

**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PROMOCION DE LA SALUD**

El Cooperativismo y la Promoción de la Salud (Aportaciones y Semejanzas)

**TRABAJO RECEPCIONAL PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PROMOCION DE LA
SALUD**

**PRESENTADO POR:
NOEMÍ ROMERO GAYOSSO
RODRIGO FLORES TERAN**

**DIRECTOR DEL TRABAJO RECEPCIONAL:
MTRO. PEDRO LEONEL ARREOLA MEDINA**

MÉXICO D.F. JUNIO 2012

SISTEMA BIBLIOTECARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO COORDINACIÓN ACADÉMICA

RESTRICCIONES DE USO PARA LAS TESIS DIGITALES

DERECHOS RESERVADOS ©

La presente obra y cada uno de sus elementos está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor; por la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, así como lo dispuesto por el Estatuto General Orgánico de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; del mismo modo por lo establecido en el Acuerdo por el cual se aprueba la Norma mediante la que se Modifican, Adicionan y Derogan Diversas Disposiciones del Estatuto Orgánico de la Universidad de la Ciudad de México, aprobado por el Consejo de Gobierno el 29 de enero de 2002, con el objeto de definir las atribuciones de las diferentes unidades que forman la estructura de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México como organismo público autónomo y lo establecido en el Reglamento de Titulación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Por lo que el uso de su contenido, así como cada una de las partes que lo integran y que están bajo la tutela de la Ley Federal de Derecho de Autor, obliga a quien haga uso de la presente obra a considerar que solo lo realizará si es para fines educativos, académicos, de investigación o informativos y se compromete a citar esta fuente, así como a su autor ó autores. Por lo tanto, queda prohibida su reproducción total o parcial y cualquier uso diferente a los ya mencionados, los cuales serán reclamados por el titular de los derechos y sancionados conforme a la legislación aplicable.

AGRADECIMIENTOS

El presente trabajo recepcional es un esfuerzo en el que participaron directa o indirectamente, varias personas leyendo, opinando, corrigiendo, teniéndome gran paciencia, dando ánimo, acompañando en los momentos de crisis y en los momentos de felicidad.

Agradezco al *Mtro. Pedro Leonel Arreola Medina* por el tiempo que dedico en la dirección de este trabajo, el ánimo, el apoyo y los consejos que nos permitieron lograr el término de esta investigación.

A los lectores *Mtra. Natividad Almanza Beltrán, Lic. Melania Hernández Ramírez, Lic. José Ignacio López Carbajal* y al *Dr. Juan Manuel Mendoza Rodríguez*, por la atenta lectura de este trabajo, sus comentarios y sus atinadas correcciones.

A *Ángeles, Magdalena, Martina, Rubén y Silvia* quienes participaron con sus experiencias y vivencias en el trabajo cooperativo. Así como a *Psic. Oscar Ventura Díaz Rangel* y a la *Mtra. Lourdes Guzmán Pizarro* por las valiosas contribuciones que hicieron para llevar a cabo esta investigación.

Gracias también a quien me dio su inagotable apoyo, si infinita paciencia, su hermosa compañía, con quien comparto mi vida, mis alegrías, mis angustias pero principalmente mis logros, este trabajo recepcional también es tuyo, para ti *Oscar R. Soto Huesca, TAM*.

A mis padres *Esperanza Gayosso* y *José Luis Romero* por darme asilo durante veintitantos años, a su cariño y confianza que me brindaron para poder hacer realidad este sueño, mil gracias los quiero mucho.

Agradezco a *Raquel* por todo su apoyo cuando más abatida y desesperada me sentía, inyectándome ánimo para continuar lo que había empezado, eres una gran amiga TKM.

Por último, quiero agradecer a todas aquellas personas que participaron en la investigación realizada compartieron pláticas, conocimiento y diversión. A todos aquellos que durante los tres años que duro este sueño lograron convertirlo en una realidad.

Con todo mi cariño Noemi.

AGRADECIMIENTOS

Este trabajo recepcional es el resultado de muchos esfuerzos conjuntos de familiares y profesores que influyeron en mi para poder llevarlo a cabo, por lo cual le quisiera agradecer a mi *Abuela Virginia Arriaga P.* a mi *Mamá Elia Teran A.* y a mi *Hermana Verónica Flores T.* Que estuvieron en todo momento apoyándome y alentando a seguir estudiando.

Así mismo me gustaría reconocer también en este trabajo a todas aquellas profesoras y profesores que estuvieron en momentos claves de mi formación como profesional aportándome su experiencia para aprender.

Y un agradecimiento también al equipo de trabajo de Enlace Comunitario (que en la actualidad ya no existe) y al Programa de Autogestión Cooperativa. Que fueron una parte clave para la temática de este trabajo.

También a aquellos cooperativistas de USCOVI, quienes en todo momento nos apoyaron para la realización de este trabajo.

Este trabajo engloba el apoyo de muchas mujeres que a lo largo de mi formación profesional intervinieron en diferentes momentos para poder encontrarme en este momento de mi vida.

A todos los antes mencionados Gracias.

Con admiración y respeto Rodrigo.

INDICE GENERAL

Introducción	7
Justificación	10
Planteamiento del problema	14
Objetivos	19
Capítulo I Antecedentes	20
El Cooperativismo	21
Cooperativismo en México	27
Concepto de Salud.....	38
Promoción de la Salud.....	47
Capítulo II Elementos de la Licenciatura en Promoción de la Salud en la UACM	62
1.- Redes Sociales	64
2.- Participación social.....	66
3.- Fortalecimiento de acción comunitaria.	70
4.- Entornos saludables	72
5.- Empoderamiento.....	74
6.- Capacidades Humanas.....	79
7.- Capitales.....	85
Capítulo III El Cooperativismo y la Promoción de la Salud	91
Cuadro Comparativo.....	94
Capítulo IV Metodología	95
Tipo de estudio	96
Método, técnica e instrumento.....	97
Diseño del trabajo	99

Proceso de búsqueda y concertación del espacio de trabajo.....	101
Cooperativa USCOVI.....	105
Cronograma de actividades	110
Capítulo V Resultados Obtenidos	112
Resultados por sesiones:.....	113
Primera sesión.....	114
Segunda sesión.....	118
Tercera sesión.....	125
Cuarta sesión.....	129
<i>Quinta sesión</i>	133
Sexta sesión	140
Resultados por entrevistas.....	147
Entrevista al profesor Psic. Oscar Ventura Díaz Rangel (P.A.C.).....	147
Entrevista al profesor Lic. José Ignacio López Carbajal (P.A.C.)	153
Entrevista a la profesora Mtra. Lourdes Guzmán Pizarro.....	159
Capítulo VI Discusión y Analisis	164
Capítulo VI Conclusiones	195
Capítulo VIII Propuestas y Líneas de acción	202
• Propuestas para la licenciatura en Promoción de la Salud	203
• Propuestas para el quehacer del promotor de la salud	203
• Propuestas para el fortalecimiento de cooperativas.....	204
• Líneas de acción.....	204
Bibliografía.....	206
Anexo 1 Aspectos a Investigar (En CD)	215
Anexo 2 Taller “Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud” Duración de 9 sesiones (En CD)	219

Anexo 3 Primera y Segunda reunion (Presentación del Proyecto) (En CD)	246
Anexo 4 Taller “Intercambio de sabres entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud” Duración de 6 sesiones (En CD)	251
Anexo 5 Transcripción Primera sesión (En CD)	274
Anexo 6 Transcripción Segunda sesión (En CD)	296
Anexo 7 Transcripción Tercera sesión (En CD)	324
Anexo 8 Transcripción Cuarta sesión (En CD)	336
Anexo 9 Transcripción Quinta sesión (En CD)	342
Anexo 10 Transcripción Sexta sesión (En CD)	368
Anexo 11 Transcripción Entrevista Psic. Oscar Ventura Diaz Rangel (PAC) (En CD)	390
Anexo 12 Transcripción Entrevista Lic. José Ignacio López Carbajal (PAC) (En CD)	409
Anexo 13 Transcripción Entrevista Mtra. Lourdez Guzman Pizarro (En CD)	429

Introducción

La presente investigación aborda el tema del Cooperativismo y la Promoción de la Salud, donde el primero se define como un movimiento socioeconómico, regido por principios y valores donde los cooperativistas a través de experiencias construyen aprendizajes desde su práctica diaria para lograr su objetivo; en tanto que el segundo es un proceso donde se considera a los seres humanos capaces de ejercer su autonomía para construir conocimientos, reflexionar e identificar las problemáticas de su entorno de manera individual y colectiva que le permita construir y dar alternativas para resolver esos problemas y favorecer a la reconstrucción de conocimientos y habilidades nuevas que les permitan satisfacer sus necesidades básicas y tener derecho a otras aspiraciones que se encuentren encaminadas al bienestar humano enfocado a la salud.

De acuerdo a lo expuesto anteriormente, retomaremos estrategias de la promoción de la salud institucional pero que serán complementadas con elementos de la promoción de la salud alternativa con la finalidad de potencializar la práctica y el quehacer de un promotor de la salud.

Sabemos que existe una clara discusión en relación a las aportaciones de ambas corrientes de Promoción de la Salud, de acuerdo con esto, no pretendemos abordar esa discusión sino más bien presentar una experiencia basada en una mirada que permite relacionar estrategias para mejorar y favorecer el trabajo con individuos, grupos y comunidades.

La característica de este trabajo es enfocarse a la práctica de los cooperativistas donde se ven reflejados elementos teóricos y prácticos de la Promoción de la Salud

La investigación se realizó por el interés de conocer las semejanzas y aportaciones que pudieran existir entre la práctica del Cooperativismo y la

Promoción de la Salud. Y así, presentar alternativas dentro del quehacer como profesional en promoción de la salud.

Esta investigación se realiza bajo una mirada retrospectiva al Cooperativismo y a la Promoción de la salud para conocer la parte teórica de ambas áreas, lo cual permitió crear un instrumento de intervención; un taller titulado: “Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud”; donde a través de seis sesiones los participantes identificaron temas relacionados con la promoción de la salud dentro su practica y experiencia cooperativa.

El taller antes mencionado se llevo a cabo en Sociedad Cooperativa de Vivienda y Servicios Habitacionales Unión de Solicitantes y Colonos de la Vivienda Popular, S.C.L. (USCOVI), ubicada en la zona sur oriente de la Ciudad de México, en la Delegación Iztapalapa. Además de realizar entrevistas a profesionales de la Promoción de la Salud y el Cooperativismo.

Por lo que se estructuro de la siguiente forma:

Capítulo I. Antecedente. Encontraremos un acercamiento a la historia del Cooperativismo a nivel Mundial y en México, como una forma de organización social alternativa; así como la conceptualización del término salud desde la OMS; además de un recuento histórico de la Promoción de la Salud y sus avances.

Capítulo II. Elementos de la Licenciatura en Promoción de la Salud en la UACM. Se exponen siete elementos que nos permiten conocer si hay aportaciones y semejanzas entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud, mismos que se adquirieron durante nuestra construcción como profesionales en la UACM.

Capítulo III. El Cooperativismo y la Promoción de la Salud. Se realiza un primer encuentro entre ambas áreas de conocimiento y practica, basándonos en lo encontrado teóricamente.

Capítulo IV. Metodología. Se describe el tipo de estudio, las técnicas e instrumentos utilizados para la obtención de la información, así como el material,

equipo y el tiempo requerido para la óptima realización del trabajo de investigación.

Capítulo V. Resultados obtenidos. Se presentan los resultados por sesiones del taller “Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud” (seis sesiones) y los resultados de entrevistas a Profesionales en el área del Cooperativismo y la Promoción de la Salud (tres entrevistas)

Capítulo VI. Discusión y Análisis. De acuerdo a los resultados encontrados y el material teórico recopilado; se construye una discusión en torno a las semejanzas y aportaciones entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud.

Capítulo VII. Conclusiones. Se describen las semejanzas y aportaciones encontradas en ambos campos de práctica y conocimiento, dando lugar a nuevos aprendizajes.

Capítulo VIII. Propuestas y Líneas de acción. Hallamos una serie de propuestas tanto para la Licenciatura en Promoción de la Salud, como para mejorar el quehacer del promotor de la salud y para el fortalecimiento de cooperativas; además de postular líneas de acción que favorezcan el crecimiento de la investigación en el área de Promoción de la Salud.

Justificación

Durante varios años, se ha hecho énfasis en que la salud no es solo *“un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de molestias o enfermedades”*,¹ como lo plantea la Organización Mundial de la Salud (OMS); más bien, existen factores que no están contemplados dentro de esta concepción y que están en constante interacción con la salud, por ello, es necesario un concepto más amplio donde la salud sea abordada desde la perspectiva de lo individual, grupal y colectivo, y sea vista como; un proceso dinámico el cual abarca una *“amplia gama de factores socioeconómicos que promueven las condiciones necesarias a las cuales las personas pueden llevar una “vida sana”, y hace ese derecho extensivo a los factores determinantes básicos de la salud, como la alimentación y la nutrición, la vivienda, la educación, el acceso a agua limpia potable y a condiciones sanitarias adecuadas, condiciones de trabajo seguras y sanas y un medio ambiente sano.”*²

Es así como la Promoción de la Salud³ aborda a la salud, en forma individual y colectiva donde se busca que las personas, grupos y comunidades a través de la organización, la participación, la toma de decisiones y el empoderamiento (entendido como la creación, desarrollo y transformación del conocimiento) entre otras herramientas, logren crear condiciones que contribuyan a un bienestar individual y social, logrando que ellos mismos favorezcan la creación de futuros viables.⁴

1 Organización Mundial de la Salud (OMS), Constitución de la OMS, del 7 de abril de 1948. (en Línea) http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf (página consultada el 20 de Marzo del 2009)

2 Aplicación del Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Observación general 14 (OG14) Organización de las Naciones Unidas. 2000 (en línea) http://amdh.org.mx/mujeres/menu_superior/Doc_basicos/1_instrumentos_universales/5%20Observaciones%20generales/39.pdf (página consultada el 07 de Abril del 2009)

3 Se da a conocer en México a principios de los 80's y en los 90's empieza a aparecer en programas gubernamentales, hasta nuestros días donde no queda claramente especificado su campo de acción.

⁴ Chapela Mendoza, Ma. del Consuelo. Jarillo Soto, Edgar C. Promoción de la salud, siete tesis del debate. Cuadernos médico sociales 79: pág.; 59-69. UAM-X. México D.F. S/F (En línea) <http://www.ilazarte.com.ar/cuadernos/pdf/n79a373.pdf> (página consultada el 15 de septiembre del 2010)

Sin embargo, la Promoción de la Salud se ha ido construyendo al igual que la conceptualización de la salud; para 1984 la OMS la define como: *“el proceso de capacitar a las personas para que aumenten el control sobre su salud y la mejoren. Es una perspectiva derivada de una concepción de la salud entendida como la capacidad de las personas y los grupos para, por un lado, realizar sus aspiraciones y satisfacer sus necesidades y, por otro, adaptarse al entorno o modificarlo. Es un concepto positivo que enfatiza los recursos sociales y personales, así como las capacidades físicas.”*⁵ Años después se llevan a cabo Informes, reuniones y conferencias que centran la atención en el quehacer de la promoción de la salud.

Es entonces que se comienza a concebir a la Promoción de la Salud como: *“una disciplina académica o mejor aun a un conjunto de varias disciplinas académicas. (teórico-práctico)”*.⁶ Donde el aporte de varios campos de conocimiento (multidisciplinaria y transdisciplinaria) contribuye a que los individuos y comunidades puedan acceder a un estado de bienestar que contribuya a que gocen de “buena” salud.

Lo anterior abre un campo de acción amplio para la investigación y la práctica de la Promoción de la Salud, en donde la búsqueda del bienestar de los individuos, grupos y comunidades sea por medio del actuar colectivo que favorezca su salud.

Existe históricamente otro campo de práctica y conocimiento en donde se halla la organización entre personas, la preocupación por la satisfacción de las necesidades económicas, sociales y culturales, y la participación del colectivo, en la toma de decisiones; son esfuerzos encaminados a la búsqueda del bienestar social con equidad; ¿De qué estamos hablando? del campo de conocimiento y práctica del Cooperativismo, que tiene su primer vestigio en México a finales del siglo XIX, con la organización de artesanos de esa época, sin embargo, algunos

⁵ Concha Colomer Revuelta, Carlos Álvarez-Dardet Díaz. Promoción de la salud y cambio social. Masson, Barcelona, España, 2001, p.33

⁶ Restrepo E. Helena, Málaga Hernán. Promoción de la Salud: como construir una vida saludable, Bogotá, D. C., Colombia. Medica Panamericana, 2001, pp.28

autores ubican sus orígenes en el México prehispánico con el calpulli, organización agrícola de los aztecas.

La cooperativa es una organización social muy flexible, ya que la encontramos en todos los sectores de la sociedad en diferentes rama de activada: agrícola, ganadera, pesquera; así como industrias: textil, refresquera, cementera, editorial, etc. Y servicios como; transporte, turismo, recreación, ahorro y préstamo, vivienda, etc.

Para fines de este trabajo nos centraremos en la cooperativa de vivienda que es un tipo de cooperativa cuyo objeto social es el de proporcionar a sus socios viviendas, locales y otros bienes inmuebles, adquiriendo suelo para construir y urbanizarlo.

Cabe destacar que una cooperativa de vivienda aparte de ser una organización también es un espacio donde los cooperativistas interactúan a lo largo de su vida, y desarrollan un sentido de pertenencia e identidad, donde se fomenta la cooperación y el espíritu de convivencia; por otro lado también se presentan desacuerdos, diferencias y desintegración al haber obtenido su objetivo y no ver a la cooperativa como una alternativa para generar un sistema económico más justo y humano.⁷

En relación a lo anterior surge la inquietud de conocer cómo una práctica que fomenta la participación, la toma de decisiones, la ayuda mutua, la responsabilidad, la igualdad, la equidad, entre otros; encuentra aportaciones y semejanzas en la Promoción de la Salud, a través del desarrollo de capacidades humanas, ejercicio de capitales, el fortalecimiento de la acción comunitaria, la participación social, entre otros. Que nos permiten establecer puntos de encuentro que nos consientan ejercer la salud tanto en el individuo como en el colectivo.

⁷ López Carbajal, José Ignacio. La empresa social y su administración: El caso cooperativo. Fundación Cultural. Trabajadores de Pascual y del Arte A.C. México, 2009. Pág. 30

Por tal motivo nace la necesidad de investigar, conocer y registrar un proceso cooperativo de un grupo de mujeres y hombres que se unieron para lograr uno de sus principales objetivos: “obtener una vivienda digna y un entorno próspero”; y dar a conocer los aportes de conocimiento y practica que estos dos campos (Promoción de la Salud y el Cooperativismo) pueden contribuirse mutuamente.

Al abordar este tema se busca ampliar y dar alternativas a la práctica del quehacer del promotor de la salud, buscando también fortalecer la identidad cooperativa ante el nuevo tiempo histórico, a través de la sistematización de experiencias, que abre un espacio a la reflexión grupal donde el profesional en promoción de la salud, acompañe esos procesos, de tal forma que sean posibles.

Planteamiento del problema

En la definición de 1948⁸ de la Organización Mundial de la Salud. (O.M.S.)⁹, encontramos notables adelantos, ya que define a la salud en términos positivos y vislumbra las áreas mental y social. Pero también podemos analizar aspectos negativos puesto que no define los factores que están involucrados en el proceso de salud, así mismo no toma en cuenta la cultura dominante propia del sistema de producción capitalista.¹⁰

Sin embargo, a partir del reconocimiento oficial de la Promoción de la Salud (P.S.) como una estrategia para los gobiernos, en la primera Conferencia Internacional de Promoción de la Salud. En Ottawa, Canadá en 1986. Se definió a la P.S. como: “la acción de proporcionar a la gente los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma.”¹¹

Además, en la primera Conferencia Internacional de Promoción de la Salud, la concepción de la P.S. fue evolucionando y complementándose de otros campos de conocimiento,¹² de tal manera que la P.S. en la actualidad es: “un proceso mediante el cual los individuos, grupos y comunidades, desarrollen y fortalezcan sus capacidades de tomar más control sobre sus vidas y su salud en el nivel

⁸ La cita procede del Preámbulo de la Constitución de la Organización Mundial de la Salud, que fue adoptada por la Conferencia Sanitaria Internacional, celebrada en Nueva York del 19 de junio al 22 de julio de 1946, firmada el 22 de julio de 1946 por los representantes de 61 Estados (Official Records of the World Health Organization, N° 2, p. 100), y entró en vigor el 7 de abril de 1948. La definición no ha sido modificada desde 1948. Para el presente trabajo de investigación se retomara, para siguientes referencias a la conceptualización de salud, la definición que entro en vigor y que no ha sido modificada desde 1948. <http://www.who.int/suggestions/faq/es/> (página visitada el 20 de Enero de 2012)

⁹La salud es: “un estado de completo de bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedad.” Organización Mundial de la Salud. Promoción de la Salud Glosario. World Health Organization 1998. (en Línea) http://www.bvs.org.ar/pdf/glosario_sp.pdf (página consultada el 20 de Abril del 2009)

¹⁰ De la Torre, Norberto. Pensar la política. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México 1999 pp. 19

¹¹ I Conferencia Internacional de Promoción de la Salud. “iniciativa en pro de una nueva acción de salud pública “carta de Ottawa para la promoción de la salud. Ottawa, Canadá. 1986, (en línea) ONU <http://www.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf> (página consultada el 20 de Enero del 2009)

¹² Como la sociología, epidemiología, psicología, antropología, historia, biología, medicina, derecho, entre otros.

personal y comunitario¹³ en donde se conjugan acciones de la población, las autoridades, las instituciones y otros sectores sociales y productivos, encaminados al desarrollo de mejores condiciones de salud individual y colectivo, lo cual implica trabajar con la gente.”

Hoy en día el gran desafío de la promoción de la salud en un mundo globalizado exige ir más allá; los seres humanos necesitan desarrollar habilidades y conocimientos para tomar decisiones, exigir, hacer intervenciones, ser capaces de gestionar colectivamente en los distintos campos para satisfacer sus necesidades.

Bajo este contexto la P.S. considera la salud no tanto como un estado, sino más bien es concebida de una manera holística que integra características del “bienestar humano” y que además concilia aspectos fundamentales; las satisfacciones de las llamadas “necesidades básicas” y el derecho a otras “aspiraciones” que todo ser humano grupo desea poseer. Aunado a esto la participación social es un elemento esencial para el logro de los objetivos¹⁴, donde el empoderamiento y la toma de decisiones de individuos y grupos es una herramienta poderosa que permite mejorar los niveles de salud.¹⁵

Lo anteriormente expuesto refiere a un proceso en el cual se involucran individuos, grupos y comunidades buscando la satisfacción de sus necesidades y aspiraciones a través de la toma de decisiones, mediante la ayuda mutua y los grupos de autogestión. Dicho proceso pudiera tener relación con la práctica del cooperativismo la cual es entendida como: *un sistema socioeconómico que propugna la asociación de productores y consumidores en cooperativas en la que*

¹³ Ibídem. Restrepo.

¹⁴ Los objetivos que se buscan es que los individuos, grupos y sociedades, tomen mayor control sobre su salud, y tome decisiones respecto a ella para que tengan mejoría en sus niveles de salud.

¹⁵ La siguiente definición se formula, solo para fines de este trabajo en particular.

*todos los miembros son beneficiarios de su actividad según el trabajo que aportan y la actividad de la cooperativa.*¹⁶

El cooperativismo tiene una larga tradición, sin embargo es en la segunda mitad del siglo XVIII, donde el contexto histórico enmarcado por el capitalismo y la revolución industrial encaminan a las personas a buscar alternativas a la polarización de la sociedad y estimular las reflexiones sobre la necesidad del cooperativismo.¹⁷

En México el cooperativismo tiene una amplia y antigua tradición que contrasta con un pobre presente y un prometedor futuro, esto significa que en la historia del cooperativismo mexicano se han presentado grandes fracasos, como los casos de cooperativas pesqueras y de transporte, que han perdido sus concesiones pasando de una situación exitosa a una de marginalidad; debido a la dependencia de un Estado “paternalista”, que con la llegada del Neoliberalismo se debilitó, así como los apoyos ofrecidos al cooperativismo.¹⁸

Por otro lado, hay experiencias exitosas como los casos de cooperativas surgidas de luchas sindicales que son modelos de empresas sociales triunfadoras, podemos citar dentro de la industria cementera a la Cruz Azul y en la industria refresquera y de bebidas a la Cooperativa de trabajadores Pascual. Ambas cooperativas enfrentaron diversos problemas y han subsistido teniendo

¹⁶ Garrido, Fernando. Origen e Historia del Cooperativismo. S/E. Barcelona, España. S/F. (En Línea) www.imdecoop.coop/htdocs/pdf/texto_coop.pdf Pagina consultada el 9 de Septiembre del 2011. Fernando Garrido (Cartagena, 1821-Córdoba, 1883) Político, escritor y pintor español. Republicano, interesado por el cooperativismo, en el exilio se relacionó con el movimiento internacionalista. Ocupó algunos cargos políticos durante la I República. Escribió, entre otras, Historia de las persecuciones políticas y religiosas (1863-1866) y Historia del reinado del último Borbón de España (1868)

¹⁷ Izquierdo Albert, Consuelo E. (2005) El cooperativismo una alternativa de desarrollo a la globalización neoliberal para América Latina. Edición electrónica a texto completo en www.eumed.net/libros/2005/ceia/

¹⁸ López Carbajal, José Ignacio. La empresa social y su administración: El caso cooperativo. Fundación Cultural. Trabajadores de Pascual y del Arte A.C. México, 2009.

crecimiento en el mercado de la Globalización ante empresas trasnacionales o grandes consorcios nacionales.¹⁹

El cooperativismo, en base a su experiencia histórica, constituye una alternativa, pues los hombres, mujeres y sus familias, pueden por medio del mismo, desenvolverse, satisfacer y atender sus necesidades económicas y sociales y desarrollarse en el ámbito de la comunidad en que se insertan.²⁰

Al poder observar que en la práctica de la P.S. y el cooperativismo, presentan similitudes en sus campos de acción, podríamos preguntarnos ¿cuál es la relación entre la práctica del cooperativismo y la práctica de la P.S.?

Ya que en la formación académica como profesionales de la P.S. logramos darnos cuenta que tanto en la teoría como en la práctica, la participación social contribuye a mejorar los niveles de salud tanto en el individuo como en el grupo. Además identificamos que la participación social se encuentra en el trabajo cooperativo, ya que las personas se involucran voluntariamente en busca de satisfacer sus necesidades y aspiraciones a través del trabajo conjunto, el cual permitirá el desarrollo de sus capacidades.

Ante este panorama, surge la inquietud de conocer como el proceso que viven un grupo de mujeres y hombres que se encuentran en una cooperativa de vivienda, ubicadas en la delegación Iztapalapa, se encuentra relacionado el quehacer de la P.S., especialmente en el fortalecimiento de la acción comunitaria, la participación social, la creación de entornos saludables, el empoderamiento, la utilización de redes sociales, el ejercicio de capitales humanos (económico y social) y el desarrollo de capacidades humanas observadas en la práctica de un proceso cooperativo.

¹⁹ Ibídem, López Carbajal.

²⁰ Izquierdo Albert, Consuelo E. (2005) El cooperativismo una alternativa de desarrollo a la globalización neoliberal para América Latina. Edición electrónica a texto completo en www.eumed.net/libros/2005/ceia/

Y preguntarnos ¿qué aportaciones y semejanzas hay entre la práctica del cooperativismo y la P.S. basado en la experiencia de Sociedad Cooperativa de Vivienda y Servicios Habitacionales Unión de Solicitantes y Colonos de la Vivienda Popular, S.C.L. (USCOVI), ubicada en la Delegación Iztapalapa, en el poblado del Molino, durante el período del 2009-2010?

Objetivos

Para esta investigación se establecen las metas a lograr para encontrar las contribuciones que van a generar aprendizajes; además de conocer como el aporte de otros campos de conocimiento contribuyen a fortalecer la construcción de la práctica del profesional que va a formar líneas de acción para beneficiar su quehacer y dar alternativas a la práctica de la Promoción de la salud.

Dentro de este marco los objetivos a realizar son los siguientes:

Objetivo general

Investigar las semejanzas y aportaciones entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud para generar nuevos conocimientos y mejorar el quehacer del promotor de la salud.

Objetivos específicos:

- Establecer técnicas que permitan recopilar las experiencias y vivencias de una cooperativa
- Registrar un proceso cooperativo desde la Promoción de la Salud
- Identificar elementos de Promoción de la Salud en un proceso cooperativo

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES

El Cooperativismo

El antecedente más remoto del cooperativismo lo encontramos en la prehistoria del hombre, donde ante las condiciones de la naturaleza se vio en la necesidad de integrarse con otros seres humanos en hordas, clanes y tribus para poder sobrevivir y desarrollarse, y crear una cultura más compleja que a lo largo de la historia ha estado acompañada de formas de cooperación humana, ya sean voluntarias o involuntarias como en el caso del esclavismo hasta llegar a una forma de cooperación superior llamada cooperativismo²¹.

Las primeras formas de trabajo cooperativo surgieron por la necesidad de obtener bienes y servicios indispensables como fue la construcción de canales y diques que desviarán el agua de los ríos tierra adentro. Los historiadores del cooperativismo están de acuerdo en señalar como antecedentes importantes del sistema cooperativo las desarrolladas por: las asociaciones entre los artesanos en Egipto, los mercaderes y navegantes fenicios del siglo XVIII a.n.e. para sus negocios; las organizaciones para la explotación en común de la tierra de los babilonios; la colonia comunal mantenida por los esenios a la orilla del Mar Muerto; sociedades funerarias y de seguros entre los griegos y los romanos; los “ágapes” de los primeros cristianos como forma primitiva de las cooperativas; organizaciones para el cultivo de la tierra y el trabajo en las civilizaciones precolombinas, principalmente entre los incas (ayllus, minka), entre los aztecas (calpulli, tequio), etc.²²

La sociedad feudal y más tarde la capitalista desarrollaron aún más la cooperación, y es precisamente en ésta donde podemos encontrar los antecedentes más importantes del cooperativismo moderno.

²¹ López Carbajal, José Ignacio. La empresa social y su administración: El caso cooperativo. Fundación Cultural. Trabajadores de Pascual y del Arte A.C. México, 2009. Pág. 22

²² Izquierdo Albert, Consuelo E. (2005) El cooperativismo una alternativa de desarrollo a la globalización neoliberal para América Latina. Edición electrónica a texto completo en www.eumed.net/libros/2005/ceia/

El período comprendido entre los siglos XVIII y XIX fue decisivo en la historia del capitalismo pues este sistema logra cambios en la actividad industrial tan importantes e innovadores que son denominados Revolución Industrial; aparece la máquina de vapor. (1776), la fotografía (1826), el telégrafo (1844), el teléfono (1876), el motor de combustión interna. (1885). Estos adelantos de la ciencia y la técnica que fueron posibles por el impetuoso progreso del capitalismo, si bien se convirtieron en patrimonio de la humanidad, trajeron consigo importantes y trascendentales cambios en el proceso de acumulación capitalista, que se acompaña de la concentración y centralización de la producción y el capital, con la consiguiente ampliación de la producción capitalista, la competencia; aumentando exageradamente la ganancia de unos capitalistas y la ruina de otros.²³

En este contexto surge el cooperativismo como respuesta a la convulsión económica y social imperante, como expresión de un comportamiento, de un enfrentamiento a la realidad, apoyado en la cooperación, la solidaridad, la ayuda mutua.

Sin embargo, no es hasta el siglo XVII, que tanto en las ideas como en las obras comienzan a precisarse las características del sistema cooperativo, lo cual estuvo dado en respuesta espontánea de defensa de los trabajadores ante las duras condiciones impuestas por el capitalismo, pero que indudablemente constituye uno de los antecedentes más importante del mismo.²⁴

Para los socialistas utópicos, considerados los precursores del cooperativismo, la cooperación y el cooperativismo surgen producto de la falta de correspondencia del capitalismo con los intereses de las amplias masas de la población, de la necesidad de la naturaleza del hombre, de sus ideales del bien y la justicia. En ellos hay conciencia de las insatisfacciones que proporciona el capitalismo, de su irracionalidad, e injusticias económicas y sociales.

²³ *Ibidem*, Izquierdo Albert.

²⁴ *Ibidem*, Izquierdo Albert.

Saint Simon (1760-1825) fue partidario de una nueva sociedad económica que denominó “República Cooperativa” en la que el propietario de la producción no fuera el empresario, sino la colectividad. El futuro pertenecía a la asociación universal, con una distribución en correspondencia con las capacidades de cada cual y todo ingreso como fuente el trabajo; además el hombre no explotaría jamás a otros hombres.²⁵

Para Charles Fourier (1772-1837) el trabajo debería ser en sí mismo agradable y atractivo además de beneficioso desde el punto de vista económico. Para ello, sostenía la tesis de que todo trabajador debería realizar más de una tarea a los efectos de evitar la rutina en el trabajo. En las pequeñas comunidades (falansterios) de Fourier, de hecho, cada trabajador tenía derecho a elegir el trabajo que quisiera de acuerdo a sus necesidades. Las comunidades, para ello, debían cumplir con una serie de requisitos: un número ideal de 1600 personas, con una determinada cantidad de tierra para explotar, un sistema de educación que permitiera que los niños siguieran naturalmente sus inclinaciones, vida tan en común como las familias quisieran (lo que habilitaba la propiedad privada), se dirigirían democráticamente y se formarían en base a la voluntariedad y la armonía de las diferentes clases sociales; el salario sería reemplazado por el trabajo asociado con una idílica división de este último, el crédito agrícola y las tiendas comunales serían el paso previo para su constitución etc.²⁶

Robert Owen (1771-1858), aunque la base de su doctrina no estuvo en las cooperativas sino en el sistema fabril y la educación popular, se considera uno de los más importantes antecesores del movimiento cooperativo, no sólo por lo que hizo en vida, sino también por el hecho que algunos de sus discípulos fundaron la sociedad cooperativa de los " Pioneros de Rochdale”.

La importancia de estos pioneros fue crear sencillas normas de organización, trabajo y conducta. El cooperativismo concebido por estos pioneros fue un

²⁵ Ibidem, Izquierdo Albert.

²⁶ Ibidem, Izquierdo Albert.

movimiento pacífico e idealista. Las reglas del juego propuestas para el manejo de las empresas cooperativas estaban basadas principalmente en²⁷:

- Esfuerzo propio
- Ayuda mutua
- Democracia
- Libertad de voluntariedad
- Ausencia de ánimo de lucro
- Deseo de superación

El médico William King (1786-1865) por su parte, concibió la idea de la cooperación como un medio efectivo de reforma social, en este sentido la autoayuda entre los obreros la consideraba imprescindible para la acción cooperativa mediante el aporte de sus asociados. Creó cooperativas de consumo y escuelas de educación cooperativa.²⁸

Michel Derrion (1786-1865), es otro nombre vinculado al desarrollo de las ideas cooperativas, fundamentó la creación de almacenes cooperativos, al tiempo que considera al consumidor como determinante en el desarrollo de las cooperativas por sentirse estimulado y comprometido con la entidad.

Philippe Buchez (1796-1865) puede ser considerado ciertamente el "padre del cooperativismo francés. Analiza un sistema de principios fundamentales de la cooperación, que se corresponden en su mayoría con las del cooperativismo en general.

Planteó el principio de la democracia y la distribución de los ingresos en correspondencia con el trabajo de cada socios criterio era que los trabajadores

²⁷ Garrido, Fernando. Origen e Historia del Cooperativismo. S/E. Barcelona, España. S/F. (En Línea) www.imdecoop.coop/htdocs/pdf/texto_coop.pdf Pagina consultada el 9 de Septiembre del 2011

²⁸ Izquierdo Albert, Consuelo E. (2005) El cooperativismo una alternativa de desarrollo a la globalización neoliberal para América Latina. Edición electrónica a texto completo en www.eumed.net/libros/2005/ceia/

debían ayudarse entre si y el Estado no debía intervenir ya que con una buena conducción de la empresa esta iría creciendo y obteniendo excedentes hasta formar un fondo común para realizar transformaciones en beneficio de la clase obrera. Tenía la idea de un banco Central del Estado para administrar los fondos y transformar la sociedad sobre bases cooperativas.²⁹

Las ideas de estos precursores han ayudado a formar una concepción cooperativa y a precisar los principios que se hallan en la base de la organización, así como al funcionamiento de las instituciones cooperativas modernas. Las características fundamentales del cooperativismo, que se destacan en los precursores y que en general son aceptados en nuestros días son:³⁰

- 1). La idea de la asociación en sí misma. La cooperación concreta la unión de las fuerzas económicas por la persecución de un objetivo común .Ella establece el principio de la armonía para la vida y no de la lucha por la vida.
- 2). La cooperación es una acción emancipadora de las clases trabajadoras, que parte de la idea de la organización de los intereses del trabajo.
- 3). Esta organización del trabajo, esta acción emancipadora de las clases trabajadoras se hace por iniciativa de los interesados. Se trata de una acción de auto asistencia.
- 4). La cooperación hace un llamado al hombre para que se asocie con sus semejantes. En ella el capital no es sino un medio para alcanzar los objetivos de la institución. La cooperación no se propone realizar ganancias sino servir a los asociados.
- 5). La cooperativa representa una economía colectiva. Todas las funciones económicas de los adherentes, o sólo una parte de ellos pasan a formar parte de una empresa común.

²⁹ Ibidem, Izquierdo Albert.

³⁰ Ibidem, Izquierdo Albert.

6). Cada unidad cooperativa no es considerada un hecho aislado, sino como una célula de una gran organización (movimiento) puesta al servicio del interés general.

7). Esta organización debe ser considerada como de carácter perpetuo. Por medio de los fondos reunidos por diversas instituciones a través de los años, se persigue la formación de los fondos colectivos, que luego servirían al futuro desarrollo de movimiento.

Estos pensadores en su conjunto esbozaron cuestiones fundamentales en el orden teórico y metodológico que utilizaron para delinear los principios, valores y naturaleza de la empresa cooperativa; así mismo son los primeros en abordar el cooperativismo en sus diferentes formas, como alternativa frente al capitalismo.

Cooperativismo en México

México es uno de los países latinoamericanos con mayor tradición cooperativista, sus antecedentes se remontan a finales del siglo XIX, con la organización de artesanos de esa época, sin embargo, algunos autores ubican sus orígenes en el México prehispánico con el Calpulli, organización agrícola de los aztecas.³¹

Otro vestigio de cooperativismo³² en nuestro país, se encuentra en los pueblos indígenas, quienes fundaron hospitales por el obispo Vasco de Quiroga, en Michoacán en el siglo XVI. El siguiente registro se localiza en 1839 cuando con el fin de beneficiar a la sociedad, se funda la caja de ahorros en Orizaba, Veracruz, que fungía también como casa de empeño. Más adelante, en 1876, los obreros ferroviarios de la Estación Buenavista del Distrito Federal, constituyeron la primera Sociedad Cooperativa de Consumo. Es así como nacen las primeras cooperativas en México, que obtienen reconocimiento legal en 1889 cuando en el Código de Comercio se les reconoce como *“unidades económicas, con características de organización y funcionamiento diferentes a las de la empresa privada”*.

Al iniciarse el siglo XX, las actividades cooperativas en México eran escasas, poco significativas y no lograron grandes avances; los largos años de dictadura política del Presidente Porfirio Díaz habían adormecido y frenado los ideales cooperativos. Un antecedente revolucionario del cooperativismo es el “Centro Mutuo Cooperativo de México”, cuyos miembros eran decididos partidarios de Don Francisco I. Madero. Por esta razón, al triunfar la Revolución Mexicana, el movimiento cooperativo obtuvo su anhelada oportunidad de avance y expansión. Durante la época post revolucionaria, de 1911 a 1926, el cooperativismo³³ empezó a crecer a pesar de no existir un marco jurídico propio.³⁴

³¹ López Carbajal, José Ignacio. La empresa social y su administración: El caso cooperativo. Fundación Cultural. Trabajadores de Pascual y del Arte A.C. México, 2009. Pág. 23

³² La cooperación se define como la mutua colaboración que se prestan dos o más personas que unen sus esfuerzos individuales en una sola empresa y con un mismo propósito.

³³ El Cooperativismo emerge como una iniciativa de socializar la propiedad de la producción mediante la valoración del trabajo como factor primordial de la producción por encima del capital

Dentro del cooperativismo nacional el dirigente social Don Guillermo Álvarez Macías, quien está considerado como el forjador del cooperativismo moderno, cuya filosofía fue: "*compartir el progreso social y económico, para elevar el nivel de vida del trabajador y de su familia*". Toma parte en los inicios de la cooperativa Cruz Azul. Así las invaluable aportaciones de destacados ideólogos fundaron la filosofía mexicana que establece que: "*el cooperativismo debe estar dirigido a compartir el progreso y que nuestro camino debe estar trazado por la unidad*".³⁵

La participación del Presidente Plutarco Elías Calles, está considerado como el pionero del cooperativismo mexicano, por promulgar la Primera Ley Cooperativa en 1927 y crear el marco jurídico para esta actividad. Seis años después, en 1933, el Presidente Abelardo L. Rodríguez promulgó la Segunda³⁶ Ley Cooperativa, con la intención de mejorar el sentido social de la primera Ley. Así el Presidente Lázaro Cárdenas, considerado el gran promotor del cooperativismo mexicano, promulgó en 1938 una revolucionaria Ley General de Sociedades Cooperativas, que originó un enorme desarrollo social y económico del nuevo cooperativismo mexicano.

Décadas después se publicó el 3 de agosto de 1994, la Ley General de Sociedades Cooperativas, teniendo transformaciones importantes, como característica principal el que descentraliza el reconocimiento oficial de las cooperativas, facultad exclusiva hasta entonces a la Dirección de Fomento Cooperativo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, actualmente se registran en el Registro Público de la Propiedad y del Comercio de la localidad, la ventaja es que es más fácil, la desventaja es que ya no existe una dependencia

³⁴ Cooperativa La Cruz Azul, S. C. L. El cooperativismo en México. México 2008. (en Línea) <http://www.cruzazul.com.mx/2008/lacruzazul/cooperativismoMexico.aspx> (página consultada el 30 de Abril del 2009)

³⁵ Tapia Vega, Ricardo. Antecedentes cooperativos en México. México 2001. (en Línea) <http://www.redelaldia.org/IMG/pdf/0169.pdf> (página consultada el 2 de Mayo del 2009)

³⁶ El Cooperativismo se define como una doctrina y sistema socioeconómico que propugna la asociación de productores y consumidores en cooperativas en la que todos los miembros son beneficiarios de su actividad según el trabajo que aportan y actividad de la cooperativa

oficial encargada del fomento, la consulta ni la supervisión de entidades.³⁷ Así, esta ley define a las sociedades cooperativas como: *“Una forma de organización social integrada por personas físicas con base en intereses comunes y en los principios solidaridad, esfuerzo propio y ayuda mutua, con el propósito de satisfacer necesidades individuales y colectivas, a través de la realización de actividades económicas de producción, distribución y consumo de bienes y servicios”*.³⁸

Un año más tarde en 1995 en el congreso de la Alianza Cooperativa Internacional (A.C.I.), celebrada en la ciudad de Manchester, Inglaterra. Se define que *“una cooperativa es una asociación de personas que se han unido voluntariamente para hacer frente a sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad compartida y democráticamente controlada. Basándose en los valores de ayuda mutua, responsabilidad, democracia, igualdad, equidad, solidaridad. Siguiendo la tradición de sus fundadores, los miembros de las cooperativas creen en los valores éticos de la honestidad, transparencia, responsabilidad social y preocupación por los demás.”*³⁹

Es así que las cooperativas son *“organizaciones democráticas controladas por sus miembros, quienes participan activamente en la definición de políticas y toma de decisiones. Los hombres y mujeres elegidos para representar a su cooperativa responden ante los miembros. En las cooperativas de base los miembros tienen igual derecho de votos (un miembro un voto), mientras en las cooperativas de*

³⁷ Sociedad cooperativa trabajadores de pascual Ponencia para la Feria del Financiamiento para la mujer de FONDES. México S/F. (en Línea)
http://www.fondesof.gob.mx/eventosynoticias/eventos/mem_efinanciamiento/presentacionAda.pdf (página consultada el 1 de Mayo del 2009)

³⁸ La Ley General de Sociedades Cooperativas.

³⁹ Sociedad cooperativa trabajadores de pascual Ponencia para la Feria del Financiamiento para la mujer de FONDES. México S/F. (en Línea)
http://www.fondesof.gob.mx/eventosynoticias/eventos/mem_efinanciamiento/presentacionAda.pdf (página consultada el 1 de Mayo del 2009)

otros niveles también se organizan con procedimientos democráticos".⁴⁰ Aún cuando una cooperativa pertenece a los socios que la constituyeron⁴¹, la administran y sostienen, tiene sin embargo beneficios que repercuten en la sociedad, por dos razones: la cooperativa genera empleos directos e indirectos y servicios en beneficio de la comunidad y por su misma naturaleza de empresa social, los valores⁴² tienen un peso fundamental en la actuación de una cooperativa que la lleva a desempeñarse en su área de manera honesta y sustentable. Constituida con el fin de satisfacer las necesidades de sus afiliados,

⁴⁰ *Ibidem*. Sociedad cooperativa trabajadores de Pascual.

⁴¹ Como organización social, el cooperativismo promueve la gestión democrática y la eliminación del beneficio capitalista. Esto, además de defender el trabajo como factor generador de la riqueza. Así el sistema cooperativista tiende a convertirse en centros de formación, fortaleciendo los valores humanos, sociales, de colectivo.

⁴² Los valores nacen en la prehistoria como respuesta a inquietudes naturales de las personas a fin de ajustar las conductas a ciertos modos de vida que, tras consolidarse en los primeros clanes y tribus, empiezan a transmitirse a través de las generaciones. Algunas notas importantes a destacar sobre los valores son entre otras, que ellos no son, no tienen realidad, no tienen ser, simplemente los valores valen. Los valores, si bien a través de las generaciones, se conservarán en lo sustantivo, se podrá observar, entre las diferentes culturas, comportamientos o énfasis desiguales frente a los mismos valores. Esto queda de manifiesto en el texto que nos ha servido de introducción: una confrontación entre dos cosmovisiones distintas, esto es, entre dos maneras diferentes de sentir la vida y vivirla. Los valores están presentes en el organismo, la personalidad, la sociedad y la cultura humana. Ellos no son normas de conducta porque éstas son reglas de comportamiento. El término valor no lo poseen los objetos en sí, si no que éstos lo adquieren gracias a su relación con el ser social. Al nacer los valores surge la idea de justicia, que responde a la necesidad de castigar a aquel que viole, infrinja, vulnere o atente con los valores dados y aceptados por la comunidad. Valor jurídico es todo aquello que está protegido por la ley, por lo que también se denominan bienes jurídicos protegidos o tutelados entre los que encontramos: la libertad de pensamiento, de religión o credo, de expresión, de tránsito, el derecho a la vida, a la integridad corporal, a la salud y educación, etc. y, según una doctrina no menor, lo es también la justicia misma. El tema de la justicia como el valor o exigencia ético-jurídica por excelencia implica el cuestionamiento o análisis ético del derecho y nos introduce a su tercera dimensión, la axiología. La justicia, además del valor que tiene la sola presencia del derecho en la sociedad al ordenar las conductas sociales y propiciar seguridad e igualdad jurídicas, es además portador y garante de otros valores superiores en función de los cuales, precisamente, ordena, asegura e iguala. El límite entre una y otra clase de leyes y valores ha variado en la concepción de distintas sociedades y pensadores. Hoy la cuestión del origen social de los valores encierra precisamente este problema. Si los valores tienen un origen social entonces la concepción tradicional pierde todo sentido, pues no habría valores incuestionables, ni naturales, ni revelados. Si en cambio consideramos que algunos valores tienen un origen natural y otros cultural, habremos reproducido la misma estructura argumental tradicional y sólo habremos cambiado la frontera entre lo natural y lo cultural y habremos substituido los parámetros que dan contenido a lo cultural.

Faunes Amigo, Martín. El origen social de los valores. R.L. Cóndor N° 9, Valle de Santiago, Chile. Octubre 2009. (En Línea) <http://www.thegoatblog.com.br/cadenafraternal/planchas/Plancha%20N.00803%20-%20EL%20ORIGEN%20SOCIAL%20DE%20LOS%20VALORES.pdf> Página consultada el 20 de Enero del 2012.

el fin no es el lucro sino el bien común y el desarrollo integral de los agremiados y de su entorno.⁴³

Ahora bien, es importante conocer cuáles son los principios y valores en que basa su ideología y objeto social, una cooperativa.

Los principios cooperativos son pautas de comportamiento basadas en el respeto a la dignidad y libertad humanas, que se hallan inscritas en la conciencia del hombre. Los principios formulados por los pioneros de Rochdale, unidos a los de otros pensadores, fueron recogidos por la *Alianza Cooperativa Internacional* (A.C.I.), asociación que fue fundada en Inglaterra en 1895 y que rige los siete principios cooperativos:⁴⁴

Primero: "ASOCIACIÓN VOLUNTARIA Y ABIERTA"

Las cooperativas son organizaciones voluntarias, abiertas a todas las personas capaces de utilizar sus servicios y dispuestas a aceptar las responsabilidades de asociarse, sin discriminaciones raciales, políticas, religiosas, sociales y de género.

Segundo: "ADMINISTRACIÓN DEMOCRÁTICA POR LOS ASOCIADOS"

Las cooperativas son organizaciones democráticamente administradas por sus asociados, quienes participan activamente en la fijación de políticas y en la toma de decisiones. Los hombres y mujeres, elegidos como representantes son responsables ante los asociados. En las cooperativas primarias los asociados tienen iguales derechos de voto (un asociado, un voto) y las cooperativas de otros niveles se organizan asimismo en forma democrática.

⁴³ Sociedad cooperativa trabajadores de pascual Ponencia para la Feria del Financiamiento para la mujer de FONDESO. México S/F. (en Línea)
http://www.fondeso.df.gob.mx/eventosynoticias/eventos/mem_efinanciamiento/presentacionAda.pdf (página consultada el 1 de Mayo del 2009)

⁴⁴ Garrido, Fernando. Origen e Historia del Cooperativismo. S/E. Barcelona, España. S/F. (En Línea)
www.imdecoop.coop/htdocs/pdf/texto_coop.pdf Pagina consultada el 9 de Septiembre del 2012

Tercero: "PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DE LOS ASOCIADOS"

Los asociados contribuyen equitativamente a la formación del capital de su cooperativa y lo administran democráticamente. Por lo general, al menos una parte de ese capital es propiedad común de la cooperativa. Los asociados suelen recibir una compensación limitada, si acaso alguna, sobre el capital suscrito como condición para asociarse. Destinan los excedentes a todos o alguno de los siguientes fines: el desarrollo de la cooperativa, mediante la constitución de reservas de las cuales una parte al menos debe ser indivisible; la distribución a los asociados en proporción a sus operaciones con la cooperativa y el apoyo a otras actividades aprobadas por los asociados.

Cuarto: "AUTONOMIA E INDEPENDENCIA"

Las cooperativas son organizaciones autónomas de autoayuda administradas por sus asociados. Si intervienen en acuerdos con otras organizaciones, incluidos los gobiernos, o captan capital de fuentes externas, lo hacen en términos que aseguren el control por parte de los asociados y mantengan su autonomía cooperativa.

Quinto: "EDUCACIÓN, FORMACIÓN E INFORMACIÓN"

Las cooperativas brindan educación y capacitación a sus asociados, representantes elegidos, funcionarios y empleados, de manera que puedan contribuir efectivamente al desarrollo de ellas. Informan al público en general, particularmente a los jóvenes y a los líderes de opinión, acerca de la naturaleza y los beneficios de la cooperación.

Sexto: "COOPERACIÓN ENTRE COOPERATIVAS"

Las cooperativas sirven más eficientemente a sus asociados y fortalecen al movimiento cooperativo trabajando mancomunadamente a través de estructuras locales, nacionales, regionales e internacionales.

Séptimo: "INTERÉS POR LA COMUNIDAD"

A la vez que atienden las necesidades de sus asociados, las cooperativas trabajan en pro del desarrollo sustentable de sus comunidades mediante políticas aprobadas por aquéllos.

El 3 de Agosto de 1994 en la Ley General de Sociedades Cooperativas se establecen, para las sociedades cooperativas en México, los siguientes principios:⁴⁵

1. Libertad de asociación y retiro voluntario de los socios
2. Administración democrática
3. Limitación de intereses a algunas aportaciones de los socios si así se pactará
4. Distribución de los rendimientos en proporción a la participación de los socios
5. Fomento de la educación cooperativa y de la educación en la economía solidaria
6. Participación en la integración cooperativa
7. Respeto al derecho individual de los socios de pertenecer a cualquier partido político o asociación religiosa
8. Promoción de la cultura ecológica.

Los principios que constituyen la esencia de las cooperativas no son independientes unos de otros. Están unidos por tenues lazos y cuando se ignora uno, los otros se resienten.

⁴⁵ Ley General de Sociedades Cooperativas. Cámara de Diputados del H Congreso de la Unión. Secretaría General. Secretaría de Servicios Parlamentarios. Centro de Documentación y Análisis. Última Reforma DOF 13-08-2009. (En Línea) <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/143.pdf> Página visitada el 6 de Marzo del 2012.

Ahora bien, el cooperativismo también se basa en los valores de ayuda mutua, responsabilidad, democracia, igualdad, equidad y solidaridad. Siguiendo la tradición de sus fundadores sus miembros creen en los valores éticos de honestidad, transparencia, responsabilidad social y preocupación por los demás.

*Ayuda Mutua*⁴⁶

La ayuda mutua supone la unión de personas que cuentan con ciertas capacidades para intercambiar apoyos recíprocos. Al organizarse todos esperan recibir un beneficio pero antes estarán dispuestos a colaborar, contribuir y ayudar.

El valor de ayuda mutua, además de aludir a la cooperación, se entiende por eso en oposición a toda forma de individualismo, que es egoísmo, donde se origina el sistema económico capitalista que se traduce en lucro, explotación y antagonismo hacia los demás. La ayuda mutua es recibir, pero primero implica el dar.

*Responsabilidad*⁴⁷

La responsabilidad es la capacidad de tener conciencia de que estamos involucrados en hechos o acontecimientos de una forma directa e indirecta que debemos asumir y respetar por convicción propia.

*Democracia*⁴⁸

La democracia es utilizada no solo para asignar una forma de organización política si no una forma de convivencia y organización social con relaciones más igualitarias entre sus miembros. En el caso de las cooperativas la idea y el concepto de democracia son las decisiones colectivas adaptadas a sus miembros mediante mecanismos de participación directa que le confieren legitimidad.

⁴⁶ Garrido, Fernando. Origen e Historia del Cooperativismo. S/E. Barcelona, España. S/F. (En Línea) www.imdecoop.coop/htdocs/pdf/texto_coop.pdf Pagina consultada el 9 de Septiembre del 2012

⁴⁷ *Ibidem.* Garrido, Fernando.

⁴⁸ *Ibidem.* Garrido, Fernando.

*Igualdad*⁴⁹

Las personas somos de la misma naturaleza pero también disfrutamos de semejanzas que nos distinguen de los demás. El valor de la igualdad instituido en las cooperativas establece la inexistencia de privilegios, los derechos y obligaciones son de la misma manera para todos los socios, a pesar de que algunos tengan mayor antigüedad que otros, o que hayan aportado mayores recursos económicos o que cuenten con el reconocimiento en la comunidad.

*Equidad*⁵⁰

La equidad se refiere, ante todo, a la manera en que se trata a los asociados. Deberían ser tratados con equidad en lo que se refiere a la recompensa que reciben por su participación en la cooperativa, normalmente mediante la distribución de retornos, asignación de capital a reservas en su nombre y reducciones en los gastos.

*Solidaridad*⁵¹

Promover la unión entre los miembros de la cooperativa, con el propósito de fomentar la ayuda mutua. Ya que cada miembro posee una parte de los conocimientos generales y sus recursos, por lo que todos dependen de todos. También significa que cooperativistas y cooperativas permanecen juntos. Aspiran a crear un movimiento cooperativo unido a nivel local, nacional, regional e internacional. Cooperan en todas las formas prácticas para ofrecer a los asociados bienes y servicios de la mejor calidad a los precios más reducidos. Trabajan juntos para presentar un frente común al público y a los gobiernos. Aceptan que existe una comunidad entre todas las cooperativas, independientemente de la diversidad de sus objetivos y diferentes.

⁴⁹ Ibidem. Garrido, Fernando.

⁵⁰ Izquierdo Albert, Consuelo E. (2005) El cooperativismo una alternativa de desarrollo a la globalización neoliberal para América Latina. Edición electrónica a texto completo en www.eumed.net/libros/2005/ceia/

⁵¹ Garrido, Fernando. Origen e Historia del Cooperativismo. S/E. Barcelona, España. S/F. (En Línea) www.imdecoop.coop/htdocs/pdf/texto_coop.pdf Pagina consultada el 9 de Septiembre del 2012

En relación a los valores éticos, estos emanan de las relaciones especiales que las cooperativas mantienen con sus comunidades: están abiertas a los miembros de esas comunidades y han asumido el compromiso de asistir a las personas para que se ayuden a sí mismas. Son instituciones colectivas que existen en una o más comunidades. Han heredado tradiciones de preocupación por la salud de los individuos en las comunidades. Tienen en consecuencia, obligación de esforzarse por ser socialmente responsables "en todas sus actividades".⁵²

Es decir, honestidad, responsabilidad social y preocupación por los demás son valores que se pueden hallar en todo tipo de organizaciones, pero son particularmente sólidos e innegables en la empresa cooperativa.

*Los valores del cooperativismo aportan un sentido, una razón de ser, y marcan la posibilidad objetiva de una alternativa, pues coinciden con los valores de la mayoría de la humanidad y no con una parte minoritaria de ella.*⁵³

Con el tiempo, esta posibilidad se convierte cada vez más en una necesidad, en la medida que el capitalismo Globalizado y Neoliberal se hace incompatible con la vida humana, en la medida en que se hace más irracional y se acompaña de un proceso de generación y de agudización de todo un conjunto de problemas globales que atentan contra la supervivencia misma de la humanidad.⁵⁴

En este contexto, el valor de las empresas cooperativas también resultó cuestionado pues su actividad está más ligada al desarrollo local y al beneficio social, factor que comúnmente va en contraposición con la mencionada corriente.

Por otra parte, a diferencia de las micros, pequeñas y medianas empresas, el movimiento cooperativo y su sector actúan como una red, lo cual acentúa su capacidad de acción, de defensa de sus asociados(as) y de sus actividades. Pero

⁵² Ibidem. Garrido, Fernando.

⁵³ Izquierdo Albert, Consuelo E. (2005) El cooperativismo una alternativa de desarrollo a la globalización neoliberal para América Latina. Edición electrónica a texto completo en www.eumed.net/libros/2005/ceia/

⁵⁴ Ibidem. Izquierdo Albert.

también eso hace vulnerable al movimiento lo que, ya que tiene un efecto de contagio muy grande. Cuando una cooperativa entra en crisis porque se ve afectada por los efectos de la Globalización o las medidas Neoliberales en boga, la tendencia es la réplica del problema a todo el movimiento.⁵⁵

Se ponen de manifiesto entonces, un grupo de importantes particularidades que devienen retos a enfrentar en el nuevo milenio:⁵⁶

- Pérdida de la naturaleza y la esencia cooperativa.
- Deficiente estructura, diversificación y base financiera del cooperativismo.
- Deficientes procesos de Educación.
- Marco legal inadecuado y deterioro de las relaciones Estado-Cooperativa.
- Falta de Integración.

Estos retos, están relacionados con la identidad cooperativa, *por lo que aunque pueda entenderse paradójico el cooperativismo debe, recuperar lo que parece la ratificación histórica de su validez: su identidad cooperativa ante el nuevo tiempo histórico marcado por la Globalización Neoliberal.*⁵⁷

⁵⁵ *Ibidem.* Izquierdo Albert.

⁵⁶ *Ibidem.* Izquierdo Albert.

⁵⁷ *Ibidem.* Izquierdo Albert.

Concepto de Salud

La salud a lo largo de la existencia de la humanidad ha sido una preocupación constante en todas las sociedades y culturas, su definición e interpretación conceptual han evolucionado a lo largo de la historia en función del valor social y cultural que se le ha dado en cada momento.⁵⁸

Un antecedente lo podemos encontrar en la Biblia, donde se encuentra una gran información sobre prácticas preventivas tanto individuales como sociales, en especial el Antiguo Testamento, que está lleno de alusiones a medidas para proteger la salud colectiva. Un ejemplo es la siguiente recomendación para los soldados: “Y llevara también una estaca entre tus armas; y será que cuando salgas allí fuera, cavarás con ella y luego te volverás y cubrirás con la tierra tu excremento”. De igual modo, se puede considerar como práctica de la Promoción de la salud la reglamentación del día del reposo. Muchas de estas recomendaciones se transformaron en normas religiosas hebreas, que permiten hoy reconocer a los judíos como precursores de la protección de la salud de la población.⁵⁹

También en la Grecia antigua, los métodos preventivos se hacían presentes en los mitos de Esculapio e Hygieia, según la tradición, Esculapio fue el primer médico en hacerse célebre por su manejo del cuchillo y las hierbas medicinales, pudiéndose decir que este encabezaba la línea de aquellos que durante siglos consideraban la salud como simple ausencia de la enfermedad. Hygieia, que sería posteriormente conocida en la Roma clásica como Salus, divinidad del bienestar era considerada como la protectora de la salud, simbolizando la creencia

⁵⁸ Colomer Revuelta, Concha; Álvarez-Dardet Díaz, Carlos. Promoción de la salud y cambio social. Masson, Barcelona, España, 2001, p.3

⁵⁹ Restrepo, Helena E. Málaga, Hernández. Promoción de la salud: como contribuir vida saludable. Editorial medica Panamericana. 2001, Bogotá Colombia. Pág. 16

de que las personas podían mantenerse sanas si vivían de acuerdo con determinados preceptos que, por extensión, se denominaron de higiene.⁶⁰

Con los romanos se tuvo una visión más realista de la salud, menos contemplativa, pero se conservaron principios higiénicos tomados de los griegos y egipcios. Médicos como Plutarco exaltaba el trabajo como fuente de salud, “el hombre en buena salud no puede tener un objeto mejor que dedicarse a las numerosas actividades humanas... la pereza no es saludable... y no es verdad que la gente inactiva es más sana”. Para los romanos ya no se tomaban tan a pecho el cuidado excesivo del cuerpo como los griegos, más bien incluyeron una concepción más amplia en donde incorporaron *la mente*, y lo recordamos en una célebre frase “mente sana cuerpo sano”.⁶¹

La gran contribución del imperio romano es sin duda, el sistema sanitario y las conducciones de agua no igualados en la historia de la salud pública. Otra contribución importante fue la institucionalización de hospitales y clínicas dentro del sector público.⁶²

En la Edad media, específicamente durante el cristianismo, ya no se consideraban necesarios el cuidado del cuerpo, seguir dietas y hacer ejercicio de manera excesiva; sino más bien, decían que las enfermedades eran castigo divino; podemos tomar en cuenta que una parte importante era la concepción mágico-religiosa ya que atribuían las enfermedades a seres divinos, por ello le daban mucha relevancia a los bautismos, porque decían que, como el cuerpo era el vehículo para llegar al alma, tenían que estar limpios de ahí que el bañarse, jugó un papel importante y hubo espacio para la higiene colectiva.

De la Edad Media se puede decir que fueron muy pocos los avances en higiene y salud pública. Durante este periodo ocurrió la gran epidemia de la Peste Negra

⁶⁰ Colomer Revuelta, Concha; Álvarez-Dardet Díaz, Carlos. Promoción de la salud y cambio social. Masson, Barcelona, España, 2001, p.4

⁶¹ Restrepo, Helena E. Málaga, Hernández. Promoción de la salud: como contribuir vida saludable. Editorial medica Panamericana. 2001, Bogotá Colombia. Pág. 17

⁶² Ibidem. Restrepo, Helena E.

que devastó el mundo en el siglo XIV y de la que surgió el concepto de cuarentena, única medida válida de protección de la salud comunitaria.⁶³

En el Renacimiento contrario a lo esperado, no se caracterizó por grandes avances en la conceptualización de la salud, ni por innovaciones en salud pública. Cabe destacar que en este periodo de la humanidad se lleva a cabo el descubrimiento de América que produce el choque entre los conocimientos y prácticas de las culturas del nuevo mundo y de los europeos, que tuvo grandes repercusiones para la salud. Seguramente, no solo intercambiaron enfermedades sino medidas de prevención y promoción pero es lamentable la escasa información que se tiene al respecto.⁶⁴

En el siglo XII y XVIII época que fue caracterizada por la Revolución Industrial, las Revoluciones Burguesas, y la Revolución Francesa; aun así hubo avances en torno a la salud, siendo tal vez el más trascendental, el microscopio (1610 según los italianos o 1590 según los irlandeses) y con él, el reconocimiento de seres vivos como causantes de la enfermedad. Se le dio gran importancia a la salud tanto física como mental, para el individuo y la comunidad. Jon Locke formuló un programa de salud física y mental a través de la educación, así que los niños eran el objeto de mayor interés para las acciones de salud en esa época. Se impuso una corriente absolutista que consideraba que la protección de la salud debía ser hecha por el Estado autocráticamente, por medio de leyes y regulaciones policíacas.⁶⁵

Ya para el siglo XIX la contribución al campo de la salud es en la relación entre salud y condiciones de vida determinantes de enfermedad. En este período se relaciona la filosofía de la salud, a través de los pensamientos del estudiante de leyes Jeremy Bentham, quien en su doctrina de “la mayor felicidad para el mayor número”, enfatizó la necesidad de la existencia de una legislación sanitaria. Es a mediados de este siglo cuando surgen con fuerza los conceptos de medicina

⁶³ *Ibidem.* Restrepo, Helena E.

⁶⁴ *Ibidem.* Restrepo, Helena E.

⁶⁵ *Ibidem.* Restrepo, Helena E.

social y la toma de conciencia sobre las relaciones entre el estado de salud de una población y sus condiciones de vida.⁶⁶

Es hasta el siglo XX donde se establecen los modelos ecológicos y holísticos de la salud, surgen cambios verdaderamente destacables en el estudio del problema y las consideraciones de la salud como un fenómeno.⁶⁷

En el siguiente cuadro se resumen la situación de los conocimientos sobre salud y enfermedad en tres períodos; permitiéndonos entender cómo se han desarrollado los conocimientos sobre la salud a lo largo de la historia.

Problemas de salud a través de la historia	
Periodos históricos	Situación del conocimiento
Antes del siglo XIX: Grandes epidemias de enfermedades infectocontagiosas agudas y grandes carestías nutricionales	Insuficiencia para explicar las causas naturales de la enfermedad y sus mecanismos de producción
Siglo XIX: Cambios en el sistema social: la Revolución Industrial. Desarrollo de las enfermedades infectocontagiosas crónicas, distribución desigual de los alimentos y presencia de hacinamientos urbanos	Aparición de la Higiene Social. Se sientan las bases de la prevención y la Epidemiología
Siglo XX: Extensión de las enfermedades sociales, tanto de carácter infeccioso como no infeccioso, con origen en los estilos de vida no saludables. Problemas medioambientales y demográficos	Desarrollo del conocimiento científico y crecimiento de la ciencia médica. Aparición de la Teoría de Sistemas y extensión de la Ecología. Impulso de la Sanidad Internacional.

Fuente: Concha Colomer Revuelta, Carlos Álvarez-Dardet Díaz. Promoción de la salud y cambio social.

Como hemos visto hasta ahora la concepción de la salud ha ido evolucionando; en 1946, la Organización Mundial de la Salud (OMS) conceptualizó a la salud como

⁶⁶ Ibidem. Restrepo, Helena E.

⁶⁷ Colomer Revuelta, Concha; Álvarez-Dardet Díaz, Carlos. Promoción de la salud y cambio social. Masson, Barcelona, España, 2001, p.5

"un completo estado de bienestar físico, mental y social y no meramente la ausencia de enfermedad o incapacidad".

La incorporación del factor "social" como determinante de la salud, además de los factores, "físico" y "mental", tradicionalmente considerados, supuso un cambio sustancial porque la salud dejó de depender en exclusiva del mundo de la sanidad para integrarse también en el mundo social. Con ello se impulsa la consideración de la Salud como un derecho social básico de todas las personas, situando al Estado ante la disyuntiva de ejercer la protección de este derecho. Es incuestionable que la salud guarda una relación íntima con el derecho a la vida y la dignidad de los ciudadanos y que, además, cualquier limitación en el acceso a los servicios sanitarios es causa de exclusión social.⁶⁸

Este concepto de Salud de la OMS supuso un importante paso adelante, aunque solo parcial porque todavía conservaba indudables limitaciones. Así, en la década del 70, Milton Terris dice que la salud tiene dos aspectos: uno subjetivo que se refiere a "sentirse bien" y el otro objetivo que implica "la capacidad para la función", modificando la definición de la OMS menciona que la salud es "un estado de completo bienestar físico, mental y social y de capacidad para la función, y no sólo la ausencia de enfermedad (en cualquier grado) o de invalidez".⁶⁹

El avance conceptual que supone la propuesta de Milton Terris, requiere la exclusión de la idea de "estado", puesto que se opone a la visión dinámica y cambiante que tiene el flujo de la vida (y de la salud) mientras que, por el contrario, es coincidente con la visión mecanicista y reduccionista tan característica con la concepción hegemónica de la medicina tradicional.⁷⁰

⁶⁸ Ponte Mittelbruun, Carlos. Conceptos Fundamentales de la salud a través de su historia reciente. Asociación para la defensa de la Sanidad Pública de Asturias. España, s/f (En Línea) http://www.fedicaria.org/miembros/fedAsturias/Apartado_7/CONCEPTOS_FUNDAMENTALES_SALUD_HISTORIA_PONTE.pdf (pagina consultada 6 de marzo de 2012)

⁶⁹ Colomer Revuelta, Concha; Álvarez-Dardet Díaz, Carlos. *Promoción de la salud y cambio social*. Masson, Barcelona, España, 2001, Pág.7

⁷⁰ Ponte Mittelbruun, Carlos. Conceptos Fundamentales de la salud a través de su historia reciente. Asociación para la defensa de la Sanidad Pública de Asturias. España, s/f (En Línea)

Tenemos, en consecuencia, que entender la salud, no como un estado, sino como un proceso complejo y dialéctico; biológico y social; singular e interdependiente; alejado del equilibrio pero con cierto grado de estabilidad como consecuencia de mecanismos de adaptación y relaciones dinámicas, ecológicas, culturales, políticas, económicas, vitales e históricas propias, en donde existe libertad de elección (autodeterminación del individuo).⁷¹

En tanto para Sigerits plantea que: "la salud no solo es la ausencia de la enfermedad sino que es algo positivo una actitud gozosa ante la vida y una aceptación alegre de las responsabilidades que la vida hace recaer sobre el individuo".⁷²

Para Sigerist: "la salud se promueve proporcionando condiciones de vida decentes, buenas condiciones de trabajo, educación, cultura física y formas de esparcimiento y descanso". La salud de un pueblo no depende de la asistencia médica sino de las condiciones de vida y el instrumento para lograr el acceso de la población a estas condiciones de vida es la "Promoción de la Salud". Según Sigerist, la Promoción de la Salud es la misión primordial de la medicina, una tarea a la que están convocados ciudadanos, educadores, políticos, médicos... La segunda misión, en orden de importancia, después de la promoción de la salud, es la prevención de las enfermedades, mientras que la curación - restauración y rehabilitación - es la última de las funciones de la medicina, puesto que sólo hay que recurrir a ella cuando falla todo lo anterior.⁷³

http://www.fedicaria.org/miembros/fedAsturias/Apartado_7/CONCEPTOS_FUNDAMENTALES_SALUD_HISTORIA_PONTE.pdf (pagina consultada 6 de marzo de 2012)

⁷¹ Ponte Mittelbruun, Carlos. Conceptos Fundamentales de la salud a través de su historia reciente. Asociación para la defensa de la Sanidad Pública de Asturias. España, s/f (En Línea)

http://www.fedicaria.org/miembros/fedAsturias/Apartado_7/CONCEPTOS_FUNDAMENTALES_SALUD_HISTORIA_PONTE.pdf (pagina consultada 6 de marzo de 2012)

⁷² Colomer Revuelta, Concha; Álvarez-Dardet Díaz, Carlos. Promoción de la salud y cambio social. Masson, Barcelona, España, 2001, Pág.8

⁷³ Ponte Mittelbruun, Carlos. Conceptos Fundamentales de la salud a través de su historia reciente. Asociación para la defensa de la Sanidad Pública de Asturias. España, s/f (En Línea)

http://www.fedicaria.org/miembros/fedAsturias/Apartado_7/CONCEPTOS_FUNDAMENTALES_SALUD_HISTORIA_PONTE.pdf (pagina consultada 6 de marzo de 2012)

Pero, ¿tuvo audiencia Sigerist en su tiempo? Aunque el desinterés y la indiferencia fueron las reacciones predominantes a sus innovadores planteamientos, el espíritu de la propuesta fue finalmente recogido, al menos simbólicamente, por la Organización Mundial de la Salud al adoptar la definición de salud que ya hemos mencionado con anterioridad: "La salud es un bienestar físico, mental y social y no simplemente la ausencia de dolencias o enfermedades".

