de distintos países, conocí las vegas; conocí otro país, aprendí a valorar a mi familia, creo que aprendí mucho.

Comentarios y observaciones

Hubo dificultad o resistencia para participar por parte del informador. Identificar las causas
Actitud general del entrevistado. El entrevistado estaba muy emocionado de que se le entrevistara, y se le preguntaran anécdotas o cosas que como él dice: a nadie más le había platicado como lo hizo conmigo, detalladamente.

Aunque noté que en algunos momentos el entrevistado cambiaba de humor de forma repentina, sobre todo cuando recordó algunos sucesos tristes que vivió mientras residía en Estados Unidos.

La entrevista fue realizada el 27 de mayo de 2017 en la sala de su casa.

7.3.3. Isabel

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Me puede decir cuál es su estado civil?

Entrevistada (E). Casada, tengo cuatro hijas.

Sandra Camarillo Orea (SC). Y... ¿A qué se dedica actualmente?

Entrevistado (E). Soy ama de casa.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cuál fue su último grado de estudios?

Entrevistado (E). Segundo grado de preparatoria

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Hace cuánto tiempo (años, meses) se fue hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Hace 10 años y estuve 10 años viviendo por allá y apenas cumplí un año viviendo aquí, en México.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuál era su situación (trabajo, estudio, familiar, etc.) antes de emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Era ama de casa y decidí irme a Estados Unidos para apoyar a mi familia económicamente.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles son el origen y las razones de la decisión de emigrar, explique las circunstancias, familiares, económicas, los hechos, etc.?

Entrevistado (E). Estaba pasando por un momento difícil en mi vida; una crisis económica y pues quería apoyar económicamente a mi familia.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿y si lo hizo?

Entrevistado (E). Sí, les mandaba cosas, les enviaba dinero cada semana y constantemente les hablaba por teléfono para saber cómo se encontraban y si necesitaban algo, les preguntaba en qué las podía apoyar.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles fueron las motivaciones por los que usted decidió emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Pues principalmente para apoyar económicamente a mi familia, como le había comentado, estaba pasando por una crisis económica y fue en ese momento cuando decidí irme a Estados Unidos.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Alguna persona influyó en su decisión de emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). No, yo tomé la decisión de irme, tenía una comadre en Estados Unidos y le hablé por teléfono, le dije que, si me podía apoyar, que me quería ir a Estados Unidos y fue así como me decidí.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿A qué Estado o ciudad de Estados Unidos se fue?

Entrevistado (E). A New Jersey.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por qué ese destino?

Entrevistado (E). Porque me fui con mi comadre; ella, ya estaba instalada allá y pues llegué a vivir con ella.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Extraña vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Sí... Mucho (Se queda pensando) de hecho, cuando llegué hasta lloraba, pues no me acostumbraba a la vida de aquí, fue muy difícil acostumbrarme, “aún no me acostumbro”.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles fueron las causas y razones por las que usted decidió regresar a vivir en México?

Entrevistada (E). Extrañaba mucho a mi familia y después de 10 años de no verlos tenía muchas ganas de verlos.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Se fue usted sola, hacia Estados Unidos o en compañía de algún amigo, vecino, familiar o conocido? Me fui en compañía de unos vecinos.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Entonces cuánto dinero invirtió para irse a Estados Unidos? Entrevistada (E). En total fueron \$50, 000.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cómo consiguió ese dinero?

Entrevistada (E). Mi comadre me prestó.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por dónde cruzó la frontera (río, desierto, montañas) México-Estados Unidos?

Entrevistada (E). Por Sonora, crucé por el desierto.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Qué fue lo más complicado de cruzar la frontera?

Entrevistada (E) mmm, gracias a Dios, para mí fue muy fácil cruzar, nada se me complicó a la primera vez, pasé y sin ningún problema.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Encontró usted un empleo en Estados Unidos? ¿Después de cuánto tiempo?

Entrevistada (E). Después de una semana de haber llegado conseguí uno; mi comadre me ayudó a conseguir el empleo, ella me recomendó en el lugar donde laboraba.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuántos empleos tuvo en Estados Unidos?

Entrevistada (E). En total dos, en el centro de transportaciones y en una lavandería.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Por qué cambio de empleo?

Entrevistada (E). La verdad quería ganar un mejor sueldo.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué habilidades (¿manejo, aprender otro idioma, socializar, etc. tuvo que desarrollar, en Estados Unidos, para sobresalir?

Entrevistada (E) mmm. ... aprender a hablar inglés, te puedo decir que lo aprendí en un 80 % las tres habilidades hablar, escribir y leer...aaaah y también tuve que tomar un curso para el manejo de químicos, fue necesario para trabajar en la lavandería.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué cambios fueron necesarios para vivir en New Jersey?

Entrevistado (E). Ajustarme a las normas de ese país (se queda pensando) ... las leyes, aprender las normas de convivencia.

Sandra Camarillo Orea (SC). Ventajas o aspectos positivos en la vida en New Jersey en comparación con su medio de origen.

Entrevistada (E). Creo que la más importante es que allá...se respetan las leyes sin importar sexo, condición económica... la segunda, es la organización.

Estados Unidos es un país de primer mundo y son muy organizados, aprendes a ser muy organizada... Mmmm, pues son muchas cosas:

Los productos son de muy buena calidad a precios accesibles.

Los autobuses tienen aire acondicionado y están en muy buenas condiciones.

Acceso a otras marcas que aquí no puedes acceder, allá... encuentras ropa para todos tipos de cuerpos, gordos, flacos, altos para las enanas.

El gobierno ayuda mucho a las personas con discapacidad, además de que las calles están acondicionadas para las personas discapacitadas.

Sandra Camarillo Orea (SC). Inconvenientes o aspectos negativos de la vida en New Jersey en comparación con su lugar de origen.

Entrevistada (E). Mmmm...el no tener documentos y que no te den las facilidades para legalizarte, las deportaciones; la desintegración familiar. Aaaaah y que las especialidades, allá son muy caras.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Qué opina usted acerca de los americanos en relación con su hospitalidad de su llegada?

Entrevistada (E). Creo que cada quien tiene su forma de ser y su cultura... ellos son menos afectivos que nosotros, no son tan cariñosos, pero son solidarios y muy religiosos, allá la mayoría de los americanos van a la iglesia.

Sandra Camarillo Orea (SC). Sufrió algún tipo de discriminación al vivir a Estados Unidos.

Entrevistada (E). Si, de una mexicana, fue muy feo saber que una vecina se exprese y te trate de una forma tan grosera y pedante.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué fue lo más complicado de vivir en Estados Unidos?

Entrevistada (E). Creo que el racismo de otros mexicanos más que el de los propios americanos.

Sandra Camarillo Orea (SC). Cuando vivía en el Norte, ¿Qué es lo que más extrañaba de México?

Entrevistada (E). Indudablemente, lo que más se extraña es a la familia.

Sandra Camarillo Orea (SC). En general, ¿cómo fue la experiencia de vivir en Estados Unidos?

Entrevistada (E). La experiencia de ir a conocer Estados Unidos fue muy enriquecedora (se ríe), este país te permite conocer otras culturas, allá encuentras a personas de todos los países, árabes, latinos, europeos, de todas las nacionalidades.