Helena Restrepo menciona que: "se considera a la salud como un concepto holístico positivo que integra todas las características del "bienestar humano", y que además concilia dos aspectos fundamentales: la satisfacción de las "necesidades básicas" y el derecho a otras "aspiraciones" que todo ser humano y grupo desea poseer; es decir, que además de tener donde vivir, que comer, donde acudir si se está enfermo y contar con trabajo remunerado, también necesita acceder a otros componentes de la salud, tales como: los derechos humanos, la paz, la justicia; las opciones de vida digna, la calidad de vida; la posibilidad de crear, de innovar, de sentir placer; de tener acceso al arte y a la cultura y en fin, de llegar a una vejez sin discapacidades y con plena capacidad para continuar disfrutando la vida hasta que el ciclo vital se termine"⁷⁴.

Por lo que es necesario llevar hacia otro rumbo el concepto de salud y retomar más allá de solo estar bien físicamente o no presentar una enfermedad, en donde se tome en cuenta al sujeto, su contexto, los constantes discursos sobre los cuales se rige, el ejercicio de sus capacidades alojadas en su cuerpo que dependen tanto de sus funciones biológicas como de los símbolos que adquiere en su vida, de manera que las personas puedan lograr sus aspiraciones y proyectos.

Por otra parte Ma. Consuelo Chapela entiende a la salud como: "una capacidad que tiene el ser humano que le permite mirar el pasado para gobernar el presente

⁷⁴ Restrepo E. Helena, Málaga Hernán Promoción de la Salud: como construir una vida saludable, Ed. Medica Panamericana, Bogotá, D. C., Colombia 2001, Pág.298

para crear el futuro”⁷⁵⁷⁶. Entonces el ejercicio de esta capacidad (salud) se puede mirar a través de la manera en como la persona toma decisiones sobre su persona, su cuerpo, su ambiente, etc.

En esta definición hay una dimensión histórica ya que para anticipar el futuro es necesario entender el presente individual y colectivo a la luz del pasado histórico. Una dimensión social ya que todo entendimiento y acción relativos a la realidad humana pasada y presente se lleva a cabo en la red de relaciones sociales en donde el cuerpo es la presencia del sujeto en el mundo práctico y sitio de ejercicio del poder. Una dimensión filosófica al considerar a la salud como esencia humana y a la integridad humana como ser capaz de conciencia, responsabilidad, dignidad, libertad y por tanto de etnicidad. Percibe a los seres humanos como extensión de la naturaleza y toda acción humana como acción de la naturaleza.⁷⁷

Esta definición considera que cada ser humano es constructor de su futuro, reconstructor del pasado y organizador del presente, por lo que incorpora valores éticos y estéticos como la belleza, el valor, la pasión y la felicidad. Una dimensión psico-biológica al considerar al cuerpo como la posibilidad de expresión del sujeto para la satisfacción del deseo, para comunicarse y para actuar en el mundo práctico requiriendo de creatividad, racionalidad, emociones y habilidades. Una dimensión política en tanto que para la construcción de alternativas, individuales y colectivas, para elegir y actuar, los individuos y los grupos necesitan construir alternativas y tomar decisiones en entornos en donde sus decisiones afectan otras decisiones propias y ajenas. Una dimensión económica y administrativa en tanto cualquier acción posible implica la utilización de recursos finitos y la organización de acciones. Finalmente esta definición comprende una dimensión técnico-

⁷⁵ Egresada de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de México. Maestra en Medicina Comunitaria por la Universidad de Edimburgo. Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Londres. Actualmente profesora titular en la Universidad Autónoma Metropolitana, México para alumnos de la Maestría en Población y Salud, Maestría en Medicina Social, Doctorado en Salud Colectiva y coordinadora del Diplomado en Promoción de la Salud. Líneas de investigación e interés: Promoción de la salud e investigación cualitativa.

⁷⁶ Chápela, Ma. del Consuelo. Recuento histórico de la promoción de la salud. UAM-Xochimilco, mayo-octubre, 1998.

⁷⁷ *Ibidem*. Chápela, Ma. del Consuelo.

práctica puesto que considera que es en la práctica donde el ser humano se reconoce.⁷⁸

Esta definición de salud no se refiere únicamente a la integridad del cuerpo físico humano (vis a vis enfermedad) sino a la capacidad integral de los sujetos para "decidir y realizar sus aspiraciones" como lo propone la Carta de Ottawa. El concepto de integridad puede variar de acuerdo con el proyecto y la realidad de sujetos específicos de tal manera que la falla del cuerpo físico puede o no representar un obstáculo para el ejercicio, y por lo tanto desarrollo, de su salud dependiendo del contexto del que y en el que el individuo ha tomado sus conocimientos, valores, significados y representaciones.⁷⁹

Estos autores nos permiten hacer una retroalimentación de la concepción de la salud a través de la evolución que ha tenido, proporcionando herramientas para concebir a la salud:⁸⁰ de una manera holística que integra características del "bienestar humano" y que además concilia aspectos fundamentales; las satisfacciones de las llamadas "necesidades básicas" y el derecho a otras "aspiraciones" que todo ser humano, grupo desea poseer.

Por lo que en este trabajo de investigación se retoman algunos aspectos del modelo alternativo de salud como lo plantea Ma. Consuelo Chapela.

⁷⁸ Chapela Mendoza, María del Consuelo. Promoción de la salud. Un instrumento del poder y una alternativa emancipatoria. UAM-X. México. S/F. (En Línea) <http://www.saludcolectiva-unr.com.ar/docs/SC-066.pdf> (Página consultada el 06 de Marzo del 2012)

⁷⁹ Ibidem. Chapela Mendoza, María del Consuelo.

⁸⁰ La siguiente definición se formula, solo para fines de esta investigación en particular.

Promoción de la Salud.

El concepto de la Promoción de la Salud (PS) se ha ido construyendo desde los años cuarenta en el campo de la medicina, para comprender mejor el concepto de la PS es importante hacer una breve recopilación desde los antecedentes de la PS. La cual es tomada como una estrategia de la medicina y menciona que el concepto se remonta a los tratados de salud pública de los años veinte, cuando Winslow lo definió *“como el vínculo entre los esfuerzos de la comunidad y las políticas públicas para mejorar las condiciones de vida de la población”*. Posteriormente H. Sigerist, en los años cuarenta, afirmó que *“la promoción de la salud era una de las grandes tareas de la medicina”*.⁸¹

Ya para 1984, se define que es la promoción de la salud en un programa elaborado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), definiéndola como: *“el proceso de capacitar a las personas para que aumenten el control sobre su salud y la mejoren. Es una perspectiva derivada de una concepción de la salud entendida como la capacidad de las personas y los grupos para, por un lado, realizar sus aspiraciones y satisfacer sus necesidades y, por otro, adaptarse al entorno o modificarlo. La salud se considera así un recurso para la vida cotidiana, no el objetivo por el cual vivir. Es un concepto positivo que enfatiza los recursos sociales y personales, así como las capacidades físicas.”*⁸²

Así posteriormente en la segunda mitad de la década de los años setenta aparece el informe Lalonde (1974); este informe sostiene que las condiciones ambientales y los estilos de vida⁸³ eran más importantes para la salud que la asistencia médica; pero, los recursos existentes se dirigían a la asistencia médica y no a los

⁸¹ Arroyo Hiram V, Cerqueira. Páginas de Salud Pública. Salud Pública de México / vol.40, no.3, mayo-junio de 1998 pp. 304-306 (En Línea) <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v40n3/Y0400313.pdf> (página consultada el 20 de Abril del 2009)

⁸² Concha Colomer Revuelta, Carlos Álvarez-Dardet Díaz. Promoción de la salud y cambio social. Masson, Barcelona, España, 2001, p.33

⁸³ El estilo de vida es una forma de vida que se basa en patrones de comportamiento identificables, determinados por la interacción entre las características personales individuales, las interacciones sociales y las condiciones de vida socioeconómicas y ambientales. OMS

cambios en los determinantes.⁸⁴ Posteriormente eventos como la reunión en Alma Ata (1978)⁸⁵ propone la Atención Primaria a la Salud, con su iniciativa “Salud para todos en el año 2000”, dirige su atención sobre la responsabilidad de todos los sectores, de todos los gobiernos y, sobre todo, de los sectores económicos, para, mejorar la salud. También se menciona que la salud es *“aquel estado de total bienestar físico, social y mental, y no simplemente la falta de enfermedades o malestares, siendo un derecho humano fundamental y convirtiendo a la búsqueda del máximo nivel posible de salud en la meta social más importante, cuya realización requiere de la participación de otros sectores sociales y económicos en adición al sector salud.”*⁸⁶ Para la satisfacción de necesidades básicas de sanidad. Así también en este mismo año se presenta el informe Healthy People (1979), estos informes tuvieron gran influencia en la teoría y la práctica de la salud pública y la PS.⁸⁷

Ya para la década de los años ochenta la PS se convirtió en una importante estrategia dentro del campo de la salud pública”. En 1986 se reunieron en Ottawa, Canadá, representantes de los Estados Unidos de América y de países de Europa occidental, y redactaron la Carta de Ottawa,⁸⁸ que se refiere a una promoción de la salud *“que proporcione a los pueblos los medios necesarios para que tengan mayor control sobre su vida y su salud, a partir de políticas públicas saludables”*⁸⁹. La estrategia de PS ha rebasado así el enfoque inicial de prevención de las

⁸⁴ Lalonde, M. A New Perspective on the Health of Canadians. Ottawa: Wormation Canadá, 1974.

⁸⁵ Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Declaración de Alma-Ata Alma Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978 (en línea) <http://www.srt.gov.ar/super/eventos/Semana2007/CD/contenido/APS/1.pdf> (página consultada el 20 de Enero del 2009)

⁸⁶ Ibidem. Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud.

⁸⁷ Ibidem. Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud.

⁸⁸ I Conferencia Internacional de Promoción de la Salud. “iniciativa en pro de una nueva acción de salud pública “carta de Ottawa para la promoción de la salud. Ottawa, Canadá. 1986, (en línea) ONU <http://www.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf> (página consultada el 20 de Enero del 2009)

⁸⁹ Una política pública saludable se caracteriza por una preocupación explícita por la salud y la equidad en todas las áreas de la política, y por una responsabilidad sobre su impacto en la salud. La finalidad principal de una política pública saludable consiste en crear un entorno de apoyo que permita a las personas llevar una vida saludable. Dicha política posibilita o facilita a los ciudadanos hacer elecciones saludables y convierte los entornos sociales y físicos en potenciadores de la salud. Recomendaciones de la Conferencia de Adelaida sobre Política Pública Saludable, OMS, Ginebra, 1988.

enfermedades, ampliando su visión para desarrollar acciones que mejoren las condiciones de salud y calidad de vida de la población.

En esta carta se hace mención que la PS, no concierne exclusivamente al sector salud y se plantea que la salud como bienestar trasciende la idea de formas de vida sana, se reconocen como requisitos previos para la salud: La paz, la alimentación, la educación, la renta, la vivienda, el ecosistema estable, la conservación de los recursos, la justicia social y la equidad.

Así también se explica lo que implica la iniciativa de la Promoción de la Salud, a través de estrategia enfocadas ha: la elaboración de una política pública sana, la creación de ambientes saludables, el reforzamiento de la acción comunitaria, el desarrollo de las capacidades humanas y la reorientación de los servicios de salud.

Posteriormente en conferencias, cartas, resoluciones y foros, se fueron determinando campos de acción para la PS, como lo fue en:

Adelaida. Australia en 1988.⁹⁰ Donde se definió la construcción de políticas públicas saludables y se produjo el documento “Recomendaciones de Adelaida sobre Políticas Públicas favorables a la Salud” Donde fueron identificadas cinco áreas prioritarias de acción para la salud pública y la PS él:

- Apoyo a la mujer
- Mejoramiento de la seguridad e higiene alimentaría
- Reducción del consumo del tabaco
- Reducción del consumo del alcohol
- La creación de ambientes saludables a la salud.

⁹⁰ II Conferencia Internacional de promoción de la salud. “Políticas públicas favorables a la salud” Adelaida. Australia. 1988 (en Línea) ONU <http://www.un.org/spanish/> (página consultada el 11 de Febrero del 2009)

Posteriormente en la Conferencia Sanitaria Panamericana (1990)⁹¹ Se reafirma la interdependencia de la salud y el desarrollo social, en donde la Promoción de la Salud va encaminada a cambiar tanto las condiciones como los estilos de vida. Utilizando a la Salud Comunitaria como una estrategia para ampliar coberturas de Atención Primaria de Salud. Aquí la PS es concebida, cada vez en mayor grado, *“como la suma de las acciones de la población, los servicios de salud, las autoridades sanitarias y otros sectores sociales y productivos, encaminados al desarrollo de mejores condiciones de salud individual y colectiva”*.

Al ser un campo de conocimiento “nuevo” la PS. Siguió teniendo aportes tanto en su concepción como en sus campos de acción los cuales siguieron ampliándose conforme la situación mundial en la que se vivía. Ante lo cual se siguieron realizando conferencias internacionales como la de Sundsvall. Suecia (1991)⁹². En la cual se enfatizó en la importancia del desarrollo sostenible y reclamó la acción social en el ámbito comunitario.

La creación de ambientes favorables a la salud, el cual se convirtió en el tema central de la Conferencia de Sundsvall, en donde se señalaron como factores perjudiciales a la salud:

- Los conflictos armados
- El rápido crecimiento de la población
- La alimentación inadecuada
- La falta de medios para la autodeterminación y
- La degradación de los recursos humanos

A si también en la Conferencia Internacional de Promoción de la Salud (1992) celebrada en Santa Fe de Bogotá y se adopta la Declaración de Promoción de la

⁹¹ Conferencia Sanitaria Panamericana. Logros en promoción de la salud con respecto a los compromisos asumidos en la declaración de México.1990 (en Línea) <http://www.paho.org/Spanish/HPP/InfEISalvador.pdf> (página consultada el 11 de Abril del 2009)

⁹² III Conferencia Internacional de promoción de la salud. “Entornos propicios para la salud” Sundsvall. Suecia. 1991 (en Línea) ONU <http://www.un.org/spanish/> (página consultada el 26 de Febrero del 2009)

Salud en América Latina. En dicha conferencia se determinó la creación de condiciones que garanticen el bienestar general como propósito fundamental del desarrollo, sumiendo la relación de mutua determinación entre la salud y el desarrollo. Instó a renovar el compromiso con la solidaridad y la equidad en lo concerniente a la salud. Deploró la violencia y apeló a la voluntad política para modificar las condiciones sociales y hacer que sean inadmisibles la marginalidad, la desigualdad, el abuso y la destrucción ambiental⁹³

Un año después en la primera Conferencia del Caribe sobre Promoción de la Salud (1993) celebrada en Trinidad y Tobago, se dio el apoyo a la Promoción y Protección de la Salud según los principios y áreas claves señalados en la Carta de Ottawa.⁹⁴

Con lo cual en el Seminario Internacional sobre las Políticas, Estrategias y Estructuras Nacionales de Promoción de la Salud (1993) celebrada en Francia. Se llevaron a cabo los acuerdos más importantes, como lo fueron la movilización de recursos y apoyo a la Promoción de la Salud; y la creación de condiciones para políticas, estructuras y roles que favorezcan la Promoción de la Salud⁹⁵

Ante los trabajos conjuntos de varios países se siguieron realizando esfuerzos en pro de la PS. Así en la conferencia internacional de Yakarta. Indonesia (1997)⁹⁶, se ofrece una oportunidad de reflexionar sobre lo aprendido con respecto a la Promoción de la salud, reconsiderar los factores determinantes de la salud y señalar los derroteros y estrategias necesarias para resolver las dificultades de

⁹³ Ministerio de salud pública y asistencia social. dirección de planificación unidad de desarrollo institucional. Marco normativo cronológico de promoción de la salud. (en Línea) http://www.mspas.gob.sv/pdf/promocion_de_la_salud_pdf/Marco_Normativo_Cronologico.pdf (página consultada el 08 de Abril del 2009)

⁹⁴ Ibidem. Ministerio de salud pública y asistencia social.

⁹⁵ Ibidem. Ministerio de salud pública y asistencia social.

⁹⁶ IV Conferencia Internacional de promoción de la salud. "Nueva era, nuevos actores: adaptar la promoción de la salud al siglo XXI" Yakarta. Indonesia. 1997 (en Línea) ONU <http://www.un.org/spanish/> (página consultada el 08 de Marzo del 2009)

promoción de la salud en el siglo XXI. Reitera el compromiso internacional con las estrategias de la Carta de Ottawa y contribuyó a comprender con más claridad la importancia de crear asociaciones en pro de la Salud. De esta manera se identificaron cinco prioridades;

- Promover la responsabilidad social por la salud.
- Aumentar la capacidad de la comunidad y potenciar a los individuos.
- Expandir y consolidar alianzas por la salud.
- Aumentar las inversiones para el desarrollo de la salud.
- Asegurar una infraestructura para la promoción de la salud.

Se abordan las prioridades para la Promoción de la Salud el siglo XXI, dentro de las que se encuentran:

- Promover la responsabilidad social por la salud.
- Aumentar las inversiones en el desarrollo sanitario.
- Consolidar y ampliar las asociaciones en pro de la salud.
- Ampliar las capacidades de las comunidades y empoderar al individuo.
- Consolidar la infraestructura necesaria para la Promoción de la Salud

Esta conferencia muestra el valor de incorporar estrategias de promoción de salud en las políticas de desarrollo social. En el siguiente año en la Resolución sobre Promoción de la Salud (1988) adoptada por la Asamblea Mundial de la OMS, durante la LI Asamblea Mundial de la Salud son confirmadas las prioridades señaladas en la conferencia internacional de Yakarta. También realiza un llamado a todas las organizaciones del Sistema de Naciones Unidas, fundaciones y organizaciones no gubernamentales e intergubernamentales, donantes y a la comunidad internacional como un todo, para implementar dichas estrategias y establecer una red global en apoyo a la Promoción de la Salud. A su vez insta al

desarrollo de espacios saludables e implementar estrategias de Promoción durante todo el ciclo de vida, priorizando grupos vulnerables.⁹⁷

En 2000, México⁹⁸, la Quinta conferencia avanza en el desarrollo de las cinco prioridades para el siglo XXI en la promoción de salud que fueron identificadas en Yakarta y confirmados en la promoción de salud adaptadas en la asamblea mundial de mayo de 1998.

- Promover la responsabilidad social por la salud
- Ampliar las capacidades de las comunidades y empoderar al individuo.
- Consolidar y ampliar las alianzas en pro de la salud
- Aumentar las inversiones en el desarrollo de la salud
- Asegurar una infraestructura necesaria para la Promoción de la salud

Los objetivos de la conferencia giran en torno ha:

- Demostrar que la Promoción para la salud mejora la salud y la calidad de vida de las personas que viven en condiciones adversas
- Dar alta prioridad a la salud en el programa de desarrollo de los organismos internacionales, nacionales y locales
- Fomentar los vínculos de asociación en pro de la salud entre diferentes sectores en todos los niveles de la sociedad.

De tal forma que continuaron los avances para la PS. Como se hizo en el Primer Foro Nacional de Promoción de la Salud (2001): en el cual se consulta para la Construcción de la Política de Promoción de la Salud en El Salvador y firma de la

⁹⁷ Ministerio de salud pública y asistencia social dirección de planificación unidad de desarrollo institucional. Marco normativo cronológico de promoción de la salud. (en Línea) http://www.mspas.gob.sv/pdf/promocion_de_la_salud_pdf/Marco_Normativo_Cronologico.pdf (página consultada el 08 de Abril del 2009)

⁹⁸ V Conferencia Internacional de la promoción para la salud "Promoción de salud, hacia una mayor equidad" México, México. 2000 (en Línea) ONU <http://www.un.org/spanish/> (página consultada el 14 de Marzo del 2009)

Declaratoria Nacional para la Promoción de la Salud “Hacia el Progreso con Salud” donde se suscriben los compromisos de:⁹⁹

- Establecer políticas saludables
- Socializar y sostener acciones de Promoción de la Salud a través de la participación social activa y permanente
- Invertir en Promoción de la Salud
- Garantizar la continuidad, eficiencia y eficacia de los procesos a través del desarrollo del recurso humano
- Establecer convenios de cooperación intersectorial y comunitario
- Fomentar la creación de redes nacionales que promuevan la salud
- Consolidar la visión de la Atención Integral en Salud
- Fomentar la Comunicación Social en Salud
- Fortalecer la Intersectorialidad
- Favorecer el empoderamiento de la Comunidad Gestionar apoyo técnico y financiero
- Involucrar a los Organismos de Cooperación Internacional para apoyar las iniciativas nacionales de Promoción de la Salud
- Fomentar la Investigación
- Socializar estos compromisos.

Posteriormente, en la Resoluciones de la XV Reunión del Consejo de Ministros de Salud de Centro América (2001), celebrada en Copán Ruinas, Honduras los países miembros adoptan, como parte integral de la Resolución, la Declaratoria Nacional para la Promoción de la Salud.¹⁰⁰ Es así que la PS fortalece su acción en el campo de la salud.

⁹⁹ Ministerio de salud pública y asistencia social dirección de planificación unidad de desarrollo institucional. Marco normativo cronológico de promoción de la salud. (en Línea) http://www.mspas.gob.sv/pdf/promocion_de_la_salud_pdf/Marco_Normativo_Cronologico.pdf (página consultada el 08 de Abril del 2009)

¹⁰⁰ Ibídem. Ministerio de salud pública y asistencia social.

Y así en Bangkok, Tailandia¹⁰¹(2005). El evento contó con la participación de representantes de más de 100 países y aproximadamente 700 expertos de Salud Pública. La carta identifica los desafíos principales para abordar los determinantes de la salud en un mundo globalizado y pide que un mayor número de interesados directos se comprometan con las iniciativas para lograr la salud para todos. La Carta aboga por una mayor coherencia en las políticas para la promoción de la salud y mayor colaboración entre gobiernos, organismos internacionales, sociedad civil y sector privado. Propone cuatro áreas de acción:

- “Amarrar” la globalización con la salud, dado que la globalización tiene efectos perversos sobre la salud.
- La promoción de la salud es una responsabilidad principal para todos los gobiernos
- Hacer de la salud un componente clave de las prácticas sociales
- Comprometer y empoderar individuos y comunidades¹⁰²

En la Carta se reafirma que la promoción de la salud “*está basada en los valores y principios de justicia social y equidad; que la promoción de la salud es un proceso cultural, social, ambiental, político y económico*”. Por lo que se ratifican los principios fundamentales de la promoción de la salud. Este enfoque apunta a identificar los factores determinantes de la salud¹⁰³ e influir en ellos para que las personas aumenten el control sobre su salud. También alienta el desarrollo de

¹⁰¹ VI Conferencia Internacional de promoción de la salud “ Mayor participación en los esfuerzos para mejorar la salud mundial” Bangkok, Tailandia, 2005 (en Línea) ONU <http://www.un.org/spanish/> (página consultada el 20 de Marzo del 2009)

¹⁰² Áreas de acción tomadas del texto “Seminario internacional Evaluación y Políticas Públicas: respondiendo a los determinantes de la salud”

¹⁰³ Factores determinantes de la salud:

- Factores sociodemográficos,
- Factores socioeconómicos,
- Factores socio ambientales,
- Factores socioculturales,
- Los daños a la salud,
- La dinámica social,
- entre otros.

habilidades personales, actividades comunitarias, servicios de salud accesibles, entornos favorables y políticas públicas que ayuden a reducir los riesgos para la salud.

El último documento internacional relevante para la PS se consolidó en Vancouver, Canadá, (2007)¹⁰⁴ en donde se plantea determinar el futuro de la promoción de la salud mediante acciones prioritarias como las siguientes:

- Llevar a la práctica políticas públicas favorables a la salud
- Fortalecer las estructuras y los procesos en todos los sectores
- Basar la práctica en los conocimientos
- Generar mano de obra competente en promoción de la salud
- Empoderar a las comunidades.

De esta manera podemos darnos cuenta que la perspectiva de la Promoción de la Salud ha ido transformándose con el paso del tiempo.

En un principio la OMS mencionaba que la Promoción de Salud es una forma de entender la Salud Pública, de pensar en salud; donde se entiende que algunas ideas e instrumentos son realmente importantes para interpretar y mejorar la salud de las personas. Definiendo así a la PS como; *“el proceso de capacitar a las personas para que aumenten el control sobre su salud y la mejoren. Es una perspectiva derivada de una concepción de la salud entendida como la capacidad de las personas y los grupos para, por un lado, realizar sus aspiraciones y satisfacer sus necesidades y, por otro, adaptarse al entorno o modificarlo. La salud se considera así un recurso para la vida cotidiana, no el objetivo por el cual vivir. Es un concepto positivo que enfatiza los recursos sociales y personales, así como las capacidades físicas.”*¹⁰⁵

¹⁰⁴ VII Conferencia Internacional de promoción de la salud. Vancouver, Canadá, 2007 (en Línea) ONU <http://www.mex.ops-oms.org/contenido/migracion/respuestas/organizaciones.htm> (página consultada el 20 de Marzo del 2009)

¹⁰⁵ Concha Colomer Revuelta, Carlos Álvarez-Dardet Díaz, Promoción de la salud y cambio social. Masson, Barcelona, España, 2001, p.33

Años después en la Carta de Ottawa se conceptualiza a la Promoción de la Salud como un; *“proceso político y social global que abarca no solamente las acciones dirigidas directamente a fortalecer las habilidades y capacidades de los individuos, sino también las dirigidas a modificar las condiciones sociales, ambientales y económicas, con el fin de mitigar su impacto en la salud pública e individual.*

*La promoción de la salud es el proceso que permite a las personas incrementar su control sobre los determinantes de la salud y en consecuencia, mejorarla. Donde la participación es esencial para sostener la acción en materia de promoción de la salud.”*¹⁰⁶

En la “Carta de Ottawa”, se establecen cinco estrategias para mejorar la salud, las cuales comprenden: “elaborar políticas públicas saludables”, “fomentar estilos de vida y crear un medio ambiente favorable para la salud”, “fortalecer la acción social en salud” y “reorientar los servicios sanitarios”. Estrategias que conllevan una “forma de trabajar” basada en la “Intersectorialidad”, en la asunción de “nuevos espacios de intervención en salud” distintos a los estrictamente sanitarios, en la “preocupación por las desigualdades en salud” como motor de las actuaciones (buscando la perspectiva social de la intervención en salud), así como la “inclusión de las ciencias sociales y de su metodología” como ciencias de la salud, la “importancia del apoyo social” como recurso de intervención, la “participación ciudadana” como recurso indispensable en el diseño, implementación y, por último, la evaluación de las intervenciones en salud y, asunción de “los ciudadanos” como protagonistas fundamentales de esas intervenciones.¹⁰⁷

¹⁰⁶ Organización Mundial de la Salud. Promoción de la Salud Glosario. World Health Organization 1998. (en Línea) http://www.bvs.org.ar/pdf/glosario_sp.pdf (página consultada el 20 de Abril del 2009)

¹⁰⁷ La carta de sevilla sobre las estrategias de promoción de salud desde las ciudades. Federación andaluza de municipios y provincias. Red andaluza de ciudades saludables. España. 2002 (en Línea) http://www.famp.es/racs/intranet/otras_secciones/documentos/CARTA%20DE%20SEVILLA.pdf (página consultada el 22 de Abril del 2009)

Ese mismo año Mahler (1986) define a la promoción de la salud como *“una forma de reactivar los procesos de acción intersectoriales y las interacciones en el terreno político, para lograr mejores condiciones de salud en el mundo”*.¹⁰⁸ Y por su parte Nutbeam (1986) mencionaba que la PS *“es el proceso mediante el cual los individuos y las comunidades de ejercer un mayor control sobre los determinantes de la salud”*¹⁰⁹ y, de ese modo, mejorar su estado de salud. Se ha convertido en un concepto unificador para todos aquellos que admite que, para poder fomentar la salud, es necesario cambiar las condiciones de vida como la formas de vivir.”¹¹⁰

Un año más tarde la Organización Mundial de la Salud en Europa (EURO-OMS, 1987) conceptualiza a la Promoción de la Salud como un *“proceso que permite a los individuos y las comunidades estar en condiciones de ejercer un mayor control sobre los determinantes de su salud; y, de ese modo, mejorar el estado de la misma. Proceso en el que es fundamental que exista una participación comunitaria efectiva en la identificación y definición de los problemas de salud, y en las medidas a adoptar para solventarlos”*.

Ante la complejidad que se va presentando en el campo de acción de la PS, Bunton y Mac donald (1992) conciben a la PS como *“una disciplina académica o mejor aun a un conjunto de varias disciplinas académicas. (teórico-práctico)”*.¹¹¹

¹⁰⁸ Restrepo E. Helena, Málaga Hernán. Promoción de la Salud: como construir una vida saludable, Bogotá, D. C., Colombia. Medica Panamericana, 2001, Pág.26

¹⁰⁹ Determinantes de la Salud:

- Estilo de vida: Es el determinante que más influye en la salud y el más modificable mediante actividades de promoción de la salud o prevención primaria.
- Biología humana: Este determinante se refiere a la herencia genética que no suele ser modificable actualmente con la tecnología médica disponible.
- Sistema sanitario: Es el determinante de salud que quizá menos influya en la salud y sin embargo es el determinante de salud que más recursos económicos recibe para cuidar la salud de la población, al menos en los países desarrollados.
- Medio ambiente: Contaminación del aire, del agua, del suelo y del medio ambiente psicosocial y sociocultural por factores de naturaleza.

¹¹⁰ Restrepo E. Helena, Málaga Hernán. Promoción de la Salud: como construir una vida saludable, Bogotá, D. C., Colombia. Medica Panamericana, 2001, Pág.30

¹¹¹ Íbidem. Restrepo E.

Donde el aporte de varios campos de conocimiento (multidisciplinaria) contribuye a que los individuos y comunidades puedan acceder a un estado de bienestar que contribuya que gocen de “buena” salud. Ante lo cual Hancock, (1994) menciona que la PS es la *“buena salud pública que reconoce las relaciones entre la salud, la política y el poder. Y puede decirse que la PS es acerca del poder a dos niveles: el primero, como el que se extiende a los individuos y a los grupos para que sean capaces de tomar más control sobre sus vidas y su salud en su nivel personal y comunitario. Y el segundo, en el la salud se establece como una parte vital de la agenda política”*¹¹²

Damos cuenta, que la promoción de la salud no consistía principalmente en la transmisión de información sobre conductas de riesgo y en una serie de intervenciones destinadas a transformar las condiciones generales de vida y a crear hábitos y comportamientos individuales y colectivos conducentes a mejorar la salud a través de la educación para la salud. Esta es solo una parte que desarrolla la PS como un *“conjunto de medios y estrategias encaminadas a procurar la adaptación de unos hábitos de vida saludable. Teniendo como objetivo no solo conseguir una vida sana, sino también, lograr que la enfermedad se afronte adecuadamente y se conviva con ella de forma aceptable.”*¹¹³ Dentro del campo de PS existen varias áreas a desarrollar en pro de la salud colectiva y no meramente en lo individual.

Es así como la PS es definida como *“un proceso, cuyo objeto consiste en fortalecer las habilidades y capacidades de la persona para emprender una acción, y la capacidad de los grupos o las comunidades para actuar colectivamente con el fin de ejercer control sobre los determinantes de la salud.”*¹¹⁴

¹¹² Restrepo E. Helena, Málaga Hernán. Promoción de la Salud: como construir una vida saludable, Bogotá, D. C., Colombia. Medica Panamericana, 2001, Pág..29

¹¹³ Manuel Gallar. Promoción de la Salud y apoyo psicológico al paciente. Madrid, España. Thomson Paraninfo. 2003, Pág.. 8.

¹¹⁴ Merino Merino, Begoña. La promoción de la salud. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. La Evidencia de la Eficacia de Promoción de la Salud (Parte dos) Pag:1-10 (en Línea) http://www.msc.es/salud/epidemiologia/promocion/indice_pro.htm (página consultada el 20 de Abril del 2009)

Promoviendo " *mediante condiciones y estándares decentes de vida, buenas condiciones laborales, educación, cultura física, medios de descanso y recreación, entre otros.*"

Hoy en día el gran desafío de la promoción de la salud en un mundo globalizado exige ir más allá de la mirada sectorial tradicional, centrada en la atención primaria y los sistemas de atención de salud, y las intervenciones de educación y comunicación sobre las conductas o estilos de vida de las personas.

Sin embargo, están surgiendo otras miradas alternativas de hacer Promoción de la Salud y que pueden ser complemento importante de las estrategias establecidas en Cartas y Tratados Internacionales de Promoción de la Salud; por ello, consideramos interesante retomar parte de la propuesta de Promoción de la Salud emancipatoria.

La promoción de la salud emancipatoria considera a los seres humanos como sujetos éticos capaces de construir conocimiento independientemente de los expertos o de las instituciones y, con base en ese conocimiento, dar significado, valor y sentido a su mundo y práctica.¹¹⁵

Las acciones de promoción de la salud emancipatoria requieren del desarrollo de valores, conocimiento y habilidades individuales y colectivas para lograr comunicación efectiva, apoderamiento y capacidad de gestión para acceder al campo político. Requieren también de habilidades y conocimiento para buscar información y desarrollar entendimiento sobre problemas individuales y colectivos para tomar decisiones viables en sus propios campos, y hacer intervenciones efectivas guiadas por la perspectiva de objetivos posibles dentro de los distintos campos.¹¹⁶

¹¹⁵ Chapela Mendoza, María del Consuelo. Promoción de la salud. Un instrumento del poder y una alternativa emancipatoria. UAM-X. México. S/F. (En Línea) <http://www.saludcolectiva-unr.com.ar/docs/SC-066.pdf> (Página consultada el 06 de Marzo del 2012)

¹¹⁶ *Ibidem.* Chapela Mendoza,

De acuerdo a lo expuesto anteriormente, para este trabajo de investigación retomaremos estrategias de la promoción de la salud institucional pero que serán complementadas con elementos de la promoción de la salud alternativa con la finalidad de potencializar la práctica y el quehacer de un promotor de la salud.

Sabemos que existe una clara discusión en relación a las deficiencias y aportaciones de ambas corrientes de Promoción de la Salud, de acuerdo con esto, no pretendemos abordar esa discusión sino más bien presentar una experiencia basada en una mirada que permite relacionar estrategias para mejorar, aumentar, favorecer “un proceso mediante el cual los individuos, grupos y comunidades, desarrollen y fortalezcan sus capacidades de tomar más control sobre sus vidas y su salud en el nivel personal y comunitario¹¹⁷ en donde se conjugan acciones de la población, las autoridades, las instituciones y otros sectores sociales y productivos, encaminados al desarrollo de mejores condiciones de salud individual y colectivo, lo cual implica trabajar con la gente, no sobre ella.”

¹¹⁷ Ibídem. Restrepo.

CAPÍTULO II

**ELEMENTOS DE LA LICENCIATURA
EN PROMOCION DE LA SALUD EN LA
UACM**

En este capítulo, es necesario retomar los fundamentos que nos permiten desarrollar esta investigación. Partiendo del perfil del Licenciado en Promoción de la Salud de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, quien cuenta con conocimientos básicos en química, anatomía, fisiología, psicología y nutrición; además de lograr la comprensión de la realidad social a través de teorías epistemológicas y socioeconómicas; conocer los factores condicionantes y de riesgo para la salud, aparte de estar al tanto de metodologías de investigación, elaboración y desarrollo de diagnósticos, revisión de políticas públicas en salud y planeación de estrategias que respondan a las problemáticas que inciden en la salud integral de personas, grupos y comunidades; esta construcción proporciona al promotor de la salud herramientas para diseñar y trazar nuevos caminos de búsqueda, para la creación de aprendizajes y conocimientos.

Gracias a esta formación integral, surge la inquietud de investigar como dos áreas de práctica y conocimiento como lo son el Cooperativismo y la Promoción de la Salud, puede haber aportaciones y semejanzas. Para lograrlo consideramos oportuno basarnos en 7 elementos, cinco de ellos: el uso de redes sociales; la participación social; el fortalecimiento de la acción comunitaria; la creación de entornos saludables y el empoderamiento; son estrategias establecidas Institucionalmente, en tanto que las otras dos: el desarrollo de capacidades humanas y el ejercicio de capitales humanos especialmente el económico y social, forman parte de una propuesta, que nos permitirán generar una discusión y análisis para encontrar nuestro objeto de investigación.

En líneas posteriores realizaremos una breve retroalimentación sobre estos siete elementos¹¹⁸ de la Promoción de la Salud.

¹¹⁸ Para fines de esta investigación, los elementos propuestos tienen fundamento teórico en las estrategias de Promoción de la Salud, basadas en instrumentos Internacionales y Nacionales, además de retomar una práctica alternativa de Promoción de la Salud.

1.- Redes Sociales

La teoría de redes es deudora de diferentes corrientes de pensamiento y teorías: antropológica, psicológica, sociológica y también matemática. La teoría de Kurt Lewin puso de relieve el hecho de que la percepción y el comportamiento de los individuos de un grupo, así como la misma estructura del grupo, se inscriben en un espacio social formado por dicho grupo y su entorno, configurando así un campo de relaciones.¹¹⁹

A partir de los setenta que proliferan las temáticas y los contenidos de investigación que utilizan la perspectiva y los métodos de las redes sociales como orientación e instrumento de análisis. Antes de los setenta se realizaron numerosas tentativas para diseñar métodos, estudiar minuciosamente las relaciones sociales y descubrir sus pautas aunque muchos de estos intentos fueran relativamente rudimentarios y no condujeran a métodos suficientemente atractivos y de sencilla comprensión para los investigadores.¹²⁰

Es así que tras una ardua tarea de construcción gracias a innumerables teóricos e investigadores se logra establecer una definición sobre Redes Sociales: “un conjunto bien delimitado de actores -individuos, grupos, organizaciones, comunidades, sociedades globales, etc.- vinculados unos a otros a través de una relación o un conjunto de relaciones sociales”. Donde los actores sociales son: “entidades sociales sujetos de los vínculos de las redes sociales. Son de diversos tipos: individuos, empresas, unidades colectivas sociales, departamentos en una empresa, agencias de servicio público en la ciudad, estados, etc.”. Los lazos son: “los vínculos entre pares de actores, unidad de análisis en las redes sociales. Son de muy diversos tipos: personales -amistad, respeto, consejo, etc.-; transferencias

¹¹⁹ Lozares, Carlos. La teoría de las redes sociales. Universidad Autónoma de Barcelona. Departamento de Sociología. Bellaterra (Barcelona). Spain. 1996. Pág. 104. (En Línea) <http://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n48/02102862n48p103.pdf> (pagina consultada el 15 de noviembre del 2010)

¹²⁰ Ibídem. Lozares, Carlos.

de recursos -bienes, dinero, información, etc.-; asociaciones, interacciones comporta mentales; movilidad geográfica o social; conexiones físicas; relaciones formales u organizacionales; etc.”.¹²¹

También se encuentran otros aspectos fundamentales para entender la teoría de las redes sociales que constituyen parte de la estructura que pueden formar; como la Díada “es la relación específica entre dos actores. Es inherente al par y no se piensa como propiedad de un solo actor. Una diada consiste en un par de actores y el posible lazo entre ambos.”; la Triada “es el conjunto de tres actores y sus relaciones. Permite el análisis de balance y también el considerar propiedades transitivas.”; el Subgrupo “es una extensión de los conceptos anteriores. Subgrupo de actores es cualquier subconjunto de actores además de los lazos existentes entre ellos.”; y los Grupos “las redes sociales tienen además capacidad de modelizar relaciones entre sistemas de actores que denominamos *grupos* en tanto que conjunto de todos los actores sobre los que se miden los lazos. Se trata siempre de un conjunto finito.”¹²²

Para estos teóricos las redes sociales suponen que lo que la gente siente, piensa y hace tiene su origen y se manifiesta en las pautas de las relaciones situacionales que se dan entre actores oponiéndose así a la idea de que los atributos o las características de los actores individuales están a la base o son causa de las pautas de comportamientos y, por tanto, de la estructura social. La raza, la edad, el sexo, la categoría social importan mucho menos en la teoría de redes que las formas de las relaciones, mantenibles o mantenidas. Son las relaciones, los vínculos que mantienen los actores, los que establecen las estructuras en cuyas posiciones se sitúan las unidades. Por consiguiente, la explicación de los comportamientos requiere un análisis de cómo los actores están conectados unos a otros en las diversas situaciones en las que son observados.¹²³

¹²¹ Ibídem. Lozares, Carlos.

¹²² Ibídem. Lozares, Carlos.

¹²³ Ibídem. Lozares, Carlos.

Para el área de salud las redes sociales se conforman de relaciones y vínculos sociales entre las personas que pueden facilitar el acceso o movilización del soporte social a favor de la salud.

Redefiniendo lo antes escrito, para la Promoción de la Salud las redes sociales funcionan “como una sociedad estable que tiene muchísimas más probabilidades de tener establecidas redes sociales que faciliten el acceso al soporte social. Influencias desestabilizadoras como un alto índice de desempleo, planes de reubicación de vivienda a gran escala y una rápida urbanización, pueden dar una desorganización grave de las redes sociales. En tales circunstancias, la acción designada a promover la salud se podría centrar en apoyar el restablecimiento de redes sociales.”¹²⁴

2.- Participación social

La participación social es un concepto que ha estado presente por más de 40 años. Es notable el hecho que en años recientes el concepto aparece en el lenguaje de todos los actores. Aún algunos tan diversos como movimientos sociales anti-globalización, actores a favor del derecho a la salud y hasta organizaciones financieras internacionales como el Banco Mundial, están pregonando la importancia de ésta. A primera vista parece que existe un acuerdo entre todas las fuerzas políticas, económicas y sociales por promover la participación social.¹²⁵

Es claro que no todos los actores hablan del mismo tipo de participación. La literatura sobre participación social de los últimos cuarenta años ha desarrollado tipologías para clasificar las diferentes formas de participación, las cuales van desde la participación como un simbolismo –sin influencia en la toma de decisión-, hasta procesos donde la participación se convierte en una herramienta efectiva

¹²⁴ Organización Mundial de la Salud. Promoción de la Salud, Glosario. Ginebra, 1998. Pág. 30

¹²⁵ Flores, Walter; Ruano, Ana Lorena y Phé Funchal Denis. *La participación social en un contexto de violencia política: implicaciones para la promoción y ejercicio del derecho a la salud en Guatemala*. Health and human rights. Volumen 11, no. 1. Guatemala, 2009. Pág. 37-47.

para lograr la redistribución de poder entre la ciudadanía. Esto les permite a los ciudadanos tomar el control y tener más poder sobre las decisiones que afectan su vida y las de sus comunidades.¹²⁶

En los tratados de Derechos Humanos, elaboradas en 2004 por el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas (CDESC), se enfatiza el papel de la participación social como un medio para el involucramiento de la población civil en la toma de decisiones, en diversos aspectos de la vida social y política. Así, la participación social es considerada como un medio para alcanzar la igualdad de oportunidades a través de la propuesta, formulación y ejecución de políticas públicas desde diversos sectores sociales.¹²⁷

La participación social en México en los últimos 15 años, ha sido impulsada, fundamentalmente, obedeciendo a dos factores: por un lado, la reacción de la sociedad ante diversos temas que le son insatisfactorios y, por otro, por iniciativa del propio gobierno, quien a partir del reconocimiento de una problemática nacional compleja, ha recurrido a involucrar de manera más institucional a la sociedad, evitando con ello la espontaneidad.¹²⁸

México ha trabajado en la creación y actualización del marco jurídico que respalda la participación de una sociedad organizada en la definición del rumbo que se quiere dar al país, en todos los aspectos de su desarrollo, teniendo como punto de partida la propia Constitución Política Mexicana, particularmente, en dos artículos, el 9º y el 26. En el primero establece como una de las garantías individuales, que no se podrá coartar el derecho de asociarse o reunirse pacíficamente con cualquier objeto lícito, y en el segundo, nos dice que *“El Estado organizará un sistema de planeación democrática del desarrollo nacional que imprima solidez, dinamismo, permanencia y equidad al crecimiento de la economía para la independencia y la democratización política, social y cultural de*

¹²⁶ *Ibidem.* Lozares, Carlos.

¹²⁷ *Ibidem.* Lozares, Carlos.

¹²⁸ S/A Marco jurídico de la participación social en México. Semarnat. S/F. S/L (En línea) ccds.semarnat.gob.mx/organos_particip/enapset/enaps.../aduran.doc. (pagina consultada el 20 de Marzo del 2012)

la Nación, y que esta planeación democrática considerará la participación de los diversos sectores sociales de quienes recogerá las aspiraciones y demandas de la sociedad para incorporarlas al plan y los programas de desarrollo.¹²⁹

Luego entonces, la efectividad de los procesos de participación social ha de apoyarse en el ejercicio de derechos civiles y políticos específicos tales como el derecho a tomar parte en la conducción de los asuntos públicos y el derecho a buscar, recibir y compartir información e ideas de todo tipo.¹³⁰

También se reconoce que la participación social es central para la implementación del derecho a la salud. Dicha participación no se reduce únicamente a la prestación de servicios, sino también incluye decisiones políticas alrededor de la organización y estructura del sistema de salud y del derecho a la salud.¹³¹

Ahora bien, en el caso de la participación social en salud se asume la definición expresada por la Organización Panamericana de la Salud en 1994:¹³²

La participación social en la cogestión de la salud, se entiende como la acción de actores sociales con capacidad, habilidad y oportunidad para identificar problemas, necesidades, definir prioridades, y formular y negociar sus propuestas en la perspectiva del desarrollo de la salud. La participación comprende las acciones colectivas mediante las cuales la población enfrenta los retos de la realidad, identifica y analiza sus problemas, formula y negocia propuestas y satisface las necesidades en materia de salud, de una manera deliberada, democrática y concertada.

En los últimos años para alcanzar un mayor nivel de desarrollo de la participación social ha sido necesario su análisis vinculándola con el empoderamiento, este

¹²⁹ *Ibíd.* Marco jurídico de la participación social en México.

¹³⁰ Flores, Walter; Ruano, Ana Lorena y Phé Funchal Denis. La participación social en un contexto de violencia política: implicaciones para la promoción y ejercicio del derecho a la salud en Guatemala. *Health and human rights*. Volumen 11, no. 1. Guatemala, 2009. Pág. 39.

¹³¹ *Ibíd.* Flores, Walter;

¹³² Sanabria Ramos, Giselda. Participación social en el campo de la salud. *Escuela Nacional de Salud Pública. Revista Cubana Salud Pública* 2004; 30(3). Cuba, 2004. (En Línea)
http://www.bvs.sld.cu/revistas/spu/vol30_3_04/spu05304.htm (Página consultada el 13 de Marzo del 2012)

último concepto fue inicialmente desarrollado en Canadá y Estados Unidos de América, bajo la categoría de “empowerment” la que tiene su equivalencia en idioma español con la palabra “apoderamiento” y que aparece desde hace mucho tiempo en el diccionario de la lengua española con similar significado al que se le atribuye en la lengua inglesa.¹³³

El concepto de apoderamiento se refiere a la capacidad de las personas de llevar a cabo acciones de forma individual o colectiva, implica acceso y control sobre los recursos necesarios. En el ámbito individual implica características que favorecen la autoestima y el autocontrol para alcanzar las metas propuestas; en el ámbito comunitario el apoderamiento se funde con la participación social cuando reconoce la necesidad de contactos entre las diferentes organizaciones, las alianzas, el diálogo y la posibilidad de influencia en las estructuras de poder.¹³⁴

El enfoque de la participación social vinculado al apoderamiento se reconoce cada vez con más convicción y tiene un importante momento de refuerzo durante la cuarta Conferencia Mundial de promoción de salud y en su declaración final conocida como Declaración de *Yakarta*, que la incluyó como una de las cinco prioridades para la promoción de salud en el presente siglo. Esta connotación la mantiene, a partir de los análisis realizados en la quinta Conferencia de México, 2000.¹³⁵

Entonces, la participación social se puede percibir como la satisfacción de una necesidad de determinado grupo de población, en otras como una vía o herramienta para alcanzar la salud y en otras como una política social.

Hay además múltiples factores que influyen en el grado de desarrollo que alcance la participación social, entre ellos se pueden citar: a) La centralización excesiva de los diferentes niveles, b) La falta de voluntad política en algunas localidades, c) El paternalismo, d) Las diversas y en oportunidades inadecuadas interpretaciones de

¹³³ Ibídem. Sanabria Ramos,

¹³⁴ Ibídem. Sanabria Ramos,

¹³⁵ Ibídem. Sanabria Ramos,

lo que significa participación de la sociedad, e) No estar agotando los espacios que estimulen la participación, f) El burocratismo, g) Insuficientes recursos humanos y financieros, h) Falta de capacitación tanto de líderes formales como informales incluida la propia población, i) Mecanismos de información insuficientes o inexistentes. Pudiera ser interminable esta relación pues hay factores que pueden ser propios de cada localidad.¹³⁶

La participación social demanda mayores espacios en la opinión y acción pública en la toma de decisiones, dando la oportunidad a las personas, la participación comunitaria, de allí, el movimiento a despertado a las comunidades a organizarse en consejos comunales, cooperativas, empresas de producción social, autogestión, cogestión, asambleas ciudadanas, consultas públicas, presupuesto participativo, medios de comunicación alternativos, instancias de atención ciudadana y concejos locales y regionales de planificación de políticas públicas.¹³⁷

En resumen, la participación social se ha entendido de muchas formas y existen tipologías en la literatura que la clasifican por los niveles de control por parte de la población en la toma de decisiones. Así, la participación puede ser un hecho simbólico, sin toma de decisión, hasta procesos en los cuales es el principal instrumento para redistribuir el poder entre la ciudadanía.

3.- Fortalecimiento de acción comunitaria.

El reforzamiento de la acción comunitaria a través de la promoción de la salud radica en la participación efectiva y concreta de la comunidad en la fijación de prioridades, la toma de decisiones y la elaboración y puesta en marcha de estrategias de planificación para alcanzar un mejor nivel de salud. La fuerza motriz

¹³⁶ *Ibidem.* Sanabria Ramos,

¹³⁷ *Ibidem.* Sanabria Ramos,

de este proceso proviene del poder real de las comunidades, de la posesión y del control que tengan sobre sus propios empeños y destinos.

El desarrollo de la comunidad se basa en los recursos humanos y materiales con que cuenta la comunidad misma para estimular la independencia y el apoyo social, así como para desarrollar sistemas flexibles que refuercen la participación pública y el control de las cuestiones sanitarias. Esto requiere un total y constante acceso a la información y a la instrucción sanitaria, así como a la ayuda financiera.¹³⁸

Hay múltiples medios que se puede utilizar para desarrollar el fortalecimiento de la acción comunitaria¹³⁹:

- El fortalecimiento de procesos participativos en los que se involucren instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresa privada, organizaciones comunitarias y líderes comunales. Este tipo de procesos requieren de la definición y ejecución de espacios de capacitación de los diferentes actores sociales participantes, de manera que se conozcan los mecanismos de integración, el manejo del poder y el valor de una participación que permita desarrollar los diferentes puntos de vista y las agendas de cada uno.
- El fortalecimiento de organizaciones representativas de la comunidad o de la población que nacen en forma independiente o que se han desligado de las instituciones.
- El fortalecimiento de las redes de organizaciones, que van surgiendo como una necesidad de apoyarse en el desarrollo de sus acciones y de intercambiar experiencias.

¹³⁸ Conferencia Internacional de Promoción de la Salud. "iniciativa en pro de una nueva acción de salud pública" Carta de Ottawa para la promoción de la salud. Ottawa, Canadá. 1986, (en línea) ONU <http://www.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf> (página consultada el 20 de Enero del 2009)

¹³⁹ Solano Siles, Anargerí. La promoción de la salud. Docente Escuela de Trabajo Social. Universidad de Costa Rica. s/f. (en línea) <http://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/63/art2.htm> (pagina consultada el 12 de marzo de 2010)

- El impulso y apoyo a organizaciones comunales contraloras de la gestión pública y de las iniciativas privada que tienen injerencia en la salud.
- El apoyo e impulso de iniciativas variadas tendientes a que no sólo se reconozcan los derechos sino que se ejerzan.

4.- Entornos saludables

El concepto de ambientes y entornos saludables incluye saneamiento básico, espacios físicos limpios y estructuralmente adecuados, y redes de apoyo para lograr ámbitos psicosociales sanos y seguros que estén exentos del abuso físico, verbal, y emocional, así como de ataques y violencia. Así la creación de ambientes favorables alude a la sucesión de los ambientes habituales o escenarios que el hombre enfrenta o con los cuales convive en el curso cíclico de su vida: la vivienda, la escuela, el trabajo, la ciudad, el municipio. Si estos ambientes carecen o presentan factores de riesgo controlados y prevenibles de una parte y de otra incluyen agentes promotores de la salud y el bienestar, entonces las interacciones medioambientales del hombre resultarán favorables al desarrollo de su salud y bienestar, concebidas como entes dinámicos, facilitando de otra parte el despliegue de las capacidades y potencialidades creativas de la especie.

Los lazos que, de forma inextricable, unen al individuo y su medio constituyen la base de un acercamiento socio-ecológico a la salud. El principio que ha de guiar al mundo, las naciones, las regiones y las comunidades ha de ser la necesidad de fomentar el apoyo recíproco, de protegernos los unos a los otros, así como nuestras comunidades y nuestro medio natural. Se debe poner de relieve que la conservación de los recursos naturales en todo el mundo es una responsabilidad mundial.¹⁴⁰

¹⁴⁰ Conferencia Internacional de Promoción de la Salud. “iniciativa en pro de una nueva acción de salud pública” carta de Ottawa para la promoción de la salud. Ottawa, Canadá. 1986, (en línea) ONU <http://www.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf> (página consultada el 20 de Enero del 2009)

El cambio de las formas de vida, de trabajo y de ocio afecta de forma muy significativa a la salud. El trabajo y el ocio deben ser una fuente de salud para la población. El modo en que la sociedad organiza el trabajo debe de contribuir a la creación de una sociedad saludable. La promoción de la salud genera condiciones de trabajo y de vida gratificante, agradable, segura y estimulante.

Es esencial que se realice una evaluación sistemática del impacto que los cambios del medio ambiente producen en la salud, particularmente en los sectores de la tecnología, el trabajo, la energía, la producción y el urbanismo. Dicha evaluación debe ir acompañada de medidas que garanticen el carácter positivo de los efectos de esos cambios en la salud pública.

La protección tanto de los ambientes naturales como de los artificiales, y la conservación de los recursos naturales, debe formar parte de las prioridades de todas las estrategias de promoción de la salud.¹⁴¹

Sobre la base de un modelo ecológico se han postulado los componentes de evaluación de los proyectos de entornos saludables, respetando las singularidades de las problemáticas en salud de cada ciudad. Se trata de evaluar el proceso del proyecto en sí mismo y de evaluar lo que sucede en los componentes particulares del proyecto definidos como:

- Valores
- Aproximación a los sistemas ecológicos
- Control personal sobre la salud
- Desigualdades en salud y sus prerrequisitos
- Política de salud pública para áreas urbanas
- Ambientes promotores de salud

¹⁴¹ Izquierdo Albert, Consuelo E. (2005) El cooperativismo una alternativa de desarrollo a la globalización neoliberal para América Latina. Edición electrónica a texto completo en www.eumed.net/libros/2005/ceia/

- Fortalecimiento de la acción comunitaria
- Desarrollo de habilidades personales
- Reorientación de la salud y otros servicios urbanos¹⁴²

Luego entonces un entorno saludable es aquel que *“apoyan la salud y ofrecen a las personas protección frente a las amenazas para la salud, permitiéndoles ampliar sus capacidades y desarrollar autonomía respecto a la salud. Comprenden los lugares donde viven las personas, su comunidad local, su hogar, los sitios de estudio, su lugar de trabajo y esparcimiento, incluyendo el acceso a los recursos sanitarios y las oportunidades para su empoderamiento”*¹⁴³

5.- Empoderamiento

El empoderamiento tiene diversas connotaciones, según el contexto donde se le ubique. En el marco de los grupos desprotegidos, carentes de poder, adquiere otras dimensiones, por ser ellos quienes carecen de elementos para poder negociar créditos o apoyos gubernamentales e institucionales, en consecuencia, les limita el acceso a un mejor nivel de vida. El banco mundial al respecto señala: “El empoderamiento está enclavado en los sistemas de valor y creencias locales. Es de valor intrínseco. También tiene valor instrumental. Es relevante a nivel individual y colectivo. Puede ser económico, social, y político. Puede usarse para caracterizar relaciones dentro de los hogares o entre los pobres y otros actores a nivel global”

¹⁴²S/A La Política de Salud en la Vivienda. OMS. S/F. (en Línea) <http://www.cepis.ops-oms.org/bvsasv/e/iniciativa/posicion/diez.pdf> (página consultada el 17 de Julio del 2009)

¹⁴³Lineamientos Nacionales para la Aplicación y el Desarrollo de las Estrategias de Entornos Saludables. Escuela Saludable y Vivienda Saludable. CAPÍTULO 1 Elementos Conceptuales, 1.4 Entornos Saludables y su Relación con el Desarrollo Humano. 1.4 Entornos Saludables y su Relación con el Desarrollo Humano. PROINAPSA Centro colaborador OPS/OMS. Nuevas Ediciones Ltda. Bogotá – Colombia. 2006 (en línea) <http://www.col.ops-oms.org/publicaciones/lineamientos.pdf> (página consultada el 20 de Enero del 2011)

De acuerdo a lo anterior, la filosofía del empoderamiento¹⁴⁴ en los años 60, tiene su origen en el enfoque de la educación popular desarrollada a partir del trabajo de Paulo Freire, estando ambas muy ligadas a los denominados enfoques participativos, presentes en el campo del desarrollo desde los años 70.¹⁴⁵ Aunque el empoderamiento es aplicable a todos los grupos vulnerables o marginados, su mayor desarrollo se ha dado en relación a las mujeres. Su aplicación a éstas fue propuesta por primera vez a mediados de los 80 por Dawn (1985), una red de grupos de mujeres e investigadoras, para referirse al proceso por el cual las mujeres acceden al control de los recursos (materiales y simbólicos) y refuerzan sus capacidades y protagonismo en todos los ámbitos. El empoderamiento de las mujeres incluye tanto el cambio individual como la acción colectiva, e implica la alteración radical de los procesos y estructuras que reproducen la posición subordinada de las mujeres como género.

Desde entonces, el término “empoderamiento” ha ampliado su campo de aplicación. Por un lado, de su inicial utilización exclusivamente en los análisis de género, ha pasado a aplicarse al conjunto de colectivos vulnerables, habiendo adquirido una amplia utilización en los estudios sobre el desarrollo, el trabajo comunitario y social, o la cooperación para el desarrollo. Por otro lado, si originariamente el concepto era patrimonio de los movimientos de mujeres, después ha comenzado a ser utilizado también por las agencias de desarrollo, las naciones unidas, el banco mundial o algunos estadistas.¹⁴⁶

De este modo el concepto de empoderamiento se utiliza en el contexto económico para referir a la ayuda al desarrollo económico y social para hacer referencia a la

¹⁴⁴ Proceso por el cual las personas fortalecen sus capacidades, confianza, visión y protagonismo como grupo social para impulsar cambios positivos de las situaciones que viven.

¹⁴⁵ Las raíces del marco de la participación de los años 70s pueden ser halladas en las ideas de empoderamiento y liberación desarrolladas por Paulo Freire, un educador brasileño. Freire definió a la educación popular como un diálogo que implica un trabajo respetuoso entre ambas partes, en lugar de una actuación de una parte sobre la otra. Además, su propuesta de educación está orientada a la acción. Su objetivo es el desarrollo de la concientización a través de la educación en la experiencia vivida.

¹⁴⁶ Murguialday Clara, Pérez de Armiño Karlos, Eizagirre Marlen. Empoderamiento. HEGOIA. 2006 (en Línea) <http://dicc.hegoa.efaber.net/listar/mostrar/86> (página consultada el 21 de Julio del 2009)

necesidad de que las personas objeto de la acción de desarrollo se fortalezcan en su capacidad de controlar su propia vida. También puede ser interpretado el empoderamiento como un proceso político en el que se garantizan los derechos humanos y justicia social a un grupo marginado de la sociedad.

De esta forma, se logra un cambio significativo en el desarrollo de las sociedades si se cuestionan directamente los patrones de poder existentes. Una definición positiva concibe este término como el poder de hacer, de ser capaz, así como de sentirse con mayor control de las situaciones. Según este enfoque, el individuo tiene un rol activo y puede actuar en cualquier programa de cooperación gracias a la actitud crítica que ha desarrollado. Esta noción rompe con la idea de que el individuo es un ser pasivo de la cooperación y pasa a convertirse en un actor legítimo. El empoderamiento se incentiva cuando se fomentan la autoconfianza, seguridad en sí mismo y asertividad; el poder para tener autoridad para tomar decisiones, realizar cambios y resolver problemas, y la capacidad de organizarse con otras personas para alcanzar una meta común.¹⁴⁷

De esta forma se suele hablar de que el empoderamiento tiene diferentes planos o dimensiones, los cuales serían: la individual o personal, la organizacional y la comunitaria o colectiva.¹⁴⁸

El empoderamiento desde el plano personal hace referencia al desarrollo del control personal y de la competencia para actuar, buscar apoyo social y perfeccionar habilidades interpersonales, sociales y políticas. Es decir, el desarrollo personal y la capacitación de las personas en competencias para las relaciones y la intervención social. Este aspecto incluiría los dos niveles primeros que menciona Rowlands, (1997) el personal y el de las relaciones cercanas, con cambios en la auto percepción, confianza y capacidad individual y habilidades

¹⁴⁷ Íbidem. Murguialday Clara.

¹⁴⁸ Rodríguez Beltrán Mar. Empoderamiento y promoción de la salud. XI Jornadas de la Red Aragonesa de Proyectos de P.S. S/L 2008 Documento Pdf. Pág. 17

para negociar e influenciar la naturaleza de las relaciones y toma de decisiones al interior de estas.

El empoderamiento organizacional incorpora procesos que facilitan ejercer el control sobre las organizaciones y, a su vez, éstas, influir sobre las políticas y decisiones en la sociedad. Se hace hincapié en la importancia de las estructuras organizativas en la incidencia sociopolítica y la necesidad de fortalecer y “empoderar” a las organizaciones. Habría que tener en cuenta aspectos como la inclusión, democratización, cohesión, transparencia, rendición de cuentas.

El empoderamiento comunitario o colectivo¹⁴⁹ se refiere al proceso por el que una comunidad gana poder y por tanto habilidad y posibilidad para crear el cambio. También se define como el proceso de acción social que promueve la participación de la gente, las organizaciones y las comunidades hacia el logro del control por los individuos y las comunidades, la eficacia política, el mejoramiento de la calidad de vida comunitaria y la justicia social. Hablamos pues de la dimensión más estructural y política en la que los individuos trabajan conjuntamente para lograr un impacto mayor del que podrían haber alcanzado por separado. Debería implicar una acción colectiva basada en la cooperación y no en la competencia, incluyendo la participación en estructuras políticas. Esta acción colectiva puede estar centrada tanto en el nivel local como en un nivel más amplio, regional, nacional, agencias internacionales.¹⁵⁰

Por otra parte desde el enfoque de la promoción de la salud el empoderamiento¹⁵¹, hace referencia a “la salud como un proceso mediante el cual las personas

¹⁴⁹ Destacar la idea del carácter de proceso del empoderamiento, entendido como un instrumento para el cambio social y político, a través también del desarrollo personal y colectivo.

¹⁵⁰ Rodríguez Beltrán Mar. Empoderamiento y promoción de la salud. XI Jornadas de la Red Aragonesa de Proyectos de P.S. S/L 2008 Documento Pdf. Pág. 17

¹⁵¹ “Empowerment” inglés, término con el que se expresa la idea de que el paciente está llamado a ser el protagonista y responsable de su propia salud. Lo que se quiere indicar así es que el ciudadano gana poder y se hace fuerte porque tiene más información y mayor capacidad de decisión sobre su salud.

adquieren un mayor control sobre las decisiones y acciones que afectan a su salud.”¹⁵²

Así el empoderamiento para la salud¹⁵³ puede ser un proceso social, cultural, psicológico o político mediante el cual los individuos y los grupos sociales son capaces de expresar sus necesidades, plantear sus preocupaciones, diseñar estrategias de participación en la toma de decisiones y llevar a cabo acciones políticas, sociales y culturales para hacer frente a sus necesidades. Mediante este proceso, las personas perciben una relación más estrecha entre sus metas y el modo de alcanzarlas y una correspondencia entre sus esfuerzos y los resultados que obtienen.

La promoción de la salud abarca no solamente las acciones dirigidas a fortalecer las básicas habilidades para la vida y las capacidades de los individuos, sino también las acciones para influir en las condiciones sociales y económicas subyacentes y en los entornos físicos que influyen sobre la salud. En este sentido, la promoción de la salud va dirigida a crear las mejores condiciones para que haya una relación entre los esfuerzos de los individuos y los resultados de salud que obtienen.¹⁵⁴

Se establece una distinción entre el empoderamiento para la salud del individuo y el de la comunidad. El empoderamiento para la salud individual se refiere principalmente a la capacidad del individuo para tomar decisiones y ejercer control sobre su vida personal. El empoderamiento para la salud de la comunidad supone

¹⁵² Organización Mundial de la Salud. Promoción de la Salud Glosario. World Health Organization 1998. (en Línea) http://www.bvs.org.ar/pdf/glosario_sp.pdf (página consultada el 20 de Julio del 2009)

¹⁵³ Empoderamiento para la salud de la comunidad guarda estrecha relación con la definición de acción comunitaria para la salud de la Carta de Ottawa. En este concepto, una comunidad empoderada para su salud es aquella cuyos individuos y organizaciones aplican sus habilidades y recursos en esfuerzos colectivos destinados a abordar las prioridades sanitarias y a satisfacer sus necesidades sanitarias respectivas. Mediante dicha participación, los individuos y las organizaciones de una comunidad que ofrecen apoyo social en materia de salud, abordan los conflictos dentro de la comunidad, y adquieren una mayor influencia y control sobre los determinantes de la salud de su comunidad.

¹⁵⁴ Organización Mundial de la Salud. Promoción de la Salud Glosario. World Health Organization 1998. (en Línea) http://www.bvs.org.ar/pdf/glosario_sp.pdf (página consultada el 20 de Julio del 2009)

que los individuos actúen colectivamente con el fin de conseguir una mayor influencia y control sobre los determinantes de la salud¹⁵⁵ y la calidad de vida¹⁵⁶ de su comunidad, siendo éste un importante objetivo de la acción comunitaria¹⁵⁷ para la salud.¹⁵⁸

6.- Capacidades Humanas

La teoría de las capacidades humanas ha sido propuesta y desarrollada por Amartya Sen en el ámbito de la economía, en particular la economía del desarrollo. Esta teoría señala la necesidad de tener en cuenta los diversos factores relevantes en el bienestar y la calidad de vida de los pueblos, que se pierden de vista cuando se consideran de modo exclusivo magnitudes macroeconómicas. La teoría de las capacidades propone abordar el desarrollo considerando distintas dimensiones del bienestar, como la esperanza de vida, la atención sanitaria primaria o los índices de alfabetización.

La teoría de las capacidades se pregunta por lo que las personas son capaces de ser y hacer y por las opciones a su alcance. Las medidas del desarrollo humano

¹⁵⁵ Los factores que influyen en la salud son múltiples e interrelacionados. La promoción de la salud trata fundamentalmente de la acción y la abogacía destinada a abordar el conjunto de determinantes de la salud potencialmente modificables; no solamente aquellos que guardan relación con las acciones de los individuos, como los comportamientos y los estilos de vida saludables, sino también con determinantes como los ingresos y la posición social, la educación, el trabajo y las condiciones laborales, el acceso a servicios sanitarios adecuados y los entornos físicos. Combinados todos ellos, crean distintas condiciones de vida que ejercen un claro impacto sobre la salud. Los cambios en estos estilos de vida y condiciones de vida, que determinan el estado de salud, son considerados como resultados intermedios de salud.

¹⁵⁶ La calidad de vida refleja la percepción que tienen los individuos de que sus necesidades están siendo satisfechas, o bien de que se les están negando oportunidades de alcanzar la felicidad y la autorrealización, con independencia de su estado de salud físico, o de las condiciones sociales y económicas. La meta de mejorar la calidad de vida, junto con la prevención de una mala salud evitable, ha cobrado una mayor importancia en promoción de la salud. Esto es especialmente importante en relación con la satisfacción de las necesidades de las personas de edad avanzada, los enfermos crónicos, los enfermos terminales y las poblaciones discapacitadas.

¹⁵⁷ La acción comunitaria para la salud se refiere a los esfuerzos colectivos de las comunidades para incrementar su control sobre los determinantes de la salud y en consecuencia para mejorar la salud.

¹⁵⁸ Organización Mundial de la Salud. Promoción de la Salud Glosario. World Health Organization 1998. (en Línea) http://www.bvs.org.ar/pdf/glosario_sp.pdf (página consultada el 20 de Julio del 2009)

recogidas en el índice de desarrollo humano (HDI, Human Development Index), por ejemplo, atienden a tres dimensiones fundamentales: la longevidad, la alfabetización y el “estándar de vida”.¹⁵⁹

Por otro lado Martha Nussbaum¹⁶⁰ aborda esta cuestión directamente, presentando su lista actual de “diez capacidades funcionales humanas centrales”:¹⁶¹

1. *Vida*. Ser capaces de vivir una vida humana de duración normal hasta su fin, sin morir prematuramente o antes de que la vida se reduzca a algo que no merezca la pena vivir.
2. *Salud corporal*. Ser capaces de gozar de buena salud, incluyendo la salud reproductiva, estar adecuadamente alimentado y tener una vivienda adecuada.
3. *Integridad corporal*. Ser capaces de moverse libremente de un lugar a otro; que los límites físicos propios sean considerados soberanos, es decir, poder estar a salvo de asaltos, incluyendo la violencia sexual, los abusos sexuales infantiles y la violencia de género; tener oportunidades para disfrutar de la satisfacción sexual y de la capacidad de elección en materia de reproducción.
4. *Sentidos, imaginación y pensamiento*. Ser capaces de utilizar los sentidos, de imaginar, pensar y razonar, y de poder hacer estas cosas de una forma realmente humana, es decir, informada y cultivada gracias a una educación adecuada, que incluye (pero no está limitada a) el alfabetismo y una formación básica matemática y científica. Ser capaces de hacer uso de la imaginación y el pensamiento para poder experimentar y producir obras auto-expresivas, además de participar en

¹⁵⁹ Parellada Ricardo. Las capacidades humanas. s/l. 2008. (en línea) http://www.dilemata.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=44 (pagina consultada el 07 de julio del 2009)

¹⁶⁰ Nussbaum ha revisado a lo largo de los años su propuesta de capacidades concretas, a partir de críticas y el dialogo sobre el terreno con personas de otras culturas y medios sociales, en particular mujeres pobres en la india y colectivos en que se agrupan.

¹⁶¹ Gough, Ian. El enfoque de las capacidades de m. nussbaum: un análisis comparado con nuestra teoría de las necesidades humanas. publicado en: papeles de relaciones eco sociales y cambio global n° 100, cip-ecosocial/icaria, invierno 2007/08. (en línea) <http://www.otrodesarrollo.com/desarrollohumano/goughenfocuecapacidadesnusbaum.pdf> (pagina consultada el 06 de marzo de 20012)

acontecimientos elegidos personalmente, que sean religiosos, literarios o músicos, entre otros. Ser capaces de utilizar la mente de maneras protegidas por las garantías a la libertad de expresión, con respeto a la expresión política, artística y de culto religioso. Ser capaces de buscar el sentido propio de la vida de forma individual. Ser capaces de disfrutar de experiencias placenteras y de evitar daños innecesarios.

5. *Emociones*. Ser capaces de tener vínculos afectivos con cosas y personas ajenas a nosotros mismos; amar a los que nos aman y nos cuidan y sentir pesar ante su ausencia; en general, amar, sentir pesar, añorar, agradecer y experimentar ira justificada. Poder desarrollarse emocionalmente sin las trabas de los miedos y ansiedades abrumadores, ni por casos traumáticos de abusos o negligencias. (Defender esto supone promover formas de asociación humana que pueden ser demostrablemente esenciales para su desarrollo).

6. *Razón práctica*. Ser capaces de formar un concepto del bien e iniciar una reflexión crítica respecto de la planificación de la vida. (Esto supone la protección de la libertad de conciencia).

7. *Afiliación*. A) Ser capaces de vivir con otros y volcados hacia otros, reconocer y mostrar interés por otros seres humanos y comprometerse en diversas formas de interacción social; ser capaces de imaginar la situación del otro y tener compasión hacia esta situación; tener la capacidad tanto para la justicia como para la amistad. (Esto implica proteger instituciones que constituyen y alimentan tales formas de afiliación, así como la libertad de asamblea y de discurso político). B) Teniendo las bases sociales del amor propio y de la no humillación, ser capaces de ser tratados como seres dignos cuyo valor es idéntico al de los demás. Esto implica, como mínimo, la protección contra la discriminación por motivo de raza, sexo, orientación sexual, religión, casta, etnia u origen nacional, el trabajo, poder trabajar como seres humanos, ejercitando la razón práctica y forjando relaciones significativas de mutuo reconocimiento con otros trabajadores.

8. *Otras especies*. Ser capaces de vivir interesados y en relación con los animales, las plantas y el mundo de la naturaleza.

9. *Capacidad para jugar*. Ser capaces de reír, jugar y disfrutar de actividades de ocio.

10. *Control sobre el entorno de cada uno*. A) Político. Ser capaces de participar eficazmente en las decisiones políticas que gobiernan nuestras vidas; tener el derecho de participación política junto con la protección de la libertad de expresión y de asociación. B) Material. Ser capaces de poseer propiedades (tanto tierras como bienes muebles) no sólo de manera formal, sino en términos de una oportunidad real; tener derechos sobre la propiedad en base de igualdad con otros; tener el derecho de buscar un empleo en condiciones de igualdad con otros, ser libres de registros y embargos injustificados.

De ellas, Nussbaum identifica dos, razón práctica y afiliación, como de especial significado, ya que “las dos organizan y se difunden hacia los demás, haciendo que su búsqueda sea verdaderamente humana”. Sin embargo, no podemos satisfacer la necesidad de uno de ellos ofreciendo una mayor cantidad de otro. Todos son fundamentalmente importantes y todos tienen calidades distintas”.¹⁶²

Por otra parte M^a. Consuelo Chápela, plantea que existen dos dimensiones consustanciales: la dimensión objetiva, material, práctica y técnica; y la dimensión subjetiva, social, simbólica e histórica. Esto nos permite pensar en ella como sujeto, los vínculos entre la dimensión objetiva y la dimensión subjetiva del sujeto son la conciencia y la praxis.

El ejercicio de la conciencia y la práctica es posible porque los sujetos tienen seis capacidades que son producto de las estructuras materiales y subjetivas de las que nace la:

- Capacidad erótica; de pasión, de rabia, de gusto, de ensueño, de enojo y placer.

¹⁶² *Ibidem*. Gough, Ian.

- Capacidad sapiens; de pensar, de memoria, de razonamiento, juicio y raciocinio.
- Capacidad ludens; de crear, soñar, imaginar, de hacer el infinito, lo imposible, los guiones, escenarios y reglas.
- Capacidad Política; de evaluar, de construir alternativas, de elaborar proyectos, de elegir y decidir.
- Capacidad Faber; de actuar con intención, de modificar a través de la práctica en el mundo material los mundos objetivo y subjetivo en función de un proyecto, de actuar en la palabra, de inscribir la subjetividad en el mundo objetivo.
- Capacidad Económica; de identificar los límites y las posibilidades en contextos finitos materiales, técnicos y prácticos, para planear a futuro.¹⁶³

Cada una de las capacidades aporta algo al ejercicio de las otras. Por ejemplo: La capacidad erótica, aporta a la capacidad sapiens el interés y el asombro; a la capacidad ludens, la curiosidad, la fuerza de la creación; a la capacidad económica, el sitio para poner el valor; a la política, la fuerza para decidir y negociar; a la capacidad faber, la vitalidad para actuar.

La capacidad sapiens aporta a la capacidad erótica su materia prima para apreciar y valorar; a la lúdica, guías para soñar; a la económica, pautas para identificar y distribuir recursos; a la política orientación para la toma de decisiones y a la faber para la ejecución de esas decisiones. La capacidad ludens incita a la capacidad sapiens a escoger de entre la memoria, a pensar lo impensable; incita a la capacidad erótica a considerar la facultad humana de 'comerse el mundo'; a la económica a inventar alternativas para la identificación y transformación de objetos y situaciones en recursos; a la política a encontrar alternativas para

¹⁶³ Chapela Ma. del Consuelo. La Universidad-sujeto. Utopía para el reencuentro. UAM-X. Reencuentro 041. México. 2004. (en Línea) <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/html/340/34004104/34004104.html> (pagina consultada el 14 de Julio del2009)

decidir, soñar, y negociar el proyecto; a la faber a inventar cada vez la práctica y a hacerlo con elegancia. La capacidad política auxilia a la sapiens en la selección de 'voces' y rumbos de pensamiento; a la erótica en la construcción del deseo; a la lúdica le proporciona materia para el sueño; a la económica le dicta formas de funcionamiento, y a la faber la ruta de acción.

La capacidad económica aporta a la sapiens temas prácticos de investigación; a la erótica contención; a la lúdica sentido de la realidad; a la política parámetros para elaborar y decidir el proyecto, horizontes posibles de actuación.

Finalmente, la capacidad faber del sujeto aporta a su capacidad sapiens materia prima para la construcción de experiencia, a la erótica posibilidad de expresión, a la lúdica materia prima para despegar el sueño, a la económica posibilidad de valorar recursos, y a la política materia prima para la consideración del proyecto.

En el ejercicio de sus capacidades el sujeto, define su sentido y percepción de los problemas que le corresponde resolver, los espacios materiales y simbólicos en los que se mueve y las relaciones y prácticas que necesita para atender esos problemas. Lo cual propicia un espacio para la reflexión y la responsabilidad¹⁶⁴

Luego entonces, hay que reconocer que existe un trabajo arduo y continuo, en torno a las capacidades humanas, lo que nos permite posicionarnos en una corriente que aporte a la Promoción de la Salud, y para fines de esta investigación, retomaremos las seis capacidades humanas propuestas por Ma. Del Consuelo Chapela y que forman parte de una propuesta alternativa de hacer Promoción de la Salud.

¹⁶⁴ Chapela Ma. del Consuelo. La Universidad-sujeto. Utopía para el reencuentro. UAM-X. Reencuentro 041. México. 2004. (en Línea) <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/html/340/34004104/34004104.html> (pagina consultada el 14 de Julio del2009)

7.- Capitales

La teoría de los capitales¹⁶⁵ desde el pensamiento de Pierre Bourdieu, se plantea desde las fracciones de clase que están determinadas por una combinación de los diferentes grados de desarrollo social, económico y cultural.

La concepción de los capitales está determinada en los campos¹⁶⁶, donde los individuos ocupan una determinada posición de acuerdo al capital que pose. De manera que se constituye como un espacio social de conflicto entre individuos y grupos que buscan, según su posición de subordinante o subordinado, conservar o modifica la distribución de poder derivada de la forma de capital específico en disputa. Bourdieu distingue varios tipos de recursos que se ponen en juego en los capitales; el capital económico, que se encuentra constituido por los recursos monetarios y financieros. El capital social, conformando por los recursos que pueden ser movilizados por los actores (individuos, grupos) en función de la pertenencia a redes sociales y organizaciones. El capital cultural, definido por las disposiciones y hábitos adquiridos en el proceso de socialización (existen dos variantes de forma; el capital adquirido en forma de educación y conocimiento, y el capital simbólico formado por las categorías de percepción y juicio que permite definir y legitimizar valores y estilos culturales, morales y artísticos.)¹⁶⁷ Bourdieu hace hincapié en el predominio del capital cultural desde el principio al afirmar que "las diferencias en capital cultural marca las diferencias entre las clases". Estética

¹⁶⁵ El capital es entendido como conjunto de relaciones sociales de un individuo, grupo o colectivo.

¹⁶⁶ El campo es entendido como el espacio social y el papel de los actores en ese espacio. Pierre Bourdieu lo define como; "un campo se encuentra determinado por la existencia de un capital común y la lucha por su apropiación. Entendido como una arena dentro de la cual tiene lugar un conflicto entre actores por el acceso a los recursos específico que lo definen, el campo posee una estructura determinada por las relaciones que guardan entre sí los actores involucrados. De manera que el campo es un sistema estructurado de posiciones sociales, a la vez que en un sistema estructurado de relaciones de fuerza entre esas oposiciones. Amparán Chihu Aquiles. La teoría de los campos de Pierre Bourdieu. UNAM. México 2005. (en Línea) <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/polis/cont/1998/pr/pr8.pdf> (pagina consultada el 10 de Julio del2009) pp. 182

¹⁶⁷ Amparán Chihu Aquiles. La teoría de los campos de Pierre Bourdieu. UNAM. México 2005. (en Línea) <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/polis/cont/1998/pr/pr8.pdf> (pagina consultada el 10 de Julio del2009) pp. 183

disposiciones son el resultado de origen social en lugar de capital acumulado y la experiencia con el tiempo. La adquisición de capital cultural depende en gran medida de "total, pronta, imperceptibles para el aprendizaje, realizado dentro de la familia desde los primeros días de vida."¹⁶⁸

Las diferentes formas de capital tornan la realidad más compleja y conflictiva no solo entre dos clases o bloques sociales, sino entre una serie de grupos que ocupan diferentes posiciones en el espacio social que es multidimensional. En los distintos campos (económico, político, científico, artístico y cultural) a lo largo de su historia, se ha acumulado capital y existen poseedores y desposeídos de ese capital. No todos tienen acceso al capital artístico o científico, solo acceden a él quienes tienen los medios económicos y simbólicos.¹⁶⁹ Bourdieu no deja de lado la importancia del capital social y capital económico en la formación de capital cultural. De hecho, la producción de arte y la habilidad para tocar un instrumento "presupone no sólo las disposiciones relacionadas con el establecimiento a largo en el mundo del arte y la cultura, sino también medios económicos y tiempo libre ..."¹⁷⁰

Podríamos también mencionar desde el campo de la economía la definición del capital humano la cual menciona que; "los conocimientos, habilidades y competencias y otros atributos encarnados en individuos que son relevantes para la actividad económica." El capital humano se centra en el comportamiento económico de los individuos, especialmente en la forma en que la acumulación de conocimientos y habilidades les permite aumentar su productividad y sus ingresos, y con ello aumentar la productividad y la riqueza de las sociedades en las que vivimos. La implicación de una perspectiva de capital humano es que la inversión

¹⁶⁸ Di cione Vicente. Nociones básicas de P. Bourdieu: campo, habitus, illusio y capital simbólico. UBA-FFyL. 2006. Documento PDF. Pag.13

¹⁶⁹ AMPARÁN Chihu Aquiles. la teoría de los campos de Pierre Bourdieu. UNAM. México 2005. (en Línea) <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/polis/cont/1998/pr/pr8.pdf> (pagina consultada el 10 de Julio del2009) pp. 184

¹⁷⁰ Di cione Vicente. Nociones básicas de P. Bourdieu: campo, habitus, illusio y capital simbólico. UBA-FFyL. 2006. Documento PDF. Pag.13

en conocimientos teóricos y prácticos aporta beneficios económicos, en forma individual y colectiva.¹⁷¹

La Promoción de la Salud retoma la teoría de Bourdieu y otros autores para que a través de los usos de capitales de los individuos se pueda dar cuenta de forma cualitativa si el ejercicio de sus capitales contribuye o condiciona los niveles de salud de los individuos y colectivos.

Así la Promoción de la Salud retoma a los capitales desde la teoría de Pierre Bourdieu dividiéndolos en:

Capital Económico:

Se encuentra conformado por la posesión de propiedades, bienes, dinero, sueldo y todas las otras fuentes de ingreso (condiciones materiales de existencia). Este es la especie de capital mejor convertible y constituye la base para la obtención de otros capitales.¹⁷²

Capital Social:

Bourdieu define el capital social como “la totalidad de los recursos reales o potenciales y actuales asociados a la posesión de una red duradera de relaciones más o menos institucionalizadas de conocimiento y reconocimiento mutuos”.¹⁷³ Lo cual proporciona ventajas tangibles para los individuos, familias o grupos que

¹⁷¹ Schuller Tom. Pensamiento sobre capital social. Birkbeck College, Universidad de Londres. Londres S/F. (en Línea) http://www.open.ac.uk/lifelong-learning/papers/393B8E05-0008-65B9-0000015700000157_TomSchuller-paper.doc (pagina consultada el 13 de Julio del2009)

¹⁷² Meichsner Sylvia. El campo político en la perspectiva teórica de Bourdieu. Voces y Contextos. Tomo 3, Vol. 2, México. 2007 (en Línea) <http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/3/pdf/sylviam.pdf> (pagina consultada el 21 de Julio del2009)

¹⁷³ Diccione Vicente. Nociones básicas de P. Bourdieu: campo, habitus, illusio y capital simbólico_ UBA-FFyL. 2006. Documento PDF. Gag.13

están mejor conectados,¹⁷⁴ red de contactos estables, útiles y en caso de necesidad movibles, que surgen de la pertenencia de grupos sociales donde los miembros se conocen y reconocen mutuamente.

Este tipo de capital se acumula por medio de un procedimiento muy cuidadoso y de esfuerzos a largo plazo. Hay que cubrir la utilidad que la relación tiene para uno durante el primer tiempo antes de poder pedir pequeños favores esto conlleva a que las relaciones sociales deben ser cuidadas por la inversión de tiempo, así como por el intercambio de palabras, regalos y otras cosas que sirven como signos de reconocimiento mutuo como miembro del grupo¹⁷⁵ (relaciones sociales).

Capital Simbólico:

El capital simbólico es una propiedad cualquiera, fuerza física, valor guerrero, que, percibida por unos agentes sociales dotados de las categorías de percepción y de valoración que permiten observarla, conocerla y reconocerla, se vuelve simbólicamente eficiente, como una verdadera *fuerza mágica*: una propiedad que, responde a unas "expectativas colectivas", socialmente constituidas, a unas creencias, ejerce una especie de acción a distancia, sin contacto físico. (Elogios, reconocimientos, prestigio.)

El capital simbólico sólo existe en la medida que es percibido por los otros como un valor. Es decir, no tiene una existencia *real*, sino un valor efectivo que se basa en el reconocimiento por parte de los demás de un *poder* a ese valor. Para que ese *reconocimiento* se produzca tiene que haber un consenso social sobre el valor del valor, por así decirlo. Es decir, para que un valor sea percibido como tal, se generan toda una serie de acciones cuya función es la construcción de la creencia

¹⁷⁴Schugurensky Daniel. Momentos seleccionados del siglo 20. E.U.A. 2006 (en Línea) <http://www.oise.utoronto.ca/research/edu20/moments/1986bourdieu.html> (pagina consultada el 11 de Julio del2009)

¹⁷⁵ Meichsner Sylvia. El campo político en la perspectiva teórica de Bourdieu. Voces y Contextos. Tomo 3, Vol. 2, México. 2007 (en Línea) <http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/3/pdf/sylviam.pdf> (pagina consultada el 21 de Julio del2009)

que perciba, reconociéndolo. Sólo así puede funcionar el concepto de capital simbólico. Dentro de este marco, es comprensible que Bourdieu se haya dedicado al análisis de los campos en los que es especialmente señalada la configuración de los valores simbólicos: el estado, la burocracia, la iglesia, el mundo académico...¹⁷⁶

Capital Cultural:

El capital cultural puede existir en estado incorporado, es decir bajo la forma de disposiciones duraderas del organismo; en estado objetivado, bajo la forma de bienes culturales, cuadros, libros, diccionarios, instrumentos, máquinas, etc. y en estado institucionalizado, como se observa con el título escolar, reconocimientos académicos, entre otros. El estado incorporado es la forma fundamental de capital cultural, está ligado al cuerpo, se realiza personalmente y supone su incorporación mediante la pedagogía familiar. No puede ser delegado y su transmisión no puede hacerse por donación, compra o intercambio sino que debe ser adquirido; queda marcada por sus condiciones primitivas de adquisición, no puede ser acumulado más allá de las capacidades de apropiación de un agente singular y muere con las capacidades biológicas de su portador. Esta forma de capital cultural se destaca en lo esencial por su modo disimulado de adquisición que lo hace aparecer como adquisición y propiedad innata.¹⁷⁷

El capital cultural objetivado tiene su propia lógica de transmisión. Puede ser transmitido en su materialidad, desde el punto de vista jurídico, en forma instantánea (herencia, donación, etc.) o puede ser apropiado por capital económico. Lo particular de este capital es que su apropiación material no implica la apropiación de las predisposiciones que actúan como condiciones de su apropiación específica. Es decir, que no se transmiten de la misma manera una máquina y las habilidades y reglas que es necesario disponer para operarla. Los

¹⁷⁶ Bourdieu Pierre, Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción, Barcelona, 1997, Pág. 233

¹⁷⁷ Innocenti Degl', Marta. "Pierre Bourdieu: El capital cultural y la reproducción social" universidad nacional de lomas de Zamora. S/L. S/F. (en Línea) www.camoc33.googlepages.com/elcapitalcultural.doc pagina consultada el 14 de Julio del2009)

bienes culturales suponen el capital económico para su apropiación material y el capital cultural incorporado para su apropiación simbólica. El capital cultural institucionalizado confiere a su portador un valor convencional, constante y garantizado jurídicamente; tiene una autonomía relativa con relación a su portador y aún con relación al capital cultural que efectivamente posee en un momento determinado. El título escolar homologa y hace intercambiables a sus poseedores; esto posibilita establecer tasas de convertibilidad entre el capital cultural y el capital económico, garantizando el valor, en dinero, de un capital escolar determinado.¹⁷⁸

Dentro del marco conceptual de Bourdieu, como capital cultural y el capital social son convertibles en capital económico, y viceversa. El análisis de los mecanismos y las condiciones de conversión proporciona una comprensión más sofisticada de cómo opera el poder en las sociedades contemporáneas.¹⁷⁹ De esta manera las clases no se distinguen entre sí únicamente por su capital económico, existen otras formas de capital, cada una de ellas se puede convertir en otra. Dependiendo del campo en el que funcione se presentan en tres formas:

- Como capital económico, que puede ser inmediatamente convertido en dinero institucionalizado como derecho de propiedad.
- Capital cultural, que puede ser convertido en capital económico e institucionalizado en forma de calificaciones educacionales.
- Como capital social, es decir, obligaciones sociales y relaciones que pueden ser convertidas en capital económico e institucionalizado como títulos (reconocimiento).¹⁸⁰

¹⁷⁸ Di cione Vicente. Nociones básicas de P. Bourdieu: campo, habitus, illusio y capital simbólico. UBA-FFyL. 2006. Documento PDF. Gag.13

¹⁷⁹ Schugurensky Daniel. Momentos seleccionados del siglo 20. E.U.A. 2006 (en Línea) <http://www.oise.utoronto.ca/research/edu20/moments/1986bourdieu.html> (pagina consultada el 11 de Julio del2009)

¹⁸⁰ Amparán Chihu Aquiles.la teoría de los campos de Pierre Bourdieu. UNAM. México 2005. (en Línea) <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/polis/cont/1998/pr/pr8.pdf> (pagina consultada el 10 de Julio del2009) Pág. 184

CAPÍTULO III

**EL COOPERATIVISMO Y LA
PROMOCION DE LA SALUD**

En Capítulos anteriores se realizó una breve recopilación de los antecedentes tanto del Cooperativismo como de la Promoción de la Salud, así como los elementos distintivos de cada área de conocimiento y práctica. En este capítulo retomaremos lo revisado teóricamente; lo cual, nos permitirá un acercamiento para investigar las aportaciones y semejanzas entre ambos campos.

Es necesario retomar que el Cooperativismo¹⁸¹ surge como una consecuencia de las condiciones sociales impuestas por la Revolución Industrial y la inequidad sufrida por el hombre debido al poder económico.

Por otro lado la Promoción de la Salud¹⁸² se origina como una respuesta al cuestionamiento de los problemas actuales de salud, diferentes a los que se padecían hasta hace tan solo unas décadas y que el modelo biomédico no podía explicar, dado que se necesitaba retomar relaciones más amplias entre salud y sociedad.

Cabe destacar que ambas áreas surgen como una alternativa para satisfacer necesidades tanto de individuos, grupos y comunidades; por un lado mediante la organización de colectivos formando una cooperativa y por el otro mediante el desarrollo de herramientas que permitan mejorar los niveles de salud al asumir un mayor control sobre sí mismas.

Ahora bien, una Cooperativa tiene como elementos que la rigen, a los principios cooperativos que mantienen el equilibrio y la estabilidad de la cooperativa como una entidad democrática, autónoma e independiente de la intervención capitalista y limitación gubernamental; y a los valores cooperativos que rigen el vivir diario del quehacer cooperativo proporcionando a la cooperativa una figura comprometida

¹⁸¹ Es un sistema socioeconómico que propugna la asociación de productores y consumidores en cooperativas en la que todos los miembros son beneficiarios de su actividad según el trabajo que aportan y la actividad de la cooperativa.

¹⁸² Es un proceso mediante el cual los individuos, grupos y comunidades, desarrollen y fortalezcan sus capacidades de tomar más control sobre sus vidas y su salud en el nivel personal y comunitario¹⁸² en donde se conjugan acciones de la población, las autoridades, las instituciones y otros sectores sociales y productivos, encaminados al desarrollo de mejores condiciones de salud individual y colectivo, lo cual implica trabajar con la gente.

con los socios y su entorno lo que da lugar al buen mantenimiento y cuidado de la misma por parte de los socios.

Del mismo modo, para la Promoción de la Salud se pueden mencionar elementos distintivos que son parte del proceso que da lugar al desarrollo de mejoras encaminadas a proporcionar calidad de vida tanto a nivel individual como colectivo. Sin embargo, es necesario aclarar que cinco de los elementos forman parte de cartas y tratados internacionales (uso de redes sociales y participación social, el fortalecimiento de la acción comunitaria, la creación de entornos saludables y el empoderamiento) utilizándolos como estrategias para hacer Promoción de la Salud, en tanto que los otros dos elementos (desarrollo de capacidades humanas, ejercicio del capital económico y social) constituyen una propuesta alternativa, pero que favorecen el quehacer del promotor de la salud de manera integral.

Luego entonces, los elementos tanto del cooperativismo y la Promoción de la Salud fomentan procesos que generan conductas que favorecen el desarrollo individual y colectivo de grupos y comunidades, lo que nos lleva a pensar en una tarea de investigación donde se puedan encontrar alternativas que favorezcan la práctica de la promoción de la salud.

Para ello es importante tomar en cuenta el siguiente cuadro comparativo que nos permitirá visualizar los dos campos de conocimiento, práctica y finalidad.

Cuadro Comparativo.

El Cooperativismo y la Promoción de la Salud ¿Aportaciones y semejanzas?

Cooperativismo:

Sistema socioeconómico que propugna la asociación de productores y consumidores en cooperativas en la que todos los miembros son beneficiarios de su actividad según el trabajo que aportan y la actividad de la cooperativa

Promoción de la salud:

Proceso mediante el cual los individuos, grupos y comunidades, desarrollen y fortalezcan sus capacidades de tomar más control sobre sus vidas y su salud en el nivel personal y comunitario en donde se conjugan acciones de la población, las autoridades, las instituciones y otros sectores sociales y productivos, encaminados al desarrollo de mejores condiciones de salud individual y colectivo, lo cual implica trabajar con la gente, no sobre ella

Principios cooperativos

- Libertad de asociación y retiro voluntario de los socios
- Administración democrática
- Limitación de intereses a algunas aportaciones de los socios si así se pactará
- Distribución de los rendimientos en proporción a la participación de los socios
- Fomento de la educación cooperativa y de la educación en la economía solidaria
- Participación en la integración cooperativa
- Respeto al derecho individual de los socios de pertenecer a cualquier partido político o asociación religiosa
- Promoción de la cultura ecológica

Valores cooperativos

- Ayuda mutua
- Responsabilidad
- Democracia
- Igualdad
- Equidad
- Solidaridad

Valores éticos

- Honestidad
- Responsabilidad social
- Preocupación por los demás

Elementos de la Promoción de la Salud Institucional

- Participación social
- Redes sociales
- Fortalecimiento de la acción comunitaria
- Entornos saludables
- Empoderamiento

Elementos de la Promoción de la Salud Alternativa

- Desarrollo de Capacidades Humanas
- Ejercicio de Capital Social y Económico

Finalidad del Cooperativismo

Responder a intereses y necesidades de grupos sociales, colonias y comunidades.

Finalidad de la Promoción de la Salud.

Fomentar en los seres humanos la capacidad de tener un control y ejercer su autonomía sobre sus procesos, para gobernarse y transformar la realidad en distintos niveles.

CAPÍTULO IV

METODOLOGIA

Tipo de estudio

El estudio a realizar en este trabajo de investigación será de acuerdo a la intervención de los investigadores en el fenómeno, el estudio es de tipo exploratorio, el cual examina un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado anteriormente. Es decir, cuando la revisión de la literatura revela que únicamente hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con las aportaciones y semejanzas entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud.

En cuanto a las semejanzas y aportaciones que existe entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud, el objetivo de la investigación será descriptivo, puesto que los investigadores recopilaron, exponen, resumen y analizan la información a fin de extraer generalizaciones significativas que contribuyan al conocimiento.

De acuerdo con el periodo en que se recopiló la información, el estudio será retrospectivo, ya que en esta investigación¹⁸³ se realizó la compilación de información bibliográfica y la sistematización de los cooperativistas de Sociedad Cooperativa de Vivienda y Servicios Habitacionales Unión de solicitantes y Colonos de la Vivienda Popular. S.C.L (USCOVI)

Ahora bien, en relación con la evolución del fenómeno estudiado, el estudio será transversal, ya que se estudiaron las variables pero en un tiempo determinado con los fenómenos y sucesos que transcurren dentro de este.

¹⁸³ Ver Anexo 1 Aspectos a Investigar

Ante lo planteado anteriormente, se busca a través del análisis y sistematización de experiencia de un grupo cooperativo, establecer los puntos semejantes y aportadores entre el cooperativismo y la Promoción de la Salud. Tomando en cuenta términos como; el empoderamiento, capacidades humanas, capitales humanos, toma de decisiones, participación social, utilización de redes sociales.



Esta correlación de términos serán los ejes de investigación entre los campos de conocimiento, a través de la utilización de la investigación acción y la investigación participativa, las cuales a través de sus metodologías se podrá dar cuenta de las semejanzas y aportaciones entre el cooperativismo y la promoción de la salud,

Método, técnica e instrumento

La mayoría de las variables estudiadas en ciencias sociales, son variables no observables directamente, cuya existencia y papel hemos de inferir a partir de ciertas conductas manifiestas que suponemos son indicadores validos de esa

variable latente “no observable ni medible directamente”.¹⁸⁴ Las características de las personas como la conducta humana, y sus atributos que subyacen a la conducta del individuo. Estos atributos como los procesos mentales, no pueden medirse directamente como hacemos con los rasgos físicos tales como la altura o el peso; son constructos que forman parte de las teorías que intentan explicar la conducta humana.¹⁸⁵

Técnicas e instrumentos para la recolección de datos/información;

- Entrevistas semiestructuradas a profesionales en Promoción de la Salud y del área de Cooperativismo
 - Grabadora de sonido
 - Video grabadora
- Sistematización de experiencias por medio del taller “Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud”
 - Grabadora de sonido
 - Video grabadora
 - Papelógrafos
 - Fotografías

La técnica utilizada para la intervención en USCOVI fue creada basada en el planteamiento de la validación de constructo ya que los procesos mentales y la conducta humana son variables cualitativas que solo pueden ser evaluadas indirectamente.

¹⁸⁴ Sánchez Gracia, Eleuterio Francisco y Sánchez García, Manuel. Los modelos de estructura de covarianza como método de validación de constructo. Universidad de Sevilla. Instituto Psicológico Andaluz de Investigaciones. España, 1998, Capítulo 10. Páginas 101-112.

¹⁸⁵ S/A Metodología de las ciencias y del comportamiento. Tema 3 Elaboración del Constructo. Psicometría aplicada a la educación: Elaboración del constructo. S/F, S/L

Diseño del trabajo

El trabajo realizado durante dos meses dio como resultado la creación del taller “Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud” de 9 sesiones¹⁸⁶, mismo que fue propuesto ante los cooperativistas de USCOVI en dos reuniones de presentación¹⁸⁷, se establecieron como días de trabajo los sábados en un horario de 6 a 8:30 pm, en un modulo que la cooperativa designo.

Para la realización del Taller se les expuso el objetivo: Que las y los asistentes identifiquen y reconozcan temas relacionados con la Promoción de la Salud (Capacidades humanas, toma de decisiones, capitales, redes sociales, participación social, niveles de salud, entornos saludables, empoderamiento, entre otros) en su quehacer cotidiano (familia, amigos, vecinos, entre otros) y en su trabajo cooperativo para poder conocer las aportaciones o semejanzas en ambos campos de conocimiento (PS y Cooperativismo)

Durante los tres primeros sábados se cumplió con lo acordado y debido a la dinámica de grupo que los asistentes presentaban, los facilitadores (Noemi Romero G. y Rodrigo Flores T.) tuvieron que adaptar la propuesta de taller inicial de 9 sesiones a 6, para ajustarnos en tiempo y forma a las necesidades del grupo.

La propuesta de seis sesiones¹⁸⁸ tuvo como contenido los siguientes temas por sesión:

- Primera Sesión: Salud y Cooperativismo
- Segunda Sesión: Desarrollo de Capacidades Humanas

¹⁸⁶ Ver Anexo 2 Taller “Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud”. Duración de 9 sesiones

¹⁸⁷ Ver Anexo 3 Primera y Segunda Reunión (Presentación del Proyecto)

¹⁸⁸ Ver Anexo 4 Taller “Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud”. Duración de 6 sesiones

- Tercera Sesión: Utilización de Capitales Humanos (económico y social) y Redes Sociales
- Cuarta Sesión: Participación Social y Fortalecimiento de la acción comunitaria
- Quinta Sesión: Empoderamiento y Entornos Saludables
- Sexta Sesión: Reflexión Grupal

Las razones por las que se realizó esta investigación fue por el trabajo con grupos y comunidades realizado durante la formación como profesionales en Promoción de la Salud, en las cuales se llevaron a cabo intervenciones con el fin de ver, identificar y conocer procesos de participación, toma de decisiones, y toma de control sobre su futuro.

Dichos procesos se llevan a cabo primero en lo individual y después se conjuga en un esfuerzo grupal el cual llega a tener repercusión en la comunidad, es por ello que resulta interesante conocer el proceso de un grupo organizado que formo una Cooperativa; además de que en la práctica y conocimiento compartan saberes que permitan crear, fortalecer conocimientos y fomentar un intercambio de experiencias.

Proceso de búsqueda y concertación del espacio de trabajo.

La propuesta de trabajo sobre “El Cooperativismo y la Promoción de la Salud ¿Aportaciones y Semejanzas?,” surge en Marzo del 2009, en una sesión del seminario, del “Programa de Autogestión Cooperativa”, donde el equipo de trabajo asistía como participante del programa; es en este espacio donde se contacto a unas compañeras (5 mujeres) que también asistieron al taller, y formaban parte de una cooperativa de costureras, la cual se encontraba en recesión por problemas que se presentaron al interior de la misma.

Las compañeras pertenecientes a esta cooperativa hicieron mención que un grupo de 27 personas, de la misma cooperativa, había engañado y robado a 52 integrantes de la cooperativa. Ante esto, en la sesión del seminario se planteo al grupo de la cooperativa de costureras la problemática de que querían hacer; si rescatar la cooperativa que había adquirido mal prestigio a causa de los malos manejos y engaños, o re-organizarse y crear una nueva cooperativa con las 52 integrantes que siguen unidas y con ánimos de trabajar.

Durante la sesión algunas de las compañeras mostraban empeño en recuperar parte del mobiliario que tenía la cooperativa, pero que se encontraba detenida porque no se tenía el capital necesario para reactivarla, lo que dio lugar a una pequeña reflexión acerca de, porque querían rescatar la cooperativa; conforme el proceso, las integrantes se dieron cuenta que tenían odio, rencor, ganas de vengarse, entre otras. Esto ha llevado a que algunas de ellas presenten malestares físicos y psicológicos, así como también una mala relación en sus vínculos (desatención de sus hijos, problemas con la pareja) a causa del rompimiento de la cooperativa a la que pertenecían.

Gracias a esta práctica en el taller, y el observar aquel pequeño proceso que se inicio durante la sesión, surge la iniciativa de conocer como se lleva a cabo el re-constructo del sentir y el trabajo cooperativo en este grupo de personas e investigar que niveles de salud presentan durante todo el proceso. (Después de

vivir el fraude y pelear por echar andar otra vez su cooperativa y detrás de crear y reactivar su nueva propuesta de cooperativa).

Con este grupo de mujeres se establecieron una serie de pláticas a lo largo de 7 meses para poder presentar el proyecto a todo el grupo de cooperativistas de costureras que se reunían en el pueblo de San Juan, Ixtayopan. En la delegación Tlahuac, al sur del Distrito Federal.¹⁸⁹

A lo largo de un año de negociaciones no se pudo establecer la reunión con el grupo cooperativo a causa de la dinámica interna de la cooperativa, ya que presentaban una serie de conflictos al interior de la misma, lo cual también llevo a perder el contacto con el grupo de mujeres.

Ante tal suceso se decidió llevar a cabo una búsqueda en la página web de la consejería del D.F.¹⁹⁰ y de la Gaceta Oficial,¹⁹¹ de dichas consultas, se construyo un listado de alrededor de 35 cooperativas encontradas, de donde se decidió tomar los números telefónicos de 9 cooperativas para presentarles la propuesta de trabajo (ya que estas cumplían con las características que se buscaban para llevar a cabo el proyecto de trabajo).

A lo largo de 20 días marcando a los diferentes números telefónicos obtenidos de las cooperativas en varias ocasiones y en diferentes horarios 7 cooperativas no se pudieron contactar, una cooperativa de costura¹⁹² respondió; que por el momento no podría apoyarnos ya que la gente solo se juntaba cuando había trabajo y que por el momento no estaban trabajando por que la dependencia gubernamental a la

¹⁸⁹ Cooperativa; Mujeres a Favor de un Cambio. Confección en serie de uniformes (escolares, industriales) y ropa de trabajo. Calle Independencia N.7 Barrio de la Soledad, Pueblo San Juan, Ixtayopan. Delegación Tlahuac. D.F. EN LA ACTUALIDAD EXTINTA.

¹⁹⁰ Página de la consejería del Distrito Federal de donde se obtuvieron los datos de las cooperativas. <http://www.ordenjuridico.gob.mx/Estatal/DISTRITO%20FEDERAL/Avisos/DFAVIS151.pdf>

¹⁹¹ Página de la consejería del Distrito Federal de donde se obtuvieron los datos de las cooperativas. http://www.consejeria.df.gob.mx/gaceta/pdf/Agosto07_07_142.pdf

¹⁹² Cooperativa; Manufacturera el porvenir de México. Confección en serie de uniformes (escolares, Industriales) y ropa de trabajo. Calle Benito Juárez M.6 L.4 Pueblo Santiago Acahualtepec. Delegación Iztapalapa. D.F.

que le trabajaban no les habían dado trabajo. Con este grupo cooperativo se busco abrir el espacio a lo largo de platicas vía telefonía a lo largo de 15 días.

De este mismo listado también se logro contactar a la Cooperativa de Producción Artesanal "Flor Mazahua"¹⁹³ donde se contacto a la presidenta y se establecieron pláticas durante 2 meses para poder realizar la propuesta de trabajo que estábamos ofreciendo, no se pudo concretar fecha de trabajo ya que las integrantes que podían participar no conseguían asistir a causa de que vivían a mas de dos horas de la cooperativa y no tenían dinero para los pasajes y algunas otras integrantes, no podían asistir a causa de que la zona donde se ubica su vivienda había sufrido inundaciones por las lluvias.

Al mismo tiempo se buscaba contactar a una cooperativa que se dedicaba a la medicina tradicional en el Estado de Morelos, la cual se presentaría en una Feria de la Salud. Con datos proporcionados por Enlace Comunitario de la UACM. Nos trasladamos durante las fechas señaladas sin poder llevar a cabo el contacto con dicha cooperativa, este proceso de búsqueda duro 20 días de trabajo.

Al no obtener resultados favorables para la realización de la propuesta de trabajo que presentábamos, contactamos a través del Programa de Autogestión Cooperativa (P.A.C.) de la UACM, a la cooperativa TEPEPAN¹⁹⁴ con la cual se establecieron platicas con su representante legal para presentar la propuesta de trabajo y el establecimiento de fechas para su realización, durante 2 meses se negocio el espacio, pero a causa de cambio de representante legal de la cooperativa no se pudo concluir dicho proceso con la cooperativa.

Se continuó con la búsqueda en la delegación Milpa Alta, en el Pueblo de San Pedro, Actopan, al sur del D.F. Donde existen cooperativas de producción de mole, ahí no pudimos contactarnos directamente con las cooperativas, nos ayudo

¹⁹³ Sociedad Cooperativa de Producción Artesanal "Flor Mazahua" Carlos Pereira No. 113, Col. Viaducto Piedad, México, D.F.,

¹⁹⁴ Sociedad Cooperativa de Trabajadores de Productos del Mar, Protacio Tagle N48. San Miguel. Chapultepec D.F.

un miembro de la comunidad a gestionar el espacio de trabajo con alguna cooperativa del lugar.

Nuestro contacto en la comunidad reunió a varias cooperativas del lugar las cuales comentaron que tenían desconfianza y le pedían que alguien (alguna autoridad) respondiera por el equipo de trabajo y solicitaban un oficio.

Se trato de conseguir el oficio a través de la delegación para que alguna cooperativa pudiera trabajar con nosotros. El espacio se gestiono por más de 20 días con la colaboración del apoyo del miembro de la comunidad, pero no se pudo concretar nada ya que las cooperativas tenían temor de que salieran a la luz algunas cuestiones acerca de su funcionamiento interno (el cual en todo momento se les hizo mención que no era el objetivo de este trabajo).

Al haber agotando las opciones de trabajo con cooperativas, el grupo de trabajo optaba por cambiar el eje temático de este trabajo; apareció una última opción que fue proporcionada por un profesor de la academia de Promoción de la Salud de la UACM, nos contacto con un representante de la Cooperativa USCOVI,¹⁹⁵ se presento el proyecto de trabajo en dos reuniones¹⁹⁶ donde se explico la finalidad del trabajo; se llevaron una serie de platicas para concretar el grupo de trabajo y establecer la fecha de inicio. Se desarrollaron seis sesiones del taller “Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud”, propuesto en este proyecto. Se trabajo con los cooperativistas de USCOVI durante 5 meses ya que las sesiones se vinieron desarrollando cada 15 días y algunas fechas tuvieron que ser cambiadas a causa de las actividades que tenían los asistentes al taller como cooperativa.

Es en este espacio donde se pudieron crear las condiciones para desarrollar el proyecto de trabajo que se busco durante un año cinco meses, en diferentes cooperativas en diferentes puntos del D.F, Zona Conurbada y Edo. De Morelos.

¹⁹⁵ Sociedad Cooperativa de Vivienda y Servicios Habitacionales Unión de Solicitantes y Colonos de la Vivienda Popular, S.C.L. (USCOVI). Se localiza dentro del Distrito Federal en la zona sur oriente de la Ciudad y forma parte de la Delegación Iztapalapa.

¹⁹⁶ Ver Anexo 2 Primera y Segunda Reunión (Presentación del Proyecto)

Cooperativa USCOVI

Sociedad Cooperativa de Vivienda y Servicios Habitacionales Unión de Solicitantes y Colonos de la Vivienda Popular, S.C.L. (USCOVI). Se localiza dentro del Distrito Federal en la zona sur oriente de la Ciudad y forma parte de la Delegación Iztapalapa. Dentro de la colonia El Molino, Los referentes para localizarlo son: al norte las colonias Jardines de San Lorenzo y el Molino, al sur poniente el Vivero Netzahualcóyotl, al sur oriente la Colonia del Mar. Su ubicación mantiene colindancias directas con las delegaciones de Xochimilco y Tláhuac y cercanía con las de Tlalpán y Coyoacán.



Trabajos en la cooperativa USCOVI.

El Molino es un asentamiento organizado fundamentalmente por tres agrupaciones sociales de izquierda con incidencia importante en la ZMCM que asumieron la personalidad jurídica de cooperativas de vivienda o asociaciones civiles para la gestión de recursos económicos para la construcción de vivienda, equipamiento urbano y la gestión del territorio desde hace más de 20 años. La Coordinadora del Molino surge en el año de 1986 como alternativa de lucha contra la represión y el desalojo y por la obtención de la factibilidad de servicios en el predio El Molino, ganando con esto el reconocimiento como organizaciones de lucha de la izquierda social.¹⁹⁷

¹⁹⁷ Ferniza Pacheco, Magdalena. La gestión social y territorial de la vivienda en las nuevas áreas de expansión urbana. Encuentro Nacional para la Producción y Gestión Social del Hábitat, Universidad Iberoamericana, UIA. México, D.F. 29 y 30 de noviembre de 2007

Coordinadora el Molino



La Sociedad Cooperativa de Vivienda y Servicios Habitacionales Unión de Solicitantes y Colonos de la Vivienda Popular, S.C.L. (USCOVI). Fue autorizada para funcionar el 19 de Enero de 1984. siendo así uno de los primeros asentamientos entre 1984-1987 junto con otras organizaciones (CECUALLI, CANANEA, ALLEPETLALLI.)

USCOVI surge del Movimiento Revolucionario del Pueblo¹⁹⁸; Teniendo como fundadores a Mario Larrondo, Efrén Rodríguez González, Silvia Saavedra y Laura Gómez Flores. Este fue el núcleo original. Los dos primeros venían del movimiento estudiantil y sindical universitario y los otros dos estaban dentro del movimiento popular.

Entre 1983 y 1986 todos esos años fue de que FONHAPO decía “bueno, sí les damos crédito pero busquen ustedes el terreno” y un terreno factible que este legalizado, que tenga escrituras, que tenga servicios, acceso a la calle, todos los requisitos del reglamento de construcciones.”

Para 1986 se impuso la realidad y en la cabeza de los que entonces se habían integrado a USCOVI comenzaba a sonar el nombre de El Molino. “ Ese sería nuestro predio: 52 mil metros cuadrados, más otros tantos que se compartirían con la cooperativa Ce-Cualli Otli, la asociación civil Cananea y las colonias

¹⁹⁸ El Movimiento Revolucionario del Pueblo impulsa la iniciativa de levantar un asentamiento en el sur de la ciudad con composición obrera, nos vamos a las fabricas con la idea de organizar una cooperativa de vivienda, vamos a buscar terrenos, créditos, vamos a construir, vamos a demostrarle a la gente que organizada puede conseguir más que si esta desorganizada, .A la gente hay que enseñarle logros, que su esfuerzo se vea preñado con frutos, que sepa que no es lo mismo luchar desorganizadamente e individualmente que luchar organizada y colectivamente, que en vez de que tenga charcos alrededor de su casa y una casa sin cimientos y de lámina de cartón, pueda aspirar a más.

Ayepetlalli y dos o tres más que irían surgiendo. . . Cuando llegamos al terreno en éste pastaban caballos y vacas; en un rincón se entrenaban a esos caballos y en la parte posterior del casco de esa Hacienda había una pequeña pista donde todos los domingos venían paseantes a volar aviones a escala. . . ”¹⁹⁹

USCOVI es integrada por varias familias que solicitaban vivienda, que venían de colonias populares del D.F. que fueron invitadas a través del volante en sus colonias, para que se hicieran de su propia vivienda, donde se les solicitaba como requisito no tener una vivienda propia. Los solicitantes de vivienda participaban en el trabajo cooperativo a través de brigadas que se iban especializando en diferentes áreas para la auto construcción de su vivienda.

Esta cooperativa realizaba asambleas en las cuales se llegaban a diferentes acuerdos, los cuales iban encaminados al fortalecimiento del trabajo cooperativo, el cual planteaba la realización de faenas, asistencia a marchas, rondines para cuidar el terreno y material, la autoconstrucción de vivienda para poder ejercer el crédito que habían gestionado con FONHAPO, entre otros. El trabajo conjunto de USCOVI con otras organizaciones de la zona gestionó una serie de servicios que les permitirían hacer de una vivienda digna. “. . . varios cientos de gente que con tesón levantan colectivamente su ciudad: Pues aquí, se ha dicho, lo creen diariamente: más que edificación de casas es una edificación de nuevas vidas. Empuñando palas y picos, hilos y plomadas, ladrillos y varillas, discusiones intensas y trabajos de comisiones, amores truncados y cervezas pa’l calorcito: ahí va viéndose el resultado de tantas jornadas domingueras y diarias de los integrantes de la Cooperativa USCOVI-Pueblo Unido.”²⁰⁰

¹⁹⁹ Cortés Mejía, Francisco Javier. Fuentes Matías. Irma. USCOVI: De los sueños a los pies sobre nuestra tierra El Molino, Iztapalapa. Uscovi: la utopía desdeñada. México D.F. 13 de diciembre de 2008 (EN LINEA) <http://uscoviquefue.blogspot.com/2008/12/uscovi-de-los-sueos-los-pies-sobre.html> (PAGUINA CONSULTADA EL 20 DE DICIEMBRE DEL 2010)

²⁰⁰ Cortés Mejía, Francisco Javier. Fuentes Matías. Irma. USCOVI: De los sueños a los pies sobre nuestra tierra El Molino, Iztapalapa. Uscovi: la utopía desdeñada. México D.F. 13 de diciembre de 2008 (EN LINEA) <http://uscoviquefue.blogspot.com/2008/12/uscovi-de-los-sueos-los-pies-sobre.html> (PAGUINA CONSULTADA EL 20 DE DICIEMBRE DEL 2010) (Metrópoli, 19 de mayo de 1986) DIARIO EL DIA.



Trabajos en la cooperativa USCOVI.

Al interior de la cooperativa se formaron una serie de comisiones (comisión de guardería, comisión de cocina, entre otras.) para satisfacer sus necesidades emergentes de la cooperativa donde participaban desde mujeres, ancianos y niños.

En un proceso aproximadamente de 10 a 15 años de trabajo cooperativos donde sus integrantes obtuvieron su vivienda, durante este proceso la cooperativa luchó por obtener el terreno, servicios como; luz, agua, escuela, teléfono, drenaje, alumbrado, entre otros. También tuvieron ventajas y desventajas las cuales pudieron superar con el trabajo unido y organizado de todos los cooperativistas.

En la actualidad USCOVI está conformada por 274 viviendas²⁰¹ con una población aproximada de 1,255 habitantes quienes comparten un espacio donde se encuentra los resultados de su lucha por una vivienda digna.



Cooperativa USCOVI.

²⁰¹ Ferniza Pacheco, Magdalena. La gestión social y territorial de la vivienda en las nuevas áreas de expansión urbana. Encuentro Nacional para la Producción y Gestión Social del Hábitat, Universidad Iberoamericana, UIA. México, D.F. 29 y 30 de noviembre de 2007

Hoy, la gente ve el proyecto cooperativa como algo adverso a sus intereses y no como un proyecto de vida. La dirección de la cooperativa se convirtió en gestora del crédito y empresa constructora y dejó a un lado el trabajo social: se radicalizaron las posiciones.²⁰²

Hay proyectos que benefician a la comunidad, como los microempresarios o los créditos para el término de la vivienda. Pero todo esto debe darse en procesos incluyentes para perseguir objetivos en común y no corporativamente como se viene haciendo. . . te enfrentas con una formación, una ideología que no puede cambiarse por dos o tres años de lucha junta. Hubo un sector de gente o varias personas o varias familias que sí aprendieron mucho en esos años y hasta la fecha siguen con esas ideas de que organizados es como salimos adelante y entonces participan en alternativas de organización que tú vas dando. Pero otras muchas gentes no actúan así.²⁰³ Posiblemente la cultura autogestiva tarde un tiempo para que sea comprendida, pero al final devendrá en propiedad de todo el sector urbano; cuidando muy bien que esa autogestión deberá ser propositiva y participativa, y no el mero asistencialismo, donde se le resuelvan problemas al gobierno o colonias en que el clientelismo político sea lo prioritario.²⁰⁴

²⁰² Cortés Mejía, Francisco Javier. Fuentes Matías. Irma. USCOVI: De los sueños a los pies sobre nuestra tierra El Molino, Iztapalapa. Uscovi: la utopía desdeñada. México D.F. 13 de diciembre de 2008 (EN LINEA) <http://uscoviquefue.blogspot.com/2008/12/uscovi-de-los-sueos-los-pies-sobre.html> (PAGUINA CONSULTADA EL 20 DE DICIEMBRE DEL 2010)

²⁰³ *Ibidem*. Cortés Mejía,

²⁰⁴ Cortés Mejía, Francisco Javier. Fuentes Matías. Irma. USCOVI: De los sueños a los pies sobre nuestra tierra El Molino, Iztapalapa. Uscovi: la utopía desdeñada. México D.F. 13 de diciembre de 2008 (EN LINEA) <http://uscoviquefue.blogspot.com/2008/12/uscovi-de-los-sueos-los-pies-sobre.html> (PAGUINA CONSULTADA EL 20 DE DICIEMBRE DEL 2010) (Metrópoli, 7 de julio de 1986) DIARIO EL DIA.

CAPÍTULO V

RESULTADOS OBTENIDOS

En este capítulo se encuentran los resultados obtenidos tras la intervención realizada en USCOVI por medio del taller “Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud”, los cuales serán presentados por sesiones, como lo indica el siguiente cuadro:

N° de Sesión	Tema abordado
Primera	Salud y Cooperativismo
Segunda	Desarrollo de capacidades humanas
Tercera	Utilización de capitales humanos (económico y social) Redes Sociales
Cuarta	Participación social y Fortalecimiento de la acción comunitaria
Quinta	Empoderamiento y Entorno saludable
Sexta	Reflexión Grupal

Posteriormente se encuentran los resultados obtenidos en las entrevistas realizadas a profesionales en el área de Cooperativismo y Promoción de la Salud.

- Entrevista al profesor Psic. Oscar Ventura Díaz Rangel (P.A.C.)
- Entrevista al profesor Lic. José Ignacio López Carbajal (P.A.C.)
- Entrevista a la profesora Mtra. Lourdes Guzmán Pizarro

Comenzaremos con los resultados por sesiones:

Primera sesión²⁰⁵

Salud

Cooperativismo

El objetivo de la primera sesión es que los participantes en el taller conozcan e identifiquen como está inmerso el concepto de salud en el trabajo cooperativo que realizan. Para lograr el objetivo era necesario aclarar el lenguaje común a utilizar, para ello les pedimos construir varios conceptos como Salud, Cooperativismo y Cooperativa, los cuales desarrollamos en base a lo que relacionaban con cada palabra, ya que cada uno las percibían de distinta forma, sin embargo el poder conceptualizarlas desde sus experiencias, aprendizajes y vivencias era muy importante ya que nos permitiría conocer que les significaban y cómo hacían uso de ellas. En esta sesión con el grupo de USCOVI indagamos en su experiencia haciendo uso de su práctica en la cooperativa y sus diversos aprendizajes en su vida cotidiana.

Iniciamos por conocer lo que piensan cuando escuchan la palabra “salud”, y empezaron a mencionar:

“que este yo bien, para estar bien con los demás. Entre más salud tenga uno más da a los demás, pueden hacer muchas cosas...” (Martina); “yo creo que es una relación recíproca estar bien físicamente y mentalmente, y otra cosa aparte es lo social para servir para dar más a los demás o que se yo ¿no?, entonces como que eso va parejo, a la par, son parejas y yo diría que el otro aspecto es lo que habla de dar a los demás lo social” (Silvia)

Gracias a los comentarios y participación de todos logramos construir un significado de “salud”:

“estar bien física y mentalmente, para proporcionar a los demás estabilidad y seguridad” (Todos)

²⁰⁵ Ver Anexo 5 Transcripción Primera Sesión

Lo realizado en esta primera parte de la sesión nos permite saber que en su vida cotidiana toman en cuenta al otro, se preocupan por lo que pueden ofrecer y en lo que les pueden ayudar, para que entre todos generen un ambiente en equilibrio.

Después tratamos el tema de la cooperativa y ellos comentaron:

“es la unión de fuerzas para lograr objetivos” (Ángeles); “yo creo que si tenemos claro lo que es una cooperativa, te conoces incluso la ley a fondo si teníamos muy claro el asunto de que la unión hace la fuerza de que este cuando nosotros damos nombre nos nombramos pueblo unido, ósea nosotros estábamos convencidos de reunirnos, apoyarnos me acuerdo de un valor muy importante de la solidaridad de nosotros... hicimos mucho trabajo comunitario y si pusimos por encima los intereses de la comunidad de los intereses individuales y por eso hablamos de hacer faenas colectivas de apoyar a las madres solteras de que solo estuvieran aquí personas sin propiedad, que necesitaran la vivienda ¿no? Y les pedimos que fueran y tramitaran sus documentos de no propiedad ¿no? ósea que no queríamos que aquí entraran especuladores y proveedores que se dedicaran a traspasar y sacar lana ¿No?, sino gente que... y además no dejamos solteros sino jefes de familia entonces si teníamos muy claros esos conceptos o esos valores ya cuando entramos... si practicamos el trabajo colectivo, la solidaridad, el ahorro, el promover que la asamblea general fuera la máxima autoridad ¿no? Ósea una vida democrática ejercer la democracia si ya a eso le poníamos el nombre cooperativa pues ya porque así ya nos llamábamos” (Silvia)

Esta parte nos deja ver que los iniciadores además de que utilizaron la cooperativa como figura legal, con el tiempo y el logro de su objetivo principal que era la obtención de su vivienda, les dio una visión más amplia en donde saben que para lograr satisfacer sus necesidades el unir fuerzas es la única forma que les va a permitir alcanzar sus objetivos. También cabe mencionar que los valores de la cooperativa los tienen siempre muy presentes y por ello siempre están pensando en el bienestar tanto individual como el colectivo.

Además logramos rescatar lo que para ellos es la cooperativa:

“una técnica de trabajo colectivo con tomar decisiones democráticas, con una forma democrática de tomar decisiones con un fin que es la vivienda” (Silvia) y se

construyo un breve significado "practica de trabajo colectivo con una forma democrática de toma de decisiones con un fin que es obtener una vivienda" (Todos)

Lo anterior nos permitió aprender aun más sobre su proceso cooperativo ya que sin saberlo fomentan la participación, la toma de decisiones y el logro de objetivos; esto nos deja ver que forman parte de un ciclo que está en constante retroalimentación.

También exploramos un poco sobre lo que para ellos era promoción de la salud y contestaron:

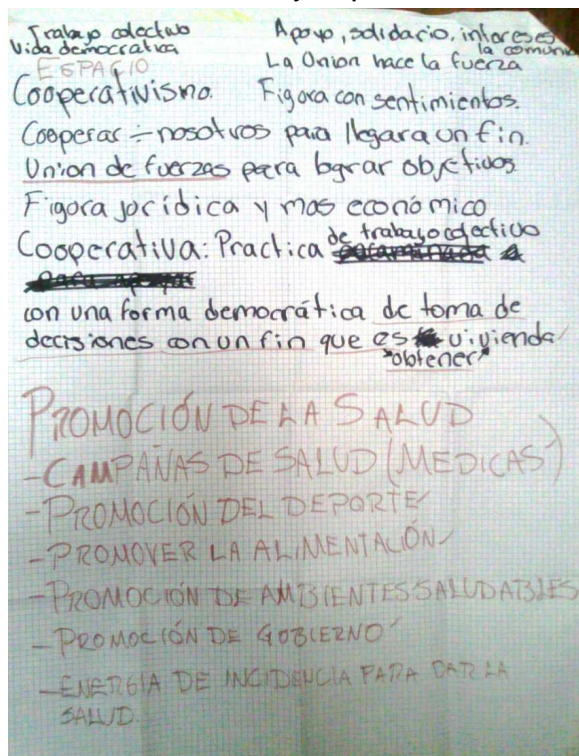
"campañas médicas" (Martina), "promover como comer sanamente" (Martina), "también promover el deporte", "es como promover una salud mental o una salud, bueno una salud física y mental pero socialmente, ósea como promover ambientes que propicien un desarrollo saludable de los individuos ¿no?" (Ángeles), "los comentarios de promoción de la salud lo enfoca uno hacia el gobierno, que el gobierno manda o mandata ósea finalmente se promueve por parte del gobierno ¿no?" (Rubén).

En la reflexión final se logro que se relacionaran la salud, el cooperativismo y la promoción de la salud, desde su punto de vista;

"para mi primero es para yo poder cooperar ósea en una organización que se dedique al cooperativismo primero que nada debería de estar yo bien emocional, social, económicamente pudiera yo estar mucho mejor para poder promocionarlo los conocimientos míos asía la comunidad ¿no? Ese es mi forma de cómo relacionarlo" (Rubén), "la forma de organización de las clases populares de nosotros en este caso se llama cooperativa desde mi punto de vista es la única manera de conseguir, de hacer esa campañas esas promociones para conseguir esa salud, ósea como individuos esta canijo y es más, es muy pobre lo que podamos hacer solitos, como grupo organizado podemos promover todas secciones y conseguir salud" (Silvia).

Es interesante la relación que hacen ya que no ven salud sin trabajo en colectivo y lo saben porque han logrado sus objetivos pero en colectivo hacen suya la frase "la unión hace la fuerza".

Conclusiones sobre Cooperativismo, Cooperativa y Promoción de la Salud
Taller "Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud"
Primer Sesión. Tema: Salud y Cooperativismo. Año: 2010



Autores: Noemi Romero G. y Rodrigo Flores T.

Segunda sesión²⁰⁶

Desarrollo de Capacidades Humanas

Para esta segunda sesión el objetivo es que los participantes en el taller conozcan e identifiquen las capacidades humanas en su cotidianidad y dentro del trabajo cooperativo.

Para la satisfacción del objetivo se priorizó la necesidad de generar un espacio en donde los términos utilizados por la Promoción de la Salud no causaran confusiones o mal entendidos, se optó por aclarar los conceptos de forma que los participantes lograran comprenderlos y relacionarlos con situaciones que les fueran comunes, para conseguirlo, repartimos copias donde se explicaba la temática a tratar, para esta sesión fue sobre Capacidades humanas, aquellas que nos permiten realizar diversas cosas por ejemplo la capacidad *sapiens* que se refiere a la capacidad de razonamiento, de pensar, de memoria; la capacidad *ludens*, hace referencia a poder imaginar, soñar, crear; la capacidad *erótica*, de motivarse o apasionarse, rabia, gusto, placer, enojo; la capacidad *faber*, de trabajar, actuar con intención; la capacidad *económica*, que permite hacer el mejor uso de los recursos tanto económicos como materiales para el logro de los proyectos; y por último la capacidad *política*, de elegir, decidir, de tomar decisiones, construir alternativas; todas estas capacidades humanas se interrelacionan unas con otras, es por ello que consideramos importante que las identificaran y reconocieran en todos los ámbitos donde se desenvolvían, por ejemplo en el trabajo, en la casa, en el vecindario con amigos, vecinos, familiares y compañeros de trabajo.

Se repartió el material, se hicieron los equipos y se les pidió a los asistentes que trataran de identificar la capacidad humana en su vida cotidiana:

“en el momento que yo me despierto para pensar que tengo que ir a trabajar y este... a esa hora a veces me enojo y digo que hueva de ir a trabajar pero ya cuando voy

²⁰⁶ Ver Anexo 6 Transcripción Segunda Sesión

en el camino pues me emotiva llegar a trabajar y cuando yo llego las instalaciones pues me causa mmm... gusto y empiezo a realizar mi trabajo, y al realizar mi trabajo eso me causa placer porque estoy creando el trabajo que estoy haciendo y ... cuando se me presentan obstáculos me provoca enojo, no funcionan las maquinas o cuando esta... las cámaras no las detecta las maquinas a veces me enojo pero cuando lo pienso lo razono me doy cuenta que de que si está en mis manos resolverlo pues lo resuelvo y si no busco en mi memoria de que manera lo puedo cambiar esta cosas para que las maquinas funcionen” (Ángeles)

“cuando imagino el sabor y la combinación de sabores imagino que cocino una vez a la semana y cuando combino los... para tener un sabor rico yo pienso que, creo que imagino y creo soñar me suena a incubación entonces sueño que me mudo a provincia a un terreno con una casa, tierra para sembrar en un pueblo donde pueda vender mi pan y dar clase de yoga” (Silvia)

Una vez que identificaron las capacidades humanas en su vida cotidiana pasamos que realizaran el mismo ejercicio pero ahora en su trabajo cooperativo dentro de USCOVI

“en julio del 2007 un grupo de los drogadictos ocupando el centro de USCOVI hecho que nos provoco rabia y enojo que nos organizáramos y empezamos a tocar puertas llamando a toda la gente para correr a todos estos sujetos de nuestros espacios esto nos llevo a ser guardias nocturnas durante año y medio provocando nosotros un enorme gusto al lograr sacarlos... y evitamos el enfrentamiento de los drogadictos, así mismo planear una estrategia de comunicación en casos de emergencias, comprar los silbatos y medios de comunicación para estar en contacto con los guardias alrededor de nuestra cooperativa” (Ángeles)

“soñamos con una comunidad diferente... que iba a ser una comunidad no como de las que veníamos ¿no? De otras colonias... pues la gente que empezó a unirse a la cooperativa o a este sueño este... pues veníamos con otras costumbres ¿no? Costumbres de ser individuales de no participar entonces aquí se soñaba con tener una comunidad diferente y construcción de las casas se pensó que iba a ser como una zona ecológica... nuestras tomas de decisiones siempre fueron democráticas por que se pedía opinión de todos y cada uno que estaba de los que Vivian o de los socios si participaban,

y por eso eran decisiones democráticas, solidarias y unidad pues porque pues estamos muy unidos soñamos que no permitir que la policía entrara aquí porque nosotros dependíamos de nuestros terrenos nuestra unidad como cooperativa y segura porque pensamos que como esto era una cooperativa y todos éramos unidos, si salían los hijos de mi vecina y los veían donde andaba por que era seguro para ellos para las mismas mujeres entre todos nos cuidábamos” (Martina)

Los ejemplos que pusieron en relación a donde identifican las capacidades humanas son atractivos ya que nos permiten observar su práctica cooperativa desde otro ángulo, es decir, nos acercan a su proceso pero al mismo tiempo a su manera de abordar las diferentes problemáticas en donde ya toman como normal la organización, la toma de decisiones, la democracia, la participación, el mejorar su entorno entre otras más, que nos hacen pensar que el formar parte de USCOVI les ha fomentado desde siempre el uso de sus capacidades humanas (soñar, crear, planear, pensar, razonar, motivarse, trabajar, elegir y tomar decisiones) proporcionándoles herramientas que quizá no se vean a simple vista pero que les son útiles y las utilizan en todo momento para satisfacer necesidades y lograr sus objetivos.

Además de que la cooperativa de vivienda fomenta o favorece el sentido de pertenencia de los socios dentro de la misma ya que además todos forman una comunidad

Al realizar la puesta en común se logro obtener la identificación de las capacidades humanas en cada etapa de USCOVI, es decir, en esta dinámica los asistentes lograron relacionar el ejercicio de las capacidades humanas en el Antes, Durante y Futuro de la cooperativa:

“conozco a Margarita Magaña y Ambrosio García , que casi casi me dicen llegaste al paraíso” (Ángeles); “ósea me dan a grandes rasgos como va a ser la construcción la ubicación de las casas de los jardines pero sobretodo me dicen que abra un trato diferente y que será diferente todos los habitantes de todas las colonias que hemos habitado antes... para entrar al paraíso y es así de cómo me entero de cómo es una

asamblea que a veces no entendía nada y la lucha para lograrlo que se nos diera un crédito de FONAPO y los plántones que mencionaban” (Ángeles)

Utilización de Capacidades Humanas en la vida cotidiana.
Taller “Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud”
Segunda Sesión. Tema: Desarrollo de Capacidades Humanas. Año: 2010

Capacidad Lúdica

Sonamos una comunidad diferente:

- construcción de las casas
- zona ecológica
- toma de decisiones democrática
- Solidaria, unida,
- Sin política, segura para todos incluso mujeres y niños.

Imaginamos: Con Acercarnos a ese sueño con los recursos de las instituciones

Capacidad Política: Sostuvimos las Asambleas generales y la independencia del gobierno y de los partidos políticos. Apenas hace 2 años se atrevió un partido político a hacer una pinta en el centro.

Capacidad Faber:

Faenas. Guardias.

Eventos culturales con el fin de construir la comunidad más allá de la cooperativa.

Autores: Noemi Romero G. y Rodrigo Flores T.

Desde el inicio de la cooperativa están presentes los valores cooperativos ya que hay responsabilidad, solidaridad, democracia, ayuda mutua, además se puede identificar como el inicio de las capacidades humanas y que estuvieron presentes en el Antes de la cooperativa USCOVI

“en el grupo de la cooperativa ahí diferentes sueños, ósea ella... y hablando del mismo momento histórico, ella lo ve como el sueño de las casas que son diferente y que ahora si vas a tener jardín y paz, luz, teléfono y agua y que te vas a llevar bien con todo el mundo, y ella se va a un concepto más general ósea es un momento histórico pero... yo digo tanto lo que dice ella hay varios que... y tanto lo que dice ella hay varios que coinciden, entonces sería quizá dos aspectos en esta comunidad quien lo ve para tener

su casa y quien lo ve como un paso en el desarrollo ósea hacia una sociedad más democrática entonces yo creo que de ahí también derivamos problemas después ¿no?”
(Silvia)

También es importante destacar que se ve a la cooperativa como la manera de organizarse para lograr un fin que en específico fu el obtener una vivienda digna pero que al mismo tiempo también se ve como un entorno en el que se puede lograr una sociedad integral, unida, incluyente, que participa y se organiza, que por medio de ella puede lograr cambios tanto en su interior y más a un al exterior.

Exigió mucho tiempo y planeación de parte de los socios el participar en la cooperativa y quizá llegaron a sacrificar algunas cosas como la familia por el trabajo para lograr tener su vivienda pero incluso ello fortaleció a las familias y aunque podríamos pensar lo contrario la unidad dentro de ellas:

“la lucha de lucha de lucha por la facilidad de servicios la reinamos antes que este no nos daban servicios... hasta que conseguimos el terreno así ya teníamos servicios agua luz, sobretodo no teníamos alumbrado público, teníamos agua luz drenaje cuando nos venimos más o menos poquito más porque eso lo conseguimos con el crédito ósea pagamos la luz con el crédito, la red de agua con el crédito, la tubería también un poco con el crédito y con la donación para entonces lo que no teníamos era alambrado público”
(Rubén); *“nosotros pagamos los postes de las casas, pero el alambrado publico lo negociamos, ósea vinieron a poner las lámparas ósea nosotros no compramos nuestras lamparitas compraron los postes quizá los transformadores, quizá también me acuerdo cuando nos cobraron \$30 millones”* (Magdalena); *“lo de la tesorería y del pago del plano de catástrofe”* (Rubén), *“la licencia del suelo”* (Rubén), *“todo esto lo soñamos, lo imaginamos lo hicimos e papel lo negociamos y logramos”* (Ángeles)

Todo este trabajo que realizaron a lo largo de varios años para obtener su sueño fue gracias a su empeño, organización a la lucha que hicieron todos para lograr su vivienda, cabe destacar que la presencia de los valores cooperativos estuvo presente en todo sus actuar y eso lo vemos en toda la organización que tuvieron ya que cubrieron necesidades como la del cuidado de los hijos creando una guardería, o para cubrir necesidades básicas como el alimento formando un

comedor comunitario, estos proyectos los realizaron a la par de la construcción de sus casas, no cabe la menor duda que durante esta etapa se crearon conocimientos, se desarrollaron y se transformaron para lograr su fin

“ahí la compañera mencionaba que ya sabe amarrar fierro, sabe amarrar fierro porque está trabajando con un maestro herrero, los compañero que están haciendo bodelas son compañeros que también estuvieron con unos oficiales y aprendían de esa forma se ha estado especializando la gente con personas ya especializadas”.