Además, conoces otro estilo de vida ya que puedes acceder a otras marcas de prestigio, allá valoran más tu trabajo, pues te pagan muy bien... en general te puedo decir que el estar en Estados Unidos cambio mi vida para bien, ya no soy la misma que se fue... y creo que no me arrepiento de haberme ido.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Sí, usted tuviera la oportunidad de regresar a vivir a Estados Unidos, lo haría?

Entrevistada (E). Creo que sí.

Comentarios y observaciones

Actitud general de la entrevistada. Isabel tuvo una muy buena experiencia en Estados Unidos, al entrevistarla contaba muy emocionada su historia de vida en Estados Unidos. De hecho, comento que los 10 Años que vivió allá le permitieron cambiar su vida de forma radical, pues en esos años hizo cosas que nunca había hecho en toda su vida en México, cómo trabajar, ella nunca había trabajado fuera de casa, aprendió otro idioma, aprendió a ser más independiente, a ser más religiosa, antes de irse era católica hoy es cristiana; el que Isabel viviera sola y muy lejos de su familia le permitió mantener una relación más estrecha con Dios.

7.3.4. Luis

La entrevista fue realizada el día 27 de mayo de 2017 en una verdulería, negocio del joven.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Me puede decir cuál es su nombre?

Entrevistado (E). Me llamo Luis.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Me puede decir cuál es su estado civil?

Entrevistado (E). Tengo una pareja y dos hijos; vivimos en unión libre

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Me puede decir cuántos años tiene?

Entrevistado (E). Sí, tengo 35 años de edad.

Sandra Camarillo Orea (SC). Veo que tiene un negocio (verduras) y qué tal ¿Cómo le va?

Entrevistado (E). Muy bien, gracias.

Sandra Camarillo Orea (SC). Bueno y cambiando un poco de tema, me puede decir ¿A qué edad se fue hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Me fui cuando tenía 24 años

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cuál fue su último grado de estudios?

Entrevistado (E). Secundaria, terminé la primaria aquí, en México y en Estados Unidos estudié la secundaria, mi hermano, quien vive allá desde hace 15 años me apoyaba con mis gastos para que yo pudiera terminar la secundaria.

Sandra Camarillo Orea (SC). Y... ¿Por qué razón no siguió estudiando la secundaria aquí en México?

Entrevistado (E). (jajaja) se queda pensando, pues la verdad por razones económicas, tuve que dejar de estudiar, por eso mi hermano me apoyo económicamente para terminar la secundaria en Estados Unidos.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Hace cuánto tiempo (años, meses) se fue hacia Estados Unidos? Me fui en el año 2000.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuál era su situación (trabajo, estudio, familiar, etc.) antes de emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Antes de irme a Estados Unidos, trabajaba en la central de abastos como cargador, era soltero, pero si tenía novia, aunque antes de irme por obvias razones tuve que terminar con ella.

Yo trabajaba y le daba gasto a mi mamá, ella se encargaba de lavar, planchar... sí, mi mamá me apoyaba en mis cosas personales. Yo vivía con mis hermanos y mi mamá y (se queda pensando) mi papá nos abandonó cuando éramos muy pequeños; cuando se fue, la que se hizo cargo de nosotros fue mi mamá... sí, así era mi vida antes de irme a Estados Unidos.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles es el origen y las razones de la decisión de emigrar? Explique las circunstancias, familiares, económicas, los hechos, etc.

Entrevistado (E). La verdad tenía ganas de conocer Estados Unidos y pues se presentó la oportunidad y me fui, pero bueno también quería apoyar económicamente a mi familia.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles fueron las motivaciones por los que usted decidió emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Conocer el lugar, mis familiares me decían que era un lugar muy bonito y pues eso me motivó.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Alguna persona influyó en su decisión de emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Sí, mi hermano, él me apoyo económicamente para que yo me fuera, creo que si él no me hubiera apoyado, yo no me hubiera ido.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿A qué Estado o ciudad de Estados Unidos se fue?

Entrevistado (E). A Oregón.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por qué ese destino?

Entrevistado (E). Pues... porque allá estaba mi hermano, bueno mis hermanos porque allá están dos de mis hermanos, con sus familias, allá se casaron y formaron sus familias.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Extraña vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). La verdad sí, allá no hay tanta pobreza como aquí.

Sandra Camarillo Orea (SC). Y entonces, ¿Cuáles fueron las causas y razones por las que usted decidió regresar a vivir en México?

Entrevistado (E). La verdad no me regresé, me regresaron, andaba en el desastre y me deportaron.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuánto tiempo radicó en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Me fui una vez a Estados Unidos y duré allá 11 años.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Se fue, usted, solo, hacia Estados Unidos o en compañía de algún amigo, vecino, familiar o conocido?

Entrevistado (E). Me fui con mi tío.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Entonces cuánto dinero invirtió para irse a Estados Unidos?

Entrevistado (E). En total fueron \$30,000 y mi hermano me envió el dinero para que yo me fuera.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por dónde cruzó la frontera (¿río, desierto, México-Estados Unidos)?

Entrevistado (E). Por Nogales, me acuerdo que caminé por un cerro.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Qué fue lo más complicado de cruzar la frontera?

Entrevistado (E). mmm, pues todo, en primera porque para cruzar tarde tres meses, y lo intenté seis veces para pasar, hasta la sexta vez pude cruzar y además en una ocasión tuve que caminar por día y medio sin parar, fue muy feo...

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Encontró usted un empleo en Estados Unidos? ¿Después de cuánto tiempo?

Entrevistado (E). Cómo le dije cuando llegué con mi hermano me puse a estudiar por un año y medio, estaba estudiando la secundaria y al mismo tiempo tomaba cursos de inglés, después mi hermano me recomendó en un empleo.

Sandra Camarillo Orea (SC). Entonces, ¿cuántos empleos tuvo en Estados Unidos?

Entrevistado (E). En los 11 años que estuve por allá (jajaja) tuve tres empleos; uno de cargador, bueno descargaba un tráiler; el segundo, en la “yarda” y el último, acomodando cosas en un supermercado.

Sandra Camarillo Orea (SC). Y ¿Por qué cambió tantas veces de empleo?

Entrevistado (E). La verdad porque para poder trabajar allá tienes que tramitar un número cómo aquí, el de seguro social, con ese número puedes trabajar, pero como uno es indocumentado pues lo tramitas falso y pues a veces te checan los documentos y como los patrones se dan cuenta de que es falso, pues te despiden; por eso cambiaba de empleo.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué habilidades (¿manejo, aprender otro idioma, socializar, etc. tuvo que desarrollar, en Estados, para sobresalir?

Entrevistado (E). Pues lo más importante fue el inglés te puede decir que aprendí a hablarlo en un 70%, bueno también aprendí a manejar y a forjar mi carácter, antes era de carácter más débil, hoy, soy más fuerte.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué cambios fueron necesarios para vivir en la ciudad de Portland Oregón?

Entrevistado (E). Pues los cambios fueron personales, pues aprendí a hacer mis cosas personales a lavar mi ropa, mi comida, asear mi cuarto, cosas que nunca hice en México, pues mi mamá y mis hermanas se encargaban de eso.

Sandra Camarillo Orea (SC). Ventajas o aspectos positivos en la vida en Portland en comparación con su medio de origen. Comente.

Entrevistado (E). La seguridad, la limpieza, el orden. El estilo de vida es diferente allá, vives mejor que aquí, pues la calidad de las cosas es mejor que aquí, hasta los pisos se ven más bonitos que aquí, el material es de mejor calidad.

Sandra Camarillo Orea (SC). Inconvenientes o aspectos negativos de la vida en Oregón en comparación con su lugar de origen. Comente.

Entrevistado (E). El racismo

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué fue lo más complicado de vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Aprender otro idioma.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cuando vivía en el Norte qué es lo que más extrañaba de México?

Entrevistado (E). Cuando estás tan lejos de tu familia, la extrañas mucho.

Sandra Camarillo Orea (SC). En general, ¿cómo fue la experiencia de vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Creo que fue buena, porque allá te pagan más y el dinero te rinde, el gobierno te ayuda mucho, puedes comprar un auto y el gobierno te da facilidades para cambiarlo por un modelo más nuevo, allá las cosas son de mejor calidad, está más limpio que aquí, allá no encuentras basura en las calles, como aquí.

De hecho, te puedo decir que uno de mis tíos que vive allá, cuando viene de visita para acá, comenta que sus hijos se enferman por el cambio tan brusco de temperatura...y dice mi tío que también es por tanta contaminación y basura que hay aquí en México.... Bueno, aunque te puedo decir que si yo regresara a vivir a Estados Unidos ya no haría muchas cosas de antes, pues la verdad, en esos 11 años me divertí a lo grande, no ahorre nada de dinero, todo lo gastaba con mis amigos me iba a los bailes (jajaja) se queda pensando sí hice muchas cosas feas.

Comentarios y observaciones

Hubo dificultad o resistencia para participar por parte del informador. Identificar las causas
Actitud general del entrevistado. Por lo que me conto el entrevistado, la experiencia en Estados Unidos para el joven fue una aventura. Él fue uno de los jóvenes que cuando llego a

Estados Unidos se olvidó de su familia a pesar de que su familia vivía en condiciones de extrema pobreza en México.

7.3.5. Palemón

La entrevista fue realizada el día 22 de mayo de 2017 en la sala de la casa del informante, la duración de ésta fue de 40 minutos.

1.Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Me puede decir cuál es su nombre?

Entrevistado (E). Sí, me llamo Palemón.

2.Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuál es su estado civil?

Entrevistado (E). Soy casado, tengo dos hijos.

3.Sandra Camarillo Orea (SC). ¿A qué se dedica?

Entrevistado (E). Soy mecánico.

4.Sandra Camarillo Orea (SC). Bueno y cambiando un poco de tema, me puede decir ¿En qué año se fue hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Me fui en el año 2000.

5.Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cuál fue su último grado de estudios?

Entrevistado (E). Secundaria.

6. Sandra Camarillo Orea (SC).). Y... ¿Por qué razón no siguió estudiando? la verdad por cuestiones económicas, mi familia es muy humilde y pues ya no pude seguir estudiando.

7. Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuál era su situación (trabajo, estudio, familiar, etc.) antes de emigrar hacia Estados Unidos?

8. Entrevistado (E). mmm, pues antes de irme a EE.UU. trabajaba como mecánico, aquí en mi casa, como ya tenía a mis clientes ellos me venían a buscar cuando necesitaban algún trabajo y pues a eso me dedicaba.

9. Sandra Camarillo Orea (SC) ¿y en qué momento o cuáles es el origen y las razones de la decisión de emigrar? Explique las circunstancias, familiares, económicas, los hechos, etc.

10. Entrevistado (E). La verdad tenía ganas de conocer Estados Unidos y pues se presentó la oportunidad porque uno de mis sobrinos que ya se había ido a EE. UU. regresó y me motivó, me dijo que allá había trabajo y pues en ese momento tome la decisión de irme.
11. Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles fueron las motivaciones por las que usted decidió emigrar hacia EE.UU.?
12. Entrevistado (E). Conocer EE.UU., conocer cómo es la vida allá, qué tiene de bueno, jajaja.
13. Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Alguna persona influyó en su decisión de emigrar hacia EE.UU.?
14. Entrevistado (E). Sí, mi sobrino, él me motivo a irme.
15. Sandra Camarillo Orea (SC). ¿A qué Estado o ciudad de EE.UU. Se fue?
16. Entrevistado (E). A California.
17. Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por qué ese destino?
18. Entrevistado (E). Pues... porque allá estaba mi sobrino y pues como me fue con él, pues tuve que seguirlo, ya que yo no conocía y pues me dejé guiar.
19. Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Extraña vivir en EE.UU.?
20. Entrevistado (E). La verdad sí, pero mmmm, aquí está mi familia y tengo que estar junto a ellos.
21. Sandra Camarillo Orea (SC). Y entonces, ¿Cuáles fueron las causas y razones por las que usted decidió regresar a vivir en México?
22. Entrevistado (E). Ah la familia esa fue la motivación principal.
23. Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuánto tiempo radicó en EE.UU.?
24. Entrevistado (E). Cuatro años, de hecho, yo le dije a mi familia que solo iba por un año, pero me quedé 4 años, había trabajo y aproveché para enviarles dinero a mi familia para ahorrar.
25. Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Se fue, usted, solo, hacia Estados Unidos o en compañía de algún amigo, vecino, familiar o conocido?
26. Entrevistado (E). Me fui con mis sobrinos-

27. Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Entonces cuánto dinero invirtió para irse a Estados Unidos? Entrevistado (E). En total fueron \$14,000 y mis familiares me prestaron para que yo me fuera.
28. Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por dónde cruzó la frontera (¿río, desierto, México-Estados Unidos)?
29. Entrevistado (E). Por Mexicali, por un desierto.
30. Sandra Camarillo Orea (SC) ¿y recuerda qué fue lo más complicado de cruzar la frontera?
31. Entrevistado (E). mmm, pues fue algo pesado, me acuerdo que caminé de cuatro a cinco horas, los coyotes iban dirigiéndonos, íbamos como unas 15 personas.
32. Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Encontró usted un empleo en EE.UU.? ¿Después de cuánto tiempo? Aaaah el primer día que llegué, mis familiares me recomendaron.
33. Sandra Camarillo Orea (SC). Entonces ¿cuántos empleos tuvo en EE.UU.?
34. Entrevistado (E). mmm, tres empleos, si (jajaja) en la construcción, de jardinero y en una mudanza de cargador.
35. Sandra Camarillo Orea (SC). Y ¿Por qué cambio tantas veces de empleo?
36. Entrevistado (E). pues no es que yo quisiera cambiar simplemente que eran empleos temporales.
37. Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué habilidades (¿manejo, aprender otro idioma, socializar, etc. tuvo que desarrollar, en EE.UU., para sobresalir?
38. Entrevistado (E). Pues aprender lo básico de estos oficios, yo nunca había trabajado de eso y menos en otro país, pero es la necesidad la que hace que uno aprenda nuevas cosas... eso es.
39. Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué cambios fueron necesarios para vivir en la ciudad de California?
40. Entrevistado (E). Muchos... sí, sobre todo en cuestiones personales, a guisar, a hacer mis cosas personales.
41. Sandra Camarillo Orea (SC). Me puede dar un ejemplo...sí, por ejemplo, allá la ropa se lleva a la lavandería, no es como aquí, todo es muy distinto.