Se logra identificar una clara ruptura de intereses al obtener el fin de la cooperativa, su vivienda,

“cuando quedas satisfecho eso es tan concreto que es la casa entonces se une el grupo, se quedan los que se quedaron con la idea de que venían con la casa son los que se encierran... y es una minoría que siguen con capacidades políticas y es la que hace negociaciones la que hace vida la que hace eventos” (Silvia); “y esa minoría la hay de derecha y de izquierda” (Silvia); “entonces más que el proceso cooperativo ya son procesos de colectividad” (Magdalena)

Una vez que la cooperativa obtuvo su fin común, comienza una etapa en donde se divide la cooperativa, esta la parte que se quedó con la obtención de su casa que ya no participa y la otra que quería seguir luchando pero que hay otra vez encuentro de intereses y se vuelve a dividir porque ya no llegaban a consensos en relación a los proyectos que se debían priorizar y habían inmersos otros intereses quizá políticos; entonces la parte que ya no participo de la cooperativa deja de ejercer sus valores y sus capacidades ya que dejan de utilizarlas porque ya no participan, ya no se organizan y no toman decisiones sino que más bien se dejan llevar por la corriente más popular; sin embargo los pequeños grupos inmersos en la cooperativa se encuentran participando, desarrollando aun más sus capacidades y se apropian del conocimiento, buscan el bien de los demás y hacen uso de la cooperación como un medio de organización. Algo que cabe destacar es que a pesar de las diversas rupturas en USCOVI aun hay procesos colectivos

gracias a grupos organizados que aun están en busca de una mejora para su comunidad.

Resulta interesante saber que a pesar de las problemáticas por las que atraviesan aun siguen trabajando estos pequeños grupos organizados

“echamos andar pues la agricultura urbana”, “la caja de ahorros”, “seminario de cooperativismo”, “el proyecto de la tercera edad también” (Magdalena)

Tercera sesión²⁰⁷

Utilización de los Capitales Humanos (económico y social) Redes sociales

En esta tercera sesión el objetivo es que los participantes en el taller conozcan e identifiquen los capitales económico y social, así como su utilización dentro de las redes con las que cuenta la cooperativa y que pueden utilizar como grupo organizado.

Para lograr el fin de esta sesión e intercambiar saberes, iniciamos por crear y fomentar el uso del lenguaje común, para ello utilizamos copias con la temática a tratar, acerca de la utilización de los capitales económica y social.

Para comprender el capital económico se explico como la posesión de propiedades, bienes, dinero, sueldo y todas las otras fuentes de ingreso. Por ejemplo, el trabajo que realiza una cooperativa textil (de uniformes, trajes típicos, ropa, etc.) cuando se confecciona alguna prenda, se invierte una cantidad de dinero, y al vender la prenda se obtiene una ganancia la cual puede ser destinada para re invertir una parte, mientras otra parte de la ganancia se distribuye entre los integrantes de la cooperativa para un beneficio personal, y es de esta forma que todas las personas generan capital económico a través de su trabajo.

En el caso del capital social se expreso como las relaciones a largo plazo con otras personas, donde se invierte tiempo, para conocerse, platicar, convivir y otras cosas que sirven como señales de reconocimiento mutuo como miembro de un grupo de personas. También es importante que logren identificarlos y reconocerlos en todos los ámbitos donde se desenvuelven como en el trabajo, en la casa, en el vecindario, con amigos, vecinos, familiares y compañeros de trabajo.

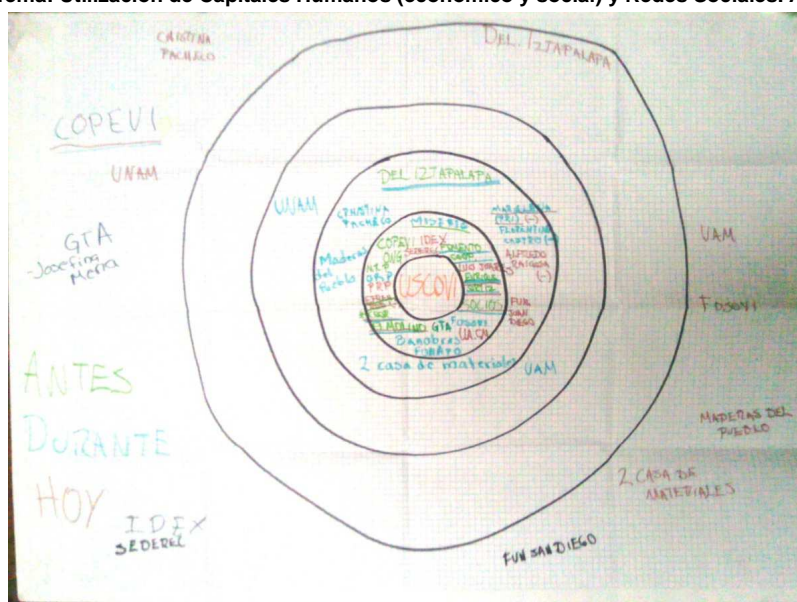
²⁰⁷ Ver Anexo 7 Transcripción Tercera Sesión

Utilizamos el material impreso donde se explica e ilustra que es el capital económico y el social, después partimos de las experiencias personales para que se lograra interiorizar y comprender lo que es cada uno de los capitales:

“para mi es fabricar comida, pan, pasteles y es el trabajo o ese capital social que tengo desde hace muchos años para que las amigas que son ósea las mamás de las amigas de mis hijas y otras redes allá donde vivan mis papás que conozco desde hace muchos años... yo siento que esas son las redes sociales que me permiten la venta de ese producto y de ingreso ¿no? Creo que ese capital social” (Silvia)

Este ejercicio permitió que identificaran desde sus actividades cotidianas como hacen usos de los capitales y como juegan uno y el otro en las tareas que desempeñan, esto nos dio la pauta para que miraran en el proceso cooperativo que vivieron, lograran identificar los capitales, los plasmaran e intercambiaran saberes y aprendizajes entre ellos, permitiéndonos ligar el tema de los capitales con la redes sociales y así lograr acercarnos al uso e intercambio de los mismos en USCOVI. Los resultados nos permitieron conocer quienes estuvieron cerca del proceso de USCOVI, antes, durante y en la actualidad.

Esquema de las redes sociales identificadas en el proceso cooperativo de USCOVI
Taller “Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud”
Tercer Sesión. Tema: Utilización de Capitales Humanos (económico y social) y Redes Sociales. Año: 2010.



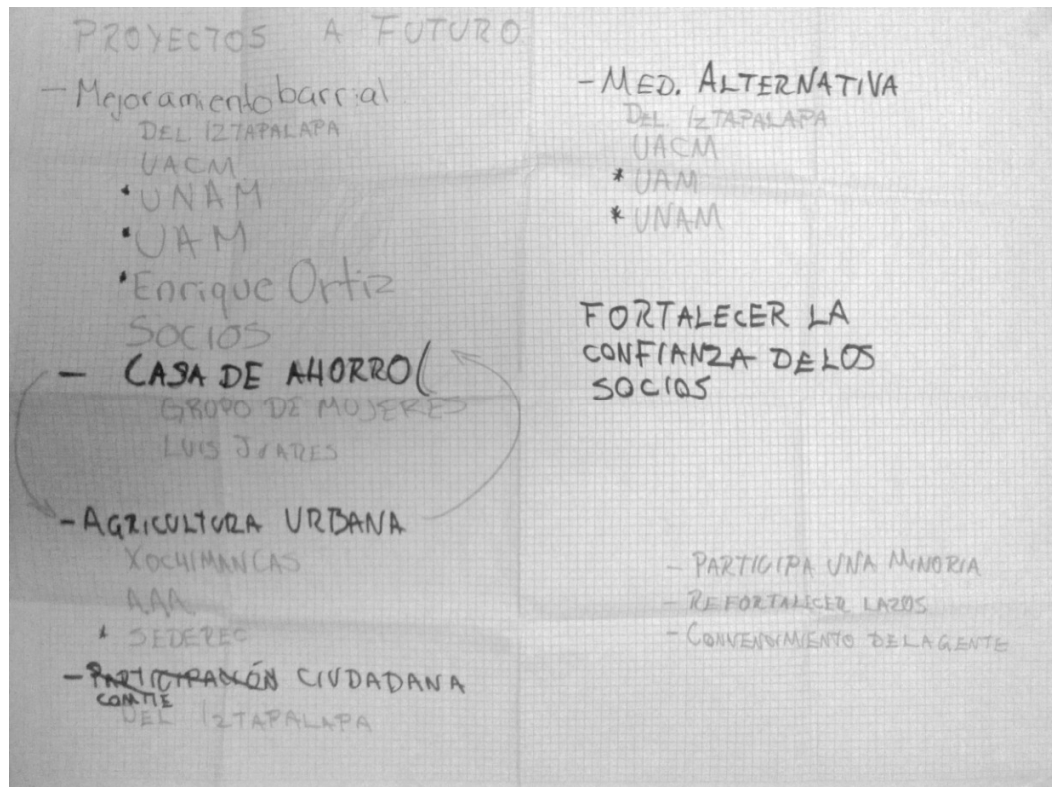
Autores: Noemi Romero G. y Rodrigo Flores I.

Al inicio de USCOVI se encontraron personajes e instituciones importantes como COPEVI, Fomento Cooperativo, Delegación Iztapalapa, GTA, diversas ONG, los socios, Efrén Rodríguez, Enrique Ortiz, entre otros, quienes les apoyaron para la obtención del terreno y las constates luchas que se realizaron.

Durante el proceso de USCOVI encontramos a FONAPO, BANOBRAS, FOSOVI, COPEVI, Fomento Cooperativo, Delegación Iztapalapa, Marielena (PRI), Florentino Castro, Cristina Pacheco, UAM, UNAM, los socios, Enrique Ortiz y Madereras del Pueblo, quienes los apoyaron en el proceso de la construcción de las viviendas, la adecuada ubicación de los servicios, apoyo en créditos y la documentación de su proceso.

En la actualidad aun se identifican INDEX, SEDEREC, UACM, UAM, UNAM, Delegación Iztapalapa, Luis Juárez, Alfredo Raigosa, Fundación Juan Diego, Efrén Rodríguez, sin embargo:

“pues si están ahí pero ya no participan con nosotros actualmente” (Silvia)



Autores: Noemi Romero G. y Rodrigo Flores T.

Cuarta sesión²⁰⁸

Participación Social

Fortalecimiento de la acción comunitaria

En esta cuarta sesión el objetivo era que los participantes conocerán e identificaran como se lleva a cabo la participación social y el fortalecimiento de la acción comunitaria en su cotidianeidad y en el trabajo cooperativo que realizan.

Para fomentar un dialogo incluyente partimos por explicar los dos temas a tratar y que están estrechamente relacionados con los temas trabajados anteriormente, los abordamos desde las concepciones que se tienen individualmente y se complementarían grupalmente, para identificar cómo la participación social (instrumento que construye y fortalece el aprendizaje para reforzar las redes sociales) y el fortalecimiento de la acción comunitaria (participación efectiva y concreta de la comunidad en la fijación de prioridades, la toma de decisiones, elaboración y puesta en marcha de estrategias de planificación para alcanzar un mejor nivel de salud) se encuentran presentes en su proceso cooperativo.

Para lograr la identificación de la participación social en su proceso cooperativo, se incluyeron varias fases para que fuera más sencillo.

En la primera fase partimos, por así decirlo, la frase “participación social” y se efectuó una lluvia de ideas por separado de cada palabra “participación” y “social”; lo que nos permitiría que los integrantes del taller lograran asociar la palabra con su experiencia propia y su trabajo cooperativo.

Relacionaron la participación como:

“todos unidos, que todos se apoyan, todos trabajan” (Ángeles); “democracia” (Silvia); “beneficio común” (Silvia); “hubo gente que se aprovecho de toda esa unión de

²⁰⁸ Ver Anexo 8 Transcripción Cuarta Sesión

esfuerzos de toda esa participación de toda esa democracia de esa toma de decisiones de que todos trabajan de ese grupo de personas” (Ángeles)

En relación a la palabra social los refirieron a:

“beneficio común” (Silvia); “convivencia” (Rubén); “unión” (Ángeles) “colectivo” (Martina); “conjunto de personas” (Rubén)

En la segunda fase los integrantes generarán un concepto o idea referente a la frase ya unida “participación social” partiendo del ejercicio realizado en la primera fase, esto nos permitiría identificar los aprendizajes durante su proceso cooperativo.

“un grupo de personas que unen esfuerzos, todos asisten y trabajan, o como un grupo de personas que unen esfuerzos y de manera democrática toman decisiones para trabajar todos aunque hay quienes se aprovechan para sus fines individualistas” (Silvia); “que las acciones son para un beneficio común” (Silvia); “que los esfuerzos de un grupo de personas que toma decisiones en forma democrática son para un beneficio común y la buena convivencia entre hombres, mujeres, niños y niñas” (Martina)

Estos resultados nos muestran que este grupo organizado sabe que solo trabajando unidos se logra objetivos, además que están haciendo uso de sus herramientas de razonamiento, pensar, tomar decisiones, democracia, ayuda mutua, solidaridad para poder ejercer mayor incidencia en la resolución de problemáticas que se presentan en la cooperativa.

En la tercera fase los integrantes del taller son capaces de identificar en su proceso cooperativo la participación social, es decir, a su apropiación del concepto para que logran identificar los momentos dentro de su participación en USCOVI en que hicieron o ejercieron la participación social:

“los compendios, los trabajos en donde todos participábamos” (Silvia); “en asambleas” (Ángeles); “las faenas” (Silvia); “cuando excavábamos para hacer las cepas” (Martina); “en estos trabajos todos nos organizábamos” (Martina)

Esto nos deja pensar en que la participación social es un proceso en donde también interviene el adquirir conocimientos, el uso de su poder colectivo para cubrir sus necesidades interviniendo en la gestión pública.

Posteriormente realizamos otra actividad en esta sesión y hablamos sobre el siguiente tema “fortalecimiento de la acción comunitaria”; en esta actividad también realizamos una lluvia de ideas y seguimos solo la fase 2 y 3 ya que los asistentes al taller contaban con poco tiempo así que tuvimos que recortar el tiempo en esta actividad.

Se comenzó por la exploración en su experiencia sobre el tema “fortalecimiento de la acción comunitaria”; realizamos la lluvia de ideas y los resultados fueron los siguientes:

“también que nos propusimos promover los valores dentro de la cooperativa como el respeto, la democracia, el ser honestos y también solidarios” (Martina); “hay que incluir el apoyo mutuo” (Silvia); “pero yo creo que ahí también entra lo que hemos estado haciendo por ejemplo lo de la agricultura urbana, no” (Rubén); “además puede entrar lo de los eventos culturales, el que entre nosotros nos festejemos los cumpleaños y demás festejos que también hacemos ahora como el día de muertos, el día del niño y lo de ahorita que estamos por organizar las posadas” (Ángeles); “el que nos estemos preocupando por que los jóvenes también se interesen por lo que hacemos, ellos también están participando y eso nos fortalece como grupo organizado, bueno eso es ahorita, porque antes pues si todo lo que hicimos pues si era muy importante” (Martina); “y el proyecto del grupo de los adultos mayores también debe entrar ahí” (Silvia); “pus dentro de USCOVI pues desde el principio todos nos preocupábamos por mejorar y ahorita estamos buscando ese mejoramiento con todos los proyectos que tenemos” (Ángeles)

Lluvia de ideas del grupo organizado, donde se identifica las acciones que dan lugar al Fortalecimiento de la Acción Comunitaria

Taller "Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud"
Cuarta Sesión. Tema: Participación Social y Fortalecimiento de la Acción Comunitaria. Año: 2010



Autores: Noemi Romero G. y Rodrigo Flores T.

Se identifica claramente los momentos en los que han fortalecido la acción comunitaria como grupo organizado dentro de la cooperativa y es interesante que a pesar de que ya no tienen quizá el apoyo de todos los socios de la cooperativa siguen impulsando proyectos para el bien tanto personal como de USCOVI.

Quinta sesión²⁰⁹

Empoderamiento Entorno saludable

El objetivo de esta sesión es que los participantes en el taller identifiquen el empoderamiento como un proceso que les permite hacer uso de sus capacidades humanas, capitales, redes sociales, etc., para poder crear, desarrollar y transformar entornos saludables.

Para alcanzar el fin de esta sesión se hizo uso de lo visto durante las cinco sesiones anteriores, retomando los términos utilizados para dar lugar al tema de empoderamiento, que se explicó como la capacidad del individuo para tomar decisiones y ejercer control sobre su vida personal y colectiva. Dado que para poder tener control de la vida individual y colectiva es necesario ejercer las capacidades humanas y al mismo tiempo usar los capitales para poder llevar a cabo modificaciones en los diversos contextos (casa, trabajo, familia, entre otros,) mediante la toma de decisiones.

Realizamos la misma dinámica de la lluvia de ideas ya que es una herramienta útil y sencilla que nos permite explorar e identificar los aprendizajes de los asistentes al taller, además de que les facilita una comprensión eficaz sobre el tema.

Iniciamos por examinar lo que se entendía por la palabra empoderamiento:

“es el tener el poder no” (Martina); “apoderarse de algo” (Silvia); “aprovechar el momento si están en tal lugar para obtener ciertos beneficios” (Rubén); “control del poder” (Ángeles).

También investigamos en su experiencia tanto personal como integrantes de la cooperativa USCOVI, lograron identificar los momentos que les remitían hacia el empoderamiento hay quienes decían:

²⁰⁹ Ver Anexo 9 Transcripción Quinta Sesión

“en la presidencia de la Republica” (Silvia); “en el sindicato” (Rubén); “en la cooperativa pues en la Asamblea” (Rubén); “yo creo que ahorita se va a manifestar en lo que apenas pasaron las elecciones en los comités ciudadanos y está el otro que tenemos el de vigilancia que se va a llevar a cabo en las áreas de aquí del jardín, tenemos un comisión de vigilancia” (Martina).

Al mismo tiempo el ver como se apropian de los conocimientos adquiridos en las sesiones pasadas nos permite ver la integración y la relación que encuentran en los temas para utilizar los términos de forma clara y eficaz:

“la capacidad política la aprendimos aquí, en la cooperativa y la desarrollamos aquí mismo” (Silvia).

Quizá no sabían cómo se llamaba el proceso que realizaron durante tanto tiempo pero lograron identificarlo y comprender que las capacidades humanas están inmersas en sus proyectos, a la vez que pueden mejorar o desarrollar sus capacidades mediante el uso constante que hagan de las mismas.

Tratamos de aterrizar el concepto de empoderamiento en otros campos que a ellos se les hiciera más fácil identificar, lo relacionaron con:

“yo la escuche en el Instituto Nacional de la Mujer. Ahí se habla mucho del empoderamiento” (Silvia)

Este ejemplo, nos permitió explicar mejor lo que es empoderamiento ya que nos habían relatado una situación que habían vivido en la cooperativa “ustedes nos mencionaron que cuando las mujeres llegaban aquí las golpeaban, después por ahí salió otra compañera que levanto la voz y dijo esto aquí no vuelve a pasar, se agruparon y ¿qué pasa después?”.

Comenzaron a relacionar el tema con sus experiencias

“bueno no dejaron de golpear, hasta ahora que se volvió a dar y si hay casos que se da y se dan pero muy escondidos, si muy esporádicos” (Ángeles); “ha, si que no íbamos a permitir que le pegue sultano a fulana no, porque eso está mal” (Martina); “más que nada esa unidad se veía que el empoderamiento lo teníamos entre todos y podíamos

lograr apagar esos chismes o cualquier pleito entre las familiar por decir porque decían vamos con fulanita porque si ella junta a más gente pues íbamos todos en bola y por temor a que nos metiéramos pues se tranquilizaban y estábamos viviendo un momento de unidad, ósea tratábamos de ser una sola familia que lo que le pasaba a él nos afectaba también a nosotros porque era un compañero. Porque trabajaba lo mismo con Ángeles que con cualquier otro. Entonces estábamos viviendo un momento en el que todos estábamos pendientes de todos” (Martina).

Otro punto a observar es cuando mencionan:

“nosotros sabemos que no y que yo no puedo arriesgar mi voto, ni el bienestar de mi familia por una despensa o por \$100.00 pesos y la despensa es una sola vez, no me la van a estar dando cada ocho días verdad ni los cien pesos así que tarde o temprano esa persona va a sacar el cobre como se dice vulgarmente, que a base de chantaje o de manipulación consigue las cosas” (Martina).

El vivir de manera democrática les permite identificar y cuestionar lo que está fuera de lo permitido en una cooperativa.

Cabe destacar el interés que tienen por dar a conocer información que les beneficia a todos para no dejarse influir y ejercer la toma de decisiones:

“ahorita por decir que paso lo de muertos quisimos dar una pastorela y no pudimos y lo hicimos con calaveras literarias y en algunas si sacamos algo del momento que estábamos viviendo y bueno vimos que si fue poca gente la que se arrimo de ellos porque por lo mismo que ya vemos la manipulación de la gente y como que les pesaba no, pero ahorita hay que aprovechar que viene lo de las posadas. Y por eso yo decía que lo de las pastorelas, pues las pastorelas, y bueno ver otras cosas como tu decías a base de informarles del reglamento de sacarles ciertos artículos para que a la gente le quede bien presente que la Sra. no va a decidir por ella misma sino que tenemos a toda la gente y enseñarles a que ellos participen. Porque decíamos el de pasar de casa en casa y pedir su opinión es desgastante pero a lo mejor lo vamos a tener que hacer o buscar otro mecanismo porque en lo cultural hay que meterles porque la gente está muy mal acostumbrada el que se le lleva todo ya resuelto y nomas se le avisaba estamos haciendo esto y se va a hacer esto y ellos no pues es que no tengo tiempo, vamos lo de siempre y

si está muy mal acostumbrada y se le mal acostumbro y a la mejor tenemos parte de culpa y ahorita no nos queda más que retomar y establecer otros mecanismos” (Martina).

Ellos saben que la información, específicamente el reglamento de la cooperativa, les permite a todos tomar decisiones pero que no todos los socios conocen esta información es por ello que tratan de buscar otras formas más sencillas y fáciles de entender para hacerles llegar lo que no conocen, además que la comunidad no está acostumbrada a participar sino a dejar que unos cuantos decidan o por así decirlo van con la corriente:

“si se habla mucho de democracia y de libertad pero no la aplican solo lo que les conviene” (Martina)

Sin embargo, aun se encuentran personas que se preocupan por el bienestar de su comunidad y por ello tratan de transmitir conocimientos que pueden hacer la diferencia.

Después de la reflexión por parte del grupo sobre la apropiación e identificación del término empoderamiento desde sus diferentes perspectivas continuamos con la siguiente temática a tratar “entorno saludable”, para ello continuamos con la dinámica de la lluvia de ideas ya que resultaba muy útil y sencilla para el grupo y lo entendieron como:

“un entorno saludable es que alrededor mío este limpio” (Ángeles); “que no haya alcohólicos a los alrededores, ni marihuanos” (Martina); “que nuestro entorno no esté en peligro” (Martina) “un espacio en el que vivimos, trabajamos, convivimos” (Todos)

Estos comentarios nos hacen pensar en que su entorno saludable es su cooperativa en donde ellos se sienten orgullosos de lo que construyeron y por lo que lucharon, luego entonces van en busca de lograr la satisfacción de sus proyectos para favorecer un lugar en donde se sientan seguros, convivan y participen en la toma de decisiones que puede afectar o desequilibrar su entorno.

Partiendo de lo anterior es atrayente como toman parte:

“yo entiendo que es responsabilidad de todos obtener ese entorno saludable” (Silvia); “ósea que no se da por arte de magia sino que se construye con las personas no” (Silvia); “un entorno saludable es un espacio físico que nos rodea, que sea limpio erradicado de marihuanos, que sea construido por las personas con responsabilidad” (Ángeles)

Saben que para obtener un lugar que sea seguro y estable hay que planear, crear, desarrollar y transformar tanto su forma de pensar como la manera de tomar decisiones para poder alcanzar su sueño, lograr su futuro deseado y ese entorno por el cual han luchado desde que iniciaron su incursión en USCOVI.

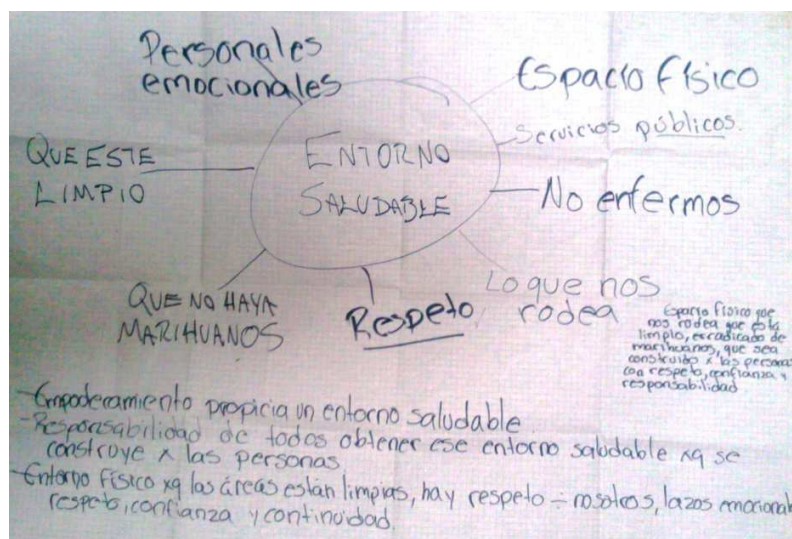
Además de ver un lugar que es responsabilidad de todos lograr por medio del trabajo unido también encontramos otra manera de crear este entorno:

“y tratar de que haya respeto entre nosotros y que exista incluso cariño” (Ángeles); “respeto y confianza entre los demás y convivencia también” (Martina).

Es interesante destacar que lograron relacionar la obtención de un ambiente saludable como un beneficio del empoderamiento

“pues el empoderamiento es lo que propicia un entorno saludable no” (Silvia)

Relación entre entorno saludable y empoderamiento.
Taller “Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud”
Quinta Sesión. Tema: Empoderamiento y Entorno Saludable. Año: 2010



Autores: Noemi Romero G. y Rodrigo Flores T.

Posteriormente realizamos una plenaria en donde ellos pudieran identificar que situaciones no les permitían tener un entorno saludable y como podrían solucionarla; y ellos comentaron:

“pues si nos hace falta trabajar para erradicar a esas personas que no quieren participar” (Ángeles); “si pero no vas a erradicar a las personas, es a su estado emocional. Es erradicar esos malos hábitos emocionales” (Silvia)

“lo que tenemos que erradicar es desde la cabeza, la corrupción, porque todo eso ellos lo trabajan muy bien. Ellos por medio de dinero dan la asesoría, información aun antes de que llegue a todas las secciones, ellos dan y lo apartan, ellos van delante de nosotros, por todas las cosas que ellos han venido haciendo, están dispuestos dar, a tapar y con esto desgraciadamente ellos quieren lograr el triunfo sin tener que trabajar. Afortunadamente la misma ley nos ha dado la razón. Y ellos han tenido que retractarse pero valiéndoles un reverendo cacahuate no lo hacen y siguen aferrados a que no, no y no. Esa es la gran bronca no, como hacerle para eliminarlo” (Rubén)

Ven a la cooperativa como algo muy importante porque ven reflejados sus esfuerzos, le toman cariño, la quieren, buscan su cuidado puesto que les costó mucho trabajo, constantes luchas para poder verla firme y segura, además están tratando de sacarla a delante no se dejan vencer por las circunstancias o la falta de apoyo de la gente que vive en USCOVI.

Sin embargo, también buscan las salidas para mejorar como grupo organizado:

“los métodos que tenemos que hacer es; uno ponernos muy activos y dos tenemos que tener actividad comprometida con los proyectos. Ayer en la reunión que teníamos con lo de la caja de ahorro hablamos de que en un año tener una cooperativa funcionando, pero no era más que cuidar el rollo de la agricultura urbana, el rollo cultural, el rollo de los restos, de la cultura macrobiótica y ¿que mas? Ósea muchos... puntos en los que de hecho ya estamos involucrados y participando y todo, el chiste era ampliarlo encontrar a mas que quieran entrarle a la agricultura, a mas que quieran entrarle a la cultura macrobiótica, a la caja de ahorro y demás, decíamos que eso era lo principal no. Bueno de lo que estábamos ayer reunidos, que bueno esa era la alternativa que vimos con los otros compañeros y a la mejor podría funcionar no” (Silvia)

Es impresionante ver que siendo 8 o 10 personas solamente (en el grupo organizado) continúan buscando la manera de no detenerse y seguir generando proyectos para una mejora en su comunidad, para la gente que desee participar y logren mejorar su entorno. Podríamos pensar en que ellos desean un lugar seguro y estable, pero que para lograrlo deben unirse entre los miembros de la cooperativa, fomentar la ayuda mutua para que haya una fuerte cohesión entre ellos, e impulsar la independencia y autonomía de la intromisión de los gobiernos.

También es importante esta forma de explicar el porqué de desunión entre los miembros de USCOVI:

“yo le decía el otro día a Paulo que tanto tus hijos, como los de Martina, los de Silvia, los míos, que están convencidos de lo que es el cooperativismo” (Ángeles); “están convencidos de que uniendo esfuerzos es como se logran los objetivos, porque también le decía a Miguel y a Paulo que para lo de la campaña esta de ...y Paulo dijo yo voy a hablar con las madres y estar seguro de que van a votar por mí, llegaron las votaciones y nada, entonces le digo a Miguel es que ellos nunca van a votar en contra de sus padres porque ellos tiene las verdades que sus padres les han contado y ellos no han vivido como nosotros lo hemos vivido. Como ustedes que vivieron en lo colectivo, como la guardería ¿como la vivieron? Que el mas chiquito lo llevaban allá y que el más grande llevaba al chiquito, que le ayudaba a ponerse los pantalones, que lo zapatos bueno todo. Y entonces ese proyecto lo tienen estancado y lo defienden no. Y los chicos de primaria o de secundaria pues no lo vivieron igual y entonces pudiera ser que estoy menospreciándolos no pero no están viviendo lo mismo que cuando ellos eran niños no” (Ángeles)

Sexta sesión²¹⁰

Reflexión grupal

El objetivo de esta sesión es que los participantes en el taller identifiquen y reflexionen las fortalezas y debilidades dentro de su trabajo cooperativo

Para esta última reunión se realizó la reflexión de los temas vistos durante el “Taller de intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud”, para esto colocamos alrededor todos los rotafolios utilizados durante las sesiones, con la finalidad de que recordaran los temas analizados y llegaran a las conclusiones finales sobre el taller, su trabajo cooperativo y su futuro como grupo organizado:

“todo esto para mí ha sido muy importante desde el principio y hasta el momento lo que seguimos haciendo para mí” (Martina)

“yo lo que saco de toda esta historia es que es muy rica, hay una riqueza hay una variedad y sobre todo se siente la presencia de una comunidad organizada yo estoy segura de que en este gran remolino, leyendo esto me convengo a un mas, es una experiencia innovadora, inédita en la historia de la Cd de México y en ese sentido la responsabilidad que tenemos de escribirlo, de grabarlo , de recabar más en la historia para presentarla todavía más, porque es una experiencia muy importante en lo que se refiere al poblamiento de la Cd de México no, ósea definitivamente en todos los papeles lo que se siente es eso la actividad, la acción de muchos organizados por un fin para bien para mal pero siempre en todos se observa el sentido el ánimo colectivo de la colectividad y que precisamente por esa colectividad organizada es tan variado y yo creo que habrá otras personas que le añadan muchas otras cosas mas no” (Silvia)

²¹⁰ Ver Anexo 10 Transcripción Sexta Sesión

“yo pienso que este pequeño paso que dimos al construir esta pequeña cooperativa fue una enorme visión de quien nos dirigía en ese entonces de que se pueden hacer las cosas organizadamente, yo vinculando los papelógrafos de todo lo que hemos estado hablando yo creo que todos en cada momento de nuestra vida en la cooperativa, todo fueron primeramente recibir el conocimiento y devolver la participación, después de ahí la colaboración en cuanto al programa de faenas, de cómo organizar a la gente, nos dio a la tarea de ir programando las tareas semana a semana, de que se iba a hacer en la semana y que se iba a hacer el fin de semana y que la gente entendiera que todos estábamos trabajando para un mismo fin” (Rubén)

La experiencia que obtuvieron en su participación en la cooperativa hace muy rica toda su práctica porque han vivido procesos que los hicieron crecer como personas, saben que la cooperación, la organización, la participación son herramientas útiles para lograr sus objetivos.

“la gran organización de toda la gente que en ese momento, que muchas veces sin tener una carrera profesional, estaban dispuestos a dar su tiempo y a dar sus conocimientos en forma organizada para los que no sabíamos nada, a veces yo decía están re locos, como vamos a terminar en tanto tiempo las casas y obviamente como habíamos mucha gente que no éramos mano de obra calificada peor no y que más o menos teníamos un poquito de conocimiento en cuanto a cuánto tiempo se tarda un casa en construir, y eso me motivo bastante para enrolarme en todos los aspectos de la cooperativa como lo administrativo, lo laboral, en lo técnico, en todo lo que había que hacer” (Rubén)

En una cooperativa hay interés por que todos conozcan las diversas tareas que se desempeñan, esto permite que los miembros de la cooperativa se involucren y participen activamente en la toma de decisiones, todos ejercen su poder mediante su voto.

“otras de las virtudes que yo encuentro en esa gente que nos dirigió en ese momento, fue que por lo regular todas las casas de material le dan al representante o al arquitecto o director de obra, le pasan un porcentaje económico de todo el material que compra, este “compa” no decidió aceptar eso, mejor que se lo dieran en material para acabar con lo que hacía falta, y así logramos concluir, y eso a mí se me quedó muy grabado, que sacrifiqué su interés personal o mezquino por la colectividad, una cosa que es padrísimo. Y entonces todo eso me fue dando una perspectiva de vida, llego el momento en que se acababa el periodo en que estaban estas personas al frente, entonces yo compito por la comisión técnica de aquel entonces y la gano, y a partir de ahí a redoblar esfuerzos hicimos las banquetas, los andadores, tramitamos la tubería del drenaje, nos pusimos a fregar en los andadores para todo eso” (Rubén)

El sueño que tuvieron los dirigentes lo transmitieron a todos los socios y más aun la actitud de cooperación que mostraron permitió creer que el cooperativismo es una alternativa viable que permite favorecer la unidad, la participación, ayuda mutua, solidaridad, responsabilidad, la autonomía e independencia, la organización, entre otros, de los miembros poniendo en primer lugar el interés por la colectividad y en caso particular de USCOVI, por la comunidad.

“una experiencia riquísima que yo creo que si se volviera a promover alguna cooperativa, le atoraba a ojos cerrados a organizar a la gente, organizando las faenas, los trabajos, aun a costa de mi bienestar, porque yo ya tengo lo que siempre anhele; una casa, una familia, una comunidad donde soy feliz, y creo que no... sobran las palabras, pero mi vocación es seguir ayudando a más gente que pueda necesitar de mi conocimiento de mi capacidad con gusto estamos” (Rubén)

“yo creo que si todos son importantes, porque todos forman parte de nuestra experiencia dentro de USCOVI cada uno tiene una experiencia, una decisión distinta, un criterio distinto en cuanto a la participación en USCOVI, pero yo creo que todos, tenemos la experiencia, por lo menos los cuatro que estamos aquí creemos que, y estamos convencidos de que lo que hicimos, todo lo que vivimos, es muy importante, todo lo que está escrito es importante porque forma parte de nuestra experiencia, tanto personal como participativa en una sociedad” (Ángeles)

“al estar organizados es una ventaja grande, porque hay gente que no tiene los recursos suficientes, igual no tiene el empleo como para solventar gastos, y que tiene hijos, que tiene que pagar colegiaturas, transporte, alimentos, pues si es una ventaja estar organizados, y haber estado como cooperativa es una... es algo grande, algo como dice Rubén que si vuelvo a nacer o vuelvo a estar, yo creo vuelvo a estar allí. Y luego yo les digo que a la mejor cuando me muera va a haber otra cooperativa halla, en el más allá y voy a estar en lo mismo” (Martina)

Más que solo un proceso cooperativo en el que participan, se vuelve una forma de vida.

“yo no me arrepiento, ni estoy arrepentida y siempre les he dicho, yo con los ojos cerrados sigo con la gente que me enseñó a trabajar y a luchar y a más que nada defenderme y no temer ir a reclamar nuestros derechos, lo que nos deben de dar las autoridades, porque así, si viviéramos como en otras colonias, que pues no saben ni a donde ir ni dirigirse para que vengan a ver las fugas de agua o que vengan a hacer ciertos arreglos acá a la calle, o aquí en mi casa, andan viendo pues haber quien les hace caso, pero aquí no, aquí nos enseñaron a exigir, no a pedir, a exigir” (Martina)

Su proyecto de vida no está condicionado porque desarrollaron las capacidades que les permiten identificar en lo que no están de acuerdo, aprendieron a generar mecanismos para exigir y así obtener la satisfacción de sus necesidades.

“yo pienso que vamos a seguir luchando, sino por una casa nuevamente, si por una dignidad más justa, una forma de vida diferente, cuando menos entre nuestra comunidad” (Rubén)

“aun con esos problemitas que llegamos a tener, es bonito y yo creo que seguiremos en la misma, si no es de ahorro, de consumo, de las hortalizas pues vendrán nuevas formas de como poder organizarnos para lograr nuevas tareas, y yo creo que esto no se nos va a quitar al menos a mí, yo siento que es una cosa que la traes, mientras no la conocías pues estabas igual que toda la gente, pero hoy que lo conoces y lo sabes es la única manera organizadamente de cómo lograr los objetivos, yo creo que no hay ni siquiera dudar” (Rubén)

Sin dudar expresan su sentir que va más allá, están satisfechos con el principal objetivo de USCOVI, su vivienda, pero también hablan de la necesidad que les genera el conocer una alternativa que les permite alcanzar mejoras en su comunidad. La etapa cooperativa que vivieron les proporciona las herramientas para ver lo invisible y dar lugar a un proyecto de vida en donde saben que pueden satisfacer sus necesidades a través de estrategias plasmadas en proyectos buscando la ayuda de instituciones o personas que estuvieron o están presentes en la comunidad para así generar los cambios que favorecen su contexto.

“con esto de las elecciones que pasaron. Lourdes en la mañana me estaba platicando, que vamos a hacer, pues que el comité, que esta ahorita ya conformado, nosotros tenemos que exigirles liberar espacios, liberar andadores y deshacer ese taller mugroso que está en la esquina y recuperar áreas que están cerradas. Y pues seguiremos trabajando sabemos que nos vamos a enfrentar con la apatía de la gente, porque así hay mucha gente que le gusta que todo se lo hagan” (Martina)

“no podemos perder nada porque todo lo que tenemos ya es ganancia, y de aquí para adelante lo que hagamos también es ganancia para nosotros, porque ya estamos más allá de límite del bien y del mal” (Martina)

Conocen las ventajas que tienen al contar con una vivienda propia y también saben que se van a enfrentar a las desventajas que puede haber al vivir en una comunidad dividida por los intereses políticos, individuales y capitalistas.

“Así que no nos podemos quedar sentados ni lamentándonos durante nuestra vejez, al contrario esto no se acaba hasta que se acaba” (Martina)

“ahorita decimos que somos las fuerzas, ya no somos infantiles, ya somos las fuerzas juveniles del INSEN, pero yo pienso que también para tener una vejez digna también tenemos que organizarnos y ver qué podemos hacer en ese futuro dentro de la cooperativa, pues el tiempo se pasa muy rápido, se dice en un momentito pero así en ese momentito se pasa el tiempo y tenemos que ver cómo nos vamos a organizar en el futuro” (Ángeles)

Después de conocer y vivir un proceso cooperativo que les permitió conseguir un bien (una vivienda), además de las luchas por el logro de los servicios (luz, agua, drenaje, mercados, escuelas, áreas verdes, etc.), esto les permite estar consientes que solo de forma organizada y unida pueden forjar un futuro factible.

Por último externalizamos los aprendizajes que tuvimos tanto el grupo organizado como nosotros gracias a la experiencia que logramos vivir y sistematizar a lo largo de casi 6 meses de trabajo y los resultados fueron los siguientes:

“en aprendizaje personal, yo estoy aprendiendo que es esto de la salud. Porque hemos hecho muchas reflexiones de nuestra experiencia y de muchos puntos de vista y la mayoría vistos desde el punto de vista político y en este caso yo no lo conocía así” (Silvia)

“pues que no tenemos que sentirnos apachurrados y que hay que seguir adelante, porque no solo es la salud física, ni la mental, ni espiritual sino que es el entorno en donde vivimos y que tenemos que estar más saludable para recuperar todo lo que no nos han quitado ni no han obstruido, ni tampoco se nos han ido de las manos pero yo digo que es trabajarle más para recuperar el trabajo que hemos dado siempre y que haya salud en todo el entorno, la comunidad y no nomas en lo personal” (Martina)

“yo aprendí que, somos muy valiosos y que valemos mucho y que tenemos mucha capacidad para seguirnos organizando y aunque se oiga muy vanidoso, pero si pienso que si aprendí que todavía podemos dar mucho” (Ángeles)

“yo aprendí primeramente a conocer el concepto de organización, que se llama salud cooperativa, que a lo mejor estuvo inmersa en nuestra vida cotidiana, pero que tal vez no la veíamos...” (Rubén)

“todo el trabajo que hemos hecho en USCOVI y ver en las cartulinas que está ahí, es que yo entiendo que el asumir la tarea, la responsabilidad, el propósito de cambiar las cosas con las que no estamos de acuerdo, es una tarea que emprendemos de por vida que no es el esfuerzo de hacer una cooperativa hace 25 años, no es el esfuerzo de crear un asentamiento sino el día con día minuto a minuto en estar transformando y transformándonos todo el tiempo, es una opción de vida uno puede ir con la corriente y de la manera más cómoda dejar que las cosas sucedan o uno puede enfrentar la situación y

decir tengo el poder, tengo la capacidad, tengo la fuerza para cambiar las cosas que no me gustan, en un sentido comunitario, yo creo que este grupo, estos compañeros han optado por la segunda” (Magdalena)

“algunos ya llevamos tatuada la cooperativa en la piel, el alma, en el corazón y en el pensamiento, digo yo así lo siento y yo hablo personal, porque a mí me dicen es que fulanito o sultanito esto y lo otro... yo compruébamelo yo siempre andado de tras de y nunca he visto nada yo por eso sigo al pie del cañón” (Martina)

Resultados por entrevistas

Entrevista al profesor Psic. Oscar Ventura Díaz Rangel (P.A.C.)²¹¹

Realizada por;
Noemi Romero G. Rodrigo Flores T.
México D.F. 2011.

El profesor Oscar Ventura Díaz Rangel, de formación en materia de Psicología de grupos, forma parte del equipo de académicos de la UACM, en el Programa de Autogestión Cooperativa (P.A.C.) donde empieza a colaborar bajo una estructura multidisciplinaria con lo cual se busca que los programas cubran con la perspectiva de varias disciplinas. Tiene experiencia en el trabajo grupal abordado desde la psicología de grupos y en la temática de resolución de conflictos.

El profesor Oscar Ventura Díaz Rangel, menciona la importancia del P.A.C. Y el seminario taller en el cual participa

“tiene cinco o seis líneas de trabajo, la primera se refiere a la relación de la autogestión con el aspecto universitario, la segunda línea cubre lo que es la educación y la autogestión, la tercera línea que es donde yo me hago responsable en esta línea es el área de psicología y de organización, la cuarta línea se refiere a la cooperación a todos los aspectos cooperativos nacionales e internacionales, la quinta línea se refiere a todo lo que es la autogestión urbana y aquí se trata conjuntamente con la línea tres de construir el sujeto urbano, ósea en esta línea se trata fundamentalmente de que el individuo el ciudadano urbano del DF se apropie de su ciudad y finalmente la última línea se refiere a las redes a las redes entre grupos, a las redes entre organizaciones, a las redes entre equipos de trabajo, ONG´s, cooperativas, etc.”

La importancia de las cooperativas está en que;

“cuando los individuos se asocian para poder resolver conflictos o problemas de una determinada área económica, política, social, etc., se conjuntan redes que hacen que entre más individuos se estén organizando para poder sistematizar o bien información o colaborar en aspectos de trabajo. Es aquí donde se destaca el concepto del individuo o la

²¹¹ Ver Anexo 11 Transcripción Entrevista Psic. Oscar Ventura Díaz Rangel (PAC)

persona está implicado de alguna manera un proceso de subjetividad, esta subjetividad que es propia de cada persona tiene su propia mirada sobre los aspectos que suceden de su propia mirada en los aspectos que suceden en los grupos, estos grupos de alguna manera tienen una dinámica, tienen un conjunto de procesos que se ven al interior del grupo y por lo tanto también existen una serie de conflictos que la misma dinámica de grupos hace que los grupos trabajen en colectivo entonces si nos damos cuenta partimos del individuo vamos a hacer los grupos y se llega de alguna.”

De alguna manera cual es el enfoque que tiene el individuo cuando está participando en un grupo que busca,

“una persona cuando se integra en un grupo lo primero que se debe preguntar es ¿Qué busca? ¿Qué problemas quiere resolver? ¿Qué necesidades de alguna manera quiere cubrir? Y de las necesidades podemos hablar de las necesidades de aceptación, podemos hablar también de la necesidad de participación, podemos hablar también de la necesidad del logro, podemos hablar de la necesidad que tiene el individuo también de cubrir sus necesidades afectivas, sus necesidades de pertenecía de pertenecer al grupo en fin podemos hablar de toda la gran problemática que donde de alguna manera el individuo se ve inmerso cuando trabaja para sí, y cuando trabaja para otros.”

Para que los procesos de cooperación existan también necesitamos otros elementos;

“la cooperación es una operación conjunta donde dos o más individuos participan para lograr un objetivo, de ahí la importancia de que diversos individuos se junten para poder resolver un problema en común y cada uno aporta sus recursos, sus capacidades, recursos personales, recursos materiales de recursos intelectuales que le van a poder permitir al individuo alcanzar la meta que se está planteando en grupo, necesariamente la cooperación que es la contribución de varios sujetos para alcanzar un fin común, aquí definitivamente lo que tendríamos que recalcar es que el colectivo lo más importante es la búsqueda de un bien común entonces el individuo busca colaborar en donde aporta diferentes tipos de recursos, diferentes tipos de capacidades y donde el colectivo en su conjunto, busca el bien común en muchos aspectos como decíamos anteriormente en aspectos materiales, en aspectos personales, en aspectos económicos, etc.”

Las cooperativas surgen;

“más que otra cosa porque hay necesidades que resolver nosotros decimos que los individuos se reúnen en conjunto para poder responder a una cantidad de necesidades que aun no están cubiertas, el nacimiento de una cooperativa y una vez que los individuos saben que necesidades piensan resolver automáticamente necesitamos pensar que este individuo necesita trabajar en colectivo y este colectivo necesita resolver su propia dinámica, sus propios procesos, sus propios conflictos para poder construir un colectivo solido.”

“La cooperativa debe de ser de alguna forma una entidad autosuficiente en cuanto a la colaboración de todas las tareas así como la relación hacia afuera con otros por eso de ahí surgen las redes, las redes de cooperativas, las redes de organizaciones sociales que les permiten a los cooperativistas tener relaciones saludables y maduras para poder interactuar de una manera muy clara de que lo que se promete se cumple en función de la misma estructura que tienen entonces. si tenemos individuos sanos mentalmente y emocionalmente vamos a poder tener organizaciones sanas en donde los individuos se van a relacionar en base a principios, en base a valores en donde yo, doy con toda la tranquilidad de que tu vas a colaborar con lo mismo o la misma confianza con la que yo te trato tu me vas a tratar y entonces en ese momento tenemos individuos, grupo y personas sanas, organizaciones sanas que no nacen con vicios porque están fincadas sus relaciones en valores, en valores que decíamos se refieren al apoyo mutuo, se refieren a la colaboración, relaciones en donde se construye de alguna manera un vinculo afectivo y en donde se trata de cuidar al 100% a las personas en todo su bienestar, mental, emocional y porque no decirlo así también espiritual, físico, familiar, etc.”

Unas cooperativas muy saludables estarían integradas por sujetos que saben

“que es lo que les está pasando por qué momentos atraviesan en el grupo, como se llama el conflicto y cuáles son los recursos que tenemos para solucionarlo y entonces todo eso lo aporta el área tres, que es la psicología y la organización donde nos metemos a resolver la dinámica de lo que le pasa a los grupos sabemos que es muy importante esta perspectiva porque mientras se mantienen los conflictos en el grupo se mantienen vivos, el conflicto alimenta las relaciones, el conflicto no es un enemigo, el conflicto es como un mensajero que nos está diciendo que necesita la organización para poder

madurar cada vez más para permanecer en el tiempo, entonces todo lo que sucede en un grupo es bueno, todo lo que sucede en un grupo es un mensaje que nos está diciendo hay que modificar esta situación o hay que modificar esta otra en función del colectivo, en función del bien común del colectivo.”

Tenemos como muestra a

“USCOVI que empezó a organizar tareas de horticultura al principio, empezó a realizar tareas para el repintado de sus viviendas, etc., y fue de alguna manera relegando a las personas que no querían participar que generalmente eran las que no habían pagado la vivienda no, entonces cuando este grupo estuvo dentro de la universidad se desanudo se desatoro porque estuvieron o estuvieron empantanados casi 10 o 15 años, empantanados en donde no avanzaban ni para un lado ni para el otro queriendo convencer a los propietarios que no habían pagado que pagaran y ellos no respondieron jamás, entonces la sugerencia que les dimos; bueno ustedes sigan su proceso adelante si finalmente estas gentes no se aparecen, no asisten, no colaboran, bueno quien si quiere colaborar, quien si quiere mejorar, quien si quiere atender los procesos, quien si quiere aprender horticultura, quien si quiere pintar sus viviendas, a quien si le interesan sus hijos para que vayan a determinados tipos de escuelas y tengan determinado tipo de formación, entonces yo siento que el grupo de alguna manera como decíamos cuando tiene un objetivo común, esto es muy interesante porque los líderes de alguna forma no son las personas, dentro de los procesos cooperativos los líderes son los proyectos, los proyectos son los que demandan de alguna manera determinado tipo de recursos o determinado tipo de personas o determinado tipo de atención, si los proyectos de convierten de alguna manera en los líderes los conflictos entre los individuos van y vienen, lo cual es un proceso que viven los individuos y los grupos.”

“Aquí como nosotros observamos que la cooperativa está siguiendo este proceso (de nacer, crecer, fortalecerse y morir), el asunto es que todavía no ha muerto, cubrió un objetivo que fue el darle vivienda a todos los integrantes que estaban participando en ese colectivo pero finalmente ha buscado otros senderos, ha buscado la solución de otros problemas, de otras situaciones en donde el grupo finalmente original sigue impulsando la solución de problemas, ellos si bien es cierto en la primera etapa cubrieron el aspecto de la vivienda, el objetivo principal que era darle una vivienda a todos la alcanzaron y ahora yo siento que ellos están moviéndose en esta parte de aquí (“el fortalecimiento”) y en

esta (“el crecer”), yo siento que USCOVI no ha muerto sino que siguen cambiando de metas cambiando de objetivos para resolver cierto tipo de conflictos diferentes, el pensamiento está asociado a la vivienda pero ya el colectivo esta perspectiva hacia la solución de conflictos, entonces lo que nació como una cooperativa de vivienda ahora es un colectivo que está resolviendo conflictos de muchos tipos de trabajo, de educación, de salud y finalmente porque están atendiendo el cuidado de la salud de los que ahí viven, está atendiendo a la salud reproductiva de la mujer, está atendiendo al cuidado de la mujer en todas sus patologías, está procurando la alimentación auto suficiente para la comunidad yo siento que USCOVI está en estos dos marcos (señala en el pizarrón “fortalecer y crecer”) y además con gente muy brillante, con gente muy capaz, con gente que además no es fácil de que suelte los objetivos y las metas que quieren alcanzar y yo creo que ni siquiera se dan cuenta de que cuando ya alcanzaron un objetivo están caminando por otro ósea son gente que está todo el tiempo moviéndose todo el tiempo construyendo ya cambiaron de meta y han cambiado varias veces de meta han pasado por muchas cosas, yo siento que es una cooperativa que si bien nació como vivienda, no sé en que anden ahora pero es un grupo colectivo muy vivo, ósea yo lo veo como un árbol joven, fuerte con frutos que está ofreciendo de alguna manera un gran ejemplo a muchas cooperativas que aunque no la hayan volteado a ver sigue demostrando que sigue viva en el presente de la comunidad y en el interior de su cooperativa no.”

“Nosotros decíamos en esta parte, toda organización humana que busca el bien común que busca la integración, la colaboración y el apoyo mutuo va a generar endorfinas, sabemos nosotros que las endorfinas generan alegría, motivación, si nosotros determinamos que como decíamos aquí ¿Qué necesidades vamos a resolver? Una persona o un grupo que tiene claro un objetivo, una meta o un propósito seguramente siempre va a estar ocupado y no le va a dar tiempo de estar atendiendo otras situaciones sino a las metas que quiere alcanzar si queremos tener una calidad de vida a largo plazo y envejecer con dignidad, yo creo que es importante que nos estemos planteando permanentemente objetivos, metas y propósitos de nuestra vida, de nuestras relaciones y de nuestra colaboración con otros eso nos va a poder dar perspectiva y proyecto.”

“Esto finalmente en el fondo lo que nos va a poder construir es un plan de vida y dentro de alguna manera de lo que se ofrece dentro del programa de autogestión cooperativa está muy claro esto construir un plan de vida ósea como quiero vivir, para que quiero vivir y con quien lo quiero hacer y como lo decíamos al inicio si establecemos relaciones entre familiares, conocidos, ente amigos en busca del bien común que de alguna manera.”

“Definitivamente si el individuo trabaja sobre si y luego trabajo con otros en la solución de todos estos procesos, en todos estos conflictos para poder beneficiar al colectivo es inminente que vamos a tener individuos sanos y grupos sanos porque estos mismos este mismo colectivo va a confirmar en cada momento de la persona todos estos recursos consecuente y él va a tener la posibilidad y el espacio de regresárselo al colectivo es un flujo común ósea el individuo trabaja sobre si y trabaja sobre el colectivo y se convierte una tarea infinita de retroalimentación permanente.”

Para concluir

“yo siento que un individuo que tiene clara lo que es su misión de vida, un individuo que tiene clara su identidad, que tiene claros sus valores, que tiene claras sus creencias, sus capacidades, sus habilidades, es un individuo que sabe a dónde va, que sabe que existe una tarea que solo él puede desempeñar en su vida y entonces necesita creer finalmente en sí mismo, bien no solo se trata de empoderar, de regresar el poder a la persona sino de alguna manera que sepa de todos los recursos con los que cuenta para poder alcanzar ese lo que quiera, porque es importante que esa persona trabaje en las actitudes positivas, una actitud positiva es la colaboración, una actitud positiva es apoyar al otro desinteresadamente , una actitud positiva es querer al otro construir relaciones de afecto porque en la medida en que yo doy afecto en esa medida lo voy a recibir, en la medida en que yo doy reconocimiento lo voy a recibir, en la medida en que doy aceptación en esa medida lo voy a recibir, en la medida que doy respeto en esa proporción lo voy a recibir y entonces si cuidamos de alguna manera nuestras actitudes positivas y en la construcción de relaciones afectivas seguro vamos a tener grupos exitosos.”

Entrevista al profesor Lic. José Ignacio López Carbajal (P.A.C.)²¹²

Realizada por;
Noemi Romero G. Rodrigo Flores T.
México D.F. 2011

El profesor José Ignacio López Carbajal tiene una experiencia de más de 30 años trabajando el tema del cooperativismo en México, forma parte del equipo de académicos de la UACM, en el Programa de Autogestión Cooperativa (P.A.C.). en sus actividades apoya a la carrera de Promoción de la Salud, dentro de la materia de Salud Pública II y en la materia de Administración para la Salud, en los Planteles de Casa Libertad y Centro Histórico. El Profesor ha escrito libros que abordan la temática de las cooperativas y ha realizado un arduo trabajo alrededor de varias de ellas a lo largo de varios años.

Para el profesor José Ignacio López Carbajal el hablar de cooperativismo es algo muy importante, ya que tiene muchos años metido en esto y entonces

“lo veo como una alternativa a la situación que estamos enfrentando actualmente, es una alternativa porque estamos con desempleo y en el campo de las cooperativas de productores pues es auto-empleo colectivo; por el lado del consumo pues se vuelve o protege el poder adquisitivo de la gente al unir consumidores con productores y eliminar intermediarios y beneficiarios; y en el campo del ahorro y préstamo pues es el que la gente vaya teniendo la cultura del ahorro.”

El cooperativismo tiene sus inicios

“a dos niveles, a nivel del Cooperativismo mundial, yo soy muy dado a manejar la cuestión de que hay cooperación y cooperativismo; y la cooperación esta unida desde el origen del hombre entonces los estudiosos de la cooperación dicen que hay una cooperación contractual que tiene que ver con la cuestión del instinto esta cooperación se presenta tanto en animales racionales como no racionales; entonces cuando las hormigas se organizan tienen su hormiguero si llega un invasor pues tienen hormigas trabajadoras y hormigas guerreras entonces salen a proteger su entorno y lo mismo sucede con otros

²¹² Ver Anexo 12 Transcripción Entrevista Lic. José Ignacio López Carbajal (PAC)

animales y el hombre yo creo que sobrevivió aparte de porque era inteligente era el homo-sapiens porque esa inteligencia lo llevo a asociarse con otros porque en la época en que surgió el hombre pues estaba en total desventaja con la naturaleza y si no actuaban en colectivo pues no iban a sobrevivir entonces ya desde ahí viene la idea de la cooperación y dentro de la cooperación habla de una forma que se llama cooperación contractual en donde las cosas se hacen a través de normas y reglas y esa se da propiamente con el nacimiento de la Revolución Industrial y bueno pues ahí todos firman un contrato para entrar en una empresa y en la cooperativa debe ser algo semejante de hecho tiene que ver con la primera cooperativa porque hubo muchos intentos de formar cooperativas pero con los pioneros de Rochdale de Inglaterra surge la primera cooperativa porque ellos establecen bases que son los principios cooperativos y es un primer acuerdo que ellos forman y entonces tiene que ver con lo contractual porque yo estoy de acuerdo en seguir esos principios que tienen que ver también con la voluntad; hay un compromiso pero yo me adhiero voluntariamente y firmo y quiero pertenecer a la cooperativa.”

Donde también surgen principios cooperativos, teniendo como parte

“la libre adhesión, la cooperativa dice que no deben poner limitaciones al ingreso de los socios por cuestiones de carácter de género, raza, nivel social, creencia política o religiosa y así como la gente entra voluntariamente también puede retirarse por su propia voluntad, también nos habla de una democracia económica quiere decir que los socios con sus aportaciones pues conforman el capital de la organización pero este capital no les va a dar privilegios sobre el funcionamiento de la organización entonces se habla de que hay un hombre un voto, todo esto, bueno hay otros principios como el de integración así como los socios se integraron dentro de su cooperativa, las diferentes cooperativas se unen para formar ya sea uniones o federaciones, también hay otro principio que yo pienso que es de los más importantes que tiene que ver con la cuestión de la educación que es la educación, la formación y la información ósea él socio tiene que conocer estos principios sus derechos y obligaciones para realmente tener el sentido cooperativista, se les tiene que capacitar o formar para sus puestos de trabajo y se le tiene que informar a la gente principalmente tanto a jóvenes como a líderes de opinión sobre lo que es el cooperativismo.”

“Los principios rigen la cooperativa y los valores rigen la conducta de los socios para armonizar con los principios y entonces esta el valor de la democracia, el valor de la igualdad de la equidad, de la solidaridad, pues esos principalmente y de responsabilidad; y hay luego hay algunos valores empresariales dentro de lo que entra la transparencia y algunos otros más porque es muy importante que haya una congruencia y cuando se habla de los valores pues se habla de esa congruencia entre lo que se piensa, se dice y se hace y entonces esos valores van orientados a responder a esos principios cooperativos y yo creo que eso es algo muy importante y eso viene de la última asamblea de la alianza cooperativa internacional en donde se dio en lugar de una declaración de principios que se venía haciendo siempre se hizo una declaración de identidad porque incluye principios y ahora los valores y finalmente se habla de identidad porque los socios pues deben de estar identificados con su organización a través de estos principios y valores.”

El cooperativismo responda a problemáticas de las comunidades

“lo que pasa como decía hace rato con lo de los principios, no hay información entonces la gente pues no recurre a una opción o una alternativa que no conoce si se difundiera más la función de las cooperativas pues entraría. . . respondería a muchos de los intereses de las comunidades, colonias y grupos sociales”

“Tome un curso con Joaquín Cano Jáuregui que era uno de los teóricos del cooperativismo y él me inculco ese espíritu de creencia y amor al cooperativismo porque nos decía una frase que siempre la menciono él decía “el cooperativismo te tiene que llegar aquí (se toca la cabeza) y lo tienes que reflexionar pero cuando te pasa acá al corazón (se toca su pecho) ya te amolaste porque nunca lo vas a dejar” y a mí me paso lo mismo no ya llevo más de treinta años metido en esto y sigo luchando creyendo y teniendo la creencia de que es una opción una opción real, pero que desgraciadamente ni se han dado las condiciones políticas que lo favorezcan ni tenemos una cultura que promueva esto, la sociedad nos ha llevado a ser muy individualistas y lo único en donde todavía hay ese sentido de comunidad pues es en las comunidades indígenas.”

Ese sentido de comunidad todavía se puede ver aquí en la ciudad pero sería en

“algunos lugares de lo que llaman los pueblos originarios, ósea pueblos que ya tienen muchos años y que todavía conservan que será pues Xochimilco, los barrios he celebran a sus santos patronos, existe la cuestión de la mayordomía entonces todavía hay una identidad comunitaria y entonces en esos lugares es en donde más se facilita el surgimiento de cooperativas porque hay una identidad del colectividad.”

El cooperativismo influya en la salud de las personas o del colectivo que lo conforman

“definitivamente; si es una cooperativa de producción ellos proporcionan seguridad social a sus socios entonces la ley los obliga a inscribirse en el seguro social pero cuando las cooperativas son más grandes inclusive contratan servicios adicionales o pagan un seguro de gastos médicos para gastos mayores y toma decisiones y entonces tiene como un desarrollo como trabajador más amplio se potencia, se buscan las potencialidades del ser humano y entonces eso va a reflejarse en una cuestión más sana que en aquellos espacios en donde existe la subordinación al jefe o al dueño de la empresa que imponen y entonces pues todo lo que las habilidades que trae el trabajador pues muchas veces se le quedan no las puede aflorar y en una cooperativa como todos tienen un voto pues todos opinan tanto en las asambleas generales como muchas veces en sus ámbitos particulares de trabajo entonces yo creo que eso genera pues situaciones pues muy diferentes porque yo considero que les estrés les está ganando a todos el estrés por llegar a la oficina, el estrés del trabajo, el estrés por conservar una fuente de empleo y un cooperativa pues si los socios la saben sacar adelante pues puede durar toda la vida e inclusive ser transgeneracional; pues también busca pues dar un beneficio que becas a los hijos y ciertas prestaciones y yo creo que ahí podría entrar muy bien promoción de la salud porque lo que se busca es evitar que la gente se enferme sino que se crearan esos estilos de vida saludables, pues aparte de eso el recibir una serie de prestaciones porque cuando la cooperativa crece pues los socios reciben muchas prestaciones no nadamas económicas, también culturales, sociales.”

“Dentro del seminario taller es que no nos hemos preocupado por que se formen cooperativas nuestro lema es “nosotros queremos formar a los cooperativistas que van a formar posteriormente cooperativas” porque el cooperativismo es todo un proceso de

consolidación del grupo, de consolidación del proyecto, de la constitución ya de la organización, del trabajo y de sacar adelante ya la cooperativa y eso pues no se puede forzar a que se dé en un solo curso entonces si nosotros creamos esa identidad o esa conciencia cooperativa bueno ellos tendrán los tiempos o los procesos adecuados para generar esa organización.”

Lo cual lleva a mejoramiento de calidad de vida tanto

“en lo individual, ósea yo decido sobre mi trabajo yo participo pero no lo hago solo, entonces yo si puedo potenciar mis habilidades porque ahí puedo decidir sobre en qué quiero estar; yo digo que la cooperativa es una suma de individualidades que generan la sinergia o lo que dice un autor chileno Luis Raseto se fomenta el factor “c” y ¿porque el factor “c”? porque tiene que ver con cuestiones de compañerismo, cooperación, colaboración y entonces dice si en una empresa alguien entra lo ven como una competencia y dice si a mí me costó trabajo aprender y nadie me ayudo pues tu aprende solo y en una cooperativa como es un bien colectivo pues si tú te atrasas o en lo más rápido que te incorpores va a ser mejor para todos, para beneficiar a la colectividad y el beneficio colectivo lo va a beneficiar a uno como individuo entonces ahí está esa situación, pero les digo no estamos en una cultura que se piense en la alteridad o la otredad y como yo tomo conciencia de mi mismo pues a través de los otros si, los otros son los que me van a decir si estoy bien o si estoy mal e inclusive me va a otorgar prácticamente mi identidad, ósea el ser humano es un ser gregario un ser social, un ser político y lo político tiene que ver con los demás, entonces su naturaleza propia del hombre pues es esa no y si yo encuentro un lugar en donde puedo actuar grupalmente pues obviamente tanto grupal como individualmente pues va a funcionar muy bien pero siempre y cuando exista esos elementos culturales y el capitalismo en general en cualquier lugar del mundo no los propicia entonces por eso se dice primero yo, después yo y al último yo y entonces pues es un egoísmo individualista ósea la individualidad no es mala pero cuando ya es una individualidad egoísta pues si se vuelve algo negativo y no me interesa si pisotean o golpean a otro voy a ser indiferente mientras a mi no me toque todo está bien no me importa lo que le pase a los demás y antes era diferente no ósea tenemos que actuar juntos para lograr beneficios y yo creo que la mejor forma de salir es la acción colectiva.”

Lo cual lleva a generar niveles de salud,

“yo llegue a la conclusión ¿qué es lo que nos enferma? Pues la misma sociedad porque nos mete en ritmos muy acelerados de consumismo cuando me doy cuenta pues ya tengo una deuda muy grande con mi tarjeta de crédito y eso a que me va a llevar pues a generar estrés; generalmente en las cooperativas viven cerca de donde ponen sus cooperativas ósea no hay el estrés de ir a un punto y después hasta el otro extremo de la ciudad, el hecho de que mi me impongan algo en lo que yo no estoy de acuerdo uno dice pues bueno es el jefe aunque yo sabía cómo hacerlo mejor eso genera que me vaya enfermado entonces yo digo que la sociedad en si ya es una sociedad enferma y enferma en el sentido de que también está acabando con su entorno y el entorno también tiene que ver con la cuestión de salud entonces si es un entorno contaminado pues tanto el estrés como la contaminación pues me va a llevar a que yo sea un individuo propenso a la enfermedad y la cooperativa no porque si yo estoy dañando el entorno donde trabajo pero a la vez vivo pues entonces tengo que cuidarme.”

Un factor que interviene en el decaimiento del sentido cooperativista ha sido

“la entrada del neoliberalismo, la cuestión de que fomenta más la individualidad, el consumismo, la subordinación a lo extranjero y pues entonces estamos perdiendo nuestras raíces y como ya comentaba la cuestión del sentido comunitario, nuestros pueblos indígenas pues hay la “mano vuelta”, México en general se está volviendo más urbano que rural y en las grandes urbes pues en esa selva de concreto se pierde la identidad colectiva y es la lucha individual; entonces yo creo que la entrada del neoliberalismo en los 80’s a la actualidad a generado una pérdida de una cultura armónica a la cooperativa sino que entramos en el mundo de la lucha .”

El profesor José Ignacio López Carbajal concluye que el cooperativismo sería en la actualidad definido en cuatro palabras que abarcaría parte de la esencia del trabajo cooperativo, y sería

“desarrollo, armonía, mejora y salud.”

Entrevista a la profesora Mtra. Lourdes Guzmán Pizarro.²¹³

Realizada por;
Noemi Romero G. Rodrigo Flores T.
México D.F. 2011

La profesora Lourdes Guzmán Pizarro, de formación en el área de pedagogía, inicia con el proyecto de la UACM en el 2001, para la construcción del proyecto de la Licenciatura de Promoción de la Salud, en la actualidad imparte la materia de introducción a la promoción de la salud, y en la materia de Promoción de la Salud I, en la institución, en la sede de San Lorenzo, Tezonco. Tiene un amplio conocimiento del área de desempeño de un promotor de Salud y experiencia en el campo de la práctica de dicho campo de conocimiento.

La profesora Lourdes Guzmán Pizarro menciona que el perfil más que el de la carrera sería el perfil del profesional de promoción de la salud, ya que es una profesión de servicio hacia los demás, es una profesión multidisciplinaria que está en contacto permanente con otras disciplinas, que no puede pensarse de una manera independiente de otros pensamientos;

“me parece que su orientación es básicamente apunta hacia las ciencias sociales más que hacia el pensamiento biomédico. Es un profesional que tiene que hacer o construir sus herramientas y su reflexión teórica metodológica poniendo como punto de partida sí, mucho las ciencias sociales, la educación, tiene que estar presente en una reflexión permanente acerca de qué significa educar”.

Hace mención que existen perspectivas diferentes, perspectivas distintas que no solamente corresponden al campo de la promoción de la salud; si no

“en cualquier disciplina nos vamos a encontrar siempre estas perspectivas distintas, justamente creo que la razón de ser de la Universidad es el encuentro de estas visiones en torno a estas problemáticas que tenemos y el encuentro también de estas diferentes visiones en campos disciplinarios específicos no, hay diferentes

²¹³ Ver Anexo 13 Transcripción Entrevista Lourdes Guzmán Pizarro

consideraciones y explicaciones acerca de lo que debe de ser la promoción de la salud, de cuáles son sus fundamentos teóricos y metodológicos y a mí parecer, funcionan para hablar de una tipología, esta idea de que hay dos grandes perspectivas no, una perspectiva que podemos llamar dominante²¹⁴ y una perspectiva que podemos llamar distinta o alternativa²¹⁵ a esta dominante, ambas perspectivas son visibles en la práctica, ambas perspectivas son inclusive compatibles que tienen puntos de encuentro muy claros pero también es importante saber que parte de paradigmas distintos no, que están dimensionando los problemas de la promoción de la salud y las posibles soluciones a estos problemas desde paradigmas diferentes. Creo que esas dos diferencias funcionan para ir abonando hacia un enriquecimiento tanto teórico como de sistematización de práctica de promoción de la salud, este también creo que hay grandes retos ósea que no hay nada escrito en relación a cuales sean estas perspectivas que hay un gran movimiento inclusive internacional por ir buscándolo.”

En México no está establecido cuando tiene más incursión la promoción de la salud pues

“es parte de esta discusión de las perspectivas, hay quienes sostienen que la promoción de la salud aparece, de la idea del ejercicio de la autonomía de construir proyectos de poder controlar los procesos. Desde que el aparece ser humano aparece desde la tierra, no podríamos imaginarnos la humanidad sin este sentido de la promoción de la salud desde hace mucho, después viene como toda esta historia de la ciencia y en particular del pensamiento biomédico, del siglo XVIII en donde bueno empieza a haber un pensamiento dominante, un pensamiento hegemónico que hace la perspectiva de promoción de la salud, desde la idea de la biomedicina, la promoción de la salud desde la perspectiva está incluida dentro de la salud pública y la salud pública es una rama de la medicina ahí podemos encontrar como una tendencia y hay otra tendencia bueno más cercana a las ciencias sociales , la cual es revisada en el trabajo educativo de muchas organizaciones sociales que han hecho respecto a cómo atender los problemas de enfermedad pues ahí hay otra línea, entonces yo creo que en México encontramos esas dos matices, tanto desde el principio desde todas las primeras digamos políticas y acciones relacionadas con la salud pública acciones sanitarias en México que hay

²¹⁴ Pensamiento medico-biologisista.

²¹⁵ Perspectiva de Promoción de la Salud. (UACM)

muchísimas desde 1920 o si no también todas las acciones que después empezaron a cobrar como mayor fuerza a partir de los 50's y 60's donde los grupos sociales empezaron a hacerse cargo de sus procesos."

Se consideraría que la visión de promoción de la salud surge en relación a los modos de producción, sobre lo cual

"hay una discusión muy... muy importante que tiene que ver como decíamos antes con el surgimiento de la ciencia y como este surgimiento de la ciencia pues se da también o se consolida en paralelo con un modelo de producción particular que es el capitalismo, entonces si hay... si hay toda una relación que me parece que es importante revisar, la promoción de la salud es producto de una época e inclusive se está comportando actualmente pues como eso no, bueno en algunas de las cosas que ustedes han estudiado acúrdense de que hemos hablado de la promoción de salud de mercado no, esa promoción de la salud que lo que está haciendo es ocupándose y ocupando desgraciadamente a muchos profesionales de la salud para que vendan productos relacionados a la salud en el mercado no, este entonces yo creo que si hay una relación que tenemos que empezar a entender como esta dado y a entender en qué puntos puede transformarse o puede ser diferente."

"Para mi promoción de la salud tendría que ver con esta idea de que los seres humanos estamos en capacidad de tener un control eso quiere decir, de ejercer nuestra autonomía sobre nuestros procesos y que a partir de que se ejerce esa autonomía de que se toma ese control de que gobernamos nuestras vidas es posible transformar la realidad no, entonces me parece que la promoción de la salud tiene que ver con impulsar esos procesos que permitan la transformación de la realidad en distintos niveles y que ese ejercicio de esta autonomía hace que esta realidad se transforme."

"Yo creo que un promotor de la salud lo que tiene que hacer es acompañar esos procesos, acompañar esos procesos de tal forma que esos procesos sean posibles, ahora cual es a mi juicio el problema no, el problema es que cuando nosotros trabajamos con grupos humanos, cuando trabajamos con comunidades, cuando trabajamos con personas no, este tipo de procesos lleva mucho tiempo generalmente se ha esperado por una visión positivista no, de las ciencias, se ha esperado como que los resultados sean inmediatos

de hecho en la educación hay una gran tendencia que es o hubo una gran tendencia en la tecnología educativa donde justamente lo que se ve es como organizamos el proceso educativo para que este proceso nos lleve a resultados concretos, ahí otra mirada acerca de esto que nos dice que es que el trabajo sobre todo el educativo y mucho en esto el trabajo que nosotros como promotores tenemos que hacer no es un proceso que pueda verse de inmediato no, es un proceso que lleva tiempo y por lo tanto también tiene sus retos en cuanto a la evaluación nosotros no podemos evaluar en términos de productos finales ósea no podemos decir bueno cuantas conductas cambiaron las personas, tenemos que ir haciendo otro tipo de aproximaciones y otro tipo de metodologías distintas no, entonces creo que justamente el promotor de la salud acompaña estos procesos y tenemos como nuevos retos buscar la forma en que nosotros podemos dar cuenta de esos procesos, creo que lo que ustedes están haciendo que es sistematizar las experiencias que algunos de sus compañeros hacen en promoción de la salud es muy importante porque nos falta eso, nos falta vernos en un espejo para saber bueno que o como vamos haciendo lo que vamos haciendo.”

“Esta licenciatura tiene grandes retos y tiene muchas opciones, a mí lo que me parece que tenemos que ir apuntando es que esta licenciatura no solamente este pensando en una ejercicio de la promoción de la salud en lo laboral sino que tenemos que pensar también en la investigación tenemos que empezar a fortalecer la investigación en promoción de la salud, ósea decir ¿Qué tenemos que investigar los promotores de la salud? ¿Sobre qué tenemos que dar cuenta? ¿Cómo le vamos a seguir, como le vamos a hacer para seguir ampliando el campo y profundizando en él? Y la otra cosa que hablaba es me parece que también es parte de lo que esta Universidad tiene que impulsar es cómo vamos a empezar a construir o a proyectar nuevas formas de trabajo en promoción de la salud ósea no podemos seguir pensando que el promotor de la salud solamente va a ir a tocar las puertas de lugares donde les den trabajo sino que tenemos que pensar a lo mejor en organizaciones de jóvenes promotores licenciados en promoción de la salud de esta Universidad que vayan a ofrecer sus servicios a las comunidades que los necesitan.”

“Antes no existía el licenciado en promoción de la salud pero si hay muchos procesos que se han sistematizado, no todos los que los promotores quisiéramos pero si hay muchos que se han sistematizado ahora con las tesis de los egresados de la

universidad, entonces si empieza a ver estas sistematizaciones y si hay muchas ósea me parece que si hay mucha sistematización de experiencias por ejemplo, grupo de mujeres que hay van más o menos sistematizando su práctica, poniendo en publicaciones lo que han hecho, como le han hecho, cuales son los retos a los que se han enfrentado, grupos de campesinos, grupos de colonos.”

La promoción de la salud en la actualidad

“tienen un carácter de unicidad ósea son único, lo que hace distinto digamos a la práctica un promotor de la salud es que los promotores de la salud ahorita se están formando en esa discusión acerca del campo ósea teórica y metodológicamente están adquiriendo las herramientas dentro de un campo específico que es la promoción de la salud, lo que podría distinguirlos por ejemplo de las enfermeras que durante mucho tiempo han hecho promoción de la salud es este que los promotores de la salud de la universidad si tienen una discusión amplia acerca de lo que está pasando en el campo ósea si hay una profundización acerca de ciertos contenidos, cierta discusión de ciertas herramientas que los hace moverse en un lugar distinto a las personas que tradicionalmente venían haciendo promoción de la salud, hay otro tipo de personas que también han hecho un gran trabajo en promoción de la salud las personas que tienen experiencias en trabajo comunitaria que a lo mejor podrían acercarse más o desde un lugar distinto a lo que los profesionales de promoción de la salud los licenciados de promoción de la salud de esta universidad están haciendo.”

CAPITULO VI

DISCUSIÓN Y ANÁLISIS

Los avances que se han logrado en la conceptualización de la salud a través de los años son considerables, partiendo de que en 1948 la Organización Mundial de la Salud (OMS) la definió como: “un completo estado de bienestar físico, mental y social y no meramente la ausencia de enfermedad o incapacidad”.²¹⁶ De la cual se puede diferir en relación a los adelantos o aspectos negativos que pueda contener la definición. Sin embargo, se nota la inclusión de las áreas mental y social, que le da un significado importante, puesto que no solo se habla de salud como el no estar enfermo (*no nadamas es lo físico sino también lo otro, lo psicológico y lo ambiental*).²¹⁷ No obstante, gracias a diversos autores como Milton Terris, quien toma en cuenta un aspecto subjetivo (sentirse bien) y un aspecto objetivo (capacidad para la función) para que el individuo tenga salud; Sigerist quien atribuía la salud a las condiciones de vida y al instrumento para lograr el acceso de la población a estas condiciones de vida.

Estos avances aportados por diferentes autores dan la pauta para la construcción holística de la salud planteada por Helena Restrepo, quien concilia la conceptualización de la salud a través de la satisfacción de las necesidades básicas (tener donde vivir, que comer, donde acudir si se está enfermo y contar con trabajo remunerado.) con el derecho a otras aspiraciones (los derechos humanos, la paz, la justicia; las opciones de vida digna, la calidad de vida; la posibilidad de crear, de innovar, de sentir placer; de tener acceso al arte y a la cultura.) que todo ser humano y grupo desea poseer para poder gozar de salud.²¹⁸

Lo anterior nos permite pensar que la salud está inmersa en algo más allá de lo biológico y toma en cuenta una serie de factores²¹⁹ que intervienen en la salud,

²¹⁶ Organización Mundial de la Salud (OMS), Constitución de la OMS, del 7 de abril de 1948. (en Línea) http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf (página consultada el 20 de Marzo del 2009)

²¹⁷ Entrevista al profesor Lic. José Ignacio López Carbajal (P.A.C.). entrevista realizada por Noemi romero G, Rodrigo Flores T. México D.F. 2011

²¹⁸ Los objetivos que se buscan es que los individuos, grupos y sociedades, tomen mayor control sobre su salud, y tome decisiones respecto a ella para que tengan mejoría en sus niveles de salud.

²¹⁹ Factores determinantes de la salud:

- Factores socio demográficos,
- Factores socioeconómicos,
- Factores socio ambientales,

que cada persona, grupo y colectivo lo percibe de distinta forma, como se observo en el taller “Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud”, para los cooperativistas de USCOVI la salud es:

*“que este bien, para estar bien con los demás. Entre más salud tenga uno más da a los demás, pueden hacer muchas cosas...”*²²⁰ *“creo que es una relación recíproca estar bien físicamente y mentalmente, y otra cosa aparte es lo social para servir, para dar más a los demás o que se yo , entonces como que eso va parejo, a la par, son parejas y yo diría que el otro aspecto es lo que habla de dar a los demás, lo social...”*²²¹ *“estar bien física y mentalmente, para proporcionar a los demás estabilidad y seguridad...”*²²²

*“para mi primero es para yo poder cooperar ósea en una organización que se dedique al cooperativismo primero que nada debería de estar yo bien emocional, social, económicamente pudiera yo estar mucho mejor para poder promocionarlo los conocimientos míos asía la comunidad ¿no? Ese es mi forma de cómo relacionarlo”*²²³ *“la forma de organización de las clases populares de nosotros en este caso se llama cooperativa desde mi punto de vista es la única manera de conseguir, de hacer esa campañas esas promociones para conseguir esa salud, ósea como individuos esta canijo y es más, es muy pobre lo que podamos hacer solitos, como grupo organizado podemos promover todas secciones y conseguir salud”*²²⁴

-
- Factores socioculturales,
 - Los daños a la salud,
 - La dinámica social,
 - entre otros.

²²⁰ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. PRIMERA SESIÓN Promoción de la Salud. “Salud, Cooperativismo.” Martina, Línea 003. México D.F. 2010.

²²¹ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. PRIMERA SESIÓN Promoción de la Salud. “Salud, Cooperativismo.” Silvia, Línea 010. México D.F. 2010.

²²² Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. PRIMERA SESIÓN Promoción de la Salud. “Salud, Cooperativismo.” construcción de la definición de salud con el grupo organizado Línea 015. México D.F. 2010.

²²³ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. PRIMERA SESIÓN Promoción de la Salud. “Salud, Cooperativismo.” construcción de la definición de salud con el grupo organizado Línea 057. México D.F. 2010.

²²⁴ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. PRIMERA SESIÓN Promoción de la Salud. “Salud, Cooperativismo.” construcción de la definición de salud con el grupo organizado Línea 060. México D.F. 2010.

Lo que nos lleva a observar que la concepción de salud que poseen los cooperativistas se toma en cuenta al sujeto, su contexto, los diversos discursos sobre los cuales esta concepción se rige para ellos, (espacio-tiempo); se denota el ejercicio de sus capacidades humanas que dependen tanto de sus funciones biológicas como de los aprendizajes y enseñanzas que adquiere en su vida, de tal forma que las personas, grupos, colectivos pueden lograr sus aspiraciones y proyectos mediante la toma de decisiones sobre su persona, su cuerpo y su ambiente.

También, es interesante la relación que hacen ya que no ven salud sin trabajo en colectivo y lo saben porque han logrado sus objetivos pero en colectivo hacen suya la frase “la unión hace la fuerza”; otro punto a comentar es que en todo su discurso tienen la preocupación y el interés por dar a los demás, no se visualizan individualmente como en un modo de producción capitalista sino todo lo contrario favorecen un espacio donde se fomentan acciones solidarias en el que el individuo forma parte de una comunidad organizada y participativa.

De lo anterior pueden surgir varias preguntas ¿hay procesos que influyan en los niveles de salud de una persona? ¿El cooperativismo es una opción para la resolución de problemas en salud?

Es interesante partir de lo que es el cooperativismo para poder abrir el diálogo y la reflexión en torno a estas preguntas. Es pertinente mencionar que el cooperativismo es un movimiento social que promueve la cooperación entre las personas, para satisfacer de manera organizada sus necesidades, dando la oportunidad a los seres humanos de tener una empresa de su propiedad junto con otras personas evitando la explotación por parte de empresas que solo buscan el enriquecimiento de unos cuantos a través de la plusvalía que genera el trabajador; podemos estar de acuerdo en que es una alternativa que responde a las necesidades de un colectivo.

“es una alternativa a la situación que estamos enfrentando actualmente, es una alternativa porque estamos con desempleo y en el campo de las cooperativas de

productores pues es autoempleo colectivo; por el lado del consumo pues se vuelve o protege el poder adquisitivo de la gente al unir consumidores con productores y eliminar intermediarios y beneficiarios; y en el campo del ahorro y préstamo pues es el que la gente vaya teniendo la cultura del ahorro y que en base a su ahorro luego pueda solicitar un préstamo en condiciones con menos exigencias de lo que puede pedir un banco...²²⁵

El cooperativismo con sus antecedentes históricos tanto internacionales como nacionales,²²⁶ tuvo en nuestro país su mayor auge durante varios sexenios (60's y 70's), y que hasta la actualidad sigue dejando un antecedente como una práctica alternativa para resolver problemáticas de desigualdad económica, más sin embargo, ha sido golpeada por los gobiernos recientes (80's) que impulsaron impuestos que dificultan el quehacer cooperativo, sin duda alguna, a pesar de las trabas impuestas, el cooperativismo sigue siendo una opción viable en la sociedad actual.

Las invaluable aportaciones de destacados ideólogos fundaron la filosofía mexicana que establece que:

"el cooperativismo debe estar dirigido a compartir el progreso y que nuestro camino debe estar trazado por la unidad".²²⁷ Basados en esta filosofía las cooperativas son *"una asociación autónoma formada por personas unidas voluntariamente, para satisfacer necesidades económicas, sociales y culturales, mediante una empresa de*

²²⁵ Entrevista al profesor Lic. José Ignacio López Carbajal (P.A.C.). entrevista realizada por Noemi romero G, Rodrigo Flores T. México D.F. 2011

²²⁶ En México el método del cooperativismo fue impulsado principalmente "con Lázaro Cárdenas se da la ley del 38 y yo siento que a diferencia de las dos anteriores leyes ya hay una idea muy clara de que es el Cooperativismo entonces Cárdenas fortaleció el movimiento obrero, el movimiento campesino... la idea de Cárdenas era fortalecerse con diferentes sectores organizacionales de campesinos obreros y populares para tomar fuerza en su gobierno porque era un gobierno que tenía una tendencia hacia la izquierda muy marcada se vuelve a fortalecer el reparto de las tierras, el ejido se hace más funcional al hablar del ejido colectivo, este se crea el Instituto Politécnico, se nacionalizan los ferrocarriles y el petróleo que es lo máximo su máximo logro y dio obviamente el impulso a las cooperativas, posteriormente ya como un movimiento más populista podemos decir que Lázaro Cárdenas era un movimiento de masas no tanto populista y con Luis Echeverría si como una forma populista se vuelve a revivir el cooperativismo y entonces pues hay apoyo del Estado y bueno diferentes tiempos hubo algunos beneficios para el cooperativismo que cuestiones de preferencias en rutas, especies marítimas reservadas, exención de impuestos, creación de instituciones financieras bancarias a favor del cooperativismo..." Entrevista al profesor Lic. José Ignacio López Carbajal (P.A.C.). entrevista realizada por Noemi Romero G, Rodrigo Flores T. México D.F. 2011

²²⁷ Tapia Vega, Ricardo. Antecedentes cooperativos en México. México 2001. (en Línea) <http://www.redelaldia.org/IMG/pdf/0169.pdf> (página consultada el 2 de Mayo del 2009)

*propiedad compartida, de gobierno democrático para el beneficio de los socios y de su comunidad”.*²²⁸

No obstante, a pesar de ser una figura jurídica que permite a un grupo de personas satisfacer sus necesidades también puede tomar otro rumbo, donde:

*“ si se tiene claro lo que es una cooperativa, y se conoce la ley a fondo, y teniendo muy claro el asunto de que la unión hace la fuerza, de que este cuando nosotros damos nombre, nos nombramos pueblo unido, nosotros estemos convencidos de reunirnos, apoyarnos me acuerdo de un valor muy importante de la solidaridad ... hicimos mucho trabajo comunitario y si pusimos por encima los intereses de la comunidad de los intereses individuales y por eso hablamos de hacer faenas colectivas, de apoyar a las madres solteras, de que solo estuvieran aquí personas sin propiedad, que necesitaran la vivienda. . . y pedimos que fueran y tramitaran sus documentos de no propiedad, ósea que no queríamos que aquí entraran especuladores y proveedores que se dedicaran a traspasar y sacar lana, sino gente que requirieran un espacio para vivir con su familia... y además no dejamos solteros, sino jefes de familia, entonces si teníamos muy claros esos conceptos o esos valores ya cuando entramos... si practicamos el trabajo colectivo, la solidaridad, el ahorro, el promover que la asamblea general fuera la máxima autoridad, buscando así una vida democrática ejerciendo la democracia, si ya a eso le poníamos el nombre de cooperativa era pues ya porque así ya nos llamábamos...”*²²⁹

Lo anteriormente expuesto relata un proceso en donde los individuos, grupos y colectivos se involucran teniendo como objetivo la satisfacción de sus necesidades y deseos (en el caso particular de USCOVI, su búsqueda estaba atenta a obtener una vivienda) a través de la participación, democracia, igualdad, confianza, la toma de decisiones, la ayuda mutua, la solidaridad, y la autogestión.

Bajo esta concepción se puede hablar de que hay intervención de las personas por medio de la participación para cubrir una necesidad, específicamente una

²²⁸ Sociedad cooperativa trabajadores de pascual Ponencia para la Feria del Financiamiento para la mujer de FONDES. México S/F. (en Línea)
http://www.fondesof.gob.mx/eventosynoticias/eventos/mem_efinanciamiento/presentacionAda.pdf (página consultada el 1 de Mayo del 2009)

²²⁹ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. PRIMERA SESIÓN Promoción de la Salud. “Salud, Cooperativismo.” Silvia. Línea 025. México D.F. 2010.

vivienda, mediante estrategias de organización y cooperación. Al leer esto tal vez pensemos en la creación de entornos saludables²³⁰ y en el fortalecimiento de la acción comunitaria, los cuales forman parte de los factores que interviene en la salud desde la concepción holística.

Pero ¿existe alguna relación entre el cooperativismo y la promoción de la salud? ¿Son dos áreas de práctica totalmente diferentes que no necesitan una de la otra?

Podemos notar claramente que el cooperativismo surgió como una alternativa para el modo de producción que durante varios años ha permeado en nuestra sociedad²³¹, ahora bien, la promoción de la salud se ha ido construyendo aunque enfocado principalmente al campo médico, consistiendo especialmente en la transmisión de información sobre conductas de riesgo, cambio de estilos de vida y en una serie de intervenciones destinadas a transformar y crear hábitos, conductas individuales y colectivas, a mejorar la salud a través de la educación para la salud; sin embargo, la práctica va más allá.²³²

²³⁰ La Organización Mundial de la Salud - OMS considera que los entornos saludables son aquellos que “apoyan la salud y ofrecen a las personas protección frente a las amenazas para la salud, permitiéndoles ampliar sus capacidades y desarrollar autonomía respecto a la salud. Comprenden los lugares donde viven las personas, su comunidad local, su hogar, los sitios de estudio, su lugar de trabajo y esparcimiento, incluyendo el acceso a los recursos sanitarios y las oportunidades para su empoderamiento” S./A. Lineamientos Nacionales para la Aplicación y el Desarrollo de las Estrategias de Entornos Saludables. Escuela Saludable y Vivienda Saludable. CAPÍTULO 1 Elementos Conceptuales, 1.4 Entornos Saludables y su Relación con el Desarrollo Humano. 1.4 Entornos Saludables y su Relación con el Desarrollo Humano. PROINAPSA Centro colaborador OPS/OMS. Nuevas Ediciones Ltda. Bogotá – Colombia 2006 (en línea) <http://www.col.ops-oms.org/publicaciones/lineamientos.pdf> (página consultada el 20 de Enero del 2011)

²³¹ Marco Teórico. Antecedentes del Cooperativismo. El Cooperativismo en México.

²³² *“la promoción de la salud tendría que ver con esta idea de que los seres humanos estamos en capacidad de tener un control, eso quiere decir, de ejercer nuestra autonomía sobre nuestros procesos y que a partir de que se ejerce esa autonomía de que se toma ese control de que gobernamos nuestras vidas es posible transformar la realidad, lo que tiene que ver con impulsar procesos que permitan la transformación de la realidad en distintos niveles, y del ejercicio de esta autonomía hace que esta realidad se transforme. . .”* Entrevista a la profesora Mtra. Lourdes Guzmán Pizarro, Profesora en la Lic. en Promoción de la Salud de la UACM. entrevista realizada por Noemi romero G, Rodrigo Flores T. México D.F. 2011

“es como promover una salud mental o una salud, bueno una salud física y mental pero socialmente, ósea como promover ambientes que propicien un desarrollo saludable de los individuos ¿no?”²³³

No se puede decir que la promoción de la salud se realiza de un día a otro y que solamente se especializa en generar hábitos y conductas, si no que, más bien es un proceso mediante el cual los individuos, grupos y comunidades, desarrollen y fortalezcan sus habilidades y capacidades para actuar individual y colectivamente con el fin de ejercer control sobre su salud; es decir, que la promoción de la salud va encaminada a colaborar, ayudar, facilitar las condiciones para que se tomen decisiones que favorezcan un futuro viable a través de procesos a mediano y largo plazo.

Entonces, como se plantea en el inicio de este trabajo ¿Podemos decir que hay semejanzas y aportaciones entre el cooperativismo y la promoción de la salud?

Ante tal interrogante, se realizó la búsqueda por diferentes autores del cooperativismo y la promoción de la salud, además de un exhaustivo trabajo de campo, para poder responder la pregunta planteada anteriormente, con lo que es importante mostrar y analizar algunas temáticas que para el presente trabajo de investigación se consideran como elementos distintivos de la promoción de la salud y que nos sirven como indicadores para conocer si las semejanzas y aportaciones entre el cooperativismo y la promoción de la salud existen.

Comenzaremos por un elemento que encontramos dentro de la concepción de salud y de promoción de la salud, **las capacidades humanas**. Esta última ha sido propuesta y desarrollada por varios profesionales e incluso de distintos ámbitos como Amartya Sen, economista, quien habla del desarrollo económico considerando distintas dimensiones del bienestar, como la esperanza de vida, la atención sanitaria primaria o los índices de alfabetización.

²³³ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. PRIMERA SESIÓN Promoción de la Salud. “Salud, Cooperativismo.” Ángeles. Línea 040. México D.F. 2010.

Por otro lado, Ma. Consuelo Chápela plantea seis capacidades humanas que están presentes en la construcción de futuros viables; la capacidad *sapiens* que se refiere a la capacidad de razonamiento, de pensar, de memoria; la capacidad *ludens*, hace referencia a poder imaginar, soñar, crear; la capacidad *erótica*, de motivarse o apasionarse, rabia, gusto, placer, enojo; la capacidad *faber*, de trabajar, actuar con intención; la capacidad *económica*, que permite hacer el mejor uso de los recursos tanto económicos como materiales para el logro de los proyectos; y por último la capacidad *política*, de elegir, decidir, de tomar decisiones, construir alternativas; todas estas capacidades humanas se interrelacionan unas con otras. Cada una de las capacidades aporta algo al ejercicio de las otras, es entonces que cada persona le da un sentido y una percepción a la resolución de problemas o conflictos partiendo de su contexto, sus relaciones y prácticas,²³⁴ como ellos mismos lo expresaron:

“en el momento que yo me despierto para pensar que tengo que ir a trabajar y este... a esa hora a veces me enojo y digo que hueva de ir a trabajar pero ya cuando voy en el camino pues me emotiva llegar a trabajar y cuando yo llego las instalaciones pues me causa mmm... gusto y empiezo a realizar mi trabajo, y al realizar mi trabajo eso me causa placer porque estoy creando el trabajo que estoy haciendo y ... cuando se me presentan obstáculos me provoca enojo, no funcionan las maquinas o cuando esta... las cámaras no las detecta las maquinas a veces me enojo pero cuando lo pienso lo razono me doy cuenta que de que si está en mis manos resolverlo pues lo resuelvo y si no busco en mi memoria de que manera lo puedo cambiar esta cosas para que las maquinas funcionen”²³⁵

“cuando imagino el sabor y la combinación de sabores imagino que cocino una vez a la semana y cuando combino los... para tener un sabor rico yo pienso que, creo que imagino y creo soñar me suena a incubación entonces sueño que me mudo a provincia

²³⁴ Chápela, Ma. del Consuelo. Recuento histórico de la promoción de la salud. UAM-Xochimilco, mayo-octubre, 1998.

²³⁵ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. PRIMERA SESIÓN Promoción de la Salud. “Salud, Cooperativismo.” Ángeles. Línea 144. México D.F. 2010.

*a un terreno con una casa, tierra para sembrar en un pueblo donde pueda vender mi pan y dar clase de yoga*²³⁶

Esta mirada a su quehacer cotidiano y la relación que hicieron con las capacidades humanas nos hace pensar si en realidad era la primera vez que hacían uso de las mismas, más bien es interesante encontrar que tanto en lo individual como en lo colectivo son capacidades que las han llevado a cabo sin saber que tenían nombre pero que al mismo tiempo logran identificar de manera rápida y sencilla

Lo anterior nos hace reflexionar y pensar en que hay procesos que sin saberlo dentro de la vida cotidiana a través de la interacción con otros individuos o grupos, fomentan constantemente el ejercicio de las capacidades humanas y se vuelve un ciclo constante que no se detiene, porque lo que bien se aprende nunca se olvida, ante lo que podemos cuestionarnos ¿el formar parte de una cooperativa promueve el ejercicio de las capacidades humanas?

Para conocer si el cooperativismo promueve el ejercicio de las capacidades humanas es importante conocer la parte fundamental del quehacer cooperativo, el cual se encuentran inmersos en los principios y valores cooperativos que son esenciales, dentro de los valores encontramos la *ayuda mutua* que implica primero dar antes de recibir, estar dispuestos a colaborar, contribuir y ayudar; la *responsabilidad* que envuelve el estar consientes de nuestros propios actos; la *democracia* que favorece una forma de convivencia y organización más igualitarias dado que la toma de decisiones es colectiva; la *igualdad* que establece la inexistencia de privilegios, los derechos y obligaciones son los mismos para todos los socios; la *equidad*, que representa a la manera en que se trata a los asociados, en lo que se refiere a la recompensa que reciben por su participación en la cooperativa; la *solidaridad*, promueve la unión entre los miembros con el

²³⁶ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. PRIMERA SESIÓN Promoción de la Salud. "Salud, Cooperativismo." Silvia. Línea 166. México D.F. 2010.

propósito de fomentar la ayuda mutua; sin dejar de lado los valores éticos como la honestidad, responsabilidad social y la preocupación por los demás.

“...cuando se habla de los valores pues se habla de esa congruencia entre lo que se piensa, se dice y se hace”²³⁷

Cuando reflexionamos en cuanto al papel de una cooperativa y los procesos inmersos dentro de ella no podemos dejar de lado el continuo uso de estos valores como parte fundamental del quehacer cooperativo, no hay un proyecto que no tome en cuenta la ayuda mutua, la solidaridad, la responsabilidad, la participación, la preocupación constante por el otro:

Si partimos de la importancia de los valores cooperativos dentro del trabajo que vivió USCOVI, los vamos a encontrar en todo su discurso,²³⁸ mas sin embargo hay procesos invisibles que no se pueden percibir a simple vista, como por ejemplo:

“en julio del 2007 un grupo de los drogadictos, ocuparon el centro de USCOVI, hecho que nos provoco rabia y enojo, que nos organizáramos y empezamos a tocar puertas, llamando a toda la gente para correr a todos estos sujetos de nuestros espacios, esto nos llevo a ser guardias nocturnas durante año y medio, provocando en nosotros un enorme gusto al lograr sacarlos... y evitamos el enfrentamiento de los drogadictos, así mismo, planear una estrategia de comunicación en casos de emergencias, comprar los silbatos y medios de comunicación para estar en contacto con los guardias alrededor de nuestra cooperativa...”²³⁹

“soñamos con una comunidad diferente... que iba a ser una comunidad no como de las que veníamos ¿no? De otras colonias... pues la gente que empezó a unirse a la

²³⁷ Entrevista al profesor Lic. José Ignacio López Carbajal (P.A.C.). entrevista realizada por Noemi Romero G, Rodrigo Flores T. México D.F. 2011

²³⁸ Ver Anexo. Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud.

²³⁹ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. SEGUNDA SESION Toma de decisiones. “Desarrollo de las Capacidades Humanas” Ángeles, línea 198Silvia. México D.F. 2010.

cooperativa o a este sueño este... pues veníamos con otras costumbres ¿no? Costumbres de ser individuales de no participar entonces aquí se soñaba con tener una comunidad diferente y construcción de las casas se pensó que iba a ser como una zona ecológica... nuestras tomas de decisiones siempre fueron democráticas por que se pedía opinión de todos y cada uno que estaba de los que Vivían o de los socios si participaban, y por eso eran decisiones democráticas, solidarais y unidad pues porque pues estamos muy unidos soñamos que no permitir que la policía entrara aquí porque nosotros dependíamos de nuestros terrenos nuestra unidad como cooperativa y segura porque pensamos que como esto era una cooperativa y todos éramos unidos, si salían los hijos de mi vecina y los veían donde andaba por que era seguro para ellos para las mismas mujeres entre todos nos cuidábamos²⁴⁰

Aquí notamos el ejercicio de capacidades humanas puestas en juego para la resolución de un conflicto, y al mismo tiempo encontramos la interacción con los valores cooperativos; resulta interesante conocer y exponer que en un proceso cooperativo no podemos pensar en imaginar, planear y soñar un proyecto sin pensar en el otro; o en hacer uso de nuestros recursos materiales, culturales, sociales sin participar en la cooperativa. Luego entonces, tal vez estos valores son los que ayudan a ejercer y con el tiempo a desarrollar las capacidades humanas.

Sin embargo, el proceso vivido en USCOVI genero otra etapa después de haber obtenido el fin común (la vivienda), se da una división entre los socios que obtuvieron su casa y ya no participan y la otra parte que quiere seguir luchando pero que no logran consensar, así que se vuelve a generar división porque ya no se llegaban a acuerdos en relación a los proyectos que se debían priorizar y había inmersos otros intereses quizá políticos; entonces la parte que ya no participo de la cooperativa deja de ejercer sus valores y sus capacidades ya que dejan de utilizarlas porque ya no participan, ya no se organizan y no toman decisiones sino que más bien se dejan llevar por la corriente más popular; sin embargo los

²⁴⁰ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. SEGUNDA SESION Toma de decisiones. "Desarrollo de las Capacidades Humanas" Martina, línea 201 México D.F. 2010.

pequeños grupos inmersos en la cooperativa se encuentran participando, desarrollando aun más sus capacidades y se apropian del conocimiento, buscan el bien de los demás y hacen uso de la cooperación como un medio de organización.

“cuando quedas satisfecho eso es tan concreto que es la casa entonces se une el grupo, se quedan los que se quedaron con la idea de que venían con la casa son los que se encierran... y es una minoría que siguen con capacidades políticas y es la que hace negociaciones la que hace vida la que hace eventos”²⁴¹,

“y esa minoría la hay de derecha y de izquierda, entonces más que el proceso cooperativo ya son procesos de colectividad”²⁴².

Algo que cabe destacar es que a pesar de las diversas rupturas en USCOVI aun hay procesos colectivos gracias a grupos organizados que aun están en busca de una mejora para su comunidad.

“echamos andar pues la agricultura urbana”, “la caja de ahorros”, “seminario de cooperativismo”, “el proyecto de la tercera edad también”²⁴³.

El generar proyectos para el interior de la cooperativa les permite continuar desarrollando sus capacidades humanas y podríamos decir que van de la mano con los valores cooperativos, entonces toman suya la cooperación como forma de organizarse y está inmersa en su forma de vida porque a pesar de que ya no realizan los proyectos como cooperativa siempre están en busca de satisfacer sus necesidades de forma organizada y participativa.

Podemos encontrar aquí una aportación del cooperativismo para la promoción de la salud y viceversa, dicho en otras palabras, hallamos que la interacción de los valores cooperativos con las capacidades humanas aumenta y desarrolla un uso constante e indeterminado de ambos elementos.

²⁴¹ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. SEGUNDA SESION Toma de decisiones. “Desarrollo de las Capacidades Humanas” Silvia, línea 285 México D.F. 2010.

²⁴² Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. SEGUNDA SESION Toma de decisiones. “Desarrollo de las Capacidades Humanas” Magdalena, línea 288 México D.F. 2010.

²⁴³ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. SEGUNDA SESION Toma de decisiones. “Desarrollo de las Capacidades Humanas” Magdalena, línea 293 México D.F. 2010.

También podemos encontrar otro elemento relacionado con los valores cooperativos y en específico, con aquel que es la clave en el pensamiento cooperativo, es decir, la participación que se realiza aportando recursos económicos y también apoyos morales para propiciar el crecimiento de la cooperativa tanto en lo asociativo (unión) como en lo empresarial. Con lo que podemos llegar a la reflexión de que este valor tiene relación con el uso de **capital económico y social** y decimos esto porque si recordamos la teoría de los capitales de Pierre Bourdieu²⁴⁴ quien plantea un espacio social donde individuos y grupos buscan su posición dentro de él, partiendo del capital en juego; además Bourdieu distingue varios tipos de recursos que se ponen en juego en los capitales; se encuentra el capital económico que es la posesión de propiedades, bienes, dinero, sueldo y todas las otras fuentes de ingreso; en tanto que el capital social conformado por las relaciones a largo plazo con otras personas, donde se invierte tiempo, para conocerse, platicar, convivir y otras cosas que sirven como señales de reconocimiento mutuo como miembro de un grupo de personas. Entonces ¿en una cooperativa encontramos el uso o juego de los capitales económico y social?

Pensemos en lo que se necesita para formar una cooperativa, en donde la parte medular es:

“los individuos se junten para poder resolver un problema en común y cada uno aporta sus recursos, sus capacidades, cuando se habla de recursos, podemos hablar de recursos personales, de recursos materiales, de recursos intelectuales que le van a poder permitir al individuo alcanzar la meta que se está planteando en grupo, necesariamente la cooperación, que es la contribución de varios sujetos para alcanzar un fin común, aquí definitivamente lo que tendríamos que recalcar es que el colectivo lo más importante es la búsqueda de un bien común, entonces el individuo busca colaborar en donde aporta diferentes tipos de recursos, diferentes tipos de capacidades y donde el colectivo en su

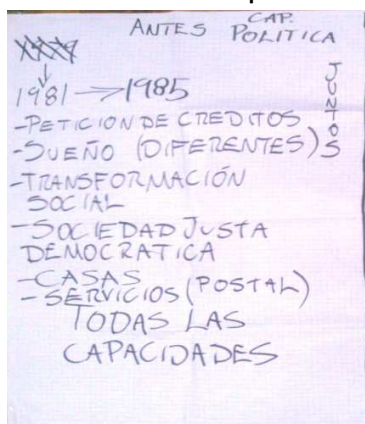
²⁴⁴ BOURDIEU Pierre, Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción, Barcelona, 1997, pp 233

*conjunto busca el bien común en muchos aspectos como decíamos anteriormente en aspectos materiales, en aspectos personales, en aspectos económicos, etc....*²⁴⁵

Lo anterior nos permite entender que en una cooperativa se hace uso de los recursos con los que se cuentan. En el caso de USCOVI se puede percibir el juego de los capitales económico y social lo que permite dividir el proceso de USCOVI en cuatro etapas; el Antes, el Durante, el Ahora y el Futuro, de esta forma logramos identificar el constante juego de sus capitales.

Al inicio de USCOVI se encontraron personajes e instituciones importantes como COPEVI, Fomento Cooperativo, Delegación Iztapalapa, GTA, diversas ONG, los socios, Efrén Rodríguez, Enrique Ortiz, entre otros, quienes les apoyaron para la obtención del terreno y las constantes luchas que se realizaron.

Utilización de capitales y capacidades de USCOVI (Antes)
Taller "Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud"
Segunda Sesión. Tema: Desarrollo de Capacidades Humanas. Año: 2010



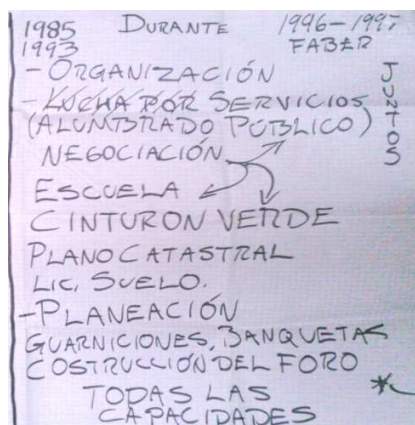
Autores: Noemi Romero G. y Rodrigo Flores T.

Durante el proceso de USCOVI encontramos a FONAPO, BANOBRAS, FOSOFI, COPEVI, Fomento Cooperativo, Delegación Iztapalapa, Marielena (PRI), Florentino Castro, Cristina Pacheco, UAM, UNAM, los socios, Enrique Ortiz y

²⁴⁵ Entrevista al Profesor Psic. Oscar Ventura Díaz Rangel (P.A.C.). entrevista realizada por Noemi romero G, Rodrigo Flores T. México D.F. 2011

Madereras del Pueblo, quienes los apoyaron en el proceso de la construcción de las viviendas, la adecuada ubicación de los servicios, apoyo en créditos y la documentación de su proceso.

Utilización de capitales y capacidades de USCOVI (Durante)
Taller "Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud"
Segunda Sesión. Tema: Desarrollo de Capacidades Humanas. Año: 2010



Autores: Noemi Romero G. y Rodrigo Flores T.

En la actualidad aun se identifican INDEX, SEDEREC, UACM, UAM, UNAM, Delegación Iztapalapa, Luis Juárez, Alfredo Raigosa, Fundación Juan Diego, Efrén Rodríguez, sin embargo:

“pues si están ahí pero ya no participan con nosotros actualmente”²⁴⁶,

Esto nos da una idea de que al lograr el objetivo principal de la cooperativa cambiaron los intereses pero que aun pueden hacer uso de este capital social y redes sociales que lograron establecer al inicio y en él durante de su proceso ya que los podrían apoyar en los nuevos proyectos que se están construyendo.

Resulta interesante que el grupo lograra identificar el ejercicio de sus capitales, lo relacionara con las redes sociales, con los proyectos que tienen y descubrieran quienes de esa red social los podían continuar apoyando en los proyectos a futuro.

²⁴⁶ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. TERCER SESION Capitales, “Utilización de los Capitales Humanos (económico y social.), Redes sociales.” Silvia. Línea 421. México D.F. 2010.

Utilización de capitales y capacidades de USCOVI (Ahora y a Futuro)
 Taller "Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud"
 Segunda Sesión. Tema: Desarrollo de Capacidades Humanas. Año: 2010



Autores: Noemi Romero G. y Rodrigo Flores T.

Lo anterior nos permite concordar con las siguientes palabras:

“la cooperativa debe de ser de alguna forma una entidad autosuficiente, en cuanto a la colaboración de todas las tareas así como la relación hacia afuera con otros, por eso de ahí surgen las redes, las redes de cooperativas, las redes de organizaciones sociales, que les permiten a los cooperativistas tener relaciones saludables y maduras para poder interactuar de una manera muy clara, de que lo que se promete se cumple, en función de la misma estructura que tienen.”²⁴⁷

Luego entonces el proceso cooperativo de USCOVI nos permite identificar que tanto los capitales económico, social y las redes sociales se visualizan dentro de su ciclo de vida, esto nos permite afirmar que el cooperativismo favorece el uso de los recursos y de las relaciones tanto personales como institucionales para mejorar su forma de vida, lo que repercute directamente en su salud.

Cabe preguntarnos ¿Qué más fomenta el cooperativismo? Quizá pensemos en que el formar parte de una cooperativa también involucra el llevar un sistema democrático en donde los miembros participan, se organizan, toman decisiones, fomentan relaciones estrechas entre ellos, exigen el adecuado cumplimiento de

²⁴⁷ Entrevista al Profesor Psic. Oscar Ventura Díaz Rangel (P.A.C.). entrevista realizada por Noemi romero G, Rodrigo Flores T. México D.F. 2011

las obligaciones de quienes forman parte del comité de la cooperativa pero que al mismo tiempo toman parte de la satisfacción de necesidades.

Como se estableció con anterioridad, los valores cooperativos permean el quehacer de una cooperativa, pero también hay que tomar en cuenta que favorecen el proceso colectivo de la toma de decisiones para enfrentar los problemas que los aquejan; en otras palabras, encontramos participación social:

*“que los esfuerzos de un grupo de personas que toma decisiones en forma democrática son para un beneficio común y la buena convivencia entre hombres, mujeres, niños y niñas”.*²⁴⁸

*“un grupo de personas que unen esfuerzos, todos asisten y trabajan, o como un grupo de personas que unen esfuerzos y de manera democrática toman decisiones para trabajar todos aunque hay quienes se aprovechan para sus fines individualistas”, “que las acciones son para un beneficio común”*²⁴⁹,

El taller, nos permitió acercar la teoría a un proceso vivido de una cooperativa de vivienda como la de USCOVI, en donde mediante la reflexión se logró identificar los momentos en que se ejerció la participación social:

*“los compendios, los trabajos en donde todos participábamos”,*²⁵⁰ *“en asambleas”,*²⁵¹ *“las faenas”,*²⁵² *“cuando excavábamos para hacer las cepas”,*²⁵³ *“en estos trabajos todos nos organizábamos”.*²⁵⁴

²⁴⁸Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. CUARTA SESION Capitales, “Participación social, Fortalecimiento de la acción comunitaria.” Martina, línea 534. México D.F. 2010.

²⁴⁹ ²⁴⁹Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. CUARTA SESION Capitales, “Participación social, Fortalecimiento de la acción comunitaria.” Silvia, línea 528 y 533. México D.F. 2010.

²⁵⁰ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. CUARTA SESION Capitales, “Participación social, Fortalecimiento de la acción comunitaria.” Silvia, línea 538, México D.F. 2010.

²⁵¹ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. CUARTA SESION Capitales, “Participación social, Fortalecimiento de la acción comunitaria.” Ángeles. línea 539. México D.F. 2010.

²⁵² Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. CUARTA SESION Capitales, “Participación social, Fortalecimiento de la acción comunitaria.” Silvia, línea 541, México D.F. 2010.

²⁵³ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. CUARTA SESION Capitales, “Participación social, Fortalecimiento de la acción comunitaria.” Martina, línea 543. México D.F. 2010.

²⁵⁴Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. CUARTA SESION Capitales, “Participación social, Fortalecimiento de la acción comunitaria.” Silvia, línea 538, México D.F. 2010.

Para realizar el trabajo y designar tareas específicas a los cooperativistas para lograr el beneficio de todos. USCOVI más que una cooperativa es un grupo de seres humanos que tienen elementos en común, la lucha por la obtención de una vivienda digna, por los servicios básicos, por un entorno donde sus hijos pudieran crecer sin peligro, por el reconocimiento del gobierno como una entidad independiente y autónoma, en otras palabras es una comunidad que a pesar de tener diferencias o intereses distintos uno de los otros, aun los une su historia y su origen, y sobre todo el proceso vivido en colectivo, en el cual unos aprendieron de otros y entre todos aportaron todo lo que tenían para lograr sus objetivos.

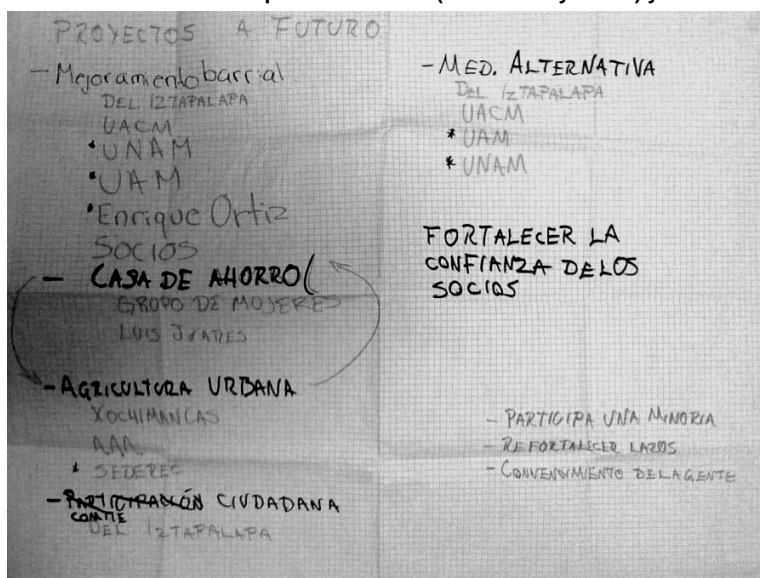
A pesar de las diferencias que se generan hay grupos organizados dentro de USCOVI que están preocupados por dar lugar a la participación en la priorización de necesidades, la toma de decisiones y la elaboración y puesta en marcha de estrategias de planificación para alcanzar un mejor nivel de salud

*“Dentro de USCOVI, pues desde el principio todos nos preocupábamos por mejorar y ahorita estamos buscando ese mejoramiento con todos los proyectos que tenemos”,²⁵⁵ como la agricultura urbana, que busca la autonomía alimentaria, el proyecto de la construcción de la caja de ahorro, donde la comunidad pueda ahorrar conforme sus medios económicos se lo permitan “el proyecto del grupo de los adultos mayores también debe entrar ahí”,²⁵⁶ Para cuando lleguen a la vejez puedan ser miembros activos dentro de la comunidad y así no representar un obstáculo para la misma, en otras palabras se está dando paso al **fortalecimiento de la acción comunitaria** porque están incrementando la capacidad de actuar y decidir sobre sus vidas.*

²⁵⁵ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. CUARTA SESION Capitales, “Participación social, Fortalecimiento de la acción comunitaria.” Martina, línea 545. México D.F. 2010.

²⁵⁶ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. CUARTA SESION Capitales, “Participación social, Fortalecimiento de la acción comunitaria.” Silvia, línea 548. México D.F. 2010.

Utilización de capitales y capacidades de USCOVI (Proyectos a Futuro)
 Taller "Intercambio de saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud"
 Tercera Sesión. Tema: Desarrollo de Capitales Humanos (económico y social) y Redes sociales. Año: 2010



Autores: Noemi Romero G. y Rodrigo Flores T.

Ahora bien, podemos mostrar que el cooperativismo promueve, impulsa, estimula o genera elementos que encontramos como parte importante para la promoción de la salud ya que nos permite identificarlos o relacionarlos, no obstante ¿hay más aportaciones o semejanzas entre ambas áreas de práctica?

Durante el trabajo de campo los cooperativistas relataron una situación que se había vivido al interior de la cooperativa “ustedes nos mencionaron que cuando las mujeres llegaban aquí las golpeaban, después por ahí salió otra compañera que levanto la voz y dijo esto aquí no vuelve a pasar, se agruparon y ¿qué pasa después?”.²⁵⁷

“bueno no dejaron de golpear, hasta ahora que se volvió a dar y si hay casos que se da y se dan pero muy escondidos, si muy esporádicos”,²⁵⁸ “ha, si que no íbamos a permitir que le pegue sultano a fulana no, porque eso está mal”,²⁵⁹ “más que nada esa

²⁵⁷ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. QUINTA SESION “Empoderamiento, Entorno saludable.” Rodrigo. Línea 624. México D.F. 2010.

²⁵⁸ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. QUINTA SESION “Empoderamiento, Entorno saludable.” Ángeles. Línea 625. México D.F. 2010.

²⁵⁹ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. QUINTA SESION

*unidad se veía, que el empoderamiento lo teníamos entre todos y podíamos lograr apagar esos chismes o cualquier pleito entre las familias por decir, porque decían vamos con fulanita porque si ella junta a más gente, pues íbamos todos en bola y por temor a que nos metiéramos pues se tranquilizaban y estábamos viviendo un momento de unidad, ósea tratábamos de ser una sola familia, que lo que le pasaba a él nos afectaba también a nosotros, porque era un compañero. Porque trabajaba lo mismo con Ángeles que con cualquier otro. Entonces estábamos viviendo un momento en el que todos estábamos pendientes de todos”.*²⁶⁰

De acuerdo a lo anterior, podemos decir que un valor cooperativo como la democracia se puede volver una forma de organización, luego entonces las decisiones se toman en colectivo, eso quiere decir que hacen uso de mecanismos de participación como apoyarse entre todos y trabajar unidos, entonces podríamos reflexionar en ello y decir que el ejercicio de la democracia se vuelve una forma de vida y que el proceso que las personas vivieron al conformar la cooperativa les dejó una forma de vida diferente a lo “normal” al instante hacen uso de distintas herramientas que saben por experiencia que les funcionan y que les deja un antecedente muy marcado que los lleva a vivir de una manera democrática cuestionando lo que no da respuesta a las necesidades.

Luego entonces, podemos hablar de **empoderamiento** (donde el conocimiento y habilidades se experimentan, crean, desarrollan y transforman) para la salud individual en donde se fomenta la autoconfianza, la seguridad en sí mismo, el poder para tomar decisiones, realizar cambios, resolver problemas y organizarse para alcanzar un objetivo y en este caso en particular el evitar que surgieran casos de violencia contra las mujeres de USCOVI; pero también alcanzamos a visualizar el empoderamiento de la comunidad en donde los individuos actúan colectivamente para conseguir resolver sus necesidades (acceso a servicios de luz, agua, drenaje, trabajo, salud, educación, esparcimiento, a un entorno

“Empoderamiento, Entorno saludable.” Martina. Línea 629. México D.F. 2010.

²⁶⁰ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. QUINTA SESION

“Empoderamiento, Entorno saludable.” Martina. Línea 627. México D.F. 2010.

adecuado, entre otros.), que les permitieran lograr una calidad de vida dentro de su comunidad, puesto que su cooperativa es visualizada por los cooperativistas como proyecto que les genera un sentido de bienestar en lo individual.

Por lo que una cooperativa surge ya que:

“hay necesidades que resolver, nosotros decimos que los individuos se reúnen en conjunto para poder responder a una cantidad de necesidades que aun no están cubiertas, ósea pueden ser las necesidades de trabajo, puede ser la necesidad de comercializar los productos que se producen en determinada área,... lo importante es identificar cuáles son las necesidades que está resolviendo el nacimiento de una cooperativa, y una vez que los individuos saben que necesidades piensan resolver automáticamente necesitamos pensar que este individuo necesita trabajar en colectivo, y este colectivo necesita resolver su propia dinámica, sus propios procesos, sus propios conflictos para poder construir un colectivo solido, un colectivo que le permita de alguna manera al sujeto y al colectivo cubrir todas las necesidades que quieren empezar a resolver. . .”²⁶¹

Luego entonces, si pensamos en el nacimiento de una cooperativa nos trasladamos a un proceso donde se está pensando, soñando, planeando, tomando decisiones, en otras palabras se están ejerciendo las capacidades humanas para iniciar un proceso en donde van a crear, desarrollar y transformar; todo esto con la intención de satisfacer necesidades específicas pero que al mismo tiempo empiezan a conocer, construir nuevos conocimientos, desarrollar actitudes y conductas como la ayuda mutua, la solidaridad, la igualdad, la responsabilidad, la democracia, la creencia en la resolución de conflictos de forma unida, organizada, participativa y principalmente en colectivo, es así que además de modificar la capacidad del individuo para tomar decisiones y ejercer control sobre su vida personal también encontramos una forma de vida que se inclina por el trabajo colectivo y la consolidación de procesos participativos.

²⁶¹ Entrevista al Profesor Psic. Oscar Ventura Díaz Rangel (P.A.C.). entrevista realizada por Noemi Romero G, Rodrigo Flores T. México D.F. 2011

Por ello concordamos en que la cooperativa fomenta el empoderamiento para la salud individual y también el colectivo

“yo decido sobre mi trabajo yo participo pero no lo hago solo, entonces yo si puedo potenciar mis habilidades porque ahí puedo decidir sobre en qué quiero estar; yo digo que la cooperativa es una suma de individualidades que generan la sinergia o lo que dice un autor chileno Luis Raseto se fomenta el factor “c” y ¿porque el factor “c”? porque tiene que ver con cuestiones de compañerismo, cooperación, colaboración. . . .²⁶²

También es importante hablar de un elemento más que nos puede ayudar a reunir las evidencias para fundamentar las aportaciones del cooperativismo para la promoción de la salud. Estamos hablando de un factor integral en donde se desenvuelven, conviven, trabajan, establecen relaciones, satisfacen necesidades personales, colectivas de organización, hay servicios básicos de saneamiento, etc., en otras palabras un **entorno saludable**:

“un entorno saludable es que alrededor mío este limpio”,²⁶³ “que no haya alcohólicos a los alrededores, ni marihuanos. . . .”,²⁶⁴ “que nuestro entorno no esté en peligro. . . .”,²⁶⁵ “un espacio en el que vivimos, trabajamos, convivimos. . . .”²⁶⁶ en armonía.

Resulta interesante conocer la percepción que se tiene en torno a este tema, se puede notar que este grupo organizado donde realizamos el taller (intercambio de saberes entre el cooperativismo y la promoción de la salud), tiene una clara idea de lo que significa crear ambientes favorables dado que no solamente incluye los servicios que proporcionan un saneamiento básico sino también el uso de redes sociales que les permiten mantener ámbitos sanos y seguros que estén exentos de abuso físico, verbal, emocional, sin violencia; especialmente saben que no se

²⁶² Entrevista al profesor Lic. José Ignacio López Carbajal (P.A.C.). entrevista realizada por Noemi Romero G, Rodrigo Flores T. México D.F. 2011

²⁶³ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. QUINTA SESION “Empoderamiento, Entorno saludable.” Ángeles, Línea 669. México D.F. 2010. disco 5.

²⁶⁴ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. QUINTA SESION “Empoderamiento, Entorno saludable.” Martina. Línea 670. México D.F. 2010.

²⁶⁵ Íbidem, (33). línea 675.

²⁶⁶ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. QUINTA SESION “Empoderamiento, Entorno saludable.” Silvia. Línea 678. México D.F. 2010.

va a presentar un entorno saludable de la nada si no que más bien se construye, se lucha por tenerlo, debe haber organización, participación y exigibilidad

“pues el empoderamiento es lo que propicia un entorno saludable. . .”²⁶⁷ “ósea que no se da por arte de magia sino que se construye con las personas. . .”²⁶⁸ “yo entiendo que es responsabilidad de todos obtener ese entorno saludable”,²⁶⁹

Es entonces que parte de la creación de estos entornos está inmersa la actitud que las personas demuestran:

“y tratar de que haya respeto entre nosotros y que exista incluso cariño. . .”²⁷⁰ “respeto y confianza entre los demás y convivencia también. . .”²⁷¹

Tenemos claro que una cooperativa es una figura legal que les ha permitido obtener beneficios, sin embargo, el ser una cooperativa de vivienda les ha generado más valor ya que es ahí donde viven, se desarrollan, crean, transforman, etc., entonces se ha vuelto su comunidad, en donde sienten la necesidad de fomentar un ambiente de generosidad, convivencia, respeto, confianza; al mismo tiempo forman parte de su entorno y de la gente.

Sin embargo, es importante destacar que a pesar del esfuerzo por obtener el bien común, que les permitió reforzarse como personas y como colectivo organizado, haya a quienes se les olvido esa energía que demostraron en el inicio y que ahora se ve reforzada solo por unos cuantos

“pues si nos hace falta trabajar para erradicar a esas personas que no quieren participar. . .”²⁷², “si pero no vas a erradicar a las personas, es a su estado emocional. Es erradicar esos malos hábitos emocionales. . .”²⁷³

²⁶⁷ íbidem, (35). línea 680.

²⁶⁸ íbidem, (35). línea 686.

²⁶⁹ ²⁶⁹ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. QUINTA SESION

“Empoderamiento, Entorno saludable.” Silvia. Línea 684. México D.F. 2010.

²⁷⁰ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. QUINTA SESION

“Empoderamiento, Entorno saludable.” Martina. Línea 695. México D.F. 2010.

²⁷¹ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. QUINTA SESION

“Empoderamiento, Entorno saludable.” Ángeles,. Línea 693. México D.F. 2010.

El sentido de completo no existe, entonces el pensar en una cooperativa dividida por los intereses personales de unos cuantos y las constantes luchas de grupos organizados que buscan mejorar sus problemáticas pero de manera individualista donde no promueven la unión entre los miembros, la organización, la participación, la cooperación para satisfacer sus necesidades; es evidente que hay desunión que no permite dar respuesta a las problemáticas que se presentan y esto dificulta los procesos de toma de decisiones.

Sin embargo, el grupo organizado que se encuentra latente lucha y se esfuerza por fomentar ese entorno en donde se sientan seguros, tranquilos, felices porque se está dando pie a proyectos que van encaminados a crear estos entornos demostrando que el principal objetivo ya lo lograron pero que aún hay mucho por hacer para mantener un ambiente que les proporcione la estabilidad que buscan

“los métodos que tenemos que hacer es; uno ponernos muy activos y dos tenemos que tener actividad comprometida con los proyectos. Ayer en la reunión que teníamos con lo de la caja de ahorro hablamos de que en un año tener una cooperativa funcionando, pero no era más que cuidar el rollo de la agricultura urbana, el rollo cultural, el rollo de los restos, de la cultura macrobiótica y ¿que mas? Ósea muchos... puntos en los que de hecho ya estamos involucrados y participando y todo, el chiste era ampliarlo encontrar a mas que quieran entrarle a la agricultura, a mas que quieran entrarle a la cultura macrobiótica, a la caja de ahorro y demás, decíamos que eso era lo principal no. Bueno de lo que estábamos ayer reunidos, que bueno esa era la alternativa que vimos con los otros compañeros y a la mejor podría funcionar no...”²⁷⁴

Es interesante la forma de explicar la problemática por la que atraviesan, la desintegración de los miembros de USCOVI:

“yo le decía el otro día a Paulo que tanto tus hijos, como los de Martina, los de Silvia, los míos, que están convencidos de lo que es el cooperativismo”,²⁷⁵

²⁷² ídem, (39). línea 708

²⁷³ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. QUINTA SESION “Empoderamiento, Entorno saludable.” Silvia. Línea 711. México D.F. 2010.

²⁷⁴ íbidem, (41). línea 720.

²⁷⁵ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. QUINTA SESION

“están convencidos de que uniendo esfuerzos es como se logran los objetivos, porque también le decía a Miguel y a Paulo que para lo de la campaña esta de ...y Paulo dijo yo voy a hablar con las madres y estar seguro de que van a votar por mí, llegaron las votaciones y nada, entonces le digo a Miguel es que ellos nunca van a votar en contra de sus padres porque ellos tiene las verdades que sus padres les han contado y ellos no han vivido como nosotros lo hemos vivido. Como ustedes que vivieron en lo colectivo, como la guardería ¿como la vivieron? Que el mas chiquito lo llevaban allá y que el más grande llevaba al chiquito, que le ayudaba a ponerse los pantalones, que lo zapatos bueno todo. Y entonces ese proyecto lo tienen estancado y lo defienden no. Y los chicos de primaria o de secundaria pues no lo vivieron igual y entonces pudiera ser que estoy menospreciándolos no pero no están viviendo lo mismo que cuando ellos eran niños no”²⁷⁶

Es atrayente el conocer si quienes vivieron de cerca el proceso cooperativo tienden a integrarse y participar, a diferencia de quienes no lo hicieron, quizá entonces sea un problema generacional, los adultos que participaron en la construcción de las viviendas y estuvieron en las faenas, las comisiones, aprendieron a pegar tabique, etc., son quienes ya es parte de su forma de vida el ser cooperativista al igual que sus hijos que vieron y experimentaron su vida en colectivo, sin embargo, quizá haya quienes participaron en el proceso pero que no lo hicieron parte integral de su vida sino solo como una etapa para lograr el objetivo común que era la vivienda pero que no van más allá, probablemente las nuevas generaciones necesitan que se les transmita esas vivencias, experiencias y aprendizajes para que puedan valorar el trabajo y el trascurso de lo que ahora es USCOVI.

Por otro lado, a pesar del desinterés de algunos miembros de USCOVI aun hay personas que tienen metas que permiten mantener la cooperativa viva, que sigue fortaleciéndose y reconstruyéndose constantemente

“Empoderamiento, Entorno saludable.” Ángeles. Línea 732. México D.F. 2010.

²⁷⁶ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. QUINTA SESION

“Empoderamiento, Entorno saludable.” Ángeles. Línea 734. México D.F. 2010.

“los proyectos son los que demandan de alguna manera determinado tipo de recursos, determinado tipo de personas o determinado tipo de atención, si los proyectos se convierten de alguna manera en los líderes de los conflictos entre los individuos van a desaparecer porque finalmente se va a atender como decíamos al principio al bien común no, entonces USCOVI yo creo que finalmente no es una cooperativa que este quieta, es una cooperativa más bien que es muy inquieta, que está en la búsqueda permanente de soluciones a los diversos conflictos que tienen, USCOVI si ustedes recuerdan logro sacar a la gente que estaba distribuyendo drogas al interior de la vivienda y es la única cooperativa de la zona que no tiene distribución de drogas al interior porque tuvieron el valor de organizarse, de detectar, de enfrentarse de alguna manera a los distribuidores, de hablar en la dirección de los hijos de los mismos distribuidores y se elimino por completo ese tipo de actividades dentro de la organización, de la cooperativa, entonces para mi gusto USCOVI es una cooperativa muy viva que está haciendo o como atendiendo los conflictos que están apareciendo y resolviéndolos porque tienen un interés de tener una alta calidad de vida y eso me parece que es sumamente importante recalcarlo. . .”²⁷⁷

Ahora bien podríamos pensar en las desventajas de un proceso que desgasta las relaciones entre sus miembros, sin embargo, las experiencias vividas durante la creación de USCOVI son mucho más fuerte,

“una experiencia riquísima que yo creo que si se volviera a promover alguna cooperativa, le atoraba a ojos cerrados a organizar a la gente, organizando las faenas, los trabajos, porque yo ya tengo lo que siempre anhele; una casa, una familia, una comunidad donde soy feliz, y creo que... sobran las palabras, pero mi vocación es seguir ayudando a más gente que pueda necesitar de mi conocimiento, de mi capacidad, con gusto estamos”²⁷⁸.

“yo no me arrepiento, ni estoy arrepentida y siempre les he dicho, yo con los ojos cerrados sigo con la gente que me enseñó a trabajar y a luchar y a más que nada defenderme y no temer ir a reclamar nuestros derechos, lo que nos deben de dar las

²⁷⁷ Entrevista al Profesor Psic. Oscar Ventura Díaz Rangel (P.A.C.). entrevista realizada por Noemi Romero G, Rodrigo Flores T. México D.F. 2011

²⁷⁸ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. SEXTA SESION “Reflexión grupal.” Rubén. Línea 775. México D.F. 2010.

*autoridades, porque así, si viviéramos como en otras colonias, que pues no saben ni a donde ir ni dirigirse para que vengan a ver las fugas de agua o que vengan a hacer ciertos arreglos acá a la calle, o aquí en mi casa, andan viendo pues haber quien les hace caso, pero aquí no, aquí nos enseñaron a exigir, no a pedir, a exigir*²⁷⁹

*“yo pienso que vamos a seguir luchando, sino por una casa nuevamente, si por una dignidad más justa, una forma de vida diferente, cuando menos entre nuestra comunidad”*²⁸⁰

*“ahorita decimos que somos las fuerzas, ya no somos infantiles, ya somos las fuerzas juveniles del INSEN, pero yo pienso que también para tener una vejez digna también tenemos que organizarnos y ver qué podemos hacer en ese futuro dentro de la cooperativa, pues el tiempo se pasa muy rápido, se dice en un momentito pero así en ese momentito se pasa el tiempo y tenemos que ver cómo nos vamos a organizar en el futuro”*²⁸¹

Estas reflexiones dan prueba de la adopción de un estilo de vida que está y estará presente en la cotidianidad, se vuelven promotores cooperativistas que constantemente van a estar pensando en donde más pueden fomentar proyectos, mejorar su entorno, establecer mecanismos de participación, están consientes que solo de forma organizada y unida pueden forjar un futuro factible.

El que estén pensando en un proyecto a largo plazo también da cuenta que adquirieron una forma de organizarse pero que en lugar de ir aminorando su participación con el tiempo, hacen lo contrario están pensando en cómo mejorar su entorno, su contexto, para tener una vejez digna.

También normalizan situaciones que para la mayoría de las personas es algo desgastante y difícil de generar, en otras palabras, no dan por hecho que van a

²⁷⁹ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. SEXTA SESION “Reflexión grupal.” Martina. Línea 786. México D.F. 2010.

²⁸⁰ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. SEXTA SESION “Reflexión grupal.” Rubén. Línea 794. México D.F. 2010.

²⁸¹ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. SEXTA SESION “Reflexión grupal.” Ángeles. Línea 798. México D.F. 2010.

obtener la satisfacción de sus necesidades sin exigir las, esforzarse, organizarse y luchar:

“al estar organizados es una ventaja grande, porque hay gente que no tiene los recursos suficientes, igual no tiene el empleo como para solventar gastos, y que tiene hijos, que tiene que pagar colegiaturas, transporte, alimentos, pues si es una ventaja estar organizados, y haber estado como cooperativa es una... es algo grande, algo como dice Rubén que si vuelvo a nacer o vuelvo a estar, yo creo vuelvo a estar allí. Y luego yo les digo que a la mejor cuando me muera va a haber otra cooperativa halla, en el más allá y voy a estar en lo mismo. . .”²⁸²

Partiendo de lo anterior es factible pensar en las aportaciones que se dan lugar en ambos campos de práctica, puesto que hay elementos de la promoción de la salud que son generados y favorecidos dentro del quehacer cooperativo; por ejemplo, las capacidades humanas permiten al individuo crear futuros viables, dentro de una cooperativa se incrementan el ejercicio de estas porque son impulsadas por algo más que permite desarrollarlas y fomentarlas que son los valores cooperativos, puesto que se pueden soñar, pensar, crear, planear, construir alternativas, elaborar proyectos, decidir, en función de un proyecto, si a este ejercicio le inyectamos solidaridad, ayuda mutua, respeto, orden, dignidad, autonomía, independencia, va a fomentar un doble beneficio para las personas y por ende a la comunidad a la que pertenecen; en este sentido podemos notar una interacción que nos puede dar como resultado personas sanas capaces de planear futuros factibles.

Ahora bien si a esa interacción entre las capacidades humanas y los valores cooperativos le sumamos el uso de otros elementos como los capitales, las redes sociales, la participación social, el fortalecimiento de la acción comunitaria, el empoderamiento y la creación de entornos saludables, nos va a dar como

²⁸² Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. SEXTA SESION “Reflexión grupal.” Martina. Línea 786. México D.F. 2010.

resultado mejoras en los niveles de salud de cada individuo, cada actor dentro de este proceso.

Más allá de diferenciar un área de conocimiento con la otra, resultaría más favorable buscar el apoyo mutuo y así dar pasó a una sociedad preocupada e interesada por mejorar en todo sentido. Siendo así el Cooperativismo y la Promoción de la salud es una parte del proceso en la determinación de un proyecto que genere salud.

Es así, que a lo largo de la investigación podemos decir que el Cooperativismo y la Promoción de la Salud, existen aportaciones y semejanzas dentro de ambos campos de conocimiento.

Con los fundamentos teóricos, el trabajo de campo realizado y la consulta a profesores conocedores en el campo del cooperativismo y promoción de la salud, podemos mostrar y visualizar a través del proceso vivido por los cooperativistas de USCOVI, que existen diferentes puntos de encuentro donde se dan aportaciones de conocimiento y practica entre ambos campos, los cuales fueron identificados como momentos importantes que cambiaron su vida y enriquecieron su conocimiento como miembros de la cooperativa.

“yo aprendí que, somos muy valiosos y que valemos mucho y que tenemos mucha capacidad para seguirnos organizando y aunque se oiga muy vanidoso, pero si pienso que si aprendí que todavía podemos dar mucho”²⁸³

“yo aprendí primeramente a conocer el concepto de organización, que se llama salud cooperativa, que a lo mejor estuvo inmersa en nuestra vida cotidiana, pero que tal vez no la veíamos...”²⁸⁴

“todo el trabajo que hemos hecho en USCOVI y ver en las cartulinas que está ahí, es que yo entiendo que el asumir la tarea, la responsabilidad, el propósito de cambiar las

²⁸³ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. SEXTA SESION “Reflexión grupal.” Ángeles. Línea 813. México D.F. 2010.

²⁸⁴ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. SEXTA SESION “Reflexión grupal.” Rubén. Línea 814. México D.F. 2010.

cosas con las que no estamos de acuerdo, es una tarea que emprendemos de por vida que no es el esfuerzo de hacer una cooperativa hace 25 años, no es el esfuerzo de crear un asentamiento sino el día con día minuto a minuto en estar transformando y transformándonos todo el tiempo, es una opción de vida uno puede ir con la corriente y de la manera más cómoda dejar que las cosas sucedan o uno puede enfrentar la situación y decir tengo el poder, tengo la capacidad, tengo la fuerza para cambiar las cosas que no me gustan, en un sentido comunitario, yo creo que este grupo, estos compañeros han optado por la segunda²⁸⁵

“algunos ya llevamos tatuada la cooperativa en la piel, el alma, en el corazón y en el pensamiento...”²⁸⁶

Entre los cooperativistas reconocen que fue favorable en todo momento pertenecer al grupo de USCOVI, ya que no crecieron solo en lo individual si no también en lo colectivo, donde se pueden identificar elementos que forman parte de la promoción de la salud, dentro del proceso vivido como USCOVI.

También es importante rescatar la forma en que ven el trabajo cooperativo que realizaron, lo ven como una alternativa individual y colectiva, para elegir, actuar y tomar decisiones; además se logro el objetivo “intercambiar saberes” dando como resultado la apropiación del conocimiento generando la construcción individual y facilitando la creación de nuevos aprendizajes como “salud cooperativa”.

²⁸⁵ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. SEXTA SESION “Reflexión grupal.” Magdalena. Línea 815. México D.F. 2010.

²⁸⁶ Taller de Intercambio de Saberes entre El Cooperativismo y La Promoción de la Salud. SEXTA SESION “Reflexión grupal.” Martina. Línea 817. México D.F. 2010.