42. Sandra Camarillo Orea (SC). Ventajas o aspectos positivos en la vida en California en comparación con su medio de origen. Comente.
43. Entrevistado (E). En primera, los servicios, allá hay de todo, hay varios supermercados, hay tiendas, restaurantes de todo tipo, hay seguridad nada que ver con México.
44. Sandra Camarillo Orea (SC). Inconvenientes o aspectos negativos de la vida en California en comparación con su lugar de origen. Comente.
45. Entrevistado (E). La renta, en California la renta es muy cara. La comida es muy fea y además a mi gusto, cara; nada que ver con los guisados de aquí.
46. Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué fue lo más complicado de vivir en Estados Unidos?
47. Entrevistado (E). Aprender el idioma, yo no sabía nada del inglés, fue allá donde aprendí las frases básicas para poder comunicarme y hacer mis actividades.
48. Sandra Camarillo Orea (SC). Cuando vivía en el Norte, ¿Qué es lo que más extrañaba de México?
49. Entrevistado (E). La familia, eso no se puede suplir por nada.
50. Sandra Camarillo Orea (SC). En general, ¿cómo fue la experiencia de vivir en EE.UU.?
51. Entrevistado (E). Fue muy buena, porque en EE.UU. hay más oportunidades que te permiten mejorar tu vida, ahhh el estilo de vida es mejor, allá puedes vivir mejor, tienes más y mejores servicios, hay trabajo y los sueldos son buenos; cosas que en México no ves.
52. Comentarios y observaciones
53. Hubo dificultad o resistencia para participar por parte del informador. Identificar las causas
54. Actitud general del entrevistado. El informante es muy serio y al principio de la entrevista fue muy difícil obtener la información, ya que sólo respondía lo que yo le preguntaba sin ahondar en el tema. Sin embargo, después de unas diez preguntas, el entrevistado tomo más confianza y fue más explícito en sus respuestas.

7. Entrevistas con jóvenes inmigrantes

8.1 Roberto

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Me puede decir cuál es su estado civil?

Entrevistado (E). Soy casado, tengo dos hijos.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Me puede decir cuántos años tiene?

Entrevistado (E). 32 años.

Sandra Camarillo Orea (SC). Y... ¿A qué se dedica actualmente?

Entrevistado (E). Trabajo en la construcción.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Y qué tal el trabajo?

Entrevistado (E). Bien, gracias a Dios, trabajo de lunes a viernes, 8 horas diarias, los sábados hago trabajos extra y el domingo es exclusivo para estar y convivir con la familia.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Hasta qué lugar se dirige a trabajar?

Entrevistado (E). Bueno en realidad, trabajo a 20 minutos de donde vivo, muy cerca de mi casa.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cuál fue su último grado de estudios?

Entrevistado (E). Terminé la preparatoria.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Hace cuánto tiempo (años, meses) se fue hacia Estados Unidos? Hace 15 años, si ya tengo rato aquí.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuál era su situación (trabajo, estudio, familiar, etc.) antes de emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Laboraba con mi mamá, ella era comerciante, yo le ayudaba en el negocio, vendíamos ropa en los tianguis, yo estaba soltero y vivía con mi hermano y mi mamá en la casa.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles fueron las motivaciones por los que usted decidió emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). La verdad quería tener un futuro mejor y salir adelante económicamente.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Alguna persona influyó en su decisión de emigrar hacia Estados Unidos? No, fue una decisión personal.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Había personas que usted conocía en Estados Unidos en el momento de su llegada?

Entrevistado (E). Sí, mi hermana la mayor, estaba en Estados Unidos y también tíos y otros familiares.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿A qué Estado o ciudad de Estados Unidos se fue?

Entrevistado (E). A New Jersey.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por qué ese destino?

Entrevistado (E). Pues porque allá radicaba mi familia y pues llegue a vivir con ellos.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles fueron las causas y razones por las que usted decidió regresar a vivir en México?

Entrevistado (E). Vine a visitar a mi mamá, extrañaba al barrio y a los amigos, pero sólo vine de vacaciones 10 días y me regreso a Estados Unidos a trabajar.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Entonces cuánto dinero invirtió para irse a Estados Unidos?

Entrevistado (E). En total fueron \$13,000 pesos.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por dónde cruzó la frontera (¿río, desierto, México-Estados Unidos)?

Entrevistado (E). Por Mexicali, por el desierto.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Qué fue lo más complicado de cruzar la frontera?

Entrevistado (E). (se queda pensando) Pues para mí, el que camine por dos días sin parar y pues yo sentía que ya había avanzado bastante y de repente que te encuentre la migra y te regrese, eso fue muy frustrante, fue hasta la tercera vez que pude cruzar.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Encontró usted un empleo en EE.UU.? ¿Después de cuánto tiempo?

Entrevistado (E). Aah, pues a la semana

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cómo le hizo para encontrar un empleo en EE.UU.? ¿Alguien le ayudó?

Entrevistado (E). Mis familiares me apoyaron para conseguir empleo.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué habilidades (¿manejo, aprender otro idioma, socializar, etc. tuvo que desarrollar, en Estados, para sobresalir?

Entrevistado (E). mmmm... en primera el idioma, mmm a aprender a construir y a utilizar las herramientas que son necesarias para trabajar en la construcción.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué cambios fueron necesarios para vivir en la ciudad de New Jersey?

Entrevistado (E). La forma de vida es muy distinta a la de México, fueron muchas cosas y hábitos que tuve que cambiar.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué hábitos?

Entrevistado (E). Pues desde personales, hasta que tuve que acoplarme a otra forma de vida.

Sandra Camarillo Orea (SC). Ventajas o aspectos positivos en la vida en New Jersey en comparación con su medio de origen. Comente.

Entrevistado (E). Es más fácil salir adelante aquí, pues los sueldos te rinden más, los sueldos son mejor pagados, por Ley sólo se trabajan 40 horas y te respetan las horas, el sueldo base allá es de 3500 dólares, este te permite vivir de forma más desahogada económicamente hablando.

La seguridad, creo que allá hay menos delincuencia que aquí, bueno, aunque allá también hay colonias en donde el índice delictivo es muy alto.... Aaaaah y creo que allá hay menos corrupción que aquí, allá si se respetan las leyes no importa la posición socioeconómica que ocupes.

Sandra Camarillo Orea (SC). Inconvenientes o aspectos negativos de la vida en New Jersey en comparación con su lugar de origen. Comente.

Entrevistado (E). Mmmm...creo que la discriminación y pues el que no tengas cerca a los familiares y a tus seres queridos.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué opina usted acerca de los americanos en relación con su hospitalidad de su llegada y su trato hacia usted?