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES

Con la realización de esta investigación podemos dar cuenta que existen resultados que favorecen tanto al Cooperativismo como a la Promoción de la Salud. Ya que este último se basa en *“ejercer nuestra autonomía sobre nuestros procesos y que a partir de ello transformar la realidad, la promoción de la salud tiene que ver con impulsar esos procesos que permitan la transformación de la realidad en distintos niveles y ese ejercicio de autonomía hace que la realidad se transforme. . .”*²⁸⁷

De acuerdo con lo anterior los profesionales en promoción de la salud deben establecer formas y proponer modelos alternativos para dar paso a procesos que le permitan a los individuos y colectivos tomar decisiones encaminadas a transformar su realidad para buscar la mejora de su calidad de vida.

Es por ello que para este trabajo establecimos siete elementos que nos permitieron identificar si hay semejanzas y aportaciones entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud, mimos que son retomados por los investigadores bajo la construcción como promotores de la salud, puesto que son elementos que se establecen bajo la subjetividad profesional.

Lo que se establece en esta investigación es que existen semejanzas en ambos campos de conocimiento, ya que el cooperativismo comparte características teóricas y prácticas que se asemejan a lo establecido dentro la promoción de la salud, aunque ambos campos manejan diferentes objetos de transformación.

También, encontramos que entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud si existen varias aportaciones entre ambos campos, a lo largo de la investigación se establecieron elementos que nos permiten identificar y establecer las aportaciones que existen entre ambos campos:

- El ejercicio de las capacidades humanas,

²⁸⁷ Entrevista a la profesora Mtra. Lourdes Guzmán Pizarro, Profesora en la Lic. en Promoción de la Salud de la UACM. entrevista realizada por Noemí romero G, Rodrigo Flores T. México D.F. 2011

- el uso de los capitales económico y social,
- el uso de redes sociales,
- la participación social,
- el fortalecimiento de la acción comunitaria,
- la creación de entornos saludables y
- el empoderamiento.

Quizá se pueda entrar en controversia en relación a estos elementos que elegimos para conocer las aportaciones entre ambos campos de conocimiento, sin embargo, y gracias a la sistematización de experiencias, logramos encontrar que las aportaciones entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud, se establecen bajo los siguientes resultados:

- La cooperativa es una figura legal por la cual se obtienen beneficios, pero también se viven procesos que permiten desarrollar, crear y transformar, donde el vivir de manera democrática les permite cuestionar lo que no da respuesta a sus necesidades. Bajo el proceso registrado, dicha figura permitió que el trabajo comunitario de un grupo de gente pudiera alcanzar su objetivo.
- El ejercicio de las capacidades humanas se incrementa con la ayuda de los valores cooperativos, ya que una forma de organización como la cooperativa, permite que se generen espacios de solidaridad, ayuda mutua, respeto, responsabilidad, democracia, lo que le permite a los cooperativista desarrollar su capacidad de pensar, razonar, soñar, crear, imaginar, planear proyectos encaminados a incrementar su calidad de vida, tanto en el ámbito individual y colectivo bajo la premisa de la creación de un entorno saludable.
- Como parte de un ciclo de vida, una cooperativa dentro de su proceso tiene distintas etapas: nacer, crecer, fortalecerse y morir; cuando una cooperativa

nace se hace uso de capitales, principalmente del económico y social permitiendo así la satisfacción del bien común.

Al momento de que va creciendo la cooperativa, la utilización de los capitales sigue presente y las capacidades humanas de los cooperativistas se empiezan a ejercer y a desarrollar para la creación de redes de apoyo y solidaridad al interior del grupo, buscando concentrar todo recurso material y humano en el logro de sus objetivos.

Durante la etapa de fortalecimiento de una cooperativa, el uso de redes sociales es pieza fundamental para el logro de una cooperativa, ya que le permite recurrir a personas, grupos (ONG's, colectivos,) e Instituciones (secretarías, universidades) que van a aportar diversos recursos a lo largo de su proceso, buscando crear y fortalecer proyectos que favorezcan el crecimiento de la cooperativa.

La última etapa de una cooperativa (muerte) causa una serie de problemática en los miembros, ya que los lleva a una incertidumbre, que los lleva a expresar sentimientos de tristeza, frustración, enojo, impotencia, lo cual algunas veces es expresado de forma fisiológica a través del estrés, depresión, problemas gastrointestinales (gastritis, colitis, entre otros). Que también daña al individuo y colectivo, se pierden redes de apoyo, se crean enemistades, se pierde capital social, se ven limitados por un tiempo las capacidades humanas, entre otros.

- El proceso cooperativo permite la participación social, en el caso particular de USCOVI se gestionaron recursos y espacios para llevar a cabo su proyecto; al interior de USCOVI se crearon comisiones donde se capacitaba a unos cuantos cooperativistas, que posteriormente tenían la tarea de capacitar a más compañeros para realizar tareas específicas, dentro de

estas comisiones estaban la encargada de las finanzas, guarderías, vigilancia, técnica, comedor, faenas, entre otras; siendo tareas en donde todos estaban organizados y dispuestos a dar lo que estaba en sus posibilidades para lograr su meta, tener una vivienda; es decir, que se enfrentaron a situaciones que no conocían y problemáticas inimaginables, ante esto tuvieron que acceder a nuevos conocimientos y aprendizajes que les permitieron resolver problemas y reforzar sus redes sociales para poder ejercer mayor incidencia a lo largo de su proceso vivido como cooperativa.

- En el contexto del cooperativismo existe una preocupación constante por el fortalecimiento de la acción comunitaria, decimos esto porque en una cooperativa como USCOVI, se identifico en la mayoría de los cooperativistas, la participación efectiva y concreta para la fijación de prioridades, a través de la toma de decisiones y la elaboración y puesta en marcha de estrategias de planificación para alcanzar un mejor nivel de salud.

A la par, también se estableció un espacio donde se relacionan personas con diferentes creencias, actitudes, ideologías, conductas, etc., en donde la tolerancia, respeto, empatía se llevan a la practica con el fin de lograr su objetivo; creando así proyectos que son producto de necesidades compartidas como por ejemplo: la creación de eventos culturales, la agricultura urbana, la caja de ahorro, participación de los jóvenes, tener una vejez digna y funcional.

- Dentro del proceso cooperativo registrado, se observó la creación y fortalecimiento de entornos saludables; USCOVI es una comunidad, en donde hay divisiones por intereses no afines, sin embargo, hay un grupo organizado que está resolviendo conflictos de diferente índole, como educación, salud reproductiva, nutrición, prevención de adicciones, no

violencia contra las mujeres, restauración de áreas verdes y recuperación de espacios comunitarios. Donde todos estos esfuerzos están encaminados a crear espacios y condiciones que les permitan vivir lo más confortablemente posible.

- Dentro del proceso de una cooperativa se fomenta el empoderamiento (donde el conocimiento y habilidades se experimentan, crean, desarrollan y transforman); dentro del proceso de USCOVI, la mayoría de los cooperativistas tuvo que desarrollar diferentes tareas y poner en práctica diferentes habilidades para aprender a confrontar todo tipo de situación que surgiera al interior del grupo. Dentro del registro realizado en este trabajo, los cooperativistas reconocen que algunos de ellos no sabían gestionar o realizar trámites ante instituciones, algunos más mencionan que nunca se imaginaban tener a un grupo de gente a su cargo, otros más mencionaron que la inseguridad que tenían antes de llegar y formar parte de la cooperativa desapareció ya que al interior de USCOVI, unos aprendían de otros compañeros y algunos más animaban a la gente a participar; reconocen haber desarrollado habilidades que creían no poseer y que los conocimientos que tenían eran útiles para otros compañeros. Este tipo de proceso que vivió USCOVI, fue y sigue siendo un círculo de retroalimentación de conocimiento, ya que con este trabajo ellos dieron cuenta que su cooperativa les puede dar salud, pero también puede enfermarlos.
- Ante este intercambio de saberes, surgió una propuesta de llamar “*salud cooperativa*” a los procesos encaminados a lograr un objetivo como el vivido entre los cooperativistas de USCOVI.

Luego entonces, no se puede hablar de que un área de conocimiento es más que la otra, más bien, es importante destacar que hay aportaciones mutuas en donde la promoción de la salud encuentra en el cooperativismo una alternativa de

organización que da lugar a la resolución de conflictos, que fomenta elementos esenciales que pueden transformar la realidad de las personas, grupos y comunidades, lo cual nos lleva a ver al cooperativismo como una disciplina que aporta a la construcción de procesos que estimulan la organización, la toma de decisiones y autonomía. Ahora bien la promoción de la salud también aportaría al cooperativismo. Como bien sabemos el Cooperativismo es un modelo que promueve la organización de las personas para satisfacer de forma colectiva determinadas necesidades, sin embargo, durante la presente investigación notamos que existen muchas cooperativas que están en detrimento, se están desmembrando, dejan de lado la lucha y el porqué de su cooperativa, en este sentido la promoción de la salud puede generar espacios donde por medio de la sistematización de experiencias y la reflexión grupal, se retome la larga lucha que han realizado para levantar una cooperativa, que vuelvan a revivir lo que sigue latente pero que han dejado a un lado. El profesional en promoción de la salud, tiene en este tipo de procesos un amplio campo de acción ya que a través de la sistematización de experiencia, la creación de espacios de reflexión, la conformación de grupos de trabajo, la creación de modelos alternativos de intervención, el registro de procesos grupales, el seguimiento y asesoría en los procesos sociales, se puede hacer de herramientas que le lleven a realizar su labor profesional bajo una función social y no meramente biologicista.

Esta investigación nos permitió conocer los aportes del Cooperativismo con la Promoción de la Salud y viceversa, mismas que ayudan a impulsar el quehacer de un promotor de la salud.

CAPÍTULO VIII

PROPUESTAS Y LINEAS DE ACCIÓN

Propuestas y líneas de acción

A lo largo de esta investigación encontramos varios temas afines a la promoción de la salud pero que no nos fue posible abordar a plenitud, que se encontraban fuera del tema principal, ante lo cual mencionamos las propuestas y líneas de acción que consideramos importante investigar y desarrolladas a futuro.

- **Propuestas para la licenciatura en Promoción de la Salud**
 - Promover la investigación en Promoción de la Salud, fuera del campo biomédico y abordar procesos sociales para dar lugar a la construcción de conocimiento en el área de lo social.
 - Crear grupos de trabajo que desde la perspectiva de Promoción de la Salud, creen proyectos cooperativos, a los cuales se les pueda orientar y dar seguimiento a sus procesos de trabajo al interior del grupo cooperativo, y se puedan crear espacios a la resolución de conflictos que se puedan generar al interior de la misma.

- **Propuestas para el quehacer del promotor de la salud**
 - Crear instrumentos que permitan difundir y establecer valores, habilidades y estrategias, en personas, grupos y comunidades que faciliten el desarrollo e incrementen las capacidades humanas.
 - Formar profesionales en Promotores de la Salud con una visión cooperativista, para poder impulsar y orientar cooperativas en colonias, comunidades, entre otros.
 - Impulsar proyectos de investigación enfocados en procesos sociales donde se pueda crear, reconocer e innovar, herramientas metodológicas y prácticas, que puedan ser útiles en el ejercicio profesional del promotor de salud.
 - Recabar y registrar experiencias de procesos sociales que le puedan servir

como estrategias para la práctica como profesional en Promoción de la Salud.

- **Propuestas para el fortalecimiento de cooperativas**

- Hacer uso de la sistematización de experiencias desde la perspectiva de Promoción de la Salud en cooperativas
- Realizar redes de apoyo entre otras cooperativas, grupos de trabajo u organizaciones no gubernamentales.

- **Líneas de acción**

- Una cooperativa se vuelve una figura con sentimientos, donde se involucra la percepción de los miembros, el significado y lo que representa; así que es importante abordar la temática sobre como una cooperativa crea, desarrolla y mantiene su capital simbólico.
- En este trabajo logramos acercar un proceso cooperativo analizado bajo una perspectiva de Promoción de la Salud, lo que nos permitió conocer las aportaciones que se realizan mutuamente y podríamos iniciar una discusión importante en relación a si la Promoción de la Salud es una disciplina o una práctica.
- Documentar procesos sociales que favorecen la organización, participación, toma de decisiones, unión; procesos que se llevan a cabo en muchas comunidades pero que no son registradas como un proceso de promoción de la salud.
- Buscar diferentes espacios donde el profesional en Promoción de la Salud, lleve a cabo intervenciones que le permita a los individuos reconocer los recursos personales, de su comunidad, con los que cuenta y hacer uso de

ellos para buscar en forma conjunta con otros individuos la mejora de condiciones de su vida.

BIBLIOGRAFIA

Amparán Chihu Aquiles. La teoría de los campos de Pierre Bourdieu. UNAM. México 2005. (En Línea)
<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/polis/cont/1998/pr/pr8.pdf> (pagina consultada el 10 de Julio del2009)

Aplicación del Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Observación general 14 (OG14) Organización de las Naciones Unidas.2000 (en línea)
http://amdh.org.mx/mujeres/menu_superior/Doc_basicos/1_instrumentos_universales/5%20Observaciones%20generales/39.pdf (página consultada el 07 de Abril del 2009)

Arroyo Hiram V, Cerqueira. Páginas de Salud Pública. Salud Pública de México / vol.40, no.3, mayo-junio de 1998 pp. 304-306 (En Línea)
<http://www.scielosp.org/pdf/spm/v40n3/Y0400313.pdf> (página consultada el 20 de Abril del 2009)

Bourdieu Pierre, Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción, Barcelona, 1997.

Chápela Ma. Del Consuelo. La Universidad-sujeto. Utopía para el reencuentro. UAM-X. Reencuentro 041. México. 2004. (en Línea)
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/html/340/34004104/34004104.html> (pagina consultada el 14 de Julio del2009)

Chápela Mendoza, Ma. Del Consuelo. Jarillo Soto, Edgar C. Promoción de la salud, siete tesis del debate. Cuadernos médico sociales 79: pág.; 59-69. UAM-X. México D.F. S/F (En línea) <http://www.ilazarte.com.ar/cuadernos/pdf/n79a373.pdf> (página consultada el 15 de septiembre del 2010)

Chápela Mendoza, María del Consuelo. Promoción de la salud. Un instrumento del poder y una alternativa emancipatoria. UAM-X. México. S/F. (En Línea)
<http://www.saludcolectiva-unr.com.ar/docs/SC-066.pdf> (Página consultada el 06 de Marzo del 2012)

Chápela, Ma. Del Consuelo. Recuento histórico de la promoción de la salud. UAM-Xochimilco, mayo-octubre, 1998.

Colomer Revuelta, Concha; Álvarez-Dardet Díaz, Carlos. Promoción de la salud y cambio social. Masson, Barcelona, España, 2001.

Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Declaración de Alma-Ata Alma Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978 (en línea) <http://www.srt.gov.ar/super/eventos/Semana2007/CD/contenido/APS/1.pdf> (página consultada el 20 de Enero del 2009)

Conferencia Sanitaria Panamericana. Logros en promoción de la salud con respecto a los compromisos asumidos en la declaración de México. 1990 (en Línea) <http://www.paho.org/Spanish/HPP/InfElSalvador.pdf> (página consultada el 11 de Abril del 2009)

Cooperativa La Cruz Azul, S. C. L. El cooperativismo en México. México 2008. (En Línea) <http://www.cruzazul.com.mx/2008/lacruzazul/cooperativismoMexico.aspx> (página consultada el 30 de Abril del 2009)

Cooperativa; Manufacturera el porvenir de México. Confección en serie de uniformes (escolares, Industriales) y ropa de trabajo. Calle Benito Juárez M.6 L.4 Pueblo Santiago Acahualtepec. Delegación Iztapalapa. D.F.

Cooperativa; Mujeres a Favor de un Cambio. Confección en serie de uniformes (escolares, industriales) y ropa de trabajo. Calle Independencia N.7 Barrio de la Soledad, Pueblo San Juan, Ixtayopan. Delegación Tláhuac. D.F. En la actualidad extinta.

Córdova Burga, María Elena. Alva Guerrero, Blanca. Participación Ciudadana. Instituto Nacional de Cultura. Perú 2004. (En Línea) <http://inc.perucultural.org.pe/textos/ParticipacionCiudadana.pdf> (página consultada el 30 de Abril del 2009)

Cortés Mejía, Francisco Javier. Fuentes Matías. Irma. USCOVI: De los sueños a los pies sobre nuestra tierra El Molino, Iztapalapa. Uscovi: la utopía desdeñada. México D.F. 13 de diciembre de 2008 (EN LINEA) <http://uscoviquefue.blogspot.com/2008/12/uscovi-de-los-sueos-los-pies-sobre.html> (Página consultada el 20 de diciembre del 2010)

De la Torre, Norberto. Pensar la política. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México 1999

Departamento de Sistemas y Computación del Instituto Tecnológico de La Paz. Tutoriales. Organización. México, la Paz. S/F. (en Línea)

http://sistemas.itlp.edu.mx/tutoriales/procesoadmvo/tema3_1.htm (pagina consultada el 7 de Mayo del2009)

Diccionario Vicente. Nociones básicas de P. Bourdieu: campo, habitus, illusio y capital simbólico. UBA-FFyL. 2006. Documento PDF. Pag.13
Faunes Amigo, Martín. El origen social de los valores. R.L. Cóndor N° 9, Valle de Santiago, Chile. Octubre 2009. (En Línea)

Federación Mujeres Progresistas. Participación Ciudadana. Madrid S/F. (en Línea) <http://www.fmujeresprogresistas.org/participa8.htm> (página consultada el 28 de Abril del 2009)

Ferniza Pacheco, Magdalena. La gestión social y territorial de la vivienda en las nuevas áreas de expansión urbana. Encuentro Nacional para la Producción y Gestión Social del Hábitat, Universidad Iberoamericana, UIA. México, D.F. 29 y 30 de noviembre de 2007

Flores, Walter; Ruano, Ana Lorena y Phé Funchal Denis. La participación social en un contexto de violencia política: implicaciones para la promoción y ejercicio del derecho a la salud en Guatemala. Health and human rights. Volumen 11, no. 1. Guatemala, 2009.

Games Gastélum, Rosalinda. Grupos y liderazgo. Definición de grupo. Biblioteca de Economía y enciclopedia multimedia interactiva de economía. S/L. S/F. (en Línea) <http://www.eumed.net/libros/2007a/221/1o.htm> (pagina consultada el 7 de Mayo del2009)

Garrido, Fernando. Origen e Historia del Cooperativismo. S/E. Barcelona, España. S/F. (En Línea) www.imdecoop.coop/htdocs/pdf/texto_coop.pdf Pagina consultada el 9 de Septiembre del 2011.

Gough, Ian. El enfoque de las capacidades de m. nussbaum: un análisis comparado con nuestra teoría de las necesidades humanas. publicado en: papeles de relaciones eco sociales y cambio global n° 100, cip-ecosocial/icaria, invierno 2007/08. (en línea)
<http://www.otrodesarrollo.com/desarrollohumano/goughenfoquecapacidadesnusbaum.pdf> (pagina consultada el 06 de marzo de 2012)

HIGASHIDA Hirose, Bertha Yoshiko. Ciencias de la Salud. México 1992. Mc Graw Hill

I Conferencia Internacional de Promoción de la Salud. “iniciativa en pro de una nueva acción de salud pública “carta de Ottawa para la promoción de la salud. Ottawa, Canadá. 1986, (en línea) ONU
<http://www.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf> (página consultada el 20 de Enero del 2009)

II Conferencia Internacional de promoción de la salud. “Políticas públicas favorables a la salud” Adelaida. Australia. 1988 (en Línea) ONU
<http://www.un.org/spanish/> (página consultada el 11 de Febrero del 2009)

III Conferencia Internacional de promoción de la salud. “Entornos propicios para la salud” Sundsvall. Suecia. 1991 (en Línea) ONU <http://www.un.org/spanish/> (página consultada el 26 de Febrero del 2009)

IV Conferencia Internacional de promoción de la salud. “Nueva era, nuevos actores: adaptar la promoción de la salud al siglo XXI” Yakarta. Indonesia. 1997 (en Línea) ONU <http://www.un.org/spanish/> (página consultada el 08 de Marzo del 2009)

V Conferencia Internacional de la promoción para la salud “Promoción de salud, hacía una mayor equidad” México, México. 2000 (en Línea) ONU
<http://www.un.org/spanish/> (página consultada el 14 de Marzo del 2009)

VI Conferencia Internacional de promoción de la salud “Mayor participación en los esfuerzos para mejorar la salud mundial” Bangkok, Tailandia, 2005 (en Línea) ONU <http://www.un.org/spanish/> (página consultada el 20 de Marzo del 2009)

VII Conferencia Internacional de promoción de la salud. Vancouver, Canadá, 2007 (en Línea) ONU <http://www.mex.ops-oms.org/contenido/migracion/respuestas/organizaciones.htm> (página consultada el 20 de Marzo del 2009)

Innocenti Degl', Marta. “Pierre Bourdieu: El capital cultural y la reproducción social” universidad nacional de lomas de Zamora. S/L. S/F. (en Línea)
www.camoc33.googlepages.com/elcapitalcultural.doc pagina consultada el 14 de Julio del 2009)

Izquierdo Albert, Consuelo E. (2005) El cooperativismo una alternativa de desarrollo a la globalización neoliberal para América Latina. Edición electrónica a texto completo en www.eumed.net/libros/2005/ceia/

La carta de sevilla sobre las estrategias de promoción de salud desde las ciudades. Federación andaluza de municipios y provincias. Red andaluza de ciudades saludables. España. 2002 (en línea)
http://www.famp.es/racs/intranet/otras_secciones/documentos/CARTA%20DE%20SEVILLA.pdf (página consultada el 22 de Abril del 2009)

Lalonde, M. A New Perspective on the Health of Canadians. Ottawa: Wormation Canadá, 1974. Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud,

Declaración de Alma-Ata Alma Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978 (en línea)
<http://www.srt.gov.ar/super/eventos/Semana2007/CD/contenido/APS/1.pdf>
(página consultada el 20 de Enero del 2009)

Ley General de Sociedades Cooperativas. Cámara de Diputados del H Congreso de la Unión. Secretaria General. Secretaria de Servicios Parlamentarios. Centro de Documentación y Análisis. Última Reforma DOF 13-08-2009. (En Línea)
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/143.pdf> Página visitada el 6 de Marzo del 2012.

Lineamientos Nacionales para la Aplicación y el Desarrollo de las Estrategias de Entornos Saludables. Escuela Saludable y Vivienda Saludable. CAPÍTULO 1 Elementos Conceptuales, 1.4 Entornos Saludables y su Relación con el Desarrollo Humano. 1.4 Entornos Saludables y su Relación con el Desarrollo Humano. PROINAPSA Centro colaborador OPS/OMS. Nuevas Ediciones Ltda. Bogotá – Colombia. 2006 (en línea) <http://www.col.ops-oms.org/publicaciones/lineamientos.pdf> (página consultada el 20 de Enero del 2011)

López Carbajal, José Ignacio. La empresa social y su administración: El caso cooperativo. Fundación Cultural. Trabajadores de Pascual y del Arte A.C. México, 2009. Pág. 30

Lozares, Carlos. La teoría de las redes sociales. Universidad Autónoma de Barcelona. Departamento de Sociología. Bellaterra (Barcelona). Spain. 1996. Pág. 104. (En Línea)
<http://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n48/02102862n48p103.pdf> (pagina consultada el 15 de noviembre del 2010)

Manuel Gallar. Promoción de la Salud y apoyo psicológico al paciente. Madrid, España. Thomson Paraninfo. 2003,

Meichsner Sylvia. El campo político en la perspectiva teórica de Bourdieu. Voces y Contextos. Tomo 3, Vol. 2, México. 2007 (en Línea)

<http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/3/pdf/sylviam.pdf> (pagina consultada el 21 de Julio del2009)

Merino Merino, Begoña. La promoción de la salud. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. La Evidencia de la Eficacia de Promoción de la Salud (Parte dos) Pag: 1-10 (en Línea)

http://www.msc.es/salud/epidemiologia/promocion/indice_pro.htm (página consultada el 20 de Abril del 2009)

Ministerio de salud pública y asistencia social dirección de planificación unidad de desarrollo institucional. Marco normativo cronológico de promoción de la salud. (En Línea)

http://www.mspas.gob.sv/pdf/promocion_de_la_salud_pdf/Marco_Normativo_Cronologico.pdf (página consultada el 08 de Abril del 2009)

Ministerio de salud pública y asistencia social. Dirección de planificación unidad de desarrollo institucional. Marco normativo cronológico de promoción de la salud. (En Línea)

http://www.mspas.gob.sv/pdf/promocion_de_la_salud_pdf/Marco_Normativo_Cronologico.pdf (página consultada el 08 de Abril del 2009)

Murguialday Clara, Pérez de Armiño Karlos, Eizagirre Marlen. Empoderamiento. HEGOIA. 2006 (en Línea) <http://dicc.hegoa.efaber.net/listar/mostrar/86> (página consultada el 21 de Julio del 2009)

Nussbaum ha revisado a lo largo de los años su propuesta de capacidades concretas, a partir de críticas y el dialogo sobre el terreno con personas de otras culturas y medios sociales, en particular mujeres pobres en la india y colectivos en que se agrupan.

Organización Mundial de la Salud (OMS), Constitución de la OMS, del 7 de abril de 1948. (En Línea) http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf (página consultada el 20 de Marzo del 2009)

Organización Mundial de la Salud. Promoción de la Salud Glosario. World Health Organization 1998. (En Línea) http://www.bvs.org.ar/pdf/glosario_sp.pdf (página consultada el 20 de Abril del 2009)

Organización Mundial de la Salud. Promoción de la Salud, Glosario. México 2005. UACM.

Organization 1998. (En Línea) http://www.bvs.org.ar/pdf/glosario_sp.pdf (página consultada el 20 de Abril del 2009)

Página de la consejería del Distrito Federal de donde se obtuvieron los datos de las cooperativas.

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Estatal/DISTRITO%20FEDERAL/Avisos/DFAVIS151.pdf>

Página de la consejería del Distrito Federal de donde se obtuvieron los datos de las cooperativas.

http://www.consejeria.df.gob.mx/gaceta/pdf/Agosto07_07_142.pdf

Parellada Ricardo. Las capacidades humanas. S/l. 2008. (En línea)

http://www.dilemata.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=44 (pagina consultada el 07 de julio del2009)

Ponte Mittelbruun, Carlos. Conceptos Fundamentales de la salud a través de su historia reciente. Asociación para la defensa de la Sanidad Pública de Asturias. España, s/f (En Línea)

http://www.fedicaria.org/miembros/fedAsturias/Apartado_7/CONCEPTOS_FUNDAMENTALES_SALUD_HISTORIA_PONTE.pdf (pagina consultada 6 de marzo de 2012)

Restrepo E. Helena, Málaga Hernán. Promoción de la Salud: como construir una vida saludable, Bogotá, D. C., Colombia. Médica Panamericana, 2001,

Rodríguez Beltrán Mar. Empoderamiento y promoción de la salud. XI Jornadas de la Red Aragonesa de Proyectos de P.S. S/L 2008 Documento Pdf.

S/A Metodología de las ciencias y del comportamiento. Tema 3 Elaboración del Constructo. Psicometría aplicada a la educación: Elaboración del constructo. S/F, S/L

S/A La Política de Salud en la Vivienda. OMS. S/F. (en Línea)
<http://www.cepis.ops-oms.org/bvsasv/e/iniciativa/posicion/diez.pdf> (página consultada el 17 de Julio del 2009)

S/A Marco jurídico de la participación social en México. Semarnat. S/F. S/L (En línea) ccds.semarnat.gob.mx/organos_particip/enapset/enaps.../aduran.doc. (Página consultada el 20 de Marzo del 2012)

San Martín Hernán, Tratado General de la Salud en las Sociedades Humanas: salud y enfermedad, Ed. La Prensa Medica Mexicana, S. A. de C. V., México 1992, Pág. 1112

Sanabria Ramos, Giselda. Participación social en el campo de la salud. Escuela Nacional de Salud Pública. Revista Cubana Salud Pública 2004; 30(3). Cuba, 2004. (En Línea) http://www.bvs.sld.cu/revistas/spu/vol30_3_04/spu05304.htm (Página consultada el 13 de Marzo del 2012)

Sánchez Gracia, Eleuterio Francisco y Sánchez García, Manuel. Los modelos de estructura de covarianza como método de validación de constructo. Universidad de Sevilla. Instituto Psicológico Andaluz de Investigaciones. España, 1998, Capítulo 10. Páginas 101-112.

Schugurensky Daniel. Momentos seleccionados del siglo 20. E.U.A. 2006 (en Línea) <http://www.oise.utoronto.ca/research/edu20/moments/1986bourdieu.html> (pagina consultada el 11 de Julio del2009)

Schuller Tom. Pensamiento sobre capital social. Birkbeck College, Universidad de Londres. Londres S/F. (en Línea) http://www.open.ac.uk/lifelong-learning/papers/393B8E05-0008-65B9-0000015700000157_TomSchuller-paper.doc (pagina consultada el 13 de Julio del2009)

Sociedad Cooperativa trabajadores de Pascual Ponencia para la Feria del Financiamiento para la mujer de FONDESO. México S/F. (en Línea) http://www.fondesof.gob.mx/eventosynoticias/eventos/mem_efinanciamiento/presentacionAda.pdf (página consultada el 1 de Mayo del 2009)

Sociedad Cooperativa de Producción Artesanal "Flor Mazahua" Carlos Pereira No. 113, Col. Viaducto Piedad, México, D.F.,

Sociedad Cooperativa de Trabajadores de Productos del Mar, Protacio Tagle N48. San Miguel. Chapultepec D.F.

Sociedad Cooperativa de Vivienda y Servicios Habitacionales Unión de Solicitantes y Colonos de la Vivienda Popular, S.C.L. (USCOVI). Se localiza dentro del Distrito Federal en la zona sur oriente de la Ciudad y forma parte de la Delegación Iztapalapa.

Solano Siles, Anargerí. La promoción de la salud. Docente Escuela de Trabajo Social. Universidad de Costa Rica. S/f. (en línea)
<http://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/63/art2.htm> (pagina consultada el 12 de marzo de 2010)

Supersalud. La participación ciudadana y los deberes y derechos de los actores en el Sistema general de la seguridad social en salud. Colombia 2008. (En Línea)
<http://www.supersalud.gov.co/laParticipacionCiudadana.asp#> (página consultada el 30 de Abril del 2009)

Tapia Vega, Ricardo. Antecedentes cooperativos en México. México 2001. (En Línea) <http://www.redelaldia.org/IMG/pdf/0169.pdf> (página consultada el 2 de Mayo del 2009)

Villaseñor Gómez, Elio. "Participación ciudadana: base del gobierno democrático" Deca Equipo Pueblo. (En Línea)
http://www.equipopueblo.org.mx/doc_ip/ipupu_particiud.doc (página consultada el 26 de Abril del 2009)

ANEXO 1

ASPECTOS A INVESTIGAR

Los aspectos a investigar son la relación que existe entre el cooperativismo y la Promoción de la salud, (semejanzas, aportaciones).

Aspectos a investigar.

Cooperativismo	<p>Relación con la Promoción de la Salud.</p> <p>Formas de organización del trabajo cooperativo</p> <p>Como promueve el bienestar individual y grupal.</p> <p>Cómo promover niveles de participación entre los cooperativistas</p>
Promoción de la Salud	<p>Relación con el trabajo cooperativo.</p> <p>Como contribuye la P.S. al cooperativismo</p> <p>Concepciones paralelas con el cooperativismo.</p> <p>Búsqueda de la compatibilidad de la P.S. y el cooperativismo.</p>
Semejanzas, aportaciones entre los campos de conocimiento.	<p>Reflexión sobre:</p> <p>Concepciones y valores presentes en los campos de conocimiento. (Salud (biopsicosocial), bienestar, Trabajo mutuo, empoderamiento, emancipación, desarrollo de las capacidades humanas, utilización de los capitales, entre otros,)</p>

¿Por qué investigarlos?

Cooperativismo	<p>Por la nula información que existe del cooperativismo como posibilitado para el bienestar individual y social.</p> <p>Por la poco o nula relación que refiere al cooperativismo con la P.S.</p> <p>Debilidades en los procesos de construcción de bienestar en los individuos a través del cooperativismo.</p> <p>El conocimiento del cooperativismo como instrumento de cambio en los niveles de salud de los individuos</p>
----------------	--

Promoción de la Salud	<p>Para dar cuenta que la P.S. permite comprender, explicar los fenómenos que ocurren en los individuos, grupos y sociedades.</p> <p>Registrar un proceso cooperativo desde el enfoque de la P.S.</p> <p>Necesidad de apropiarse del conocimiento de la P.S. en una sociedad en que este conocimiento cambia de manera constante.</p> <p>Dar cuenta de lo interdisciplinaria que puede ser la P.S.</p>
Semejanzas, aportaciones entre los campos de conocimiento.	<p>Nos alejamos cada vez más de las posibilidades de manejar conocimiento que nos haga ejercer de manera responsable la ciudadanía</p>

Exigencias metodológicas.

Cooperativismo	<p>Conocer una experiencia de cooperativismo, para la identificación de prácticas que se parezcan a las de la P.S.</p> <p>Establecer un contacto directo con las personas que participan dentro de una cooperativa.</p> <p>Establecer un aprendizaje mutuo.</p>
Promoción de la Salud	<p>Establecer línea de trabajo con un grupo cooperativo.</p> <p>Identificar las semejanzas o aportaciones específicas que se podrían encontrar en el cooperativismo.</p> <p>Apropiación del conocimiento teórico para identificarlo en el trabajo de la P.S. a través del cooperativismo.</p> <p>Analizar los valores, concepciones y prácticas en el cooperativismo.</p> <p>Elaboración de instrumentos, para poder generar un espacio donde se lleve a cabo el aprendizaje mutuo.</p>

Semejanzas, aportaciones entre los campos de conocimiento.	<p>Comparar y analizar las dos diferentes practicas.</p> <p>Establecer los puntos de encuentro entre los dos campos de conocimiento.</p> <p>Analizar y reflexionar acerca de los procesos del cooperativismo y la P.S.</p> <p>Dar cuenta de la vinculación del cooperativismo y la P.S.</p>
--	---

Como.

Cooperativismo	<p>Documentación bibliográfica.</p> <p>Entrevistas individuales y/o colectivas</p> <p>Observación participativa directa</p> <p>Participación en reuniones y actividades de la cooperativa.</p> <p>Análisis de documentos</p> <p>Análisis de material producido por la cooperativa</p> <p>Sistematización de experiencias</p> <p>Recopilación de material audiovisual.</p>
Promoción de la Salud	<p>Documentación bibliográfica.</p> <p>Análisis de documentos</p> <p>Elaboración de actividades relacionadas con el problema comunitario</p> <p>Producción de material didáctico</p>
Semejanzas, aportaciones entre los campos de conocimiento.	<p>Análisis de documentos,</p> <p>Análisis de material audiovisual recopilado.</p> <p>Analizar los paralelismos que se encuentren entre si los campos de conocimiento estudiados.</p>

ANEXO 2

**TALLER “INTERCAMBIO DE
SABERES ENTRE EL
COOPERATIVISMO Y LA PROMOCIÓN
DE LA SALUD”**

DURACIÓN DE 9 SESIONES

Propuesta de talleres

Propósito:

Que las asistentes identifiquen y reconozcan temas relacionados con la Promoción de la Salud (Capacidades humanas, toma de decisiones, capitales, redes sociales, participación social, niveles de salud, entornos saludables, empoderamiento, entre otros) en su quehacer cotidiano (familia, amigos, vecinos, entre otros) y en su trabajo cooperativo para poder conocer las aportaciones y semejanzas en ambos campos de conocimiento (PS y Cooperativismo)

Para la realización de este trabajo se propone llevar a cabo una serie de sesiones donde se manejen los siguientes temas:

TEMAS	SUBTEMAS
Toma de Decisiones	<ul style="list-style-type: none">- Desarrollo de las capacidades Humanas
Capitales	<ul style="list-style-type: none">- Utilización de los Capitales Humanos (económico y social.)- Redes sociales- Participación social- Fortalecimiento de la acción comunitaria
Niveles de Salud	<ul style="list-style-type: none">- Potencialización del bienestar individual y colectivo- Control sobre su salud- Entorno saludable- Empoderamiento
Reflexión	<ul style="list-style-type: none">- Reflexión por ellos
Propuesta	<ul style="list-style-type: none">- Propuesta de seguimiento

En el abordaje de cada tema se presentara una breve introducción al tema, así como también una breve explicación de la terminología a usar para cada tema.

Al iniciar las sesiones se plantea dar a conocer a los asistentes la temática a tratar en este espacio, así como también dar a conocer los propósitos que se pretenden alcanzar y el tiempo que se tiene contemplado que dure la sesión.

El facilitador junto con el colaborador, harán una presentación breve y explicaran de la misma forma las actividades a realizar por cada uno a lo largo de las sesiones. También se hará mención de que las sesiones consisten de varios momentos donde se realizaran pequeñas actividades que llevaran a cabo los asistentes, esto será de forma general para que se conozca la forma en cómo se irán desarrollando las sesiones.

Se pretende llevar acabo nueve sesiones de trabajo para el abordaje de los temas propuestos, durante estas sesiones se llevaran a cabo actividades que contribuyan al intercambio de saberes.

Las sesiones se tienen previstas para trabajar en un tiempo aproximado de 2:30 Hrs. Tiempo que está estimado para profundizar en las temáticas a tratar.

Encuadre general del taller:

“El Cooperativismo y la Promoción de la Salud”

Buenos días, les queremos agradecer su asistencia a este taller, somos pasantes de la Licenciada en Promoción de la Salud, egresados de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), mi nombre es Noemí y el de mi compañero Rodrigo, el nombre de este taller es “El Cooperativismo y la Promoción de la Salud”.

Una de las razones por las que escogimos este tema, es porque hemos desarrollado trabajo con grupos y comunidades en las cuales se han llevado a cabo intervenciones al interior de estos con el fin de poder ver, identificar y conocer procesos de participación, toma de decisiones, y toma de control sobre su futuro. Estos procesos se llevan a cabo primero en lo individual y después se conjuga en un esfuerzo grupal el cual llega a tener repercusión en la comunidad, es por ello que nos interesa conocer el proceso que ustedes como grupo organizado que formo una Cooperativa tuvieron; además de que juntos tanto ustedes como nosotros compartamos saberes que nos permitan crear y fortalecer conocimientos y fomentar un intercambio de experiencias.

La duración de este taller está calculada para nueve sesiones cada una de dos horas treinta minutos aproximadamente; pero para iniciar la primera sesión, les vamos a pedir que cada uno de ustedes se presente y nos digan su nombre, edad, de donde vienen, que esperan de este taller y lo que ustedes le quieran agregar de más. Después les vamos a pasar unas etiquetas y un plumón para que escriban su nombre y se lo coloquen en una parte visible como en la esquina del suéter como si fuera un gafete para que nos podamos llamar por nuestros nombres o por el que nos gusta que nos llamen. *(Consideramos necesario que tanto los asistentes al taller como los facilitadores, tengan un gafete con su nombre, ya que el taller está planeado bajo una mirada emancipatoria de la salud, en donde el otro es importante, y el uso de este recurso permite personalizar al sujeto, además de que contribuye a un ambiente de confianza.)*

PRIMERA SESIÓN

Toma de decisiones

- *Desarrollo de las Capacidades Humanas*

Encuadre

Bueno para esta primera sesión, les vamos a repartir unas copias a cada uno, la temática a tratar es sobre Capacidades humanas, estas son las que nos permiten realizar diversas cosas por ejemplo está la capacidad *sapiens* que se refiere a la capacidad de razonamiento, de pensar, de memoria; la capacidad *ludens*, está hace referencia a poder imaginar, soñar, crear; la capacidad *erótica*, de motivarse o apasionarse, rabia, gusto, placer, enojo; la capacidad *faber*, de trabajar, actuar con intención; la capacidad *económica*, que nos permite hacer el mejor uso de nuestros recursos tanto económicos como materiales para lograr nuestros proyectos; y por último la capacidad *política*, de elegir, decidir, de tomar decisiones, construir alternativas; todas estas capacidades humanas se interrelacionan unas con otras, así que es importante identificarlas y reconocerlas en todos los ámbitos donde nos desenvolvemos como por ejemplo en el trabajo, en la casa, en el vecindario con nuestros amigos, vecinos, familiares y compañeros de trabajo.

Conformación de equipos: Para iniciar con la primera actividad les vamos a pedir que se numeren y formen los equipos, pueden mover las sillas o acomodar el espacio para que puedan hacer las actividades.

Trabajo en equipos: Les vamos a repartir unas copias, las van a leer, discutir entre ustedes o si tienen dudas nos pueden hablar y les ayudamos, por equipo van a trabajar dos capacidades humanas, el equipo uno, va a analizar y ejemplificar la capacidad *sapiens* y la *ludens*; el equipo dos le corresponde la capacidad *erótica* y *faber*; al equipo tres la capacidad *económica* y *política* (*si el grupo es más grande a cada equipo le corresponderá discutir y ejemplificar una*

capacidad). Recuerden que después de leerlas y que ya las discutieron entre ustedes y ya no tienen ninguna duda van a identificar y reconocer el uso de estas capacidades humanas (la que les tocó) en su vida cotidiana y en el trabajo cooperativo, para esto les vamos a entregar unos rotafolios donde ustedes pueden escribir como relacionan la capacidad humana que se les asignó con los diferentes ámbitos (familia, trabajo, vecindario) por ejemplo si me toco la capacidad política que es la de tomar decisiones la pregunta sería ¿Cómo llevo a cabo en mi familia, en el trabajo y en el vecindario la capacidad de tomar decisiones? si tienen dudas nosotros vamos a estar rondando las mesas de los equipos.

Al finalizar la actividad vamos a compartir los resultados que obtuvieron cada equipo.

Exposición: Una vez obtenida la conclusión por equipo, una integrante de cada equipo pasara a hacer una exposición donde ustedes van a decirnos que es lo que reflexionaron en equipo y pegaremos en la pared su trabajo.

Ya que han pasado todos los equipos a exponer sus conclusiones finales y explicarlas, los facilitadores resaltaran las semejanzas y diferencias en los rotafolios. *(Los facilitadores tiene como objetivo ayudar a construir opiniones por medio de cuestionamientos, considerando valioso lo que el otro dice ya que tiene experiencias de vida diferentes a las nuestras, es por ello, que se debe crear un ambiente en donde el otro se sienta escuchado, y esto lo realizara mediante la validación de lo que el otro dice, por ejemplo: en esta sesión los facilitadores validaran lo que los participantes reflexionaron primero en su interior, individualmente, y después en colectivo, con sus otros compañeras de equipo, por medio del diálogo que es parte de la reflexión exteriorizada; los facilitadores al recurrir a los rota folios en donde los participantes pusieron sus reflexiones incluidas las individuales y colectivas, estará considerando valioso lo que el otro dice.)*

Al mismo tiempo que pedirá al grupo que reorganicen el espacio y hagan un círculo para que todos puedan verse y escucharse. *(El reorganizar el espacio en*

forma de círculo permitirá que entre los participantes y los facilitadores se establezca contacto visual lo que permitirá hacer sentir al otro escuchado, además también favorecerá que entre los participantes se puedan ver y establecer un ambiente agradable, de confianza e intimidad.)

Puesta en común

Los facilitadores realizarán las siguientes preguntas para abrir el dialogo:

- 1) *¿Cómo se sienten? (Dado que el aprendizaje también depende del nivel de desarrollo emocional, consideramos necesario hacer en primera instancia esta pregunta para dar lugar a un aprendizaje significativo, además de que da lugar a la creación de un ambiente donde lo que siente y piensa el otro es importante para su construcción.)*
- 2) *Partiendo de lo que ustedes escribieron en los rotafolios ¿Qué capacidades han usado en el trabajo cooperativo que realizan?*
- 3) *¿Qué capacidades utilizaron durante su trabajo cooperativo?*
- 4) *¿y qué capacidades utilizan actualmente en el trabajo cooperativo que realizan?*

Durante la puesta en común los facilitadores van a ir rescatando, validando y centrando las ideas de cada participante. (Durante la puesta en común los facilitadores tienen que crear un ambiente en donde el otro se sienta escuchado, esto lo hará por medio de ir rescatando validando y centrando las ideas de las participantes.

Con la finalidad primero de crear un ambiente agradable y de escucha y segundo para ir construyendo un aprendizaje significativo por medio del descubrimiento, con el objetivo de dar lugar a un proceso activo de toma de conciencia en donde el sujeto se concientiza por medio de la reflexión que está realizando con la ayuda de los facilitadores, que es como el mediador de los conocimientos construidos tanto individual y colectivamente; en el caso de este taller, permitir a las participantes propiciar la reflexión en torno al ejercicio de las capacidades humanas en su vida cotidiana y en el trabajo cooperativo.) Previamente los

facilitadores pegaran tres rotafolios donde se apuntara lo que los asistentes identifiquen.

Antes	Durante	Ahora	A Futuro

Acuerdos y conclusiones de esta sesión: De acuerdo a lo analizado en la exposición y en la puesta en común se retomara lo que se escribió en los rotafolios y se llegaran a conclusiones grupales con la siguiente pregunta ¿Qué aprendizajes les deja lo que analizamos hoy?

Adelantos de la próxima sesión: La próxima sesión ¿se llevara a cabo el mismo día y a la misma hora? para analizar el siguiente tema que tiene que ver con los Capitales y las redes sociales, pueden ir pensando que les trae a la mente estos temas y la siguiente sesión los compartimos.

Cierre de sesión: Muchas gracias por su participación y asistencia a esta sesión, esperamos que les haya gustado y puedan reflexionar más de lo que analizamos, nos vemos la próxima sesión.

Objetivo.

Que los participantes en el taller conozcan e identifique las capacidades humanas en su cotidianidad y dentro del trabajo cooperativo que realizan.

Materiales.

Espacio, sillas, mesas, plumones, hojas, papel bond, cinta adhesiva, copias del material.

Segunda sesión.

Capitales

- *Utilización de los Capitales Humanos (económico y social.)*
- *Redes sociales*

Encuadre

Bueno para esta segunda sesión, les vamos a repartir unas copias a cada uno, la temática a tratar es sobre la utilización de los capitales económica y social.

Para comprender el capital económico lo veremos como la posesión de propiedades, bienes, dinero, sueldo y todas las otras fuentes de ingreso. Como ejemplo mencionaremos el trabajo que ustedes realizan, cuando conexionan alguna prenda, se invierte una cantidad de dinero, y al vender la prenda se obtiene una ganancia la cual puede ser destinada para re invertir una parte, mientras otra parte de la ganancia se distribuye entre los integrantes de la cooperativa para un beneficio personal, y es de esta forma que todas las personas generan capital económico a través de su trabajo.

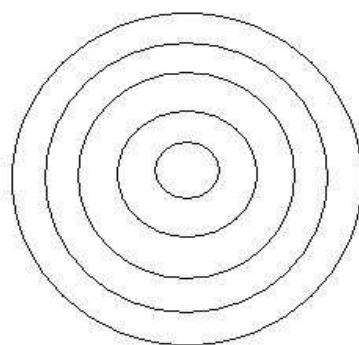
Ahora, en el caso del capital social se entiende como las relaciones con otras personas las cuales son a largo plazo y se le debe invertir tiempo, para conocerse, platicar, convivir y otras cosas que sirven como señales de reconocimiento mutuo como miembro del grupo entre personas.

Es importante identificarlos y reconocerlos en todos los ámbitos donde nos desenvolvemos como por ejemplo en el trabajo, en la casa, en el vecindario, con nuestros amigos, vecinos, familiares y compañeros de trabajo.

Conformación de equipos: Para iniciar con la primera actividad les vamos a pedir que formen equipos, pueden mover las sillas o acomodar el espacio para que puedan hacer las actividades.

Trabajo en equipos: Les vamos a repartir unas copias, las van a leer, discutir entre ustedes o si tienen dudas, nos pueden hablar y les ayudamos. Al finalizar la actividad vamos a trabajar con un esquema para que se comprenda mejor la lectura que se realizo por equipo.

Reflexión: Si les surge algún problema que cualquier índole, ¿quiénes son a las personas que primero recurren para resolverlo?



Este esquema será resuelto individualmente, ustedes lo llenaran conforme a quien recurrirían primero y a estos los ubicaran en los primeros círculos, y las personas que vayan tenido menor importancia para que les ayuden las ubican en los círculos más alejados, afuera del último círculo ubicarían a las personas que no recurrirían para pedir ayuda.

Exposición: Una vez obtenida su esquema individual vamos a realizar un esquema similar (*realizado por los facilitadores y se pagará en la pared*) pero ahora en relación a su trabajo como Cooperativa y lo haremos todos juntos, así que les vamos a pedir que hagan un semi círculo con sus sillas para poder trabajar; ahora bien ¿Cuándo surge algún problema o circunstancia dentro de la Cooperativa a quien recurren para que les ayude? Pueden ejemplificarlo con alguna situación que haya vivido.

Puesta en común:

Los facilitadores realizarán las siguientes preguntas para abrir el dialogo:

- 1) ¿Cómo se sienten?
- 2) ¿Qué Beneficios y desventajas identifican ante la utilización de estos capitales? (Económico y social.) en el trabajo cooperativo que llevan a cabo?
- 3) ¿Cómo utilizan los capitales para formar, ampliar o reforzar las redes sociales en su trabajo cooperativo?

Durante la puesta en común los facilitadores van a ir rescatando, validando y centrando las ideas de cada participante. Previamente los facilitadores pegaran los rotafolios donde se apuntara lo que los asistentes identifiquen.

Acuerdos y conclusiones de esta sesión: De acuerdo a lo analizado en la exposición y en la puesta en común se retomara lo que se escribió en el roto folio y se llegaran a conclusiones grupales con la siguiente pregunta ¿Qué aprendizajes les deja lo que analizamos hoy?

Adelantos de la próxima sesión: La próxima sesión ¿se llevara a cabo el mismo día y a la misma hora? para analizar el siguiente tema que tiene que ver con participación social y fortalecimiento de la acción comunitaria, pueden ir pensando que les trae a la mente estos temas y la siguiente sesión los compartimos.

Cierre de sesión: Muchas gracias por su participación y asistencia a esta sesión, esperamos que les haya gustado y puedan reflexionar más de lo que analizamos, nos vemos la próxima sesión.

Objetivo.

Que los participantes en el taller conozcan e identifique los capitales (económico y social) así como su utilización dentro de las redes con las que cuenta la cooperativa.

Materiales.

Espacio, sillas, mesas, plumones, hojas, papel bond, cinta adhesiva, copias del material.

Tercera sesión.

Capitales

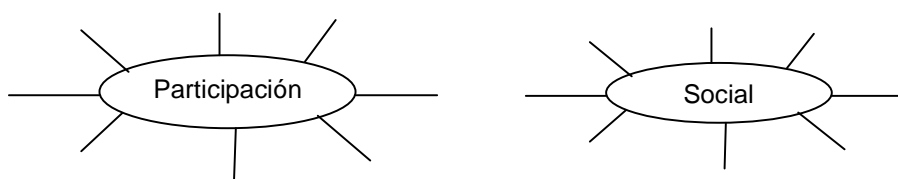
- *Participación social*
- *Fortalecimiento de la acción comunitaria*

Encuadre

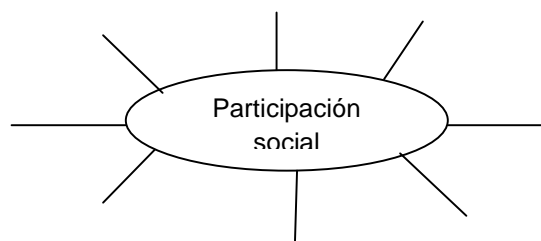
Hola, buenos días, ¿Cómo están? Bueno para esta tercera sesión vamos a hablar sobre la participación social y el fortalecimiento de la acción comunitaria, estos dos temas se encuentran estrechamente relacionados con los temas que hemos venido trabajando, los siguientes temas a trabajar los abordaremos desde las concepciones que tenemos cada uno de los aquí presentes y las iremos complementando, para así darnos cuenta de cómo la participación social y el fortalecimiento de la acción comunitaria se encuentran presentes en nuestro quehacer diario

Trabajo en plenaria:

Como primer trabajo a realizar ¿Qué se les viene a la mente cuando escuchan la palabra participación? (*Participación implica la acción de ser parte de algo, de intervenir o compartir en un proceso. Denota decisión y/o acción*) ¿Qué se les viene a la mente con la palabra social? (*Los facilitadores llevarán realizado en un rota folio un esquema para la lluvia de ideas*)



Los facilitadores complementaran las ideas dadas por parte de los asistentes. Bueno de acuerdo a lo que ya reflexionamos podemos decir que la participación social es (un instrumento que construye y fortalece el aprendizaje para reforzar las redes sociales. lo cual será mencionado por parte de los facilitadores)



La siguiente actividad será llevar a cabo mediante otra lluvia de ideas preguntar a los participantes en el taller que se entiende ¿Qué sea el fortalecimiento de la acción comunitaria?



Los facilitadores complementaran las ideas dadas por parte de los asistentes irán complementando la lluvia de ideas para ir definiendo en ese momento lo que se entiende como fortalecimiento de la acción comunitaria. De acuerdo a lo que ya reflexionamos podemos decir que el fortalecimiento de la acción comunitaria es...

Exposición:

Al contar con los rotafolios donde se encuentren las lluvias de ideas, se mostraran a los participantes en el taller para que ellos realicen una primer acercamiento a como estos dos temas se encuentran relacionado dentro de su cotidianidad, los facilitadores estarán presentes para ir guiando la actividad. Al término de esta reflexión los facilitadores irán concluyendo la relación que existe entre estos temas con la ayuda de lo escrito en los rotafolios para que a los asistentes les quede más claro el trabajo realizado. Antes de concluir se dará un espacio para que los asistentes pregunten o se aclaren dudas al respecto.

Puesta en común:

Los facilitadores realizarán las siguientes preguntas para abrir el dialogo:

- 1) *¿Cómo se sienten? (Dado que el aprendizaje también depende del nivel de desarrollo emocional, consideramos necesario hacer en primera instancia esta pregunta para dar lugar a un aprendizaje significativo, además de que da lugar a la creación de un ambiente donde lo que siente y piensa el otro es importante para su construcción.)*

- 2) ¿Qué de estos dos temas desarrollado se encuentran dentro de su trabajo cooperativo?
- 3) ¿Como los han llevado a cabo?
- 4) ¿Qué podrían hacer de aquí en adelante para que esto les beneficiara tanto en su trabajo cooperativo?

Acuerdos y conclusiones de esta sesión: De acuerdo a lo analizado en la exposición y en la puesta en común se retomara lo que se escribió en el rotafolio y se llegaran a conclusiones grupales con la siguiente pregunta ¿Qué aprendizajes les deja lo que analizamos hoy?

Adelantos de la próxima sesión: La próxima sesión ¿se llevara a cabo el mismo día y a la misma hora? para analizar el siguiente tema que tiene que ver con la potencialización del bienestar individual y colectivo, pueden ir pensando que les trae a la mente estos temas y la siguiente sesión los compartimos.

Cierre de sesión: Muchas gracias por su participación y asistencia a esta sesión, esperamos que les haya gustado y puedan reflexionar más de lo que analizamos, nos vemos la próxima sesión.

Objetivo.

Que los participantes en el taller conozcan e identifique como llevan a cabo la participación social y el fortalecimiento de la acción comunitaria, en su cotidianidad y en el trabajo cooperativo que realizan.

Materiales.

Espacio, sillas, mesas, plumones, hojas, papel bond, cinta adhesiva, copias del material.

Cuarta sesión.

Niveles de Salud

- *Potencialización del bienestar individual y colectivo.*

Encuadre

Hola, ¿cómo están?, Para seguir con las sesiones programadas en este taller ahora abordaremos el tema de la potencialización del bienestar individual y colectivo. En esta sesión traeremos muchos temas que hemos revisado en las sesiones pasadas, ya que son parte fundamental para desarrollar la temática de hoy. Algunos de los temas que retomaremos serán; *las capacidades humanas, la utilización de los capitales humanos.*

Esta sesión tendremos que llevar a cabo una reflexión tanto individual como de grupo para reconocer como lo visto en las sesiones pasadas son medios para la potencialización del bienestar individual y colectivo.

Rápidamente alguien podría mencionar que piensa cuando escucha lo de potencialización del bienestar individual y colectivo. (Intervención de los facilitadores) esta parte dará pie a que los facilitadores de una pequeña introducción para ser abordada a detalle en el trabajo en equipo.

Para el abordaje de esta temática se hará la Repartición de copias donde se ejemplifique con un caso toda esta interrelación de los temas (explicación por parte de los facilitadores de cómo la utilización de capitales y el ejercicio de sus capacidades humanas determinan su nivel de salud. (Los facilitadores se apoyaran en rotafolios de las sesiones pasadas)

Se dará un espacio para la aclaración de dudas que les surgieron a los asistentes.

Trabajo individual:

Se les pedirá a los asistentes al taller que en una hoja, escriban la relación que ellos creen que exista entre los temas visto en las sesiones pasadas con el tema de la potencialización del bienestar individual y colectivo. En este momento se

busca que los integrantes identifiquen la utilización de sus capitales y el ejercicio de sus capacidades humanas en su cotidianidad.

Exposición:

En este momento se les pedirá a los participantes, que compartan lo que ellos identificaron, haya sido en el ámbito individual, colectivo o ambos. Esto servirá para que entre los participantes reconozcan que la potencialización del bienestar se da de diferentes maneras, y de cómo estas pueden llevarlos a reconocer formas de potencialización del bienestar que no conocían.

Con las percepciones recabadas en este momento contaremos con herramientas para llevar a cabo la reflexión de como el trabajo cooperativo potencializa el bienestar individual y colectivo.

Puesta en común:

Los facilitadores realizarán las siguientes preguntas para abrir el dialogo:

- 1) ¿Cómo se sienten?
- 2) Al conocer cómo se puede llevar a cabo la potencialización del bienestar ustedes ¿Qué capitales y capacidades reconocen que utilizaron en su trabajo cooperativo?
- 3) ¿Y cómo consideran que influyeron en su nivel de salud?
- 4) Que tanto perciben ustedes que se potencializo su bienestar al participar en la cooperativa.

Acuerdos y conclusiones de esta sesión: De acuerdo a lo analizado en la exposición y en la puesta en común se retomara lo que se escribió en el rotafolio y se llegaran a conclusiones grupales con la siguiente pregunta ¿Qué aprendizajes les deja lo que analizamos hoy?

Adelantos de la próxima sesión: La próxima sesión ¿se llevara a cabo el mismo día y a la misma hora? para analizar el siguiente tema que tiene que ver con el

control sobre su salud y los entorno saludable, pueden ir pensando que les trae a la mente estos temas y la siguiente sesión los compartimos.

Cierre de sesión: Muchas gracias por su participación y asistencia a esta sesión, esperamos que les haya gustado y puedan reflexionar más de lo que analizamos, nos vemos la próxima sesión.

Objetivo.

Que los participantes en el taller reconozcan e identifique como se puede llevar a cabo la potencialización del bienestar individual y colectivo, en su ámbito cotidiano y en el trabajo cooperativo.

Materiales.

Espacio, sillas, mesas, plumones, hojas, papel bond, cinta adhesiva, copias del material.

Quinta sesión.

Niveles de Salud

- *Control sobre su salud*
- *Entorno saludable*

Encuadre

Hola buenos días, el día de hoy vamos a iniciar por recordar lo que hicimos la sesión pasada ¿alguien recuerda lo que realizamos? (*permitir que los asistentes participen*) pueden utilizar los rotafolios que dejamos pegados la semana pasada, recuerden que hablamos sobre el bienestar individual y colectivo (*los facilitadores validaran y retomarán los comentarios que sean útiles para recordar brevemente la sesión pasada*)

El día de hoy partimos con un nuevo tema que habla sobre los Entornos saludables ¿Qué entienden por estas palabras Entorno saludable? (*los facilitadores escribirán en un rota folio las ideas de los asistentes*) Bien pues de acuerdo a lo que ustedes dijeron un entorno, lo podemos entender como un espacio ya sea el lugar de trabajo, de vivienda, donde desarrollemos actividades; y el que este entorno sea saludable quiere decir que tiene las condiciones adecuadas tanto en servicios básicos (luz, agua, drenaje, entre otros) como en estructura, que estén limpios y además de que las personas que nos rodean en este entorno no hagan uso de violencia física, verbal o emocional. Pero para que quede más claro este tema les vamos a repartir unas copias donde habla más acerca de esto.

Conformación de equipos: Les vamos a pedir que formen equipos, pueden mover las sillas o acomodar el espacio para que puedan hacer las actividades

Trabajo en equipos: Una vez que todos hayan hecho sus equipos se les repartirán las copias. Por favor lean las copias y entre ustedes comenten lo que entienden sobre entornos saludables y entre todos lleguen a una conclusión grupal, cuando la tengan pasen a escribirla en los rotafolios para tener la conclusión de cada equipo, (*el trabajo en equipo va a permitir una construcción*

colectiva del aprendizaje, ya que el aprendizaje se facilita gracias a la mediación o interacción con los otros) si tienen cualquier duda nos pueden hablar y nosotros vamos a sus equipos y resolvemos su duda.

Exposición: Una vez obtenida la conclusión por equipo un integrante pasara a escribir y explicar a lo que concluyo el equipo. Con el trabajo de todos vamos a ver las similitudes de cada definición y haremos una grupal, *(los facilitadores realizaran esta parte para poder conceptualizar que es un entorno saludable partiendo de lo que los equipos dijeron)* ahora bien en relación con el trabajo cooperativo que ustedes realizan ¿consideran que es un entorno saludable? ¿Por qué? *(estas preguntas permitirán abrir la puesta en común)*

Puesta en común: De acuerdo con lo que hemos estado analizando y haciendo creen ustedes que ¿han creado un entorno saludable en su trabajo cooperativo? y si ¿este ha repercutido en otros ámbitos de su vida (familia, amigos, vecinos, entre otros)?

(Partiendo de lo que los participantes digan se hará un vinculo del entorno saludable en su trabajo cooperativo con el control de su salud, puesto que esto les permitirá comprender de mejor manera que al crear o modificar un entorno para que sea saludable están ejerciendo un control sobre su salud, entendida para fines de este trabajo recepcional como el poder tomar decisiones que le permitan crear las condiciones necesarias para propiciar futuros viables)

Acuerdos y conclusiones de esta sesión: De acuerdo a lo analizado en la exposición y en la puesta en común se retomara lo que se escribió en el roto folio y se llegaran a conclusiones grupales con la siguiente pregunta ¿Qué aprendizajes les deja lo que analizamos hoy?

Adelantos de la próxima sesión: La próxima sesión ¿se llevara a cabo el mismo día y a la misma hora? para analizar el siguiente tema que tiene que ver con Empoderamiento, pueden ir pensando que les trae a la mente estos temas y la siguiente sesión los compartimos.

Cierre de sesión: Muchas gracias por su participación y asistencia a esta sesión, esperamos que les haya gustado y puedan reflexionar más de lo que analizamos, nos vemos la próxima sesión.

Objetivo.

Que los participantes en el taller identifique como el control de su salud contribuye a la creación de entornos saludables.

Materiales.

Espacio, sillas, mesas, plumones, hojas, papel bond, cinta adhesiva, copias del material.

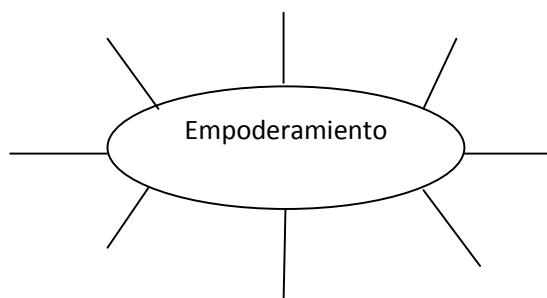
Sexta sesión.

Niveles de Salud

- *Empoderamiento*

Encuadre

Hola buenos días, como les comentamos la sesión pasada hoy vamos a trabajar con el tema de empoderamiento, para iniciar este trabajo que entienden o ¿qué es para ustedes empoderamiento?



Complementar la lluvia de ideas acerca de ¿qué es empoderamiento? (por parte de los facilitadores)

Retomando lo que ustedes nos comentaron acerca del empoderamiento, complementaremos este tema (retomar algunas definiciones). Desde esta perspectiva entenderemos al empoderamiento como; la capacidad del individuo para tomar decisiones y ejercer control sobre su vida personal y colectiva. Ya que como hemos visto y analizado en nuestras sesiones hacemos en este tema una conjugación de todos los aspectos vistos, ya que para poder tener control de nuestra vida individual y colectiva tenemos que ejercer nuestras capacidades humanas y al mismo tiempo utilizar nuestros capitales para poder llevar acabo modificaciones en nuestros entornos (casa, trabajo, familia, entre otros,) mediante la toma de decisiones. Las cuales puedan influir positivamente en los niveles de salud tanto individual como colectivo (entorno social, económico, cultural, político, ambiental y calidad de vida, salud).

Ejemplificar.

En el caso de su cooperativa ustedes como individuos y colectivo actúan con el fin de conseguir una mayor influencia y control sobre sus necesidades para cumplir sus proyectos.

Trabajo colectivo:

Se les pedirá a los participantes junto con los facilitadores, construyan una definición con lo analizado y entendido en la sesión, con el fin de que quede quedados afianzados los aprendizajes.

Puesta en común:

Para identificar como este tema se encuentra inmerso dentro del trabajo cooperativo. Los facilitadores realizarán las siguientes preguntas para abrir el dialogo:

- 1) ¿Cómo se sienten?
- 2) ¿Cómo relacionan los temas (toma de decisiones, capacidades humanas, capitales, nivel de salud, entorno saludable) que se han analizado con el empoderamiento?
- 3) ¿Donde identifican el empoderamiento en su vida cotidiana?
- 4) ¿Donde identifican el empoderamiento en su trabajo cooperativo?

Acuerdos y conclusiones de esta sesión:

De acuerdo a lo analizado en la exposición y en la puesta en común se retomara lo que se escribió en el roto folio y se llegaran a conclusiones grupales con la siguiente pregunta ¿Qué aprendizajes les deja lo que analizamos hoy?

NOTA:

DEPENDIENDO DEL GRADO QUE SE TENGA EN LA REFLEXION DEL TEMA SE OPTARA POR RETOMARLA EN OTRA SESION, SI EL TIEMPO NO ES

SUFICIENTE. DE LO CONTRARIO SE CULMINARA EL TEMA EN ESTA SESION.

Cierre de sesión: Muchas gracias por su participación y asistencia a esta sesión, esperamos que les haya gustado y puedan reflexionar más de lo que analizamos, nos vemos la próxima sesión.

Objetivo.

Que los participantes en el taller conozcan e identifique como se da el empoderamiento dentro de su trabajo cooperativo.

Materiales.

Espacio, sillas, mesas, plumones, hojas, papel bond, cinta adhesiva, copias del material.

Séptima sesión.

Reflexión de ellos.

- *Reflexión*

Encuadre

Buenos días, el día de hoy vamos a trabajar con unas preguntas que responderemos todos, en esta sesión retomaremos todos los temas vistos a lo largo de nuestro trabajo para que los llevemos al contexto del trabajo cooperativo que ustedes llevan a cabo. El fin es que ustedes den cuenta de cómo el trabajo cooperativo se encuentra relacionado con otras disciplinas.

Trabajo colectivo:

En este momento los facilitadores iniciaran con una serie de preguntas para abrir el dialogo.

- 1) ¿Creen que el trabajo cooperativo contribuya en mayor o menor medida en sus niveles de salud?
- 2) ¿Cuáles han sido las ventajas y desventajas de pertenecer a la cooperativa (ahondar en que les beneficia, en que les perjudica y como)?
- 3) ¿Cómo ven el trabajo de su cooperativa a futuro?
- 4) ¿Cómo creen que les ha beneficiado el trabajo realizado?

Puesta en común:

Al término de estas preguntas se abrirá un espacio para que los asistentes concluyan y expresen su sentir en relación al trabajo realizado

Acuerdos y conclusiones de esta sesión:

De acuerdo a lo analizado en la exposición y en la puesta en común se retomara lo que se escribió en el roto folio y se llegaran a conclusiones grupales con la siguiente pregunta ¿Qué aprendizajes les deja lo que analizamos hoy?

Adelantos de la próxima sesión:

En la siguiente sesión a manera de conclusión de este trabajo, les pediremos a ustedes que traigan propuestas para que ustedes puedan llevar acabo reflexiones para la mejora de su trabajo cooperativo. Estas propuestas serán trabajadas por todos en nuestra última sesión.

Cierre de sesión: Muchas gracias por su participación y asistencia a esta sesión, esperamos que les haya gustado y puedan reflexionar más de lo que analizamos, nos vemos la próxima sesión.

Objetivo.

Que los participantes en el taller identifiquen y reflexionen las fortalezas y debilidades dentro de su trabajo cooperativo visto desde la promoción de la salud.

Materiales.

Espacio, sillas, mesas, plumones, hojas, papel bond, cinta adhesiva, copias del material.

Octava sesión.

Propuesta de seguimiento

- *Recopilación de sugerencias*

Encuadre

Hola buenos días, como les habíamos mencionado la sesión pasad hoy es nuestra última reunión de trabajo con ustedes. Ahora este espacio es de ustedes para que propongan como pueden seguir con las reflexiones al interior de su cooperativa, y porque no al interior de sus familias.

Trabajo colectivo:

En este momento los facilitadores retomaran y recopilaran las propuestas y sugerencias para darle continuidad al trabajo reflexivo, además de que se les dará una breve orientación de cómo ellos puedan organizarse para continuar con formas de trabajo que les ayuden a retroalimentarse.

Acuerdos y conclusiones de esta sesión:

De acuerdo a lo analizado en el trabajo colectivo se llegaron a conclusiones grupales para llevar a cabo la propuesta hecha por la cooperativa.

Cierre de sesión:

Les queremos agradecer todo el apoyo prestado para llevar a cabo este taller a todos ustedes. Esperamos que les haya gustado y puedan seguir las reflexiones grupales entre ustedes. Muchas gracias por su participación y colaboración.

Como parte de nuestro compromiso nosotros les aremos llegar una copia del trabajo realizado con ustedes, así mismo les aremos llegar la invitación para que los que gusten acompañarnos en la exposición de nuestro trabajo final.

Objetivo.

Que los participantes en el taller propongan formas de trabajo que pueden llevar a cabo para continuar con el trabajo reflexivo dentro de su trabajo cooperativo.

Materiales.

Espacio, sillas, mesas, plumones, hojas, papel bond, cinta adhesiva, copias del material.

Novena sesión.

Sesión extra (colchón)

ANEXO 3

PRIMERA Y SEGUNDA REUNION

(PRESENTACION DEL PROYECTO)

PRIMERA REUNION (Presentación del proyecto)

En esta reunión se asistió a la casa de Magdalena (Magda), integrante de la cooperativa USCOVI, para poder platicar acerca del proyecto de trabajo recepcional al que se le quería invitar a la Cooperativa USCOVI, esta reunión fue más de presentación y de aclaración de dudas, ya que se le presento a Magda la propuesta a desarrollar una serie de sesiones donde se trabajarían aspectos de promoción de la salud y el trabajo cooperativo, a través de varias dinámicas donde los asistentes harían un recuento de su trabajo cooperativista; al mismo tiempo les hacíamos entrega de trípticos e invitaciones donde se describía el propósito de los talleres que se pretendían llevar a cabo con algunos miembros de la cooperativa.

También se llevó a cabo una pequeña explicación sobre la visión de la promoción de la salud y la propuesta de trabajo que este propone para el trabajo con grupos organizados como USCOVI.

Se le explico que esta propuesta se había presentado a otras cooperativas en diferentes momentos, pero no se pudo llevar a cabo con ellos ya que al interior de estas existían problemas y algunas más se estaban desintegrando, mientras otras se convertían en pequeñas células de las cooperativas a las que pertenecían realizando trabajo individualizado.

Magda también indago sobre la experiencia que teníamos en este tipo de trabajo le reseñamos algunas intervenciones en diferentes momentos y lugares a lo largo de nuestra formación profesional, también se le refirieron otro tipo de intervenciones y proyectos que realizamos a esta fecha.

Después de un rato más de platicar sobre la propuesta y la situación en la que se encontraba la cooperativa de USCOVI en este momento y los problemas que había presentado anteriormente, Magda dio una panorámica general de cómo funcionaba en el pasado la cooperativa y de cómo funciona en la actualizada, a la

vez también mencionaba hechos relevantes dentro del trabajo cooperativo que se llevaba en ese espacio.

Después de unos minutos de plática Magda dio la aprobación de que se llevar a cabo el taller que nosotros proponíamos para trabajar en la cooperativa, ella propuso iniciar con un grupo base de cinco personas, ya que cuatro de ellas ya habían asistido a un seminario de cooperativismo en la UACM.

Se estableció fecha para volver a reunirnos e invitar de forma personal a las cuatro personas que serían el grupo base, para presentarles la propuesta del trabajo que queríamos realizar con ellos y resolver las dudas que les pudieran surgir sobre la propuesta.

Se llegó al acuerdo de reunirnos el día 24 de Agosto del 2010 a las siete de la tarde en su casa para poder platicar y saber la decisión de los compañeros de la cooperativa, ya que la decisión de participar la tomarían como grupo y no en lo individual, como sucede en el trabajo cooperativo.

Este día se realizó la presentación del proyecto a la actora social de la cooperativa, ya que ella es una de las principales impulsoras del proyecto cooperativa de USCOVI.

SEGUNDA REUNION (Presentación con el grupo de trabajo)

Para esta reunión se realizó la presentación ante el grupo de personas que sería nuestro grupo base para el taller, la reunión inicio tarde ya que los invitados fueron llegando uno por uno y en diferentes tiempos lo cual provoco en dos ocasiones volver a mencionar algunos aspectos de la presentación.

Ya todos reunidos se les menciono los aspectos importantes de la propuesta del trabajo que queríamos realizar con ellos, se les indico cual era la finalidad de pedir su apoyo y a que nos comprometíamos con ellos al realizar este trabajo, pero también aclaramos desde este momento que buscábamos que se estableciera una obligación mutua para poder realizar un trabajo conjunto que nos sirviera a ambas partes, ya que buscábamos que a través de la experiencia de trabajo cooperativo que ellos habían realizado, nosotros como promotores de salud pudiéramos mostrarles parte de nuestra labor como profesionales en la materia.

Hubo un momento para aclarar dudas que les surgieran a los ahí presentes, también así se dio un espacio para que ellos dieran algunos puntos de vista de lo que les parecería la propuesta, algunos medio convencidos y otros tantos de acuerdo con la propuesta empezaron a cuestionarse entre ellos si entraban al proyecto como seria, empezaron a dialogar para decidir como grupo si participaban o no. Se tuvo que hacer labor de convencimiento para que las personas vieran más allá de los intereses personales y vieran los beneficios que les pudieran producir el participar con nosotros, a nivel cooperativa.

Entre todos los asistentes empezaron un recuento de su historia como cooperativa y experiencias de trabajo con otros grupos, lo cual les sirvió para evaluar los pros y los contras de aceptar participar en el proyecto de trabajo que en ese momento les estábamos presentando.

Los asistentes llegaron a un acuerdo de grupo y decidieron participar con nosotros, ellos consensaron a que se realizara todos los sábados en un horario de 6 a 8:30 de la noche, en un módulo que ellos tienen como cooperativa que utilizan como oficina y biblioteca.

También se les menciona que podían invitar a más gente de la cooperativa que quisiera participar, y empezaron a nombrar a algunos compañeros que les interesaría este proyecto, algunos de ellos se comprometieron a “correr la voz” entre los cooperativistas de USCOVI, ya que este proyecto de trabajo les serviría como un ejercicio de reflexión a todos los involucrados para saber en qué momento surgieron una serie de conflictos al interior de USCOVI.

Llegando a esos acuerdos la reunión se dio por terminada, estableciendo el sábado 28 de Agosto del 2010, para el inicio de las sesiones del taller propuesto por nosotros, en el lugar y hora establecido por los cooperativistas. Sin más por ese momento se concluyó la reunión y nos retiramos del lugar, todavía se quedaron los integrantes de la cooperativa platicando sobre diversos temas y de que les parecía la propuesta.

ANEXO 4

**TALLER “INTERCAMBIO DE
SABERES ENTRE EL
COOPERATIVISMO Y LA PROMOCIÓN
DE LA SALUD”**

DURACIÓN DE 6 SESIONES

JUSTIFICACION

En un primer momento el taller de Intercambio de Saberes entre el Cooperativismo y la Promoción de la Salud estaba estructurado de manera que se investigaran nueve temas (desarrollo de las capacidades humanas, utilización de los capitales humanos (económico y social), redes sociales, participación social, fortalecimiento de la acción comunitaria, potencialización del bienestar individual y colectivo, control sobre su salud, entorno saludable y empoderamiento); sin embargo no logramos realizar las nueve sesiones que se tenían establecidas ya que en el momento de trabajar con el colectivo en algunas ocasiones las circunstancias impedían que se llevara a cabo alguna sesión por necesidades personales o compromisos que el colectivo adquiriría con su comunidad (como por ejemplo alguna festividad o tradición), lo cual retraso las fechas establecidas y el tiempo designado para la recopilación de información durante las sesiones a trabajar, así que nos vimos en la necesidad de reducir los tiempos y los temas para cada sesión; a pesar de los cambios efectuados conseguimos realizar una serie de seis sesiones con el colectivo permitiéndonos obtener grandes aprendizajes que nos permitirán conocer e identificar las aportaciones o semejanzas entre la Promoción de la Salud y el Cooperativismo.

Temática de talleres

Propósito:

Que las asistentes identifiquen y reconozcan temas relacionados con la Promoción de la Salud (Capacidades humanas, toma de decisiones, capitales, redes sociales, participación social, niveles de salud, entornos saludables, empoderamiento, entre otros) en su quehacer cotidiano (familia, amigos, vecinos, entre otros) y en su trabajo cooperativo para poder conocer las aportaciones o semejanzas en ambos campos de conocimiento (PS y Cooperativismo)

Para la realización de este trabajo se llevaron a cabo una serie de sesiones donde se manejen los siguientes temas:

TEMAS	SUBTEMAS
	– Salud y Cooperativismo
Toma de Decisiones	– Desarrollo de las capacidades Humanas
Capitales	– Utilización de los Capitales Humanos (económico y social.) – Redes sociales – Participación social – Fortalecimiento de la acción comunitaria
Niveles de Salud	– Entorno saludable – Empoderamiento
Reflexión	– Reflexión por ellos

En el abordaje de cada tema se presentara una breve introducción al tema, así como también una breve explicación de la terminología a usar para cada tema.

Al iniciar las sesiones se da a conocer a los asistentes la temática a tratar en este espacio, así como también los propósitos que se pretenden alcanzar y el tiempo que se tiene contemplado que dure la sesión.

El facilitador junto con el colaborador, harán una presentación breve y explicaran de la misma forma las actividades a realizar por cada uno a lo largo de las sesiones. También se hará mención de que las sesiones consisten de varios momentos donde se realizaran pequeñas actividades que llevaran a cabo los asistentes, esto será de forma general para que se conozca la forma en cómo se irán desarrollando las sesiones.

Se pretende llevar acabo seis sesiones de trabajo para el abordaje de los temas propuestos, durante estas sesiones se llevaran a cabo actividades que contribuyan al intercambio de saberes.

Las sesiones se tienen previstas para trabajar en un tiempo aproximado de 2:30 Hrs. Tiempo que está estimado para profundizar en las temáticas a tratar.

Encuadre general del taller:

“El Cooperativismo y la Promoción de la Salud”

Buenos días, les queremos agradecer su asistencia a este taller, somos pasantes de la Licenciada en Promoción de la Salud, egresados de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), mi nombre es Noemí y el de mi compañero Rodrigo, el nombre de este taller es “El Cooperativismo y la Promoción de la Salud”.

Una de las razones por las que escogimos este tema, es porque hemos desarrollado trabajo con grupos y comunidades en las cuales se han llevado a cabo intervenciones al interior de estos con el fin de poder ver, identificar y conocer procesos de participación, toma de decisiones, y toma de control sobre su futuro. Estos procesos se llevan a cabo primero en lo individual y después se conjuga en un esfuerzo grupal el cual llega a tener repercusión en la comunidad, es por ello que nos interesa conocer el proceso que ustedes como grupo organizado que formo una Cooperativa tuvieron; además de que juntos tanto ustedes como nosotros compartamos saberes que nos permitan crear y fortalecer conocimientos y fomentar un intercambio de experiencias.

La duración de este taller está calculada para seis sesiones cada una de dos horas treinta minutos aproximadamente; pero para iniciar la primera sesión, les vamos a pedir que cada uno de ustedes se presente y nos digan su nombre, edad, de donde vienen, que esperan de este taller y lo que ustedes le quieran agregar de más. Después les vamos a pasar unas etiquetas y un plumón para que escriban su nombre y se lo coloquen en una parte visible como en la esquina del suéter como si fuera un gafete para que nos podamos llamar por nuestros nombres o por el que nos gusta que nos llamen. *(Consideramos necesario que tanto los asistentes al taller como los facilitadores, tengan un gafete con su nombre, ya que el taller está planeado bajo una mirada emancipatoria de la salud, en donde el otro es importante, y el uso de este recurso permite personalizar al sujeto, además de que contribuye a un ambiente de confianza.)*

PRIMERA SESIÓN

Promoción de la Salud

- *Salud*
- *Cooperativismo*

Encuadre

Buenas tardes, para esta primera sesión vamos a construir varios conceptos como Salud, Cooperativismo y Cooperativa, los desarrollaremos en base a lo que relacionamos con cada palabra, ya que cada uno de nosotros las percibimos de distinta forma, sin embargo el poder conceptualizarlas desde sus experiencias, aprendizajes y vivencias es muy importante ya que nos va a permitir conocer que nos significan y cómo hacemos uso de ellas.

Trabajo en plenaria

Para poder construir el concepto de salud vamos a hacernos una pregunta *¿Qué es para mí salud? (los facilitadores deberán escribir en un rotafolio las ideas o propuestas de los participantes para definir “salud”, al mismo tiempo guiar la plenaria para lograr el objetivo) ¿Qué significa para ustedes el Cooperativismo? (los facilitadores tendrán que propiciar el ambiente adecuado para generar la participación de los participantes) y por ultimo ¿Qué es Cooperativa? (se tiene la tarea de marcar la diferencia de Cooperativismo como un movimiento histórico y una Cooperativa en la cual se ve la organización de un colectivo para lograr satisfacer sus necesidades y aspiraciones sin perder de vista los valores y principios que los rige)*

Los facilitadores deberán rescatar y validar los comentarios y opiniones de los participantes para lograr construir los conceptos.

Puesta en común

Los facilitadores realizaran las siguientes preguntas para abrir el dialogo:

- 1) *¿Creen que haya relación entre salud y cooperativismo?*

2) ¿Son importantes estos conceptos en su trabajo colectivo?

Exposición

Se realizara una breve exposición por parte de los facilitadores en donde se hará un repaso de los temas de las sesiones a realizarse, para poder tener una visión general a trabajar.

Acuerdos y conclusiones de esta sesión: De acuerdo a lo analizado en el trabajo en plenaria y en la puesta en común se retomara lo que se escribió en los rotafolios y se llegaran a conclusiones grupales con la siguiente pregunta ¿Qué aprendizajes les deja lo que analizamos hoy?

Adelantos de la próxima sesión: La próxima sesión ¿se llevara a cabo el mismo día y a la misma hora? para analizar el siguiente tema que tiene que ver con el desarrollo de las capacidades humanas pueden ir pensando que les trae a la mente estos temas y la siguiente sesión los compartimos.

Cierre de sesión: Muchas gracias por su participación y asistencia a esta sesión, esperamos que les haya gustado y puedan reflexionar más de lo que analizamos, nos vemos la próxima sesión.

Objetivo.

Que los participantes en el taller conozcan e identifique como está inmerso el concepto de salud en el trabajo cooperativo que realizan.

Materiales.

Espacio, sillas, mesas, plumones, hojas, papel bond, cinta adhesiva, copias del material.

SEGUNDA SESION

Toma de decisiones

- *Desarrollo de las Capacidades Humanas*

Encuadre

Bueno para esta primera sesión, les vamos a repartir unas copias a cada uno, la temática a tratar es sobre Capacidades humanas, estas son las que nos permiten realizar diversas cosas por ejemplo está la capacidad *sapiens* que se refiere a la capacidad de razonamiento, de pensar, de memoria; la capacidad *ludens*, está hace referencia a poder imaginar, soñar, crear; la capacidad *erótica*, de motivarse o apasionarse, rabia, gusto, placer, enojo; la capacidad *faber*, de trabajar, actuar con intención; la capacidad *económica*, que nos permite hacer el mejor uso de nuestros recursos tanto económicos como materiales para lograr nuestros proyectos; y por último la capacidad *política*, de elegir, decidir, de tomar decisiones, construir alternativas; todas estas capacidades humanas se interrelacionan unas con otras, así que es importante identificarlas y reconocerlas en todos los ámbitos donde nos desenvolvemos como por ejemplo en el trabajo, en la casa, en el vecindario con nuestros amigos, vecinos, familiares y compañeros de trabajo.

Conformación de equipos: Para iniciar con la primera actividad les vamos a pedir que se sienten en pareja para que puedan hacer las actividades.

Trabajo en equipos: Les vamos a repartir unas copias, las van a leer, discutir entre ustedes o si tienen dudas nos pueden hablar y les ayudamos, por equipo van a trabajar dos capacidades humanas, el equipo uno, va a analizar y ejemplificar la capacidad *sapiens* y la *ludens*; el equipo dos le corresponde la capacidad *erótica* y *faber*; al equipo tres la capacidad *económica* y *política* (*si el grupo es más grande a cada equipo le corresponderá discutir y ejemplificar una capacidad*). Recuerden que después de leerlas y que ya las discutieron entre ustedes van a identificar y reconocer el uso de estas capacidades humanas (la

que les tocó) en su vida cotidiana y en el trabajo cooperativo, para esto les vamos a entregar unos rotafolios donde ustedes pueden escribir como relacionan la capacidad humana que se les asignó con los diferentes ámbitos (familia, trabajo, vecindario) por ejemplo si me toco la capacidad política que es la de tomar decisiones la pregunta sería ¿Cómo llevo a cabo en mi familia, en el trabajo y en el vecindario la capacidad de tomar decisiones? si tienen dudas nosotros vamos a estar rondando las mesas de los equipos.

Al finalizar la actividad vamos a compartir los resultados que obtuvieron cada equipo.

Exposición: Una vez obtenida la conclusión por equipo, una integrante de cada equipo pasara a hacer una exposición donde ustedes van a decirnos que es lo que reflexionaron en equipo y pegaremos en la pared su trabajo.

Ya que han pasado todos los equipos a exponer sus conclusiones finales y explicarlas, los facilitadores resaltarán las semejanzas y diferencias en los rotafolios. *(Los facilitadores tiene como objetivo ayudar a construir opiniones por medio de cuestionamientos, considerando valioso lo que el otro dice ya que tiene experiencias de vida diferentes a las nuestras, es por ello, que se debe crear un ambiente en donde el otro se sienta escuchado, y esto lo realizara mediante la validación de lo que el otro dice, por ejemplo: en esta sesión los facilitadores validaran lo que los participantes reflexionaron primero en su interior, individualmente, y después en colectivo, con sus otros compañeras de equipo, por medio del diálogo que es parte de la reflexión exteriorizada; los facilitadores al recurrir a los rotafolios en donde los participantes pusieron sus reflexiones incluidas las individuales y colectivas, estará considerando valioso lo que el otro dice.)*

Puesta en común

Los facilitadores realizarán las siguientes preguntas para abrir el dialogo:

- 5) *¿Cómo se sienten? (Dado que el aprendizaje también depende del nivel de desarrollo emocional, consideramos necesario hacer en primera instancia esta pregunta para dar lugar a un aprendizaje significativo, además de que da lugar a la creación de un ambiente donde lo que siente y piensa el otro es importante para su construcción.)*
- 6) Partiendo de lo que ustedes escribieron en los rotafolios ¿Qué capacidades han usado en el trabajo cooperativo que realizan?
- 7) ¿Qué capacidades utilizaron durante su trabajo cooperativo?
- 8) ¿y qué capacidades utilizan actualmente en el trabajo cooperativo que realizan?

Durante la puesta en común los facilitadores van a ir rescatando, validando y centrando las ideas de cada participante. *(Durante la puesta en común los facilitadores tienen que crear un ambiente en donde el otro se sienta escuchado, esto lo hará por medio de ir rescatando validando y centrando las ideas de las participantes.*

Con la finalidad primero de crear un ambiente agradable y de escucha y segundo para ir construyendo un aprendizaje significativo por medio del descubrimiento, con el objetivo de dar lugar a un proceso activo de toma de conciencia en donde el sujeto se concientiza por medio de la reflexión que está realizando con la ayuda de los facilitadores, que es como el mediador de los conocimientos construidos tanto individual y colectivamente; en el caso de este taller, permitir a las participantes propiciar la reflexión en torno al ejercicio de las capacidades humanas en su vida cotidiana y en el trabajo cooperativo.) Previamente los facilitadores pegaran tres rotafolios donde se apuntara lo que los asistentes identifiquen.

Antes	Durante	Ahora	A Futuro

Acuerdos y conclusiones de esta sesión: De acuerdo a lo analizado en la exposición y en la puesta en común se retomara lo que se escribió en los rotafolios y se llegaran a conclusiones grupales con la siguiente pregunta ¿Qué aprendizajes les deja lo que analizamos hoy?

Adelantos de la próxima sesión: La próxima sesión ¿se llevara a cabo el mismo día y a la misma hora? para analizar el siguiente tema que tiene que ver con los Capitales y las redes sociales, pueden ir pensando que les trae a la mente estos temas y la siguiente sesión los compartimos.

Cierre de sesión: Muchas gracias por su participación y asistencia a esta sesión, esperamos que les haya gustado y puedan reflexionar más de lo que analizamos, nos vemos la próxima sesión.

Objetivo.

Que los participantes en el taller conozcan e identifique las capacidades humanas en su cotidianidad y dentro del trabajo cooperativo que realizan.

Materiales.

Espacio, sillas, mesas, plumones, hojas, papel bond, cinta adhesiva, copias del material.

TERCER SESION

Capitales

- *Utilización de los Capitales Humanos (económico y social.)*
- *Redes sociales*

Encuadre

Bueno para esta tercera sesión, les vamos a repartir unas copias a cada uno, la temática a tratar es sobre la utilización de los capitales económica y social.

Para comprender el capital económico lo veremos como la posesión de propiedades, bienes, dinero, sueldo y todas las otras fuentes de ingreso. Como ejemplo mencionaremos el trabajo que ustedes realizan, cuando conexionan alguna prenda, se invierte una cantidad de dinero, y al vender la prenda se obtiene una ganancia la cual puede ser destinada para re invertir una parte, mientras otra parte de la ganancia se distribuye entre los integrantes de la cooperativa para un beneficio personal, y es de esta forma que todas las personas generan capital económico a través de su trabajo.

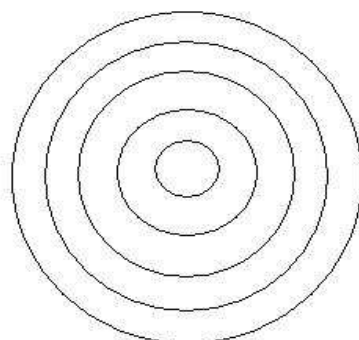
Ahora, en el caso del capital social se entiende como las relaciones con otras personas las cuales son a largo plazo y se le debe invertir tiempo, para conocerse, platicar, convivir y otras cosas que sirven como señales de reconocimiento mutuo como miembro del grupo entre personas.

Es importante identificarlos y reconocerlos en todos los ámbitos donde nos desenvolvemos como por ejemplo en el trabajo, en la casa, en el vecindario, con nuestros amigos, vecinos, familiares y compañeros de trabajo.

Conformación de equipos: Para iniciar con la primera actividad les vamos a pedir que formen equipos, pueden mover las sillas o acomodar el espacio para que puedan hacer las actividades.

Trabajo en equipos: Les vamos a repartir unas copias, las van a leer, discutir entre ustedes o si tienen dudas, nos pueden hablar y les ayudamos. Al finalizar la actividad vamos a trabajar con un esquema para que se comprenda mejor la lectura que se realizo por equipo.

Reflexión: Si les surge algún problema que cualquier índole, ¿quiénes son a las personas que primero recurren para resolverlo?



Este esquema será resuelto individualmente, ustedes lo llenaran conforme a quien recurrirían primero y a estos los ubicaran en los primeros círculos, y las personas que vayan tenido menor importancia para que les ayuden las ubican en los círculos más alejados, afuera del último circulo ubicarían a las personas que no recurrirían para pedir ayuda.

Exposición: Una vez obtenida su esquema individual vamos a realizar un esquema similar (*realizado por los facilitadores y se pagará en la pared*) pero ahora en relación a su trabajo como Cooperativa y lo haremos todos juntos; ahora bien ¿Cuándo surge algún problema o circunstancia dentro de la Cooperativa a quien recurren para que les ayude? Pueden ejemplificarlo con alguna situación que haya vivido.

Puesta en común:

Los facilitadores realizarán las siguientes preguntas para abrir el dialogo:

4) ¿Cómo se sienten?

- 5) ¿Qué Beneficios y desventajas identifican ante la utilización de estos capitales? (Económico y social.) en el trabajo cooperativo que llevan a cabo?
- 6) ¿Cómo utilizan los capitales para formar, ampliar o reforzar las redes sociales en su trabajo cooperativo?

Durante la puesta en común los facilitadores van a ir rescatando, validando y centrando las ideas de cada participante. Previamente los facilitadores pegaran los rotafolios donde se apuntara lo que los asistentes identifiquen.

Acuerdos y conclusiones de esta sesión: De acuerdo a lo analizado en la exposición y en la puesta en común se retomara lo que se escribió en el roto folio y se llegaran a conclusiones grupales con la siguiente pregunta ¿Qué aprendizajes les deja lo que analizamos hoy?

Adelantos de la próxima sesión: La próxima sesión ¿se llevara a cabo el mismo día y a la misma hora? para analizar el siguiente tema que tiene que ver con participación social y fortalecimiento de la acción comunitaria, pueden ir pensando que les trae a la mente estos temas y la siguiente sesión los compartimos.

Cierre de sesión: Muchas gracias por su participación y asistencia a esta sesión, esperamos que les haya gustado y puedan reflexionar más de lo que analizamos, nos vemos la próxima sesión.

Objetivo.

Que los participantes en el taller conozcan e identifique los capitales (económico y social) así como su utilización dentro de las redes con las que cuenta la cooperativa.

Materiales.

Espacio, sillas, mesas, plumones, hojas, papel bond, cinta adhesiva, copias del material.

CUARTA SESION

Capitales

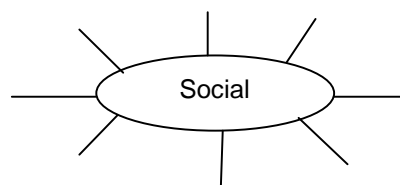
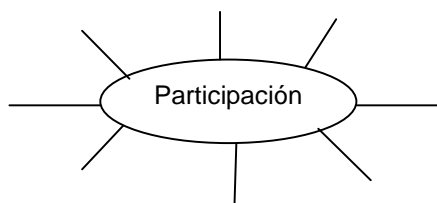
- *Participación social*
- *Fortalecimiento de la acción comunitaria*

Encuadre

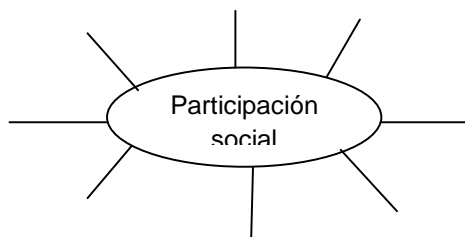
Hola, buenas tardes, ¿Cómo están? Bueno para esta cuarta sesión vamos a hablar sobre la participación social y el fortalecimiento de la acción comunitaria, estos dos temas se encuentran estrechamente relacionados con los temas que hemos venido trabajando, los siguientes temas a trabajar los abordaremos desde las concepciones que tenemos cada uno de los aquí presentes y las iremos complementando, para así darnos cuenta de cómo la participación social y el fortalecimiento de la acción comunitaria se encuentran presentes en nuestro quehacer diario

Trabajo en plenaria:

Como primer trabajo a realizar ¿Qué se les viene a la mente cuando escuchan la palabra participación? (*Participación implica la acción de ser parte de algo, de intervenir o compartir en un proceso. Denota decisión y/o acción*) ¿Qué se les viene a la mente con la palabra social? (*Los facilitadores llevarán realizado en un rota folio un esquema para la lluvia de ideas*)



Los facilitadores complementaran las ideas dadas por parte de los asistentes. Bueno de acuerdo a lo que ya reflexionamos podemos decir que la participación social es (un instrumento que construye y fortalece el aprendizaje para reforzar las redes sociales. lo cual será mencionado por parte de los facilitadores)



La siguiente actividad será llevar a cabo mediante otra lluvia de ideas preguntar a los participantes en el taller que se entiende ¿Qué sea el fortalecimiento de la acción comunitaria?



Los facilitadores complementaran las ideas dadas por parte de los asistentes irán complementando la lluvia de ideas para ir definiendo en ese momento lo que se entiende como fortalecimiento de la acción comunitaria. De acuerdo a lo que ya reflexionamos podemos decir que el fortalecimiento de la acción comunitaria es...

Exposición:

Al contar con los rotafolios donde se encuentren las lluvias de ideas, se mostrarán a los participantes en el taller para que ellos realicen un primer acercamiento a como estos dos temas se encuentran relacionados dentro de su cotidianidad, los facilitadores estarán presentes para ir guiando la actividad. Al término de esta reflexión los facilitadores irán concluyendo la relación que existe entre estos temas con la ayuda de lo escrito en los rotafolios para que a los asistentes les quede más claro el trabajo realizado. Antes de concluir se dará un espacio para que los asistentes pregunten o se aclaren dudas al respecto.

Puesta en común:

Los facilitadores realizarán las siguientes preguntas para abrir el dialogo:

- 5) *¿Cómo se sienten? (Dado que el aprendizaje también depende del nivel de desarrollo emocional, consideramos necesario hacer en primera instancia esta pregunta para dar lugar a un aprendizaje significativo, además de que da lugar a la creación de un ambiente donde lo que siente y piensa el otro es importante para su construcción.)*
- 6) ¿Qué de estos dos temas desarrollado se encuentran dentro de su trabajo cooperativo?
- 7) ¿Como los han llevado a cabo?
- 8) ¿Qué podrían hacer de aquí en adelante para que esto les beneficiara tanto en su trabajo cooperativo?

Acuerdos y conclusiones de esta sesión: De acuerdo a lo analizado en la exposición y en la puesta en común se retomara lo que se escribió en el rotafolio y se llegaran a conclusiones grupales con la siguiente pregunta ¿Qué aprendizajes les deja lo que analizamos hoy?

Adelantos de la próxima sesión: La próxima sesión ¿se llevara a cabo el mismo día y a la misma hora? para analizar el siguiente tema que tiene que ver con los entornos saludables y el empoderamiento, pueden ir pensando que les trae a la mente estos temas y la siguiente sesión los compartimos.

Cierre de sesión: Muchas gracias por su participación y asistencia a esta sesión, esperamos que les haya gustado y puedan reflexionar más de lo que analizamos, nos vemos la próxima sesión.

Objetivo.

Que los participantes en el taller conozcan e identifiquen como llevan a cabo la participación social y el fortalecimiento de la acción comunitaria, en su cotidianidad y en el trabajo cooperativo que realizan.

Materiales.

Espacio, sillas, mesas, plumones, hojas, papel bond, cinta adhesiva, copias del material.

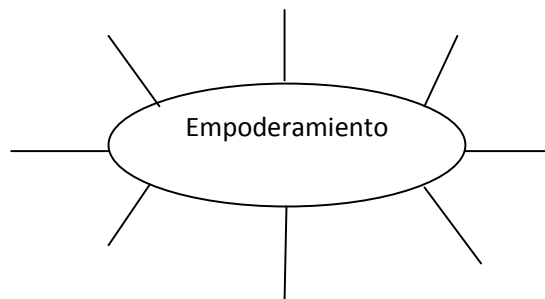
QUINTA SESION

Niveles de salud

- *Empoderamiento*
- *Entorno saludable*

Encuadre

Hola buenos días, como les comentamos la sesión pasada hoy vamos a trabajar con el tema de empoderamiento y entornos saludables, para iniciar este trabajo que entienden o ¿qué es para ustedes empoderamiento?



Complementar la lluvia de ideas acerca de ¿qué es empoderamiento? (*por parte de los facilitadores y al mismo tiempo apoyaran a los participantes para el desarrollen un concepto propio*)

Retomando lo que ustedes nos comentaron acerca del empoderamiento, complementaremos este tema (retomar algunas definiciones). Desde esta perspectiva entenderemos al empoderamiento como; la capacidad del individuo para tomar decisiones y ejercer control sobre su vida personal y colectiva. Ya que como hemos visto y analizado en nuestras sesiones hacemos en este tema una conjugación de todos los aspectos vistos, ya que para poder tener control de nuestra vida individual y colectiva tenemos que ejercer nuestras capacidades humanas y al mismo tiempo utilizar nuestros capitales para poder llevar acabo modificaciones en nuestros contextos (casa, trabajo, familia, entre otros,) mediante la toma de decisiones.

Para poder complementar mejor este tema vamos a tratar de identificar que es un entorno saludable ¿alguien tiene alguna sugerencia sobre lo que sería un entorno saludable? *(los facilitadores escribirán en un rota folio las ideas de los asistentes)* Bien pues de acuerdo a lo que ustedes dijeron un entorno, lo podemos entender como un espacio ya sea el lugar de trabajo, de vivienda, donde desarrollemos actividades; y el que este entorno sea saludable quiere decir que tiene las condiciones adecuadas tanto en servicios básicos (luz, agua, drenaje, entre otros) como en estructura, que estén limpios y además de que las personas que nos rodean en este entorno no hagan uso de violencia física, verbal o emocional. *(Los facilitadores guiarán la construcción de un concepto de entorno saludable)* Ahora bien en relación con el trabajo cooperativo que ustedes realizan ¿consideran que es un entorno saludable? ¿Por qué? *(estas preguntas permitirán abrir la puesta en común)*

Puesta en común:

Para identificar como estos temas del empoderamiento y el entorno saludable se encuentran inmersos dentro del trabajo cooperativo. Los facilitadores realizarán las siguientes preguntas para abrir el dialogo:

- 1) ¿Donde identifican el empoderamiento en su trabajo cooperativo?
- 2) ¿El grupo colectivo ha creado entornos saludables?
- 3) Creen ustedes que ¿exista una relación entre el empoderamiento y el alcanzar un entorno saludable?

(Partiendo de lo que los participantes digan se hará un vinculo del entorno saludable en su trabajo cooperativo con el control de su salud, puesto que esto les permitirá comprender de mejor manera que al crear o modificar un entorno para que sea saludable están ejerciendo un control sobre su salud, entendida para fines de este trabajo recepcional como el poder tomar decisiones que le permitan crear las condiciones necesarias para propiciar futuros viables, pero que al mismo tiempo están siendo participes de un proceso social, cultural y político en donde el colectivo está siendo capaz de expresar sus necesidades o inquietudes y también se encuentra pensando, imaginando y diseñando estrategias de participación en la

toma de decisiones para llevar a cabo acciones políticas, sociales y culturales para satisfacer sus necesidades, es decir, están incidiendo en las condiciones sociales, económicas y en los entornos tanto físicos como anímicos que influyen en su salud, están haciendo uso del empoderamiento.)

Acuerdos y conclusiones de esta sesión: De acuerdo a lo analizado en la exposición y en la puesta en común se retomara lo que se escribió en el roto folio y se llegaran a conclusiones grupales con la siguiente pregunta ¿Qué aprendizajes les deja lo que analizamos hoy? ¿Qué reflexiones podemos sacar en relación a los temas expuestos?

Adelantos de la próxima sesión: La próxima sesión ¿se llevara a cabo el mismo día y a la misma hora? para analizar el último tema en donde realizaremos una reflexión grupal y compartiremos los aprendizajes encontrados a lo largo de las sesiones realizadas y los temas vistos.

Cierre de sesión: Muchas gracias por su participación y asistencia a esta sesión, esperamos que les haya gustado y puedan reflexionar más de lo que analizamos, nos vemos la próxima sesión.

Objetivo.

Que los participantes en el taller identifique el empoderamiento como un proceso que les permite hacer uso de sus capacidades humanas, capitales, redes sociales, etc., para poder crear entornos saludables

Materiales.

Espacio, sillas, mesas, plumones, hojas, papel bond, cinta adhesiva, copias del material.

SEXTA SESION

Reflexión de ellos.

- *Reflexión*

Encuadre

Buenos días, el día de hoy vamos a retomar todos los temas vistos a lo largo de nuestro trabajo para que los llevemos al contexto del trabajo cooperativo que ustedes llevan a cabo. El fin es que ustedes den cuenta de cómo el trabajo cooperativo se encuentra relacionado con otras disciplinas. *(Los facilitadores previamente colocaran todos los rotafolios utilizados durante las cinco sesiones anteriores para que los participantes los vuelvan a leer y recuerden los temas tratados en las sesiones)*

Trabajo colectivo:

En este momento los facilitadores iniciaran con una serie de preguntas para abrir el dialogo.

- 5) ¿Encuentran una vinculación de todos los temas vistos con su trabajo colectivo?
- 6) ¿Cuáles han sido las ventajas y desventajas de pertenecer a la cooperativa (ahondar en que les beneficia, en que les perjudica y como)?
- 7) ¿Cómo ven el trabajo de su cooperativa a futuro?
- 8) ¿Cómo creen que les ha beneficiado el trabajo realizado?
- 9)

Puesta en común:

Al término de estas preguntas se abrirá un espacio para que los asistentes concluyan y expresen su sentir en relación al trabajo realizado

(Los facilitadores realizaran una retroalimentación en donde resuman la relación entre el trabajo cooperativo y la Promoción de la Salud, al igual que un breve

análisis de los niveles de salud tanto a nivel individual como colectivo lo que permitirá que los integrantes se sientan reconocidos y motivados a continuar con su trabajo colectivo, concibiendo nuevos proyectos y metas.)

Acuerdos y conclusiones de esta sesión:

De acuerdo a lo analizado en el trabajo colectivo y en la puesta en común se retomara lo que se escribió en el roto folio y se llegaran a conclusiones grupales con la siguiente pregunta *¿Qué aprendizajes les deja lo que analizamos hoy? (los facilitadores también deberán expresar sus aprendizajes con el fin de crear un ambiente de igualdad y respeto)*

Adelantos de la próxima sesión:

Ya no se realizara una siguiente sesión grupal, pero si se solicitara el apoyo de los participantes para lograr recopilar las fotografías y las entrevistas para el documental.

Cierre de sesión: Muchas gracias por su participación y asistencia a esta sesión, esperamos que les haya gustado y puedan reflexionar más de lo que analizamos.

Objetivo.

Que los participantes en el taller identifiquen y reflexionen las fortalezas y debilidades dentro de su trabajo cooperativo visto desde la promoción de la salud.

Materiales.

Espacio, sillas, mesas, plumones, hojas, papel bond, cinta adhesiva, copias del material.

ANEXO 5

TRANSCRIPCIÓN PRIMERA SESIÓN

Noemí., ¿Que se les ocurre cuando escuchan la palabra salud?

Martina: que no me duela nada, que este yo bien, para estar bien con los demás. Entre más salud tenga uno más da a los demás, pueden hacer muchas cosas como (...00:49)

Noemí: usted que nos podría compartir en cuanto a que es lo que piensa cuando escucha la palabra salud

Ángeles: salud mmm... pues no tener un dolor en el cuerpo, amm...estar bien mentalmente, pues también puede ser social

Noemí: bueno ehh... Me parecen unas definiciones muy interesantes, la verdad este son, me parece que todas ehh mencionan, tienen un punto en común en cuanto hablan de estar bien....la que ustedes mencionaron

Ángeles: mental, social y espiritual

Noemí: eso es a lo que nos referimos verdad, entonces aparte de que es estar sin dolencias, esa es una parte importante nooo.., A cualquiera de nosotros, sentirnos bien físicamente es un punto principal pero también nos parece a nosotros interesante esta otra parte que ustedes nos dicen, que es estar bien, por ejemplo... mentalmente, socialmente, con los demás, con su familia, el estar bien para poder darle a los demás otra cosa, entonces esa parte podemos en base a lo ustedes nos dijeron hacer una, construir ahora sí que una, un concepto de salud en base a lo que ustedes nos están diciendo, que les parece si lo vamos construyendo, un concepto que ustedes, en base a lo que ustedes dijeron lo vamos armando si, entonces es, si ustedes me dicen si están de acuerdo si no ahí me dicen.. ¡Objeción! ¿No? Es estar bien físicamente, primero

Y mentalmente y ya, les parece adecuado o?

Silvia: yo creo que es una relación recíproca estar bien físicamente y mentalmente, y otra cosa aparte es lo social para servir para dar más a los demás

o que se yo ¿no?, entonces como que eso va parejo, a la par, son parejas y yo diría que el otro aspecto es lo que habla de dar a los demás lo social pero. . .

Noemí: otras opiniones, como podemos construirlo, para que sea el concepto que ustedes tienen como cooperativa de lo que es salud, que es muy importante ¿no?

Martina: para que ya como decía Silvia ya lo social se complementa lo otro ¿no?, la estabilidad, la...

Noemí: entonces les agradecería que lo dejáramos en estar bien física y mentalmente para poder dar...

Martina: para proporcionar a los demás

Noemí: estar bien física y mentalmente para proporcionar a los demás estabilidad y seguridad. Están de acuerdo al concepto

Silvia: ¡sí!

Noemí: muy bien

Rodrigo: y aquí vendría otra cosa importante ustedes ya lo conocen más trabajando ahora para ustedes ¿qué es cooperativa? Que nos podrían decir como definición propia de cada una de ustedes que es cooperativa

Martina: Cooperativa es el poder cooperar entre nosotros mismos para ayudar a una ¿???

Ángeles: es la unión de fuerzas para lograr objetivos

Silvia: tratando históricamente, y que es algo que me eh cuestionado a partir de haber llevado el diplomado_____ nosotros históricamente nos sirvió como figura jurídica para ser sujetos de crédito. Ósea nosotros en lo individual no podríamos gestionar créditos entonces los juntamos y decidimos, nos juntamos a las necesidades de la vivienda y entonces en ese momento se decidió para tener tratos y contratar créditos con el gobierno_____ ser cooperativa y decidimos

ser cooperativa simplemente porque era más económico, ósea porque costaba menos y la sorpresa fue que nos metimos en un verdadero laberinto burócrata y nos complico la vida ¿no? Pero en un inicio, dijimos bueno queremos juntarnos en grupo_____ no tenemos dinero, necesitamos crédito acudimos a ____ y con la póliza yo no puedo contratarlos a uno y otro y a otro tiene que ser como una forma de asociación ellos mismos bueno no ellos sino una ____nos explico el asunto de las cooperativas y el asunto de ____civiles y decidimos la cooperativa porque era el gobierno quien tomaba nota y daba palomita a lo de bueno a todos los tramites siendo asociación civil teníamos que ir con notario y cada acto jurídico paraje ¿no? entonces para nosotros era mucho mejor _____si, tenía una noción de que _____

Rodrigo: y ahora con base a lo que nos dicen, ¿cómo podríamos construir una definición? que se estructure en su trabajo de cooperativa. Podría ser unión de fuerzas para llegar a un mismo fin o como lo estructurarían ustedes

Noemí: sin olvidar esta parte que nos menciona Silvia de la figura jurídica también para poder _____eso

Ángeles: yo más bien le haría a ella una pregunta en base a lo que ella dice que se decidieron por la figura jurídica de cooperativa y en donde fue en donde ustedes hicieron propio el concepto cooperativo porque , ósea lo tomaron como una figura jurídica y porque en un determinado momento resultaba un poco más económico pero eso fue para realizar trámites pero yo creo que llego un momento en donde esa palabra, ese concepto de cooperación ustedes lo trasformaron de una figura jurídica a una figura con sentimientos con pensamientos propios _____si me gustaría no sé si.. Hasta ahorita yo nunca había, hasta ahorita que ustedes lo está diciendo este, que fue como figura jurídica y nunca me había puesto, nunca había escuchado a ninguna de ustedes a decir eso hasta ahorita más bien siempre las escuche, la cooperativa la unión, pero con énfasis sentimentalmente como cooperativa se pone el concepto

Silvia: yo creo que si tenemos claro lo que es una cooperativa, de conoces incluso la ley a fondo si teníamos muy claro el asunto de que la unión hace la fuerza de que este cuando nosotros damos nombre nos nombramos por unido, ósea nosotros estábamos convencidos de reunirnos, apoyarnos me acuerdo de un valor muy importante de la solidaridad de nosotros. Entonces díganos no construimos la cooperativa pero si hicimos mucho trabajo comunitario y si pusimos por encima los intereses de la comunidad de los intereses individuales y por eso hablamos de hacer faenas colectivas de apoyar a las madres solteras de que solo estuvieran aquí personas sin propiedad, que necesitaran la vivienda ¿no? Y les pedimos que fueran y tramitaran sus documentos de no propiedad ¿no? ósea que no queríamos que aquí entraran especuladores y proveedores que se dedicaran a traspasar ____ y sacar lana ¿No?, sino gente que... y además no dejamos solteros sino jefes de familia entonces si teníamos muy claros esos conceptos o esos valores ya cuando entramos últimamente (13:01)_____ y las leyes este pues yo me doy cuenta que nunca trabajamos en ese camino ósea si manejamos algunos de los conceptos de cooperativismo que todavía no me acuerdo cuales son pero pues si practicamos no los manejamos pero si practicamos el trabajo colectivo, la solidaridad, el ahorro, el promover que la asamblea general fuera la máxima autoridad ¿no?. Ósea una vida democrática ejercer la democracia si ya a eso le poníamos el nombre cooperativa pues ya ___por que así ya nos llamábamos ¿no? La cooperativa _____ ¿no? y nos separábamos y nos diferenciamos muy bien de esta _____ asociación civil _____ y nos equivocamos mucho porque ellos, le comenta yo ahorita a la compañera, que eligen su consejo y son vitalicios y a la fecha es Chantal, Mariano, y no se quienes ¿no? Y Chantal por ejemplo ya ni vive aquí es funcionaria

Ángeles: y de todos modos la siguen considerando de acá

Silvia: y siguen siendo ellos, les llaman ellos apoderados ¿no?, los criticamos mucho pero a la vuelta de los años ellos han tenido menos conflictos que nosotros ¿o no?

Ángeles: ¡Si!

Silvia: Por el exceso de democracia tenemos muchos conflictos

Ángeles: ¡si!

Silvia: y en cambio ahí este simplemente el apoderado dice esto y se hace o lo tramita. Bueno ¿entonces no se si responde su pregunta?

Ángeles: ¡si!

Rodrigo: bien entonces bueno lo que yo entendí aquí sería que el cooperativismo desde lo que ustedes vivieron e hicieron no es un concepto es una práctica encadenada asía apoyar solidarizarse. Como mas podríamos, es una práctica encadenada apoyar solidarizarse

Silvia: Sería una técnica de trabajo colectivo con tomar decisiones democráticas, con una forma democrática de tomar decisiones con un fin que es la vivienda

Noemí: una forma democrática de tomar decisiones con un fin que es la vivienda ¿están todos de acuerdo?

Silvia: si! que es obtener vivienda o construir la vivienda

Rodrigo: para los que van llegando ahorita estamos bajo la construcción del concepto de la cooperación...

Noemí: para ustedes y el fin o el concepto al que se llegó fue este el estar bien físicamente y mentalmente para proporcionar a los demás estabilidad y seguridad y entonces ahorita en base a esto estamos trabajando también otro concepto que es la cooperativa que es para cada uno de ustedes la cooperativa, la cooperativa que ustedes mismos formaron y que forman ahorita y lo que se nos estuvo comentando en esta lluvia de ideas, pues que esto es un apoyo, es ser solidario con los demás, es interesarse por la comunidad por los que menos tienen el hacer una vida democrática trabajo colectivo y por eso se llegó a esta definición ¿no? que es una práctica de trabajo colectivo como una forma democrática de

decisiones con un fin que es obtener una vida. Entonces quieres agregar algo más a lo que es salud o a lo que es cooperativo

Señor: está bien así ¡bueno por mi parte!

Rodrigo: bien ahora pasemos y aquí quiero que nos digan que se les viene a la mente cuando escuchan promoción de la salud

Martina: campañas

Martina: campañas mujeres para serviculturino Papanicolaou (risas)

Rodrigo: campañas médicas podría ser

Rubén: aja una salud

Martina: campañas médicas

Rubén: pues también promover el deporte ¿no? _____ es una de las prácticas más comunes _____ para estar mejor ¿no?

Martina: igual promover como comer sanamente

Noemí: la alimentación

Martina: Alimentos saludables para los niños para los ancianos

Noemí: para diferentes grupos de la edad

Martina: ¡si! ¡Si!

Ángeles: de la promoción de la salud que tu _____ al inicio ósea además de eso pensaría que es como promover una salud mental o una salud, bueno una salud física y mental pero socialmente, ósea como promover ambientes que propicien un desarrollo saludable de los individuos ¿no?

Noemí: de todas formas este es un acercamiento a lo que ustedes piensan de lo que es cada cosa, pero al final del taller vamos a volver a ser estos mismos, estas

mismas cosas construcción de conceptos para ver cómo vamos avanzando, como vamos trabajando como vamos haciendo nuestro lo que vamos analizar a lo largo de las seis sesiones que vamos a trabajar con ustedes

Rodrigo: alguna definición más cuando escuchamos promoción de la salud o alguna idea algo que se les venga a la mente

Rubén: son los comentarios de promoción de la salud lo enfoca uno hacia el gobierno, que el gobierno manda o mandata ósea finalmente se promueve por parte del gobierno ¿no? ósea porque finalmente nosotros en la clase media no pues no podemos promover una campaña de salud pues no tomarían como locos ¿no? No somos doctores no somos nadie finalmente a mucha gente no le gustaría o no le gusta ni siquiera hacer deporte ¿no? Entonces lo relacionado, yo lo relaciono mas con alguna promoción del gobierno

Rodrigo: bueno pues aquí viene lo interesante como amarramos salud cooperativismo y promoción de la salud, que es lo que nos trae aquí a nosotros como podrían o como creen que se relacionen

Rubén: pues yo primeramente para ver todo esto del cooperativismo para mi primero es para yo poder cooperar ósea en una organización que se dedique al cooperativismo primero que nada debería de estar yo bien emocional, social, económicamente pudiera yo estar mucho mejor para poder promocionarlo los conocimientos míos asía la comunidad ¿no? Ese es mi forma de cómo relacionarlo

Rodrigo: ¡bien! alguien más podría o encuentra alguna relación o... no es forzosamente encontrar alguna relación _____

Magdalena: el cooperativismo es el espacio o la forma que se va a relacionar y la promoción es la intención la energía o la fuerza que va a incidir en el espacio para dar la salud

Silvia: la forma de organización de las clases populares de nosotros en este caso se llama cooperativa desde mi punto de vista es la única manera de conseguir, de hacer esas campañas esas promociones para conseguir esa salud, ósea como individuos esta canijo y es más, es muy pobre lo que podemos hacer solitos, como grupo organizado podemos promover todas secciones y conseguir salud en ese concepto

Rodrigo: alguien mas

Magdalena: si nos falta el sujeto (risas)

Silvia: el sujeto es la cooperación

Ángeles: se conforma en cooperativa

Silvia: el grupo organizado llamado cooperación

Magdalena:¡si! pero el asunto es que ese colectivo influye en individuo en la persona, ósea la cooperativa es una forma que buscamos para poder facilitar las cosas para los individuos ¿no?_____ que los que modifican al individuo pero no es el individuo, no es el sujeto, ósea el sujeto siempre son las personas

Rodrigo: alguna cosa más, bueno aquí nosotros vamos amarrar esto que ustedes acaban de decir con nuestro propósito de estar aquí, ahora nosotros les vamos a decir cuál es la coincidencia que está en todo esto que nos acaban de decir con la salud cooperativa y promoción de la salud bajo lo que nosotros como profesionales desarrollados nosotros como promoción de la salud dentro de esto que dijeron como salud buscamos estabilidad dentro de lo que nos acaban de decir buscamos y como promotores de la salud buscamos estabilidad

Noemí: ya lo que nos parecía muy importante bajo nuestro punto de vista es que ustedes tomen muy en cuenta lo que es el colectivo su colectiva su comunidad el trabajo el apoyo el ser solidarios entre uno y otro para nosotros eso es salud el que ustedes puedan formar el que ustedes puedan mantenerse como colectivo y puedan luchar como ustedes comentaron hace rato la unión hace la fuerza eso

para nosotros es salud el que ustedes se organicen el que ustedes traten de buscar esta estabilidad traten de buscar todo esto lo que ustedes hicieron como trabajo como practica para nosotros es salud

Rodrigo: Y algo así que se pueda construir desde aquí es lo veo yo así de lo que tenemos aquí escrito es buscar una estabilidad uniendo fuerzas a través de toma de decisiones con el fin de estar bien física y mentalmente para promover acciones colectivas para lograr objetivos de bienestar, en bienestar entra lo que es vivienda salud deporte nutrición también saludables y incidencia en políticas públicas que aquí ustedes lo dicen como en gobierno eso es para nosotros lo que es salud nosotros lo entendemos desde una forma avarcativa no es de individual, si sabemos que el individuo influye en colectivo y el colectivo puede tener más infinidad de individuo y aquí es en donde nosotros es en donde vemos que el cooperativismo tiene muchos soportes de lo que nosotros desarrollamos en nuestra carrera profesional como promotores el cual nosotros vemos muchos hábitos que en algún momento de su proceso les dieron unos niveles de salud muy altos y con los cuales ustedes lograron lo que tienen ahorita físicamente y siguen logrando pero esa exploración las tenemos que ir haciendo que siguen logrando y en qué momento porque también sabemos que en todo este proceso se presentaron problemas algunos se pudieron haber enfrentado de algo que se debatieron de su salud a un estudio de ustedes pero aquí lo interesante es ver a lo mejor hasta el trabajo cooperativo los pudo haber enfrentado como esto es lo que vamos a ir mejorando,

vamos ir viendo muchas veces de que se descuidaron o hubo ciertas situaciones familiares de descomposición que muchas veces se lo atribuyen a quien dedico mucho tiempo acá, pero en realidad a la mejor no pudo haber sido eso, y eso es lo que nosotros exploramos como salud y que todo lo que influye o todo lo que está alrededor es un factor o un determinante el cual determina el nivel de salud de cada individuo y aquí lo interesante es de que ustedes a pesar de todo esto es que su proceso que hayan vivido continúan aquí siguen aquí siguen ejerciendo muchas partes de lo que vamos ir abarcando como es la toma de decisiones, el

desarrollo de capacidades humanas, la creación de alguien saludables que la vez pasada me comentaban un poco de que siguen por ahí levantando nuevos proyectos y mas que el ambiente saludable están buscando una mejoría en lo económico que también es algo que salió aquí,

que mencionaron que es estar económicamente bien para poder ayudar a los demás, si ustedes se dan cuenta aquí nosotros estamos viendo la salud no nada más como físico y tampoco como lo individual sino estamos viendo una salud colectiva la cual influye en los dos lados influye al individuo y influye al colectivo y esta búsqueda muchas veces se da para lo mismo que nos decían aquí buscar acciones comunitarias que influyen en el individuo y muchas veces ustedes dicen lo mencionaban aquí ustedes ahorita todo esto vienen en jornadas medicas nosotros dicen ustedes no lo podemos hacer viene en deportes lo patrocinan el gobierno todo eso ustedes lo miran así como que es de afuera nosotros decimos se construye aquí , de aquí va para afuera es como que nosotros vemos que la salud ustedes la construyen y aquí, bueno aquí rápidamente podemos ver que la vinculan a terceros ¿no? ustedes están diciendo la salud está allá esta allá Lo que no se han dado cuenta y que eso está dentro de su proceso que ya vivieron el cual nosotros venimos a vivir a través de ustedes es de que los procesos de salud ustedes los han construido en diferentes movimientos y ahorita le podríamos decir o preguntar a ustedes ¿Como están de su salud?

(Risas)

Rodrigo: está bien!

Ángeles: ¡si!

Rodrigo: ¡Están bien! Y a quien creen que le atribuyan ese ¡está bien! aparte de comer, tomarse el medicamento, ir al médico que más le atribuyen ahí

Rubén: mantenerlos principal mente en, activamente en los procesos que sentimos que creemos que nos pueden tanto beneficiar a nosotros como beneficiar a la colectividad ¿no? De lo que más o menos independiente cada

quien tendrá sus tareas su forma de su ejercicio todo eso pero finalmente lo que nos une es, eso no de estar siempre en un círculo constante rotativo de ver que hacemos promoviendo alternativas para mejorar o cualquier situación así en colectivo ¿no?

Ángeles: y yo creo que de alguna manera nosotros al haber construido todo esto aunque no lo digamos o aunque no lo remarquemos este... eso también nos ha permitido tener salud saber que la construcción de todo esto es algo que nos ha dado mucha fuerza y que es lo que nos ha mantenido hasta ahorita este... activos por que sabemos y lo remarco aunque no lo estemos ah pues esto que hicimos ¡no! Sino que el hecho de haberlo hecho nos ha dado mucha fuerza y nos sentimos orgullosos de haberlo hecho pero pues no lo decimos siempre o nosotros mismos a lo mejor nosotros lo sabemos no es necesario proclamando ¿no? de que pues de que realmente hicimos mucho

Rodrigo: como se dan cuenta bueno ustedes han estado como que ahorita así realmente ya han identificado esa relación que hace un momento no teníamos, así que vamos encadenados en promoción de la salud (35:17) a lo largo de las sesiones y más que nada es para que ustedes vean esa vinculación de la promoción de la salud y aquí es un proceso el cual nosotros queremos explorarlo con ustedes y es por eso que nosotros empezamos con esto ¿no?

Su concepto de salud cooperativismo promoción de la salud y es por lo cual aquí amarraron las tres cosas ¿no? la salud el cooperativismo y la promoción que es lo que nos trae acá y es esa exploración inclusive en las hojitas que les repartimos por ahí vienen los temas que vamos a ir abarcando poco a poco para que este...ustedes se vallan dando cuenta de que es esto ... pensaron eh imaginaron una casa en su proceso la fueron creando tomaron decisiones para que se llevara a cabo la construcción y dentro de todo ese proceso ustedes fueron utilizando lo que nosotros conocemos como capacidades humanas en ciertos momentos de su proceso que eso lo vamos a ir identificando en la próxima sección como es que se fueron utilizando y en qué momento y como las utilizaron que es lo más importante

y como estas les proporcionaron niveles de salud que a lo mejor ustedes ahorita como aquí ¿no? No le encuentran relación pero vamos a iniciar niveles de exploración no es bueno... van indicados así pero son diferente dinámica en la cuales vamos a tratar de que ustedes mismos desde su proceso construyamos lo que se podría entender como definición, que no serian totalmente definiciones a lo así en globadísimo serian definiciones en específico para este contexto en este momento y en esta cooperativa porque ustedes mismos las construyen para los fines y el desarrollo que ustedes llevaron, así como es este tema de las capacidades humanas también vamos a ir viendo en lo que nosotros denominamos capitales como es que utilizaron su capital humano el cual fue económico, aquí se podría entender como juntaron los dineros ¿para hacer qué?

Con esa conclusión de dineros ¿hicieron qué? o si buscaron apoyos en otros lados ahí utilizaron su capital social ¿a quién conocían para que se hiciera qué? ¿reconectarán qué? pudiéramos obtener recursos para_____ esos nosotros lo entendemos como capitales pero aquí le vamos hacer la exploración de como estos capitales que ustedes, bueno los capitales que nosotros nombramos así como es que ustedes los utilizaron, en qué momento, para que y que obtuvieron y es un proceso, bueno el proceso es el de ustedes ¿no? ustedes _____no aquí utilizamos tal conocido para que nos llevara acá o tal conocido nos presento acá y ese tal presento a otro y ese es un capital social, a quienes conocemos para que nos ayuden a realizar ciertas cosas, también lo de las redes sociales aquí comentaban hace rato que aquí es cooperativa _____allá en frente es unidad_____-_-para allá esta _____también es cooperativa, bueno no sé si tengan relación o hayan hecho trabajo juntos

Todos: ¡si!

Rodrigo : es ahí donde ustedes, bueno es que aquí, no se vallan a interpretar pero ustedes pudieron haber utilizado a ellos, ellos los utilizaron a ustedes y es como el manejo de redes ustedes aquí fueron una red, más bien son una red pero allá en frente son una red cuando a los de allá en frente se les ocurre algo y quieren

organizar algo y necesitan apoyo, vienen y buscan el apoyo de su red, vamos ir viendo a lo largo de que tantas redes a ustedes han hecho o han hachado mano para ver qué es lo que han conseguido como lo han conseguido si les ha beneficiado o les ha perjudicado como ha estado esta situación de la redes sociales posteriormente pasaríamos a lo que viene aquí en la unidad como participación social tengo entendido y ustedes corríjanme pues ustedes han participado en marchas, víveres han hecho plantones varias cosas así eso es una parte de lo que viene a ser participación social y como ustedes han influido a lo mejor no directa, o a lo mejor si directa e indirectamente en cambio de políticas o en _____de drenaje, luz agua algo , todo eso es, viene abarcar participación social todo eso también lo iríamos viendo en su proceso en qué momento se dio cada qué y de que se consiguió posteriormente también pasaríamos fortalecimiento de la acción comunitaria que sea más enfocada actual a sus esfuerzos ¿que es lo que han conseguido?

¿Cómo lo han conseguido? como están ahorita con esa acción si está en que momento inicio en qué momento fue muy fuerte en qué momento es débil en qué momento desaparición si logro desaparecer o en qué momento volvió a renacer todo eso lo vamos ir viendo dentro de que es un proceso posterior mente pasaríamos a lo que es niveles de salud la puntualización de individual o colectivo que aquí ya salió un poco y es eso lo que veníamos platicando ¿no? De cómo es de todo lo que consiguen de se han enfermado no se han enfermado les ha causado problemas al interior de su familia no les ha causado problemas sea peleado con los vecinos no se pelean eso es lo que vamos viendo ¿no? dentro de todo lo que es la colectividad del cooperativismo y también esta lo de los controles sobre la salud es lo que veníamos comentando un poquito de que muchas veces le dejamos la salud a terceros pero nosotros que hacemos y esto también lo vamos a ir explorando dentro de su proceso como es de que muchas veces hacen cosas por su salud pero no se dan cuenta y creen que son para otros mas y esto es lo que también vamos a ir puntualizando cuando llegemos hace momento también lo de entornos saludables como es de que vieron a futuro su cooperativa

si ese futuro se cumplió no se cumplió ahí lugares que pues son problemáticos para la cooperativa no hay lugares hay lugares que si son muy buenos hay lugares que hay áreas verdes _____de pavimento se cauda no se eso es lo que va a entorno a la construcción de eternos saludables vamos a explorarlo aquí mismo en su proceso y su cooperativa un poquito más también va a lo que es el enfunaramiento es de cómo atreves de todo lo que vamos haber antes de todos los temas se van a dar cuenta de todo lo que ustedes han hecho suyo y como aparte de haber participado en una cooperativa y haber adquirido todos estos conocimientos y formas de trabajo las han aplicado tanto al interior de su familia como en los espacios de trabajo fuera de la cooperativa todas esas partes de seguir en conjunto a lo mejor ustedes las trasportaron a su zona de trabajo que no se dan cuenta, y ahí también están reproduciendo pequeñas cosas que vienen en la cooperativa las reproducen en otros lados eso es él lo que nosotros les abocamos en el apoderamiento como todas estas partes que ustedes fueron logrando en conjunto y fueron aprendiendo en conjunto aquí en su cooperativa van y las expanden por otros lados y posteriormente ya entraríamos a la reflexión que es lo que yo les comentaba que íbamos haber un proceso así circular de todo lo que fue su cooperativa y ahí empezar haber y empezar abajar de cada tema a pues ¡mira esto mira el otro! ahí total mente entraríamos al "b" los problemas que sean ocasionado Porque se ocasionaron?

Se pueden _____? toda esta parte esa sería una reflexión por ustedes por la cual nosotros estaríamos guiándolo y asesorarnos para que ustedes vayan viendo todo eso parte que todos los temas que se mencionaron antes serian toda la exploración, la expiración del proceso para ya cuando llegemos a la reflexión ahí es donde viene un trabajo fuerte por parte de ustedes seria recorrer muchas cosas revivir hacer y posteriormente estaríamos cerrando toda esta serie de talleres con la propuesta de seguimiento lo que les comentaba a ustedes la vez pasada que ustedes construyan alternativas propuestas programas o algo así, no se que se les vaya a ocurrir construir para mejorar o cambiar o ver en la medida también en prender un proceso para cambiar lo que se identifica a lo largo de esa

revisión de todos estos temas y bueno todo esto se aria y seria la propuesta que les traemos para manejar tanto la salud el cooperativismo la promoción de la salud dentro de su espacio de construcción de trabajo cooperativo

Noemí: más que nada esta.. toda esta _____es para crearnos un poquito más, para que ustedes ahora si para que revivan lo que vivieron hace mucho tiempo, lo sigan recordando y sigan esforzándose por todo lo que ya construyeron, vamos a decir como a recordar todos eso procesos que ya vivieron para que sigan adelante ¿no? Y ahora con más fuerza con más propuestas con proyectos nosotros vamos apoyarlos en las medidas que ustedes no lo permitan y lo que nosotros podamos en todo esto ¿no? Porque nuestro interés no nada más es que ustedes nos ayuden a terminar nuestro trabajo excepcional sino mas bien el que ustedes atreves de nosotros puedan darle ahora si que revivir su corporativa y para adelante ¿no?, ósea darle y continuar con su...con otros objetivos quizás porque ya lograron uno pero para continuar con otros objetivos más, entonces más que nada de toda la propuesta que nosotros les mostramos en todos estos talleres es para eso para que ustedes vuelvan a identificar recordar reiniciar explorar y más que nada revivir todos eso procesos para que sigan adelante la verdad pues felicitaciones de mi parte para ustedes por que han logrado muchísimas cosas ¿no? entonces con esta propuesta que nosotros les traemos es para que ustedes continúen ¿no? sigan adelante esforzándose por todo esto que ustedes nos acaban de mencionar el día de hoy y pues no se a ustedes que les pareció la propuesta creen que les pueda ser útil que es lo que ahora después de nuestra exposición de los temas y del taller que es lo que ahora piensan acerca de este proyecto

Ángeles: pues yo divagando, pienso que así como fuimos a tomar el diplomado tratando de solucionar el problema que tenemos aquí en_____ y bueno pues abordando el tema de salud ojala que ustedes sean los médicos en donde podamos saber en donde fue donde nos enfermamos y este... pero que no supimos que medicina darle no para aliviarlo

Magdalena: hay varias cosas

Noemí: ¡claro!

Magdalena : haber una en cuanto a la forma del taller ¿no?

Noemí: ¡claro!

Magdalena: este... bueno yo creo que... perdón no llegue desde el principio pero

Noemí; no se preocupe

Señora de rojo: lo que alcanza a escuchar la suma de las opiniones individuales no hace opinión colectiva luego entonces en algunos momentos cuando ustedes nos dicen es que ustedes piensan no alcanzan a distinguir lo que piensa una persona de lo que piensa el colectivo, y a veces se toma de lo que piensa una persona es lo que pinza el colectivo, es el caso del asunto del gobierno es algo que lo menciono este...

Rubén no pero que no es la opinión o la práctica de todo lo demás ¿no? entonces no es... mmm... hay que tener cuidado con eso; dos la postura del facilitador y del colaborador y esto tiene que ver con lo que dijo Ángeles, yo creo que ustedes no son alguien que se venga a colocar como una gente externo o fuera sino en el mismo plano y compartiendo eso saberes que tienen como lo dice el título "intercambio de saberes" entre nosotros y ustedes ¿no? Ustedes tienen unos saberes nosotros tenemos otros que son complementarios estamos en el mismo plano, luego entonces esta construcción es de ustedes y es de nosotros, ósea no somos nosotros y ustedes interpretándonos sino creando sino creando el colectivo ambos ustedes ____- de conocimiento que tienen a lo largo de que les han proporcionado sus maestros sus libros etcétera y nosotros con este conocimiento que lo hemos obtenido a partir de una práctica fundamentalmente pero no únicamente, entonces eh..

La postura de ustedes no interpretar lo que nosotros decimos sino compartir relacionar armar juntos como lo vieron en _____ como lo vieron en Santa

Ana como lo han revisado atreves de su practica en esa parte eh yo también tengo para el futuro este... Tendríamos que hablar teníamos que aclarar, los lenguajes no son los mismos;

Rodrigo: ¡no!

Noemí: ¡no! ¡Claro que no!

Magdalena: hemos hablado de capitales es una palabra que se nos hace muy este...

Noemí: extraña

Rodrigo: ¡si”

(Risas)

Magdalena: muy liberal capitalista ¿no? Y este ... nosotros hablamos de acciones solidarias nosotros hablamos de este... de otro tipo de cosa, entonces tenemos que irnos encontrando en esos lenguajes y no dar por hecho una conceptualización unas categorías una cosa así, este... ya como que las vamos aplicando aquí vamos ir descubriendo claro en este proceso, ustedes y nosotros una forma de decir las cosas y no, pareciera que no nos estamos entendiendo por que ustedes le doblan no le han encontrado la... es muy pronto para saberlo de nuevo la forma en la que nosotros nombramos las cosas que tiene que ver con estas formas que utilizan estos conceptos que ustedes utilizan para decir quizá lo mismo o algo diferente ósea tenemos que también esto está este..

A discusión y por ultimo también esto ya es un poco como profesional también de los talleres que particular mente también hay un... no hay un equilibrio en el uso de la palabra este... hendamos ¿no? Ósea somos dos colectivos partamos de eso no es un colectivo y ustedes otros somos dos colectivos tiene que haber cierto equilibrio en el uso de la ‘palabra en el aporte de las ideas y todo eso hendamos somos iguales y en ese sentido este hay que cuidar los tiempos, los tiempos en

los que se cargan mas para acá o más para allá y buscar un equilibrio en el que construyamos algo juntos

Noemí: gracias

Magdalena: perdón _____ -

(Risas)

Noemí: no está muy bien muchas gracias

Rodrigo: _____ dos cosas sobre los temas si eso es una parte del trabajo de que ustedes y es por eso también a lo mejor que sigue así muy de esta parte estaría interpretando ¿no? por lo que si nada mas queríamos marcar la línea por la cual nos vamos a estar guiando todo este tiempo y no todas las relaciones son así no son tampoco ligadas a nuestros conceptos de escuela no para nada sino todo esta pensar así como tú lo decías _____ construir y empatar porque eso es nuestro mayor propósito desde su experiencia nosotros recabar t dar la visión de un proceso cooperativo vivido dentro de la promoción de la salud _____ ósea que para que puedan entender la promoción de la salud va a hablar atreves de su proceso cooperativo, eso es lo que nosotros querernos hacer de que nosotros como profesionales veamos su proceso cooperativo, y su proceso cooperativo hablen de que ustedes en todo momento sigan haciendo no se han dado cuenta a lo mejor de la promoción de la salud o son promotores de la salud sin el título académico nosotros somos promotores de la salud en lo teórico, pero ustedes son promotores de la salud como bien lo decían a lo mejor sin darse cuenta y eso es un poquito de lo que parte aquí también ¿no? ir viendo esos procesos no esté...como ella bien lo decía porque a lo mejor no lo mencionábamos esa parte manejar conceptos que a lo mejor a ustedes se les hacen raros un choque o a l9o mejor ciertos momentos con su historia pero si esto lo vamos ir afinando en los momentos que vallamos retomando cada tema para que parteemos así este.. Los conocimientos y demos por entendido lo que vamos hacer en cada parte igual y hasta a lo mejor ustedes me dicen saben que a lo mejor ya no se van a llamar

capitales como ya había mencionado se conocer mejor bajo este nombre_____ cambiamos y conseguimos algo para aquí para eso está abierto el espacio y para eso queremos crear ese espacio donde bien lo dice el título ¿no? El intercambio de saberes pero ahorita si a lo mejor si en esta primeras sesiones si hay un poquito así girar bajo a la línea donde nos queremos conducir para darle más o menos la idea de lo que va a partir un trabajo a lo largo de todos estos talleres

Noemí: alguien más que quisiera compartir su opinión

Rodrigo: críticas sugerencias o algo por qué atreves de eso podemos ir mejorando cada día

Rubén: pues yo siento que la finalidad con la cual nos comentamos la vez anterior el objetivo la finalidad de estar... el intercambio de saberes será ayudarles a ustedes a un fin que ustedes tienen y a su vez identificar el problema que tenemos nosotros para ver de qué manera podamos a llegar a importar los dos fines, es una experiencia agradable que vamos a tener que asumir obviamente con sus habilidades, yo creo que estamos en la mejor disposición de llevarlo a cabo con lo detallitos que había que modificar ¿no? yo creo que está muy bien, muy bien planteado y esperemos que ustedes también tengan el resultado que requieren para obtener_____ su nivel académico, ¿no? Y nosotros vamos a hacer la lucha por que ustedes lo tengan y ustedes hagan la lucha por conseguirlo

Noemí: y hacer la lucha por apoyarnos

Rubén: claro!

Noemí: y más que nada es eso y nuestro título también, algo más que quieran decir.

Señora de azul: no pues nada mas, yo en lo personal espero que todo esto, pues como siempre en los talleres, los cursos que hemos tomado nos sirvan, no de aprendizaje si para que volvamos y no a creer, porque yo siempre he creído en esto y le he tenido fe, confianza, por eso les digo, bueno yo digo me siento

demasiado bien para seguir luchando, bueno yo el objetivo lo tuve y ahora es buscar que otra cosa podemos hacer por los demás y por nuestro entorno, porque si ahorita tenemos como que una inversión dentro de... cada colonia, por la drogadicción, por los vicios, asaltos por los robos, todo es tratar de buscar, no se? Algo para sanear la juventud, para sanear los niños, para sanearse uno mismo por qué _____ bueno si ustedes están en la línea que nosotros hemos estado siempre, pues yo creo que si vamos a terminar, vamos a encontrar ese camino.....