Entrevistado (E). (se ríe) Ellos son más serios que nosotros los mexicanos, jajaja., en cuanto al trato son muy respetuosos, mientras no les haga nada, todo va bien.

Sandra Camarillo Orea (SC). Sufrió algún tipo de discriminación al vivir a Estados Unidos.

Entrevistado (E). Pues si hay personas de raza blanca muy racistas, pero es como en todos lados, bueno a donde yo vivo todo está muy tranquilo.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué ha sido lo más complicado de vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Aprender el idioma.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué es lo que más extrañaba de México?

Entrevistado (E). A mi familia, a los amigos, eso es lo único que no puedes reemplazar porque con eso de la globalización todo encuentras, todo...y en el super, hasta mole “Doña María”, venden, jajaja, y hay lugares como en los Ángeles donde vende tacos, elotes, muchas comidas mexicanas, de todo.

Sandra Camarillo Orea (SC). En general, ¿cómo es la experiencia de vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Pues es una gran experiencia, porque allá el estilo de vida es muy cómodo, las cosas son de mejor calidad, allá puedes comprar marcas reconocidas a buen precio...mmm además allá hay más empleos, más oportunidades para ganar más dinero y salir adelante, hay mucha seguridad.

Comentarios y observaciones.

Hubo dificultad o resistencia para participar por parte del informador. Identificar las causas
Actitud general del entrevistado.

El entrevistado expresa que el vivir en Estados Unidos le ha permitido tener una notable mejoría en su economía, porque los productos son más baratos y el cree que allá si le dan valor a tu dinero y a tu trabajo. Además, por lo que nos comentó, el que tenga un mejor salario, le ha permitido mejorar su estilo de vida y acceder a marcas de prestigio que en México nunca pudo acceder.

8.2. Juan

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Me puede decir cuál es su estado civil?

Entrevistado (E). Vivo en unión libre con una persona.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Me puede decir cuántos años tiene?

Entrevistado (E). Tengo 28 años

Sandra Camarillo Orea (SC). Y... ¿A qué se dedica actualmente?

Entrevistado (E). Trabajo con unos chinos en un auto lavado.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Y qué tal el trabajo?

Entrevistado (E). Pues bien, ya me acostumbré llevo más de 5 años trabajando en eso.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Hasta qué lugar se dirige a trabajar?

Entrevistado (E). Trabajo a media hora de donde vivo, me voy en mi troca, jajaja.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cuál fue su último grado de estudios?

Entrevistado (E). Tercero de secundaria, después de terminarla me puse a trabajar con mi papá y mi hermano.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Por qué razones dejó de estudiar?

Entrevistado (E). Porque no había dinero en casa y como éramos muchos en casa, pues dejé la escuela, jajaja, bueno además de que casi no me gustaba estudiar.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Hace cuánto tiempo (años, meses) se fue hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Hace 12 años, me vine para acá cuando tenía 17 años.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuál era su situación (trabajo, estudio, familiar, etc.) antes de emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Trabajaba con mi papá en las obras de albañilería, estaba soltero, ni novia tenía y pues así era mi vida antes de venirme para acá.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles son el origen y las razones de la decisión de emigrar? explique las circunstancias, familiares, económicas, los hechos, etc.

Entrevistado (E). Pues mi cuñado me animó, él ya estaba aquí, me dijo; “vente para acá, cuñado” y pues me fui, la verdad ni lo pensé.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles fueron las motivaciones por los que usted decidió emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). La aventura, conocer otro país y pues tal vez ganar más dinero.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Alguna persona influyó en su decisión de emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Sí, mi cuñado, él fue quien me animó.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Había personas que usted conocía en Estados Unidos en el momento de su llegada?

Entrevistado (E). Sí, mi cuñado, mi hermano, primos y algunos vecinos de la colonia.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿A qué Estado o ciudad de Estados Unidos se fue?

Entrevistado (E). A California

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por qué ese destino?

Entrevistado (E). Me fui con mi cuñado.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Extraña vivir en México?

Entrevistado (E). Si... (Se queda pensando) extraño mucho a la familia, a los primos, el pueblo de mi papá, la comida, son muchas cosas.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles fueron las causas y razones por las que usted no ha regresado a vivir en México?

Entrevistado (E). Para que regreso a México si allá está peor que aquí [...] aquí, sí trabajo un día, tengo para comer toda la semana, allá, tengo que trabajar toda una semana para comer un día -cómo me dice mi familia- aquí, en México está bien difícil, todo está bien caro y el dinero no te alcanza para nada.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Entonces cuánto dinero invirtió para irse a Estados Unidos?

Entrevistado (E). 15, 000 pesos.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por dónde cruzó la frontera (¿río, desierto, México-Estados Unidos)?

Entrevistado (E). Crucé el desierto.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Qué fue lo más complicado para usted de cruzar la frontera?

Entrevistado (E). Ahora que lo pienso, hasta la vida pude perder en el intento por cruzar la frontera, porque te enfrentas a muchos peligros ¡tú, no te lo imaginas! Pero, ahora que lo pienso, te puedo decir que es algo muy difícil, pues tienes que caminar en la noche en el desierto por horas sin agua y a veces sin descansar y en la noche (se queda pensando) pues [...] aaaah se siente mucho frío, además cuando el “pollero” dice “a esconderse” y pues es en ese momento y en la oscuridad ni se ve, te puede picar una víbora o una tarántula o qué se yo [...]

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué habilidades (¿manejo, aprender otro idioma, socializar, etc. tuvo que desarrollar, en Estados Unidos, para sobresalir?

Entrevistado (E). mmmm... el idioma, a manejar, a usar las máquinas del auto lavado, a resistir las altas temperaturas de calor, a realizar mis cosas personales, a cocinar, a no tirar basura en las calles, a respetar a los animales a las plantas a los niños (se queda pensando) aaaah porque aquí ni se te ocurra pegarle a un chamaco, porque te acusan de maltrato y hasta la cárcel puedes ir a dar, aquí respetan mucho los derechos de los niños.

Sandra Camarillo Orea (SC). Ventajas o aspectos positivos en la vida en California en comparación con su medio de origen.

Entrevistado (E). La seguridad, las facilidades para pagar tus multas, respetan los horarios del trabajo, los salarios son más altos que en México, el dinero te rinde más.

Sandra Camarillo Orea (SC). Inconvenientes o aspectos negativos de la vida en California en comparación con su lugar de origen. Comente.

Entrevistado (E). Mmmm... Pues eso de los niños, creo que hace que los niños se salgan del huacal, jajaja, se valen de eso de sus derechos y ya ni les puedes gritar, así es más difícil educarlos.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué opina usted acerca de los americanos en relación con su hospitalidad de su llegada?

Entrevistado (E). (se ríe) ... los gringos son muy desconfiados, no son como nosotros de cotorros, jajaja.

Sandra Camarillo Orea (SC). Ha sufrido algún tipo de discriminación al vivir a Estados Unidos.

Entrevistado (E). Pues no, aquí te respetan y te dan más derechos que en México, no.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué fue lo más complicado de vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Aprender a hablar el inglés, me costó mucho trabajo.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Hace cuánto tiempo (años, meses) se fue hacia Estados Unidos?

Entrevistado(E). Hace más de 15 años.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué fue lo más complicado de cruzar la frontera?

Entrevistado(E). Cruzar la frontera se sufre mucho.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Encontró usted un empleo en Estados Unidos? ¿Después de cuánto tiempo?

Entrevistado (E). Pues muy rápido como a la semana.

Sandra Camarillo Orea (SC). Ventajas o aspectos positivos en la vida en California en comparación con su medio de origen. Comente.

Entrevistado (E). La seguridad, las facilidades para pagar tus multas, respetan los horarios del trabajo, los salarios son más altos, el dinero te rinde más.

Sandra Camarillo Orea (SC). En general ¿cómo ha sido la experiencia de vivir en este país?

Entrevistado (E). Pues, imagínese al grado que desde que salí de México no he regresado, creo que he aprendido muchas cosas valiosas y sigo aprendiendo porque de todo se aprende.

8.3. Jesús

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Me puede decir cuál es su estado civil?

Entrevistado (E). Soy casado y tengo 4 hijos.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Me puede decir cuántos años tiene?

Entrevistado (E). Sí, tengo 27 años.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Y...A qué se dedica actualmente?

Entrevistado (E). Soy “*grooming*”, bueno (se ríe) me dedico a bañar y cortarles el pelo a los perros y gatos.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Y qué tal el trabajo?

Entrevistado (E). Pues me va muy bien, gracias a Dios.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Me puede decir cuánto gana?

Entrevistado (E). Gano 5000 dólares mensuales

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cuál fue su último grado de estudios?

Entrevistado (E). Soy técnico en administración.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Hace cuánto tiempo (años, meses) se fue hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Me fui al gabacho en el 2004, llevo viviendo en E.U ya 10 años.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuál era su situación (trabajo, estudio, familiar, etc.) antes de emigrar hacia Estados Unidos?

Entrevistado (E). Mira, lo que pasa es que yo terminé mi carrera y a los ocho días me vine para Estados Unidos, mmmm y antes de venirme para acá no tenía pareja, mi mamá se dedicaba a las labores de la casa y mi papá ya se había venido para acá con mi hermano, así que te puedo decir que económicamente estábamos bien, pues ya no había necesidad económica.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles son el origen y las razones de la decisión de emigrar, explique las circunstancias, familiares, económicas, los hechos, etc?

Entrevistado (E). Pues fue por curiosidad, tenía ganas de conocer Estados Unidos y conocer otra forma de vivir, de hecho, yo desde que terminé la secundaria me quería ir a este país,

pero mi papá se negó, me dijo que no porque estaba muy chico, mmm, se ríe, lo que pasa es que mis papás querían que yo fuera ingeniero, pero yo me aferré a irme; entonces, terminé una carrera técnica en administración y después de que me titule me fui, mis papás se negaban, pero al final no les quedó más que apoyarme.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles fueron las motivaciones por los que usted decidió emigrar hacia EE.UU.?

Entrevistado (E). Principalmente conocer Estados Unidos.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Alguna persona influyó en su decisión de emigrar hacia EE.UU.?

Entrevistado (E). No, fue una decisión personal.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Había personas que usted conocía en EE.UU. en el momento de su llegada?

Entrevistado (E). Sí, mi hermano, mi papá y algunos vecinos de la colonia.

Sandra Camarillo (SC) ¿y estas personas le ayudaron de alguna manera para que usted se instalara en EE.UU.?

Entrevistado (E). Si, de hecho, mi hermano ya tenía un departamento para que yo viviera allí y también me había conseguido un trabajo, creo que sí mi hermano no hubiera estado aquí, yo nunca me hubiera venido para acá.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿A qué Estado o ciudad de EE.UU. se fue?

Entrevistado (E). A California.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por qué ese destino?

Entrevistado (E). Pues porque aquí vivía mi familia y como ya le había mencionado, ellos fueron los que me apoyaron, específicamente fue mi hermano.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Extraña vivir en México?

Entrevistado (E). No, ya me acostumbré a vivir aquí, te puedo decir que los dos primeros años fueron muy difíciles y que, si quería regresarme, extrañaba mi vida en México, pero ahora ya me acople a la vida de aquí, ya no me acuerdo de México, es como hubiera tenido dos vidas, la de allá y la de aquí, una nueva.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿En esos 10 años que lleva en Estados Unidos, alguna vez ha regresado para México?

Entrevistado (E). Si, regresé una vez, estuve dos semanas por allá. Fui a México porque bautizaron a uno de mis hijos y fui a su bautizo, y aproveché para ver a mi otro hijo que vive en Cancún con su mamá.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Se fue, usted, solo, hacia Estados Unidos o en compañía de algún amigo, vecino, familiar o conocido? Me fui con mi cuñado y mi hermana.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Entonces cuánto dinero invirtió para irse a Estados Unidos?

Entrevistado (E). En total fueron \$30,000 y mi hermano me envió el dinero para que yo me fuera.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por dónde cruzo la frontera (¿río, desierto, México-Estados Unidos)?

Entrevistado (E). Por Nogales, mmmm, pues me acuerdo que camine por un cerro.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Qué fue lo más complicado de cruzar la frontera?

Entrevistado (E). mmm, pues la caminata en la noche, creo que camine durante 12 horas, en ese transcurso descansábamos muy poquito.

Sandra Camarillo Orea (SC). Entonces, ¿cuántos empleos ha tenido durante su estancia en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Mmmm, 5, el primero; fue de remodelación de casas, el segundo; en la construcción, el tercero; en el “*car-wash*”, el cuarto; de pintor y el quinto el que te dijo en la veterinaria.

Sandra Camarillo Orea (SC). Y ¿Por qué ha cambiado tantas veces de empleo?

Entrevistado (E). mmm, no me gusta quedarme estancado, porque me gusta aprender otras cosas, mmmm, como te diré para que me entiendas, aaaah creo que no soy conformista y principalmente por ganar más económicamente.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué habilidades (¿manejo, aprender otro idioma, socializar, etc. tuvo que desarrollar, en Estados, para sobresalir?

Entrevistado (E). Pues lo más importante fue el inglés, lo hablo en un 40% y lo entiendo en un 70%, a manejar, a realizar mis cosas personales, allá mi mamá se encargaba de la comida, cuando yo llegaba ya estaba lista la comida (se ríe).

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué cambios fueron necesarios para vivir en Estados Unidos?
Entrevistado (E). Pues principalmente los cambios fueron personales, pues aprendí a hacer mis cosas personales a lavar mi ropa, mi comida, asear mi cuarto, cosas que nunca hice en México, pues mi mamá y mis hermanas se encargaban de eso.

Sandra Camarillo Orea (SC). Me puede señalar algunas ventajas o aspectos positivos en la vida en Moorpak en comparación con su medio de origen.

Entrevistado (E). Pues en realidad son muchas, aquí el gobierno te apoya mucho, te da una tarjeta con 300 dólares como apoyo. Hay lugares donde te regalan ropa nueva y hasta comida, mmmm(se queda pensando) en realidad lo difícil de aquí es pagar la renta porque es cara y uno como es ilegal es difícil que te puedas comprar una casa, no te dan esas facilidades, mmm, pero aquí la calidad de vida es distinta, aquí, por muy pobre que seas te haces de un carro y si quieres, uno del año; claro con un trabajo estable. Aquí vives como si fueras un rico en México, te puedo decir que Dios me ha bendecido mucho.

Sandra Camarillo Orea (SC). Inconvenientes o aspectos negativos de la vida en Estados Unidos en comparación con su lugar de origen. Comente. Las drogas, aquí son es más fácil conseguirlas, por los mismo de que se gana bien.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué ha sido lo más complicado de vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Aprender otro idioma, se ríe, si fue muy difícil aprender a hablarlo lo que te enseñan en la escuela en México no es nada de lo que es el inglés, (se ríe), con decirte que en la escuela llevaba 10 de calificación en inglés y no me sirvió de nada aquí... por eso Peña no dice sus discursos en inglés (se ríe), es que aquí no es como el español, aquí una sola palabra puede significar muchas cosas.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cómo contactó al pollero?

Entrevistado (E). Mi hermano se encargó de contactarlo, pague 3000 dólares para cruzar

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué opina usted acerca de los americanos en relación con su hospitalidad de su llegada?

Entrevistado (E)). Aaaah ellos son muy lindos, mmmm son muy educados, mmm, cómo te diré; ellos te apoyan mucho, aaaah son muy solidarios, si ven que la estás pasando mal te dan dinero para que te ayudes.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Por cuánto tiempo planeaste irte para Estados Unidos?

Entrevistado (E)). Por un año, pero al mes ya quería regresarme, porque extrañaba a mi familia... Sabes qué pasó, es como si tuviera dos vidas, ¿Si me entiendes? Mira, mi vida allá la pararon y aquí es otra vida, “así en seco”; son dos vidas, una antes y otra después, en todo, todo cambio.

Sandra Camarillo Orea (SC). En general, ¿cómo es la experiencia de vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). ohm te puedo decir que mi vida allá era muy sencilla y humilde, aquí; es muy distinta, creo que el venirme para acá es un arma de dos filos; como te puedes perder en las drogas por la soledad; y como puedes salir adelante y mejorar tu economía y tu forma de vivir.

Creo que lo que hizo que no me perdiera fue que encontré una relación más cercana con Dios, aquí mi vida es muy diferente, gracias a la relación que tengo con Dios; eso hizo que se me abrieran muchas oportunidades, creo que no importa tanto lo material, sino la relación que hoy tengo con Dios, por ello estoy muy agradecido. Antes de conocer a Dios tenía otros pensamientos, quería regresarme para México para andar con las muchachas y las amigas, sin embargo, hoy te puedo decir, que soy muy feliz, porque tengo una relación muy cercana con Dios y él me ha bendecido mucho.

Sandra Camarillo Orea (SC). Según su experiencia como migrante ¿Por qué cree que las personas que migran hacia EE.UU. ya no quieren regresar?

Entrevistado (E), es por la calidad de vida, aquí se vive muy bien, esa es la razón principal, yo, ya no quiero regresarme para México, porque ahora aquí está mi vida, además allá hay mucha delincuencia, hasta me da miedo que me quieran secuestrarme... aunque de vez en cuando siento nostalgia.

Sandra Camarillo (SC) Una última pregunta, según tu experiencia como migrante, ¿Por qué piensas que las personas migran para EE. UU? ¿Crees que lo hacen por gusto o por necesidad? Mira yo he platicado con otros compas de aquí, y la mayoría lo hace por necesidad; es decir, por razones económicas, otros; como yo, por la aventura de conocer EE. UU, porque yo no tenía necesidad económica, la verdad yo si lo hice por gusto. También hay

otros que se vienen para acá, por problemas con justicia en México, ya sea por un problema grave que tenían allá, porque mataron a alguien...

Comentarios y observaciones

Hubo dificultad o resistencia para participar por parte del informador. Identificar las causas. Actitud general del entrevistado. Este joven encontró en Estados Unidos lo que en México nunca había tenido; además de cosas materiales, tuvo un acercamiento con Dios y éste fue el que lo impulsó para seguir luchando contra las adversidades que se le presentaban en este país.

Este joven al igual que otros entrevistados hace énfasis en la calidad de vida a la que puedes acceder en Estados Unidos, gracias al sueldo que percibes en ese país y a la calidad de los servicios y productos que ofrece un país desarrollado como Estados Unidos, algo que en México es muy complicado acceder.

8.4. José Luis

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Me puede decir cuál es su estado civil?

Entrevistado (E). Soltero, bueno tengo novia.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Me puede decir cuántos años tiene?

Entrevistado (E). 35 años.

Sandra Camarillo Orea (SC). Y... ¿A qué se dedica actualmente?

Entrevistado (E). Tengo un negocio propio, un “*car wash*”, un autolavado.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Y qué tal el trabajo?

Entrevistado (E). Pues, bien, mmm, como soy independiente, pues me va bien, no me quejo, gano 350 dólares a la semana, bueno a veces más, esto es variable.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Hasta qué lugar se dirige a trabajar?

Entrevistado (E). Trabajo como a 20 minutos de donde vivo, muy cerca de mi casa, lo más lejos que me he dirigido a trabajar es a media hora de mi casa.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cuál fue su último grado de estudios?

Entrevistado (E). Estudié en un CETIS y terminé.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Hace cuánto tiempo (años, meses) se fue hacia EE.UU.? Hace 13 años, me fui en el 2001.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuál era su situación (trabajo, estudio, familiar, etc.) antes de emigrar hacia EE.UU.?

Entrevistado (E). Después de salir del CETIS me puse a trabajar con mi tío, mmm, en la albañilería, ganaba \$600,00 pesos semanales, de 8:00 am a 5:00 pm ó a veces a hasta las 6:00 pm. Trabajaba en el centro y me hacía 2 horas de ida y 2 de vuelta y la verdad lo que ganaba no me alcanzaba para cubrir mis gastos personales.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuáles fueron las razones por los que usted decidió emigrar hacia EE.UU. ?

Entrevistado (E). Por curiosidad, mmmm, sabía de personas que se habían ido a EE.UU. y que les iba muy bien y pues me dieron ganas de irme; además, como ya se había un primo, pues eso me facilito el viaje.

Mmmm y también porque el contexto en el que vivía, allá no se veía personas que se quisieran superar, creo eso me desmotivaba.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Alguna persona influyó en su decisión de emigrar hacia EE.UU.? No, fue una decisión personal, yo solo les comenté a mis papás que había decidido irme a EE.UU., ellos no estaban muy de acuerdo, pero al final tuvieron que apoyarme.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Había personas que usted conocía en EE.UU. en el momento de su llegada?

Entrevistado (E). Sí, dos primos y varios vecinos de la colonia.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿A qué Estado o ciudad de EE.UU. se fue?

Entrevistado (E). A California.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por qué ese destino?

Entrevistado (E). Allá estaba mi primo y me fui con él.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Entonces cuánto dinero invirtió para irse a EE.UU.?

Entrevistado (E). Mmmm, 13, 000 pesos.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Por dónde cruzo la frontera (¿rio, desierto, México-EE.UU.?)

Entrevistado (E). Por Mexicali, por el desierto.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Qué fue lo más complicado de cruzar la frontera?

Entrevistado (E).mmm, pues el frío en el desierto, en la noche. El clima en el desierto es muy extremo, en el día se sienta mucho calor y en la noche mucho frío.

Sandra Camarillo Orea (SC) Me puede platicar cómo fue su experiencia de cruzar la frontera de forma clandestina.

Entrevistado (E). Sí, me acuerdo, que caminé en la noche, fueron como tres horas, éramos ocho personas y dos personas; fueron las que nos cruzaron, ellos nos iban dando las indicaciones durante el trayecto, crucé la frontera por el desierto, en la noche y me acuerdo que cuando iba caminando me tropecé con un muerto, con las prisas y en la oscuridad, uno no puede detenerse, porque te expones a que te deje el pollero en el camino y te puedes perder, como uno no sabe el camino, ellos ya, de hecho, los polleros no llevan ni lámparas ni nada, así vamos caminando en la oscuridad [...] ...Mmmm, pero ahora que yo, ya sé a lo que uno se expone, la verdad, yo no me atrevería a decirle a mis hermanos que se vinieran para acá, a menos que sea de una forma más segura, yo no los arriesgaría.

Sandra Camarillo Orea (SC) Entonces dice que las personas que los van dirigiendo no llevan lámpara para alumbrarse.

Entrevistado (E). No, ellos ya se saben el camino, caminamos durante tres horas y luego nos subieron en una troca y nos llevaron a un lugar, ahí me fue a recoger mi primo, ya de este lado de la frontera.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Cuánto tiempo tardo para cruzar la frontera?

Entrevistado (E). 15 días, bueno lo que pasa es que como me fui solo, el “pollero” me dijo que me iba a pasar por la línea con una identificación falsa, me dijo: nada más apréndete el nombre de la persona, la fecha de nacimiento, por sí te lo preguntan. El problema fue que no pude pasar me regresaron, la segunda vez fue cuando pude pasar, tarde 15 días porque el “pollero” estaba esperando que se reunieran más personas para que pasáramos en bola. En ese tiempo estuve viviendo en la casa del pollero, él me daba de comer.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Encontró usted un empleo en Estados Unidos? ¿Después de cuánto tiempo?

Entrevistado (E). Aaaahh, pues a la semana.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Cómo le hizo para encontrar un empleo en EE.UU.? ¿Alguien le ayudó?

Entrevistado (E). Sí, mi primo me apoyó.

Sandra Camarillo Orea (SC). Recuerda ¿cuántos empleos ha tenido durante su estancia en EE.UU.?

Entrevistado (E) Sí, trabaja de extra, una persona nos pagaba 80 dólares, por salir de extra en las películas mmm, trabaje en la “yarda”, haciendo mudanzas, en las tiendas, en la construcción, cuidando caballos, en una veterinaria bañando perros.

Sandra Camarillo Orea (SC). Y ¿por qué ha cambiado tantas veces de empleo?

Entrevistado (E) pues no fue por gusto, lo que pasa es que esos trabajos eran temporales, lo que pasa es que aquí hay un lugar, una esquina, que se le conoce como la “zorra” donde llegan los gabachos por personas para trabajar y pues a veces eran trabajos de un día o hasta de 2 semanas.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué habilidades (¿manejo, aprender otro idioma, socializar, etc. tuvo que desarrollar, en Estados, para sobresalir?

Entrevistado (E). mmmm... en primera el idioma, mmm a aprender a manejar, a utilizar las herramientas que son necesarias para trabajar en la construcción. Conocer las carreteras, los señalamientos, las reglas de aquí.

Sandra Camarillo Orea (SC). Ventajas o aspectos positivos en la vida en Estados Unidos en comparación con su medio de origen. Comente.

Entrevistado (E). Aquí, la gente es más educada, la comida es más barata, aquí no hay tanta corrupción, aquí no ves basura como allá, aquí hay mucho orden, no puedes tener un desmadre como allá, si ven que tienes basura y un desastre, viene la ciudad, la autoridad, y te sancionan. No hay perros en la calle, aquí no es como en México. Aquí los perros tienen su placa y allí vienen los datos del perro y del dueño. Si encuentran un perro callejero, la ciudad se lo lleva y después llaman al dueño para que lo recoja.

Sandra Camarillo Orea (SC). Inconvenientes o aspectos negativos de la vida en California en comparación con su lugar de origen.

Entrevistado (E) La renta es muy cara aquí en California, la renta es más cara que en otros estados de Estados Unidos, esto es porque, aquí hay un buen clima, no hace tanto frío ni mucho calor, es templado y por eso aquí las rentas son muy caras. El clima es muy similar al de México.

Mmmm, aquí tienes que pagar tu renta a fuerzas, es muy difícil que compres tu casa siendo ilegal. Aaaahhh yo pienso que aquí viven la mayoría de los millonarios, aquí hay muchas calles privadas y gente muy rica, los dueños de Mc Donald, de tiendas como Wal Mart.

Aquí tienes que pagar tus servicios, no te puedes colgar como allá en México.

Si te encuentran tomando en la calle, te llevan a la cárcel y si no tienes papeles, puede llegar migración y te deportan.

Sandra Camarillo Orea (SC) ¿Qué opina usted acerca de los americanos en relación con su hospitalidad de su llegada?

Entrevistado (E). Ellos son muy solidarios, te ayudan, hasta te regalan cosas.

Sandra Camarillo Orea (SC). Ha Sufrido algún tipo de discriminación al vivir a EE.UU.

Entrevistado (E). Pues no, es como allá en México, que hay buenas personas y malas, te encuentras de todo.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué ha sido lo más complicado de vivir en EE.UU.?

Entrevistado (E). Aprender el idioma.

Sandra Camarillo Orea (SC). ¿Qué es lo que más extrañaba de México?

Entrevistado (E). A mi familia.

Entrevistado (E). Ha regresado a México, después de la primera vez que se fue a EE.UU., si, cuáles son las razones por las cuales regreso.

Sandra Camarillo Orea (SC). Si, regresé hace 5 años, regresé porque extrañaba a mi familia, tenía ganas de verlos, también quería ir a la Villita; por eso regresé a México, antes del 12 de diciembre. Estuve un mes en México, me regresé en diciembre y me vine para acá en enero.

Sandra Camarillo Orea (SC). En general, ¿cómo es la experiencia de vivir en Estados Unidos?

Entrevistado (E). Pues es muy buena, porque aquí vives mejor, aquí te la llevas más tranquilo, aquí no me mato tanto como en México y además gano mejor.

Sandra Camarillo Orea (SC). En algún momento pensó en el tiempo que planeaba quedarse a vivir en Estados Unidos.

Entrevistado (E). La verdad nunca me puse a pensar en el tiempo que me venía para acá, creo que nunca pensé en eso, y vea ya llevo viviendo aquí, en California más de 10 años.

Comentarios y observaciones.

Hubo dificultad o resistencia para participar por parte del informador. Identificar las causas

Actitud general del entrevistado.