Magdalena : de la promoción de la salud, dentro de los procesos cooperativos para mejorar las condiciones, en las que estos se producen, y en esto englobamos quizá todo, esto se pueda pulir un poquito más, pero realmente eso es, vamos a identificar, para poder lograr, que esos rasgos, esas características se, se mejoren, se eficientes, más acordes con los propósitos que tienen ¿no? entonces eso nos engloba y para eso utilizamos saberes que también _____ técnicas para lograr este objetivo

Rodrigo: si! Por ahí va, un poquito esta... bueno esta es nuestra propuesta y la hemos mejorado con trabajo de otras cooperativas, y se sigue mejorando y si ustedes nos dan todas sus observaciones, sugerencias quejas, todo, a si como ahorita nos dice en el titulo para adelante lo construimos y lo vamos viendo y todavía se va es puliendo más un poquito más, y esta es una primera idea de lo que podría llamarse así, igual se pule más adelante al termino del taller de toda esta sesión, bueno de las sesiones que vamos a llevar , pues a lo mejor sufre un cambio y podemos quitar agregar o poner nuevos nombres más temas , esto es un total _____y a nosotros si nos interesa mucho su aportación porque sabemos que esta aportación de ustedes , y toda esta experiencia que nosotros la podemos trasladar a otros lugares y de esta experiencia que ustedes tuvieron otra gentes aprender de allá y nosotros les podemos traer experiencias de otras gentes y poder ir aprendiendo de esto es lo que buscamos más que nada y adelante si ustedes este gustan proponer que se le cambien el titulo que haiga otro tema que le cambiemos el nombre a tal sesión pues se lo cambiamos de esto estamos

totalmente abiertos en posición porque ahora si a sus criticas o comentarios sugerencias y todo lo que venga a nosotros nos enriquece mas porque de esta manera lo vamos puliendo cada vez mas y mas y mas, y lo mejor de esto es de que nos va llegando un mejor trabajo o un mejor , una mejor serie de talleres a otras personas y que posteriormente podemos volver a llegar a conocer aquí con un mejoramiento que no sea allá y eso sería muchas veces y gracias a ustedes y al apoyo que hay ´por otros lados se los agradeceríamos en todo momento que lo hagan externo ya que nos ayudarían a otras partes para seguir el mejoramiento de esto.....

ANEXO 6
TRANSCRIPCIÓN SEGUNDA SESIÓN

Noemí: imaginar crear soñar esta es la capacidad de sentir este... enojo de sentir apasionarse por algún trabajo alguna cosa que les gusta mucho hacer o de cómo hacemos uso de nuestros recursos económicos verdad, entonces también vamos hablar de la capacidad tomar decisiones y entonces es importante que nosotras podamos identificar y reconocerlas en el ámbito en el que nos desenvolvamos que en este caso sería en nuestra vida cotidiana y en el trabajo cooperativo verdad, como identificar todas esas capacidades que acabamos de mencionar, que son como 6 capacidades en las que vamos a organizar el día de hoy entonces, entonces por eso fue que pusimos las mesas así por qué vamos hacer equipos vamos hacer como un trabajo en equipo, entonces les traigo aquí las copias de que es lo que vamos a trabajar, espero que nos esmeramos trabajando en las copias que vamos hacer. Estas copias este... les vamos a pedir que si las pueden leer en equipos este... acá le falta su compañero

Ángeles: ¡si!

Noemí: el señor Rubén verdad. ¡Si! Entonces qué les parece si usted trabaja las primeras tres que es en la primer hoja de este lado estas tres capacidades y si llega su compañero y este... el otro equipo que si puede trabajar la tercer hoja sería esta, otras tres capacidades mientras de este lado trabajan las primeras tres y de este otro las últimas tres les vamos a dar alrededor de veinte o treinta minutos, la cuestión es identificar las tres capacidades razonarlas ver como las podemos o que nombre le podrían cambiar para que no se oigan así ver que nombres les podemos cambiar para que se nos haga más fácil identificarlo y como lo identifican en su vida cotidiana y en el trabajo cooperativo eso es lo que vamos a analizar al ratito

Rojo: es que todas me las pones como capacidades

Noemí: es que así las identificamos nosotros como capacidades aunque están involucradas en muchas cosas es como un término mas general

Magdalena: ósea las _____ no son una capacidad, bueno si podrían ser como _____tenemos capacidad de sentir emociones cualquier que sea

Noemí: es como una ... como que las engloba todas por eso a lo mejor es un poquito más complicado de identificarla pero es, engloba una capacidad por ejemplo van de sentimientos a emociones ´por eso es interesante cuando la analizamos en lo que hacemos, por ejemplo en nuestra vida cotidiana o en el trabajo que hacemos no les quiero poner ejemplos por que puedo llegar a decirles, como que no prefiero que ustedes lo hagan y lo que no entiendan ya nos puedes preguntar a mi o a Rodrigo y ya los apoyamos

Rojo: ósea tenemos que poner _____ ¿no? y trabajamos si ya estamos los tres equipos tres hojas ¿no? Entonces vamos _____con sus propias experiencias etcétera, nosotros lo mismo

Silva: Lo anotamos aquí o acá

Rodrigo: Ahí o en su libreta como se acomodan ustedes

Ángeles:_____

Rubén: pues ¡si! _____

Rodrigo: bueno entonces hablamos, empezamos por la izquierda

Noemí: por la primera ¿no? que es la erótica

Rodrigo: empezaríamos porque ustedes nos compartieran, como es que identificarían estas dos partes que acabamos de ver que son las capacidades de su vida cotidiana

Noemí: como la identificaron esa capacidad, por ejemplo usted señora Ángeles, como la identifico la identifico esta capacidad del otro

Ángeles: pues, esto es en el momento que yo me despierto para pensar que tengo que ir a trabajar y este... a esa hora a veces me enoja y digo que guaba de ir a

trabajar pero ya cuando voy en el camino pues me emociona llegar a trabajar y cuando yo llego las instalaciones pues me causa mmm... gusto y empiezo a realizar mi trabajo, y al realizar mi trabajo eso me causa placer porque estoy creando el trabajo que estoy haciendo y ... cuando se me presentan obstáculos me provoca enojo, no funcionan las maquinas o cuando esta... las cámaras no las detecta las maquinas a veces me enoja pero cuando lo pienso lo razono me doy cuenta que de que si está en mis manos resolverlo pues lo resuelvo y si no busco en mi memoria de que manera lo puedo cambiar estas cosas para que las maquinas funcionen y si no pues entonces ya _____

Noemí: ¡muchas gracias! La otra que es la zapéense

Rubén: _____

Noemí: si verdad la relaciono las dos

Ángeles: ¡si!

Noemí: señor Rubén usted que nos puede decir

Rubén: de esas dos mismas, bueno pues que yo primero me despierto lo primero que hago es un poco de ejercicio para tratar de estar... no en forma pero como despierto del cuerpo porque mi trabajo es un poco de hacer ejercicio, bueno ahí donde estoy , bueno llegando allá voy viendo la ropa que más o menos puedo usar si va hacer lluvia, calor, todo eso, pues me estoy informando y en base a eso pues según cómo va a estar día voy a chambear llegando allá al trabajo voy con mucho gusto, es una de las bendiciones que tenemos pocas gente y voy disfrutando del paisaje la construcción del metro, una barbaridad y todo eso voy disfrutando de cómo le hacen como rascan como acaban todo eso y entonces voy imaginado de que en mi trabajo no va a ve problemas de que va ser un día feliz un día hermoso llegando allá vienen las desagradables sorpresas, lo primero que vemos es al jefe que está enojado no sabes por qué motivo pero bueno, finalmente ya a dentro saludando a todos los compañeros en mi departamento me dirijo ver las ordenes del trabajo y pienso que de qué manera hacer pasar un mal

día a mi jefe, aja planeo como hacer... ósea él quisiera que yo fuera torpe estúpido tonto menso y no hiciera el trabajo como él me dice yo busco la manera de cómo hacerlo mejor y más rápido y eso le molesta que no sigua los consejos que él me da, yo lo hago más rápido me queda más tiempo para hacerme más tonto y eso le molesta a él, dice a que vienes, a trabajar manito si ustedes no estudiaron es su problema yo si estudie, entonces eso les doy en la torre políticamente ósea ahí lo relaciono con lo político y finalmente es una de las cosas padrísimas me gusta diario superarme en mi trabajo ser el mejor de los trabajadores aunque sea de lo peor tratar de ser el mejor la camarería que me llevo con toda la gente es envidiable como vengo aquí de bromista, todos me aprecian por eso aunque hay unos que me odian por lo mismo pero finalmente es una experiencia que eh aprendido de aquí del cooperativismo de los compañeros de muchas cosas, otras de las cosas fundamentales es que aprendí a darle valor a las cosas ¿no? finalmente a la mujeres hay que tratarlas con cariño respeto, con mucha dulzura, pudiendo ser las peores enemigas políticas o de la chamba hay que tratarlas con respeto finalmente, pero un defecto que yo aprendí, yo apañe a unas pinches viejas perdón de la palabra yo ya he aprendido al paso del tiempo que tengo que respetarlas por ese lado que se merecen

Noemí: ___en las primeras dos, nos está diciendo que todo lo que le pasa a su trabajo de pensar de que es lo que los motiva

Rubén: del enojo, la ira

Ángeles: el preciosismo porque ya después pensó que por ser mujeres merecemos respeto a en cuanto antes decía viejas

Rubén: y todas, obviamente las que me gustaban, las que estaban cerca de mi eran las más hermosas ¿no? las que no eran no, hoy no hoy todas

Noemí: de este lado nos puede decir que . . .

Magdalena: cual era

Noemí: está bien

Magdalena: mira haber no sé si hice bien el ejercicio pero bueno yo la capacidad ludes que es la capacidad de crear lo aborde al trabajo, la familia la persona y la comunidad ¿no? Entonces en el trabajo y eso es con frases muy sencillas ¿no? Siempre me enfrento al reto de crear cosas nuevas, el trabajo que yo tengo siempre está creando este... sobretodo documentos no creo otra cosa ¿no? en mi casa hoy en esta etapa de mi vida me eh planeado nuevos retos por ejemplo

_____ apenas hace un año que empecé hacerlo después de cincuenta y pico y ni lo había intentarlo ¿no?, no solo eso sino entender cómo está el proceso de la nutrición de la salud y todo eso y sobretodo

___¿no? en mi persona yo siento que me creo y me vuelvo a crear me reconstruyo continuamente al cuestionarme pero también me reconozco y me recreo y otra vez me vuelvo a creer cuando me abandono a lo que sea en ambos casos se crea, en ambos casos cuando me cuestiono y actuó en consecuencia hay un cambio y hay una creación pero también cuando no me cuestiono y estoy atenta y observando lo que sucede también puede haber un cambio una creación de mi persona. Mi comunidad siempre estamos lidiando proyectos nuevos ¡siempre! Esto es un proyecto nuevo lo que estamos trabajando con los compañeros o lo que queremos trabajar con los compañeros de la acmé de la promoción de la salud, es un proyecto nuevo y siempre estamos haciendo cosas nuevas pero no solo nosotros

_____ esta comunidad

_____ con mucha iniciativa y muy creativo, ahora el asunto de soñar y de imaginar, yo entiendo que son como pasos ¿no? ósea soñamos con muchísimas cosas imaginamos unas cuantas y creamos unas justicias, este fuertísimas ¿no? Pero si no tuviéramos esos pasos previos empieza uno a soñar a veces cosas

___ empezamos a imaginar cuando ya nuestro sueño nuestro pensamiento concreta y pensamos en algunos pasos llevarlos a cabo y finalmente creamos

cuando tenemos un proceso los sueños son muy grandes la imaginación es... lo que soñamos es mucho, lo que imaginamos es poco y lo que creamos es lindo pero ahí están los pasos ¿no? En cuanto a lo que le llaman aquí capacidades yo creo que lo individual y colectivamente es una capacidad que tenemos muy desarrollado ¿no? Sin embargo este... hoy esta capacidad está particularmente en rediscusión en mi porque pues porque le estoy dando más importancia

_____ más claro de importancia de poner mayor atención adoptar las personas de que han tomado una decisión hoy en esta etapa de vida es importante la decisión que se toma pero más importante hoy es el proceso que le das para tomar la decisión porque _____ entonces...

Silvia: la capacidad _____

En mi trabajo cuando imagino el sabor y la combinación de sabores imagino que cocino una vez a la semana y cuando combino los _____ para tener un sabor rico yo pienso que , creo que imagino y creo soñar me suena a incubación entonces sueño que me mudo a provincia a un terreno con una casa tierra para sembrar en un pueblo donde pueda vender mi pan y dar clase de yoga; capacidad política y ahí nada mas pongo un ejemplo personal, cuando hoy decido ir de compas del . . .

_____ para promover mi amparo primero aquí y a la colonia de alado en la colonia de alado así mismo cuando decidí no pagar la luz en protesta el acto federal del gobierno que hicieron más bien desaparece la compañía de luz dejando a la calle a miles de trabajadores y luego . . .

_____ pretende a través del Wal-Mart sin haber contrato con ellos eso es una decisión política _____

Noemi: ¡muchas gracias!

Martina: bueno a mi me toco capacidad 20:06

___bueno el criar este..... bueno yo creo que diario se crean cosas nuevas o a personas ¿no? Dentro del tema familiar es lo mismo vamos creando disciplina con los hijos o los nietos igual creando nuevos modos de vida, porque ya no la teníamos

_____cambiando, el sueño que diario es que me levanto y sentir primero ninguna molestia personal de mi cuerpo, me siento bien, saludable y con ganas de trabajar y de seguir trabajando tanto para mi familia como para la comunidad en donde participamos este.... Lo otro es que tomaron las determinaciones de tengo que quererme yo primero para poder querer a la demás gente y seguir soñando ser viva y ser como éramos antes ¿no? Participar todos _____y ese es como un sueño. . .

___pero dentro de mi sueño pues platico con toda la gente y pues la gente ____ pero hasta ahorita no hemos encontrado ningún mecanismo como hacerle para que vuélvanos hacer los mismos de antes pues compartíamos nuestros... nuestra comida lo que tuviera uno y estar en contacto unos a otros o echarnos la mano pues digo eso es un sueño y imagino que a lo mejor nos va a costar mucho trabajo pero podemos rescatar cierto grupo de gente no o la lo mejor los más cercanos y lo capacidad política pues yo me metí en el rollo de la contrademanda y yo digo tengo que poder con esa política que nos lleva ante las autoridades que siempre nos piden y nos piden cosas y finalmente nunca nos dan la solución a lo que nosotros, ósea creemos que por qué derecho nos corresponde y que porque ellos dice___ bueno está cometiendo delito y ese delito se percibe entonces si se percibe que por que nosotros estamos demandando y entonces nos piden cosas que hasta ahorita no nos han dicho como . . .

_____ estamos tratando de hacer que es una comisión legal para que ya esta persona pues nos devuelva ____ para mí en lo personas ____política lo aprendí con mi compañeras, entonces para mí se me ha hecho muy duro muy pesado _____

Rodrigo: bien a nosotros nos toco la capacidad _____trabajar y hacer acciones con intención _____bueno este yo y mi compañera lo pensamos un poco en lo individual pero nosotros tuvimos un reto de casi dos años atrás y ahorita lo que nos vino a la mente de trabajar es de que yo y ella nos estamos desarrollando laboralmente en cosas que no preparamos para nada pero todo este trabajo lo estamos enfocando con un fin nosotros, y aquí lo relacionamos con la económica porque todo ese dinero que ella gana por un lugar que está trabajando ella por un lugar tanto yo que estoy en otro lugar y otros compañeros que están atrás de nosotros también están trabajando, todo lo que nosotros lo estamos recabando en dineros nos estamos enfocando a proyectos los cuales nosotros decimos pues ahorita no se ve mucho la parte del avance porque para poderlos llevarlos a cabo tenemos primero que generar un dinero, guardar un dinero y apartar de ahí empezar nosotros a desarrollar lo que queremos hacer y todo esto va más que nada enfocado crear nosotros como profesionales un espacio laboral el cual existe aquí en México que es de nuestra carrera promoción de la salud que nadie lo conoce hemos tenido experiencias laborales de que vamos a presentar nuestro currículo y nos dicen y que es eso y ante todo eso desde hace dos años y dijimos tú te vas a trabajar por allá y yo por acá y otros por acá nos juntamos en determinados tiempos, juntamos nuestro dinero poco a poco vamos haciendo cosas para mas a delante crear un espacio en el cual nosotros podemos pelear y hacerlo que nosotros buscamos dos capacidades nosotros las llevamos y _____. Bien ahora aquí bueno ya las identificamos

¿.....?

Rodrigo: si es que lo juntamos los dos que caímos en la cuenta que desde hace dos años estamos así enfocados somos ella otros compañeros y yo que como otras gentes que creen como dices tú soñamos e imaginamos estamos creando y estamos echan mas a trabajar para general dinero e invertirlo en lo que queremos hacer y si somos, bueno lástima que los otros compañeros no puedan venir pero te darías cuenta tanto que hemos paliado hacemos trabajos que no nos gustan pero con tal de sacar algo a delante

Noemi: lograr y llegar a nuestros objetivos

Magdalena: de sostenerse

Rodrigo: mas quenada es eso pues ustedes ya han vivido esa experiencia donde muchas veces no encuentras de donde agarra apoyo y empezar hacer cosas que no te gustan, pero ahí lo interesante es de que por el dinero es por lo que vas para crear otras cosas que si te gustan y ahí estamos nosotros ahorita. Bien ahora ya no las identificamos cada quien en su habito individual aquí fue lo de trabajo, familia , comunidad tu quehacer diario ahora aquí lo que seguiría es que esas capacidades que vieron así como las trabajaron las trasporten al trabajo cooperativo y nos pongan un ejemplo de esa parte de la capacidad que ustedes trabajaron ahorita, primero la identifiquen en su trabajo cooperativo después nos ponen un pequeño ejemplo, de donde identifica esa capacidad para eso si le vamos a pedir que lo escriban en el rota folio, ahora si trabajen en equipo

Noemi: _____

Rodrigo: ahora si que resalten lo más importante, discútanlo ¿no? Yo creo que en este momento esta capacidad la podemos utilizar aquí y nos sirve para esto y así identificarlo, aquí ahora si le repartimos la que trabajamos yo y Noemí que sería 28:47_____ y le económica ya que ustedes debieron haberla utilizar en algún momento de su cooperativa nosotros ahí si no podemos participar porque

Magdalena: tienen una organización también ¿no?

Rodrigo: ¡si!

Magdalena: un colectivo tiene una

Rodrigo: nosotros les queríamos así a la par también pero ahora queremos que ustedes trabajen estas dos ahora si nos dirían ustedes en qué momento identifican

Noemi: como la han usado como la identifican

Rodrigo: aja ponernos un pequeñito ejemplo de tal capacidad en la cooperativa de _____ y ahora si trabajar ustedes en equipo y les damos un rota folio para que lo escriban y este... bueno veinte, veinte minutos.....

Rodrigo: Crearla, ante lo cual construimos alternativas para ir tomando decisiones lo que nos llevo actuar ara utilizar los recursos económicos que hemos ascendiendo y empezar a panear la planificación de nuestro proyecto que sigue en construcción hasta la actualidad y al mismo tiempo nosotros seguimos trabajando tanto individualmente como colectivamente para poder hacer crecer nuestro proyecto tanto de vida como profesionalmente ya que estos dos proyectos van encaminados al tener un bienestar, lo buscamos primero en grupo y lo vamos obteniendo . . .

_____ Y así no estamos pensando y los seguimos trabajando, y aquí pues si tomamos varias capacidades de las que ahorita estamos viendo porque como lo decíamos al principio ¿no? Las capacidades no las usamos... voy a usar esta hoy, voy a usar esta... si no las utilizamos en diferentes momentos y a lo mejor hasta en combinaciones, así medio raras pero ahí están siempre y ahora vamos a ver las suyas y _____

¿.....?

Rodrigo: y ahora quien gustaría pasar de cada equipo a explicar lo que escribieron

¿.....?

Ángeles: es que cuando escribo yo y dios, pero cuando leo solo dios

Rodrigo: no, explíquenos no hay necesidad de pasar a leer

Noemí: si quiere desde su lugar

Rodrigo: explíquenos cuál fue la idea que plasmaron ahí para que los demás la escuchen y vallamos viendo

Ángeles: bueno aquí este... nosotros hicimos un, bueno en el ejercicio en julio del 2007 un grupo de los drogadictos ocupando el centro de escoba dicho que nos provocó rabia y enojo que nos organizáramos y empezamos a tocar puertas llamando a toda la gente para correr a todos estos sujetos de nuestros espacios esto nos llevó a ser guardias nocturnas durante año y medio provocando nosotros un enorme gusto al lograr sacarlos y esto en cuanto a los dos primeros _____ después haciendo memoria se logró la protección de las compañías el uso de los perjuicios nacionales y evitamos el enfrentamiento de a los drogadictos, así mismo utilizar nuestros asocio mismo para planear una estrategia de comunicación en casos de emergencias, comprar los silbatos y medios de comunicación para estar en contacto con los guardias alrededor de nuestra cooperativa

Rodrigo: ahora si equipo dos

Martina: capacidades

_____ soñamos con una comunidad diferente, porque siempre _____ que era una.. Que iba a ser una comunidad no como de las que veníamos ¿no? De otras colonias _____ diferentes colonias, pues la gente que empezó a unirse a la cooperativa o a este sueño este... pues veníamos con otras costumbres ¿no? Costumbres de ser individuales de no participar entonces aquí se soñaba con tener una comunidad diferente y construcción de las casas se pensó que iba a ser como una zona ecológica más o menos por lo mismo que el arquitecto nos dijo que era una zona de el suelo muy . . .

_____ la tierra muy seca que tendríamos que mantener todo con humedad toda la zona para no dañar nuestras casas las construcciones ¿no?, nuestras tomas de decisiones siempre fueron democráticas por que se pedía opinión de todos y cada uno que estaba de los que Vivian o de los socios si participaban . . .

___ Y por eso eran decisiones democráticas, solidarais y unidad pues por qué pues estamos muy unidos soñamos que no permitir que la policía entrara aquí

porque nosotros dependíamos de nuestros terrenos nuestra unidad como cooperativa y segura porque pensamos que como esto era una cooperativa y todos éramos unidos, si salían los hijos de mi vecina y los veían donde andaba por que era seguro para ellos para las mismas mujeres entre todos nos cuidábamos

Silvia: un sueño

Martina: aja un sueño de los últimos, y como siempre soñábamos e imaginamos acercándonos a las instituciones ¿no? para los recursos, por los recursos de las...

Silvia: de los créditos

Martina: aja de los créditos y todo se tendría que hacer este... el sueño que teníamos de las casas de la construcción la capacidad política sostuvimos las asambleas generales y pues sin permitir que las autoridades intervinieran y la independencia del gobierno y de los partidos políticos... empezó hace dos años de un partido sostuvo hacer una pinta porque una persona de la misma unidad _____para diputada y es ahí donde se atrevió a un partido a hacer una pinta _____la capacidad _____pues fueron las fallas y en momentos nos pudimos organizar para las faenas las guardias y ahora tratamos de seguir con los eventos culturales como los aniversarios, las posadas el días del niño y pues hace cuantos años _____ cultural de los jóvenes _____entonces _____cuando se va a unir la comunidad _____la cooperativa... no sé si lo dije bien o...

Magdalena: ¡si! Martina muy bien _____,,,

Noemi: toda esta parte nos parece muy interesante porque echaron una mirada al porque la empezaron a construir su cooperativa porque hay una comunidad diferente y tomaron decisiones, planearon y tomaron casas con un fin, no por ejemplo los eventos culturales con un fin de construir una comunidad más allá de la cooperativa y por acá la otra parte que nos comentaron verdad, de organizarse para las guardias porque querían una comunidad segura lograron el objetivo de retirar a esas personas del lugar que estaban ocupando, podemos hacer un

rencuentro de que todas las capacidades que ahorita analizamos que a lo mejor tienen nombres . . .

_____pero que sean utilizado y a lo mejor no las conocían como a ese nombre pero las han utilizado y muchísimas veces para poder crear lo que ahorita ya nos expresaron ¿no? Que es un punto muy importante, por eso ahora vamos hacer como una mirada retrospectiva para su cooperativa, ahora si como nos van a explicar un poquito quien los motivo a crear su cooperativa este... como fue que crear, como es que ahorita esta cooperativa ¿no? Partiendo de todas estas capacidades como las podemos aplicar a todos esos diferentes tiempos no más que nada

Rodrigo: bien ahora que ya sabemos que todas las capacidades están presentes y las en trabajado ahora vamos a tratar de identificarlas, y entre todos, ahora si entre todos, antes desde su construcción vámonos hasta la industria de su cooperativa y vamos a empezar ahora si como a buscarle algo ahí, desde antes que capacidades creen ustedes que empezaron a echar andar aquí con sus inicios

Silvia: ¿que tan antes?

Rodrigo: desde sus inicios, desde sus denuncias, desde que dijeron ustedes vamos hacer cooperativa

Silvia: . . .

Rodrigo: 1979 empezamos, 1979 desde ahí parte la utilización de que capacitación ustedes identifican en este tiempo

Silvia: . . .

Rodrigo: 1989

Silvia: 1979 conocía _____

Rodrigo: 1981 desde este tiempo, 1981 escoba como cooperativa cuales son las capacidades que ustedes identifican que aquí empezaron a echar andar, todas, o en qué momento fueron si es que ustedes se acuerdan de cada una, si, así que digan en este momento me acuerdo que estuvo más presente esta ,

Ángeles: ¿como comunidad?

Rodrigo: como comunidad como ya dijimos unos cooperativa o hubo una que fue mas fuerte con otra o que se utilizo mas

Ángeles: pues yo tengo una muy presente en el conato cuando estábamos negociando lo del crédito, que incluso la secretaria nos decía “pince molineros. ¿Cuándo los vamos a sacar de aquí?” Porque, íbamos las mujeres como los niños y en los escritorios de la secretaria encargábamos a los niños y a mí se me hace bien significativa otra cuando nos dieron el crédito el 17 de diciembre de 1985, pero antes cuando yo entre aquí, que fue también en 1985 en octubre.

Fue precisamente ese sueño del que hablan ellas, cuando yo llego me buscan en un listado dos mujeres muy mal encaradas... este... no que eso fue más tiempo...y este me buscan en esa lista y me dicen “ya está dada de baja”.... A bueno si este, bueno pues que hago tiene que. . .

_____ todos los domingos_____ y dicen “quien va dar la lista de la plática de los nuevos” y ya dijeron “margarita y Ambrosio” a pues vallasen para allá” porque se van para allá todos los nuevos, me fui para allá y ahí...fui con la autoridades correspondientes y me dicen “ conozco a Margarita Magaña y Ambrosio García , que casi me dicen llegaste al paraíso” ósea me dan a grandes rasgos como va a ser la construcción la ubicación de las casas de los jardines pero sobretodo me dicen que abra un trato diferente y que será diferente todos los habitantes de todas las colonias que hemos habitado antes . . .

_____ Para entrar al paraíso y es así de cómo me entero de cómo es una asamblea que a veces no entendía nada y la lucha para lograrlo que se nos diera un crédito de conato y los plantones que mencionaban _____eso es

Rodrigo: ahorita como cooperativa hemos identificado la petición de créditos en sueño de casas ¡sí! ¿No?

_____ : bueno es que hubo un momento que....

Rodrigo: pero así como cooperativa, como la identifican ustedes

Magdalena: a ver es que la cooperativa es un medio, es un testamento para lograr el sueño verdadero, ¡no! , el sueño verdadero es una comunidad realizada y luchando, entonces la cooperativa es una asociación civil es la forma que adoptamos para poder empujar ese propósito

Rodrigo: entonces como grupo....

Magdalena: o sea la cooperación es un fin en si ¡no! Es un medio es un instrumento para lograr otras cosas más atrás , pues la transformación de esta sociedad de este país de este planeta.

Rodrigo: una transformación social

Magdalena: digamos aquí está el germen la semilla, de algo que puede ser mucho más grande mucho mas trascendente y aquí vamos a ensañar todo esto que queremos como poder corporal y aquí lo vamos a ensañar para que con todos estos elementos poder llegar a un momento donde tomáramos la rienda de esta ciudad de este país de favor de _____ entonces la cooperativa era una forma de...

Rodrigo: de ayudar a otros

Silvia : yo escucho lo que dice _____y lo que dice Ángeles y percibo lo del grupo de la cooperativa ahí diferentes sueños, ósea ella... y hablando del mismo momento histórico, ella lo ve como el sueño de las casas que son diferente y que ahora si vas a tener jardín y paz, luz , teléfono y agua y que te vas a llevar bien con todo el mundo, y ella se va a un concepto más general ósea es un momento histórico pero _____y yo digo tanto lo que dice ella hay varios que

_____y tanto lo que dice ella hay varios que coinciden, entonces sería quizá dos aspectos en esta comunidad quien lo ve para tener su casa y quien lo ve como un paso en el desarrollo ósea hacia una sociedad más democrática entonces yo creo que de ahí también derivamos problemas después ¿no?

Rodrigo: bien y usted como lo ve

Silvia: yo te digo que coincido como lo dice ella. . .

Rodrigo: ¡también!

Silvia: ¡si! Yo se los dije el primer día

Rodrigo: sociedad democrática, algo que no se dijo entre ellas dos de la sociedad democrática, todas están de acuerdo

Magdalena: -----

Martina: pero de diferente modo de vida si, entonces el sueño principal para varios de nosotros era la casa , este yo llegue sin casa, todavía me toco andar como de nómada por que había juntas por acá y juntas por allá según también en la agricultura ósea había juntas ,ósea y yo decía yo vengo por la casa y qué demonios tengo que hacer a cui_____ pero con el paso del tiempo yo me aferre a ese sueño que ellos tenían los clonalisaban y me fui aferrando a eso y dije bueno ya logre el sueño pero como siempre eh andado de metiche, pues yo seguí y no yo mas dije la casa y ya piensa uno ya va pensando diferente , lo que paso en varia gente no, cumplió su sueño la etapa y todo eso y ahí se quedaron y se encierran en sus casas ____ y ahora gritan que quieren escritura pero no luchan y eso es de luchar por que no es de tener la casa si no de que hay que seguir luchando para otras cosa ¿no? para tener otros objetivos ya no va a ser la misma porque ya lo tenemos y ya eso no lo podemos seguir aferrando a eso que teníamos , es seguir pensando de una manera, soñando y asiendo, ¿no?

Rodrigo: todo eso fue en su proceso y aquí, durante la construcción de lo era su casa, cuales capacitaciones que repiten en ese momento

Magdalena: nosotros _____pero solo el crédito que tomamos __cuando nos permitió construir_____-pero además no había pavimento no había agua drenaje, bueno construimos un sistema de drenaje alternativo _____ pues si solamente no teníamos pavimento

Silva: teníamos luz agua y drenaje

Rubén: ósea nos organizamos para que tuviéramos todo eso

Magdalena: pero lo que no había eran escuelas _____

Ángeles: ____ para la primaria

Magdalena:-_____ entonces construimos un asentamiento y eso fue quizá más o menos del 85 _____- del 85y podríamos ubicar esa etapa asta ... quizá _____95, 96, 97, 98 cuando ya habíamos metido las boletas _____no las guarniciones _____ fueron en el 93 y con los recursos de _____en el 93, 94 entonces quizá digamos que se considero asentamiento en el 96, 97donde ya dejamos de... donde ya esto estuvo mediante mente en maduro y estuvo la etapa de las casa y de las casas lo del drenaje se prolongo_____ después cambiamos toda la tubería del drenaje, después luchamos por la pavimentación primero era la de la famoso celda

Ángeles: primero fue la_____

Rodrigo: esto se podría englobar en lucha por servicios

rojo: si y no , porque la lucha de lucha de lucha por la facilidad de servicios la reñíamos antes que este no nos daban servicios y nos _____el terreno, hasta que conseguimos el terreno _____así ya teníamos servicios agua luz, sobretodo no teníamos alumbrado público, teníamos agua luz drenaje cuando nos venimos más o menos poquito más porque eso lo conseguimos con el crédito

ósea pagamos la luz con el crédito, la red de agua con el crédito, la tubería también un poco con el crédito y con la donación para _____ entonces lo que no teníamos era alumbrado público fuimos la primera cooperativa _____

Ángeles: fuimos unos de los primeros de san Lorenzo de esta parte porque no había alumbrado público en la colonia

Silva: yo tengo una duda, ese alumbrado público lo pagamos

Todos: ¡sí!

Silvia: es nuestro

Magdalena: no yo lo que entiendo es que nosotros pagamos los postes la _____ de las casas, pero el alumbrado público lo negociamos, ósea vinieron a poner las lámparas ósea nosotros no compramos nuestras lamparitas compraron los postes quizá los transformadores, quizá también me acuerdo cuando nos cobraron \$30 millones

Ángeles: todo eso es nuestro

Magdalena: pero ya las lámparas el alumbrado público eso ya lo negociamos

Rodrigo: así se escribe negociación

Magdalena: junto con todos negociamos que el eje vial que se iba construir que no se construyera _____ también hubo otra lucha una negociación que llevo Irene, se acuerdan de la tesorería que era al pago

Ángeles: _____ lo del pago del agua y el predio

Rubén: no era lo del cartero

_____: no no

Rubén: era lo de la postal y todo eso

_____: lo de la tesorería y del pago del plano catastrófe

Magdalena: también eso nos salió muy barato

Silvia: lo de la purificación que aunque..

Rubén: lo de la separación de casas

Rojo: la licencia del suelo

Rubén: la licencia del suelo el registro para el correo

Rodrigo: ósea que aquí se podría pensar que esta mucho

Magdalena: a y en el tinturo verde ahí ubicamos merca...pues todo un proceso de planeación en urbana el que ubicamos mercados unos que otros hospitales, centros deportivos, iglesias el _____

Rubén: el centro de abastos

Rojo: todo esto lo soñamos, lo imaginamos lo hicimos e papel lo negociamos y logramos que ..

Martina: lo que decían lo del cartero entra también aquí en servicios por qué tuvo que haber un apartado postal para que llegaran a cae las boletas _____

Magdalena: guarniciones y banquetas eso _____

Rodrigo: banquetas?

Rojo: guarniciones y banquetas y ya también en particular construimos el foro, el foro que está ahí...

Rodrigo: construcción y todas las luchas que han hecho ¿no? Esto _ su proceso todas las capacidades

_: porque antes _____ entro lo de la cancha ¿no'?_____ y lo de _____

Magdalena: _____muy interesante porque contamos con el apoyo de unos compañeros de la licenciatura del urbanismo de la unam ellos trabajaron en una encuesta y luego _____este hicieron una propuesta de _____- de la corana, y esa propuesta finalmente quedo, logramos que quedaran los usos de lo fundamental, se ve que esa propuesta se reflejo a la comunidad, como un instrumento para negociar con las autoridades

Rodrigo: durante ahora que ejercen... que siguen ejerciendo

Rubén: todas tienen muy poca porcentaje ósea no me explico a lo mejor disminuyeron en cuanto a cantidad de pueblo de población 'poro no a cantidad de la misma gente seguimos proponiendo todas las capacidades obviamente nos cuesta más trabajo influir en lo colectivo finalmente este grupo que ves estamos más comprometidos de todas las ideas que tratamos de mil formas como hacer llegar a la gente la capacidades, las ideas que nos _____la muy poca gente las absorbe y quiere participar con nosotros porque finalmente _____-un requisito indispensable que era u casa y ahí se quedo esa etapa y ya no la mueves para nada así haiga cañones y ametralladores, tienes

Silvia: llévate al grupo junto _____ ejecutivamente cuando quedas satisfecho eso es tan concreto que es la cas entonces se une el grupo, se quedan los que se quedaron _____con la idea que venían con la casa son los que se encierran _____y es una victoria que siguen con capacidades políticas _____y es la que hace negociaciones la que hace vida la que hace eventos

Rubén: la que le da vida a todo

Silvia: _____ y esa minoría la hay de derecha y de izquierda _____ósea pero somos minoría y entonces ese gran grupo ____

Magdalena: y entonces más que el proceso cooperativo ya son procesos de colectividad ideologías y diferentes ósea nosotros vivimos un largo juicio _____ al 2007del 93 al 2007 . . .

Magdalena: no, febrero del 2007 ósea nos aventamos cuanto 14 años de juicio, y en esos 14 años de juicio y hasta ahora la representatividad de colectivo quedo en el limbo, que en el limbo, entonces fue un periodo de muy de muy.... Donde echamos andar nuestras capacidades políticas pero no dio resultado, ósea nosotros alguna vez lo _____ el diplomado de cooperativas, ósea todas las ... todos los momentos que buscamos un acuerdo con el otro grupo con los _____ para avanzar junto... ósea una y otra y comisión de _____ de la comisión desde cuando este... y ya nos juntábamos y veíamos... por lo menos 3 omentos importantes en los que se dio un proceso de acercamiento _____ - a solucionar las broncas de juicio y de todo eso y nunc a pudimos _____ por más que echamos andar todo eso ____ los talentos _____ entonces lo que hicimos ____ se comentaba muchos.. Nosotros con registro o sin registro, con puestos o sin puestos ni cooperativa ni nada con que actuar, ósea nosotros actuamos con derechos como personas y como colectividad y en ese periodo de mucha lucha interna, porque en ese periodo es muy desgastante pero a la par _____ muchos pleitos echamos andar por ejemplo el proyecto de los mejoramientos de vivienda de las _____ por que llegaron al momento donde la gente esta va en su casa _____ - créditos y un montón de cosas

Ángeles: _____ - programa de _____

Magdalena: echamos andar una... bueno las ampliaciones en diferentes etapas para la gente que estaba convencida de lo que nosotros creíamos también

Rodrigo: _____

Magdalena: si pero fue una etapa muy específica eso fue del 95 96 , echamos andar también una asociación de microempresarios del molino, donde buscamos articalizarnos con otros compañeros de otras unidades también _____ la etapa más reciente vamos a decir que es cuando termina el juicio el ____ de febrero del 2007, en febrero del 2007 echamos nosotros a buscar una asamblea _____ con todo y rigor y que no hubiera ninguna _____ para que

nos dieran una bienvenida _____ por que finalmente el juicio ____ la cooperativa, pero para poder ejercerlos para poder a serlo valer necesitamos nombrar una representatividad legal _____ entonces todo el 2007 ____ una etapa más reciente todo 2007 nos daos la tarea o la primera mitad del 2007 nos damos la tarea de echar andar una asamblea con convocatorias con certificados con verídicos con todo ósea un dineral _son unos cuantos , un dineral que nos gastamos en la idea de echar andar a lo que es la cooperativa, sin embargo llegamos a la asamblea se da una lucha interna feroz ahí en el interior de la asamblea finalmente se aborta en la asamblea, se aborta en la asamblea y ya conseguimos, inclusive ya también se habían nombrado los representantes ellos que siempre habían sostenido que la cooperativa no existía, bueno llegan a la asamblea ____ de unan manera ____ - bueno cosas así espantosas finalmente, bueno ya teníamos una representativa _____ --_ que la cooperativa estaba en liquida con] _____ liquidación decían que les pasa vamos a ganar un juicio vamos a darle vida a esto _____ para poder hacer lo que queremos _____ estipulado lo que sea igual _____ se auge el proceso y nos mandamos a volar todos,

bueno no todos los dos grupos, eso es un momento muy importante de nosotros porque la segunda mitad del año la ocupamos en reflexionar mucho y ahí no se qué capacidad echamos andar ósea obtuvimos un proceso de reflexión interesantísimo de muchas semanas , nosotros _____ donde trabajamos un análisis con la técnica de _____ donde hicimos planeación de trabajo y de donde todo eso resaltamos la importación de reconstruir el tejido social con cooperativa o sin cooperativa era importantísimo reconstruir todo lo que estaba desecho pero la atención de los jóvenes de los niños ejercicio social bonito y bastante largo

Ángeles : pero antes de ese ejercicio que hicimos nos damos cuenta que nos causa mucho enojo el fallo de la cooperativa de la asamblea pero que a todos nos ____ emocionalmente y nos une, emocionalmente nos une pero no nos damos cuenta ósea cada uno cada quien por su lado a veces ____ en una comida en una

fiesta o en una reunioncita para hasta ahí, pero emocionalmente todos para abajo, nuestro ... nuestras emociones nos causaron ese golpe a la asamblea nos causo tanta desilusión que nos vamos para abajo entonces si nos encerramos, porque si nos encerramos ____ - hasta que

Martina: eso fue como un mes ____ tanta mucho tiempo por qué retomamos y dijimos no vamos a dejar para que nos deprimamos por lo que pudo ser, sino retomar ...la vida las posadas y todo eso entonces

Magdalena: pero fue desde antes fue desde agosto la asamblea fue en julio ya en agosto estábamos con los talleres

Martina: así que ya estaban los talleres de cartonería y todo eso

Magdalena: no los talleres de planeación estratégica

Martina: planeación estratégica, pero ya porterilmente vino lo de la aguáceme

Magdalena: Como de curarnos no emocionalmente de u nuevo grupo por qué aviamos puesto mucho empeño en la cooperativa, en la legalidad, en la estructura, en el reconocimiento jurídico en la toma de nota en el juicio en el... ósea todo giraba en la figura cooperativa ____ -__entonces yo deje bueno pues la figura cooperativa es una figura nunca se va a resolver si aquí en el tejido social en la comunidad y en la colectividad no estamos _____-entonces, nosotros ya estábamos así y el siguiente año se viene un evento muy difícil, y que es ante este _____la asamblea digamos que la otra línea }_____empieza a buscar con el gobierno la ex____de la cooperativa entonces _____empiezan todas las luchas de ellos o por lograr la explotación de la cooperativa y así ____ escrituras individuales y la lucha de nosotros en contra de ese acto ____ de autoridad de _____entonces era una lucha muy interesante que yo creo que si no hubiéramos acho todo lo que hicimos en una mitad del 2007 nos golpeo _____ahí es donde otra vez empezamos agarrar ____bueno porque además muchos compañeros _____obviamente con la explotación todo eso fue en el 2008

Rodrigo: entonces vemos que en la _____ todas las capacidades pero ____-ahora como ustedes como en trabajo cooperativo que están aquí ustedes cómo pueden en un futuro aplicarlo

Magdalena: ósea nosotros entendemos _____ de que aemos nuestra planeación y entonces diseñamos el futuro y todo lo que estamos haciendo ahorita tiene que ver con eso que platicamos por el comentario de otro, todo eso tiene que ver con lo que diseñamos ____ en 2007 _____

Rodrigo: osa que ustedes dentro del 2007 abrieron un futuro y están en construcción del . . .

Magdalena: que echamos andar pues la caja la agricultura urbana

Rubén: la caja de ahorros

Magdalena: la relación con la aguáceme el diplomado

Ángeles: diplomado el seminario

Magdalena: __-__ seminario de cooperativismo

Rodrigo: podría ser un acercamiento con la aguáceme

_____: Empezamos a trabajar más sobre el molino echamos andar el servicio medico

Rodrigo: bueno aquí vimos que un proceso así chiquito _____ capitales en su proceso de trabajo colectivo ____ que llamamos cooperativismo porque _____ se identifica mas como colectivo, bueno aquí como si se pueden dar cuenta es un pequeño, como línea de tiempo de la utilización de las capacidades que nosotros venim0os trabajando en esta sesión pero en su proceso cooperativo, y a1ui vemos __me faltó preguntarles a futuro esas capacidades la siguen manejando _____-esas capacidades las sigan manejando_:_____

Rubén: ¡si! Además _____ también estamos dispuestos a conocer _____ e n un proyecto de vivienda para los profesores de allí entonces no habían habido un acercamiento _pero con este... con miguel mmm. No me acuerdo como se llama el otro chavo quedamos de vernos para empezar a llanear en futuro, cual va a ser la organización que _____ obviamente que ellos van a meter a sus arquitectos que _____ diseño de casas todo eso _____ bu3no organizativa de control de calidad _____ y luego de mano de obra pero _____ y ósea la vicio no es quedarnos aquí sino... nuestro conocimiento, nuestro servicio, __es trasladarlo _____ adelante estamos dispuestos a chambear a fuero a y _____ para tratar de hacer lo que decían ese rato :_____ enseñarle a la gente que todo cuesta que _____ ósea nosotros no les vamos a dar a la gente, les vamos a enseñar como _____ cosas ____ para su propio beneficio

Rodrigo: _____ mas que nada _____ y aquí está como que la línea por así decir del tiempo _-la utilización de capacidades, _____ -se recuerda aquí lo que _____ un poquito acomodarlas _____ a estas, y bueno no sé si ustedes quieran agregar algo mas tienen alguna duda

Magdalena: _____ si tienen dudas o preguntas 07:07

Noemi: _____

Rodrigo: no te preocupes después nosotros vamos ir explorando mas _____

Martina: ____ los trabajos _____ lo que pasa que le digo a la señora Irene que ella tenía la experiencia de trabajar con la tercera edad y hay gente _____

Martina: y ella ha llevado este grupo de la tercer a edad no es apenas es un trabajo ya de años y que ella se ha tenido en esa línea y a jalado gente de años

_____ : los cursos de verano, el colectivo

Magdalena: es que primero fueron los cursos de verano y luego el colectivo, antes

Silvia: antes del curso de verano fue lo del colectivo

Rodrigo: algo más que les gustaría agregar, y bueno ahora si va la pregunta

_____ : ya se acaba el tiempo

Rodrigo: que les pareció este pequeño ejercicio que de ahora en adelante se va a ir manejando la dinámica para la cual es lo que se decía ahorita si quieren que _____ no se preocupe poco a poco la vamos ir _____ y más que nada atreves de ustedes, atreves de ejercicios como estos de ir construyendo en pequeñas partes _____ y bueno no sé si ustedes les gustaría agregar algo, comentar algo o si ya no tenemos nada, ya nos.... Les agradecemos su tiempo este es el resultado de la sesión de hoy y el cual de sesión más adelante lo vendríamos rescatando para seguir tocando otros temas más y bueno, no queda más que nada agradecerles y...

Rodrigo: el día sábado a la misma hora que es a las 6:00 ¡si!

Silvia: yo les tengo una propuesta muy importante

Rubén: ya diga

Silvia: les propongo que el próximo sábado no tengamos taller sino hasta el otro sábado ósea hasta dentro de quince días y los invito a todos a festejar mi cumpleaños en mi cas

Rodrigo: a bien gracias, aquí la pregunta ahorita que salió esta conversación se acerca al puesto

Silvia: a si el 18

Rodrigo: y bueno

ANEXO 7
TRANSCRIPCIÓN TERCERA SESIÓN

Noemi: pues el día de hoy vamos a otra parte que _____ puede ayudar a entender un poquito más este proceso de cooperativismo y después colectivo, en esta cesio vamos hablar acerca de lo que son los capitales, .o que sería el capital económico y social. Yo les voy a explicar tantito lo que es capital económico y social y ya después pasaremos a una actividad para que lo entendamos entre todos verdad?, que se nos haga más sencillo. Bueno pues, el capital económico lo podemos entender de la forma en las posiciones de bienes, los recursos de los que contamos, por ejemplo, aquí un capital seria el mueble que ustedes cuentan como colectivo, seria esto, todo, lo que tiene aquí y también los recursos con los que ustedes cuentan seria bienes materiales, dinero u otras fuentes de ingreso, a eso le vamos a llamar capital económico, en cuanto a lo capital social este sería la relaciones con otras personas, pero el punto interesante esta aquí que esta relación se podía sostener a largo plazo pero que además les invertimos tiempo, ósea que también juegan un papel importante en nuestras relaciones personales, les voy a pasar unas copias para que las leamos, son muy sencillas, son dos copias con casi nada de letras y unos dibujitos para que les podamos entender y esto se nos haga más sencillo, y ahí viene más definido lo que significan los ... aquí si viene mas explicadito lo que_____ capitales pues entonces que les parece si lo leemos, si tienen alguna duda les pueden hablar a Rodrigo o a mí y con gusto los atendemos y ahorita platicamos todos juntos...

Rodrigo: _____relacionada a su ámbito familiar, laboral_____ con alguna forma como ustedes puedan hacer que los que nosotros les dimos en las copias como capital económico y capital social lo utilizan dentro de sus ámbitos que según como ejemplar que ustedes nos desean compartir. Bueno nosotros _____encontramos un ejemplo que es un proceso de de lo que veníamos platicando de que el capital económico es todo en una forma personal es todo lo que yo adquiero a través de un trabajo esfuerzo consigo dinero, ese dinero yo lo puedo hacer ya sea en un bien natural que pueda educalisarlo en todo eso pero también ese dinero lo puedo utilizar para invertir a largo plazo para tener una casa, un carro, y voy adquiriendo más seguridad se podría decir más economía,

pero también el dinero lo puedo utilizar _____ alguien más y reposar allí como un aso de cómo se llama pues una solución bueno vemos que el dinero es la fuerza que notros trabajamos y la convertirme en otras cosas de necesidad, también en la capital social o otra persona, pues uno hablamos de elaborar muchas, a veces uno pues no es una persona que puede ser de importación y empezar y escamonear dentro de su trabajo y conseguir un mejor puesto en lo que ____ a tener un mejor sueldo y ese sueldo lleva a adquirir a un nivel de vida mejor a aquí _____ eso esa nivel personal _____ y que a lo mejor _____ aquí hay otro trabajo y te pueden facilitar entra a ese trabajo, y que esa empresa _____ busque que por aquí hay un programa y quien ustedes _____ programa aquí más que nada hacerle referencia a todas esas personas que a través__ de trabajo, de manera que nos podamos involucrar y tener una bueno relación social nos pueda conllevar a _____ a esa relación ya sea un buen puesto de trabajo _____ otra cosa, es aquí como nosotros trabajamos así

Savia: ____ y es fabricar comida _____ pan, pasteles ____ y es el trabajo _____ o ese capital social que tengo desde hace muchos años para que _____ las amigas que son ____ ó sea las mamás de las amigas de hijas ____ y otras redes allá donde vivan mis papas que conozco desde hace muchos años

Yo siento que esas son las redes sociales que me permiten la venta de ese producto y de ingreso ¿no? Creo que ese capital social _____

Rodrigo: bueno aquí podemos ver , como ustedes en el capital social que tiene, lo utilizamos para vender ese producto, ese producto _____ y ya por lo tanto usted _____ una gran capacidad _____ de cualquier habito y a tener cierta estabilidad tanto emocional como de salud todas _____ atreves de las decisiones de producto _____ de sus conocidos este es un ejemplo _____ - establecer las redes sociales algunos _____ ocurra _____

Ángeles: pues a mí me parece que el _____ también el capitalismo social de escoba, me pidió _____ tener un capital económico

_____ darle trabajo cuando se inicio esto de aquí de esto _____ de esto_____ misma cooperación social se dio una colaboración labora una compañera _____ que nos fuera hacer una solicitud de donde yo estaba trabajando y que es ahorita lo que yo tengo trabajando y lo tengo_____ ese sueño es fuente de ingreso y que bueno también es el capitalismo social que aquí se conformo nos permitió tener _____nuestras casas y el capital económico que a la vez es social por qué tenemos propiedades con _____ capitales económicos_____

Rodrigo: _____ capitales _____ siempre van a estar manejando la distribución ya que como lo vemos la capital social, o lo económico lo podemos manejar, o social y eso, nos podemos acoplar y tener mayor adquisición _____ una distribución de redes en la cual nos podemos llegar a acercar en cualquier momento, aquí podemos decir que surge un problema muchas veces al interior de la familia existen problemas, y sabemos a quién acercarnos primero, primero le voy a avisar al hermano y ya si el hermano no responde ya entonces le voy a avisar a un amigo, y muchas veces el amigo no responde pero tú ya pensaste en avisar a una persona, pues le voy a avisar a tal y o a tal, aquí vemos que muchas personas están antes que otras para recurrir a cualquier adversidad y es así como también vamos ir nosotros entendiendo la propiedad y es como, como es que manejamos el capital económico y social, porque muchas veces surge de ahí... necesito dinero para tal cosa no a cualquiera se lo pedimos, se lo pedimos a la gente que es mas allegada a la gente que tenemos más confianza y posteriormente al último se acerca con la gente que pensaba al último, y ahí le estamos dando cierta jerarquía eh importancia a las personas las cuales nosotras podemos utilizar esa relación para poder solucionar nuestros problema y aquí lo estamos poniendo a nivel personal pero ahora lo que vamos a hacer es que ustedes expliquen cómo es que manejaron esto económico y social dentro de su trabajo colectivo durante todo su proceso, dentro de su proceso va a ser momentos que tomo más importancia ya sea a una independencia de gobierno o de algún conocido.

O no se ahí ustedes me van a ir diciendo y aquí es de que ustedes me vallan diciendo en qué momento fue más importante quien y que obtuvieron de cada quien ya que a lo largo de todo el proceso pues ahorita construiremos como se utilizo cada cosa que tuvieron a su alcance si tuvieron como colectivo dinero lo cambiaron, ese cambio en que contribuyo o les perjudico y ahorita más que nada es como la distribución de estas partes, de cómo es que construyeron su colectivo social, social como lo económico y como _____ ahora entre todas agarramos el ejercicio quienes son las personas distancias, todo lo que usted conozcan atrás, asociaciones civiles otras cooperativas a las cuales ustedes puedan acercarse, cuando tener un mayor problema ayudar a un o alguna situación a resolver, aquí serán los que se encuentran más cercanos a ustedes, si ellos nos responden quienes seguirán, en la actualidad y antes, aquí para diferenciar lo vamos a hacerlo con colores por que muchas veces las personas que ahorita están aquí a lo mejor no existían o estaban hasta acá, y a lo mejor las que se encuentran aquí, aquí a lo mejor se encontraban hasta acá ya no tienen relación o algo así . Para eso, para diferenciar lo vamos haciendo con colores antes seria el verde, durante el azul, y hoy...ahora ustedes...vallamos poniendo nombres a estas personas que ustedes recuerden, antes quienes eran las personas que acudían para la problemática que ustedes enfrentarlo_____

Silvia: _____Copel _____y es una colectiva_____

Rodrigo: quienes podrían identificar que estuvo al inicio durante fundamental en el desarrollo del _____y que ustedes recuerden

Ángeles: pues yo creo que todos nosotros,

_____: también seria la cooperación de_____

Rodrigo: aparte de ellos alguien más o alguien que no estuviera tan cerca de uscovi pero de que todas maneras apoyo

_____: conapo ¿no? Por qué _____eso sería durante

Rodrigo: y adonde ustedes ubicarían a conapo en una persona muy cercana a uscovi como persona secundaria, una persona terciara o ya en otra parte

Negro: secundaria ¿no? No porque apartar de que se conforma la cooperativa, no hay registro, pero si conformar este..._____

Ángeles: antes y durante porque aunque se una institución , antes y durante porque estaba en el proceso

Rodrigo: pero fue cercano a ustedes o un poquito alejado de ustedes

Silvia: cercano a mí, me suena

Rodrigo: aja ¡que iban de la mano a _____

Silvia:_____

Ángeles: el ex capitán de dinero, pero presta dinero para poder construir

Martina: construcción, ósea y a tener el terreno como le vamos a hacer pues supuestamente lo íbamos a comprar el terreno, pero después para poder contra conocer una independencia _____ ¿no?

Ángeles: también es una institución que aunque no está intestada ni respectivamente por ser nuestro capital económico, que permitió comprar el terreno que forma una parte importante para uscovi_____

Rodrigo: esto en que la podrían esta parte, de uscovi para los jóvenes aquí seria lo cercano si participo, pero_____

Ángeles: lo que pasa es que no podíamos hacer algo afuera y no por que no sean llamados por uscovi si no por ser una_____ y yo pienso que si son cercanos, porque sin dinero no podíamos comprar el terreno ni hubiéramos apoyado a la colectiva

Rodrigo: entonces señala el termino por todo lo económico, por el o entonces si.

Ángeles: lo podríamos poner aquí

Rodrigo: bueno aquí ubiquemos a las personas que son cercanas pero no nos metamos tanto en la _____ como le ayudo esta parte para construir uscovi aquí sin mencionar van que les proporciono

Silvia: la asesoría _____ cooperativa

Rodrigo: _____ que les proporciono uscovi para su construcción

Silvia: dos puntos _____ juntos _____

Ángeles: abrían esos objetos

Rodrigo: aquí pero pongámonos una _____ además sabemos pues que están que cercas para ayudar con algo, ahí decían que uscovi

Ángeles: le gano a conapo

Rodrigo: conapo, eso fue antes, en sus inicios de uscovi o fue durante

Silvia: durante

Rodrigo: ¿durante? Bueno vallamos por cachos aquí también _____ durante, que mas podríamos ubicar _____ tipo pero fue tana activo, coordinador de molino como socios que le allá también dado una relación social o una contribuida de _____ económico

Silvia: antes los _____ como dice _____

Rodrigo: algo que ustedes puedan identificar que en estos momentos y antes _____ pudo haber unas personas importantes y unas que no les podamos dar nombre, algún partido político que riendo buscar a conapo o digamos _____

Martina: precisamente _____ gente que propuso _____

Rodrigo: si aquí como Carlos quintero puede haber estado como por acá

Silvia: _____ como por ejemplo este... en PMP y _____

Rodrigo: también estuvo cercano con uscovi o más alejado

Silvia: no, más cercano _____ el movimiento revolucionario del pueblo_____ dice que va _____

Rodrigo: bueno aquí especificamos a los más cercanos de uscovi_____ pero también durante este tiempo hubo personas que se fueron_____ llegaron _____que se pudo apoyar _____que está en el primer círculo que identificamos_____ pero notan _____ como _____

Ángeles: social o _____

Rodrigo: social, más que nada estamos hablando en colectivo.

Silvia: _____

Rodrigo: fue durante o _____

Silvia: ¡durante!_____ nosotros nos registramos como cooperativa_____ nota o no la protegían_____ dicho vuelo_____ ósea lo creamos _____sus santos _____nota pública

Rodrigo: bien estos son los más importantes que identificamos como muy cercanos, ahora los siguientes que están cerca que de repente _____ese fue antes o durante

Silvia: antes, durante y hoy

Rodrigo: delegación _____

Silvia: _____

Rodrigo: _____

Silvia: _____

Rodrigo: aquí abajo de la delegación alguna otra_____ colectivo_____

Ángeles: _____ señoras _____ conapo _____

Rodrigo: _____ momentos aquí en el penúltimo

Silvia: el que era director de uscovi cuando el _____ el fue después director de conapo. Entonces como personalidad él fue _____

Rodrigo: _____

Estuvo aquí _____, si también estuvo cercano

Noemi: y ahorita _____

Silvia: es la asociación _____ de México _____

Rodrigo: _____ con uscovi o con...

Silvia: _____ tome en cuenta

Rodrigo: ¿participa continuamente como antes?

Silvia: como antes ¡no!

—

Rodrigo: bien, ahorita Enrique Ortiz está presente, aquí en el centro, bien, la coordinadora molino todavía sigue estando presente _____

Noemi:- _____

Silvia: pues no todos

Noemi: _____

Rodrigo: _____

Silvia: _____ pero ya son otros individuos

Rodrigo: pues _____

_____ - _____

Rodrigo: _____ tenemos algo mas _____ entonces _____
esto es algo muy importante en el antes _____ estuvo aquí abajo

Rodrigo: durante, ya que como en cada paso _____

Ángeles: ¡fuera! Bueno al menos nos dio la primera, como, que fuimos los
iniciadores de las ampliaciones, entonces _____

Rodrigo: entonces copera estuvo muy importante en el antes _____ es afuera

Ángeles: aja

Rodrigo: _____ y ahora voy como está cerca _____

Ángeles: _____ fuera

Rodrigo: ¡fuera!

Ángeles: aja, y nada que ver con nosotros

Rodrigo: nada que ver con nosotros, entonces, línea paso hasta acá y _____
URP

Silvia: ahora es URP y yo estoy aquí

Rodrigo: _____ PRP y ya _____ alguien más... contribuyo a la contribución
de _____

_____: bueno lo que decía Ángeles, pues obvio

Rodrigo: esto donde lo ubicamos

_____: también es cercano y es en nuestro último, durante y en la última etapa no?

Rodrigo: durante? Cómo? Acuérdate _____

_____: pues

Rodrigo pues ahora donde se encuentra

_____: afuera

Rodrigo: afuera?

_____: aja

Noemi: ellos como los apoyaron_____

_____: _____y hoy yo ponía la_____

Rodrigo: _____aquí por lo que vemos hay buenas funciones

Y por ahí, hay algunas personas que en algún momento tomaron una importancia_____ por lo cual es otra cosa, no se ustedes, ya sea aquí o en las _____o colonias que se encuentran muy lejos: no se?

_____: aquí mismo en uscovi

Rodrigo: no fuera de uscovi, que como trabajo_____

Rojo: durante el tiempo de construcción hubo una casa de materiales, en el momento que se nos estaba, se nos daba dinero, para continuar y para terminar la etapa _____nos prestaban material para uno o dos días _____que no0 fue cercana pero _____

Rodrigo: pero como se llamaba

Rojo: ahí...es que no recuerdo

Rodrigo:.....cuanto era el _____

Noemi: _____

Rodrigo: y ahora esa clase de material

Noemi: también les dio su crédito presente

_____: creo que para techar ____ CONAPO nos daba la lana_____ y nos prestó dinero

Noemi: También lo ponemos

Rodrigo: _____

Rojo: ahí fueron dos casas

Rodrigo: dos casas?

_____: bueno

_____: los contratamos pero de todos modos estuvieron muy cerca_____

Rodrigo: quienes?

_____: GPA

_____: josefina nietos por casi todos:

Rodrigo: GPA

_____: no fue antes, fue durante

Rodrigo: y la otra donde se ubica

ANEXO 8
TRANSCRIPCIÓN CUARTA SESIÓN

Noemi: Esta primer sesión vamos a hablar de lo que es la participación social , ya ven que habíamos dicho la sesión pasada que íbamos a tocar ese tema de la participación social y del fortalecimiento de la acción comunitaria, bueno pues el día de hoy vamos a ver como estos dos temas están o no relacionados con el trabajo que hacemos tanto ustedes como colectivo como nosotros que estamos aquí y bueno para incoar este trabajo, hicimos estas dos hojas en donde en la primera bueno más bien en las dos vamos a hacer como una lluvia de ideas de más o menos a que nos suena por ejemplo en el primer caso la palabra participación, que se les viene a la mente, que idea les refleja o les llega cuando oyen la palabra participación

Ángeles: Pues todos unidos, que todos se apoyan, todos trabajan

Noemi: Que más se les ocurre, como que les suena “participio”, que mas podemos incluir aquí en esta palabra

Silvia: así como en general habla de un grupo de personas

Noemi: quien mas

Rodrigo: conjugación de esfuerzos también,

Silvia: Si, unión de esfuerzos

Noemi: Si que mas, será un verbo o como un adjetivo, como que será

Silvia: Si, es como un verbo

Noemi: Como una acción,

Silvia: Si como una acción

Noemi: Una acción, (escribiendo), si que más se nos ocurre sobre esta palabra

Silvia: Democracia

Noemi: Si, también, que más, cuando participamos que es lo que hacemos? Ya dijimos que es como una acción, entonces cuando participamos ¿qué es lo que hacemos?

Ángeles: Pues tratamos de unir a más gente, ganar más gente

Noemi: Si, unimos más gente, unimos esfuerzos, todos asisten, hay un grupo de personas; pero ¿no es cierto que aun ahí tomamos decisiones?

Martina: Si, también tomamos decisiones

Noemi: Entonces también vamos a poner aquí la toma de decisiones; entonces estamos de acuerdo en que la palabra participación denota una acción para ser parte de algo, lo que sea, pero significa más o menos en base a lo que hemos visto las ideas que hemos visto aquí. Ahora vamos a hacer lo mismo con esta otra palabra que está aquí ¿como a que les suena la palabra participación?

Silvia: como a común

Rodrigo: podría ser también comunicación,

(Silencio)

Rodrigo: unión también

Noemi: Como ven podría quedar unión también

Martina: Si, unión también porque se unen todos, como por ejemplo cuando pertenecen a una religión o a un gobierno, son una sociedad

(Llega señor Rubén)

Noemi. Buenas tardes

Silvia: A la mejor añadirle beneficio común

Noemi: Estamos armando una lluvia de ideas en base a estas dos palabras no sé si quiera añadir algo como por ejemplo cuando oye la palabra palpitación o social.

(Silencio)

Noemi. Bueno alguien más quiere agregar algo en la palabra social?

Bueno cuando los presidentes o jefes delegacionales hablan de programas sociales, a que se referirán con eso de “programas sociales” o porque utilizaran mucho esta palabra de social

Silvia: Al referirse a que son del beneficio de la comunidad o de desarrollo social

Noemi: Si, verdad, exactamente

Ángeles: A mí, como que no toda la participación fue buena porque hubo gente que se aprovecho de todo eso

Noemi: Entonces también puede ser un medio de acciones negativas

Ángeles: Si porque hubo gente que se aprovecho de toda esa unión de esfuerzos de toda esa participación de toda esa democracia de esa toma de decisiones de que todos trabajan de ese grupo de personas

Noemi: Ok, entonces vamos a poner Acción negativa (escribiendo)

Bueno ahora vamos a unir estas dos palabras partiendo de lo que ya pudimos hacer con esta lluvia de ideas lo que significa la frase “Participación Social” vamos a tratar de definir que es participación social para nosotros ¿cómo que creen podemos hacer una unión entre esta lluvia de ideas que hicimos acá (participación) con la que hicimos acá (social)

Silvia: Yo lo armaría como un grupo de personas que unen esfuerzos, todos asisten y trabajan, o como un grupo de personas que unen esfuerzos y de manera democrática toman decisiones para trabajar todos aunque hay quienes se aprovechan para sus fines individualistas

Noemi. Eso sería participación social

Silvia: No faltaría todo lo de social

Martina: Hay que irlo combinando

Noemi: Si, aunque ahorita ya armamos lo que sería la definición de participación, que es muy buena ahora hay que armarla toda junta para que con esa lluvia de ideas conformar que significara para nosotros esa frase “participación social”

Silvia: Que las acciones son para un beneficio común

Martina: Que los esfuerzos de un grupo de personas que toma decisiones en forma democrática son para un beneficio común y la buena convivencia entre hombres, mujeres, niños y niñas

Noemi: Entonces ¿que opinan? (Silencio) todos de acuerdo

Noemi: por ejemplo, ahorita estamos construyendo un mensaje, en base a todo esto ustedes están participando, me están ayudando a armar, con esta lluvia de ideas; participando, entonces están construyen un aprendizaje o están reforzando los que y tienen. Para poder armar un concepto de lo que sería “participación social”, entonces sería como un instrumento para que se construya un aprendizaje, y esto refuerce nuestras redes sociales que sería el convivir entre nosotros, que esto sea más unido y que reforcemos. Entonces una de las cosas que ustedes mencionaron muy acertadamente, es que hay esfuerzos, que hay un beneficio en la toma de decisiones -que es a donde todos queremos llegar-, para la convivencia de las redes sociales como hombres, mujeres y niños, incluyendo instituciones, amigos y los que nos apoyaron desde el inicio como cooperativa y los que nos siguen apoyando como grupo colectivo. Entonces podemos decir que el conjunto de estas dos palabras (participación – social) es un instrumento, es un medio o acción que nos ayuda con la participación de las redes sociales para un beneficio común y de todo sector, por eso todo el colectivo que está participando, que está haciendo democracia. Esta definición llena todos estos requisitos (señalando el pizarrón) no se ustedes que opinan.

Rodrigo: y ahora dentro de lo que hemos venido manejando, es siempre trabajar con su experiencia ¿en qué momento ustedes nos pueden comentar, así en que

ustedes mas hayan podido ver estas características que ahorita estamos manejando? Así un momento clave o varios momentos a lo largo del trabajo colectivo en el cual a lo mejor se presento algunas de estas características y a lo mejor hubo algún momento en que se aplico o rebaso esto que estamos viendo que así ustedes hayan visto que se haya marcado mucho.

Silvia: Los compendios no, los trabajos en donde tos participábamos

Ángeles: En asambleas

Rodrigo: Esos trabajos como eran reconocidos?

Silvia: Como faenas

Rodrigo: Faenas?

Martina: También cuando empezamos escarbar ----- algunos se ponían a hacer cepas otros a

ANEXO 9
TRANSCRIPCIÓN QUINTA SESIÓN

Rodrigo: Bien, aquí tendríamos que empezar si ustedes saben algo o lo que a ustedes se les venga a la cabeza con la palabra empoderamiento ¿que significa para ustedes esa palabra?

Martina: Pues es el tener el poder no

Rodrigo: Que más se les viene a la cabeza con esa idea

Ángeles: Apropiación

Silvia: Apoderarse de algo

Rubén: Aprovechar el momento si están en tal lugar para obtener ciertos beneficios

Rodrigo: Algo más sobre empoderamiento

(Silencio)

Ángeles: Control del poder

(Escribiendo)

Rodrigo: Algo mas o donde podríamos ver reflejada esa palabra empoderamiento; en que parte de la sociedad, de la vida diaria.

Martina: En la presidencia

Silvia: En la Presidencia de la Republica?

Martina: Si no

Silvia: Igual en la delegación no, con el delegado con la autoridad

Rubén: En el sindicato

Rodrigo: En otros aspectos así como en nuestra vida diaria, nuestra vida laboral, nuestra familia.

Martina: En nuestra vida laboral? Con nuestro jefe. En nuestra familia, pues el jefe de familia, el papa, y si no hay papa pues es la mama.

(Escribiendo)

Rodrigo: y en su cooperativa donde podrían identificar esa parte del empoderamiento

Rubén: Pues en la Asamblea

Rodrigo: En algún otro?

Martina: Yo creo que ahorita se va a manifestar en lo que apenas pasaron las elecciones en los comités ciudadanos y está el otro que tenemos el de vigilancia que se va a llevar a cabo en las aéreas de aquí del jardín, tenemos una comisión de vigilancia.

Rodrigo: Vigilancia de aéreas comunes?

Ángeles: De obras

Martina; Si de obras

Silvia: Porque es una obra que va a hacer la delegación y se supone que la comisión lo tiene que vigilar

Rodrigo: En alguna otra parte?. Bueno ahora ya vimos que lo identificamos en nuestra sociedad, en nuestro trabajo colectivo y ahora en donde más lo identifican.

(Silencio)

Rubén: Pues en las reuniones que llegamos a tener para ver cualquier problema o un convivio

Rodrigo: Y aquí en donde entraría en ustedes mismos; aquí alguien menciono algo muy importante, lo acaben de mencionar ustedes

(Silencio)

Rodrigo: (señalando dice:) y aquí sigue apareciendo en esta parte a aquí en esta otra desde la perspectiva de la promoción. La promoción de la salud hace mucho énfasis al empoderamiento. Y el empoderamiento se define como la toma de decisiones con la suficiente información, que en palabras simplificadas es: toma de decisiones informadas y para que toman decisiones, pues para el fin y los bien comunes, que es lo que ustedes han hecho durante todos sus trabajos, y donde lo han hecho? Como ustedes bien lo mencionaron en sus Asambleas y en sus Reuniones cada vez que se reúnen aquí en estas dos partes siempre piden que les explique, que se les informe en una asamblea, que mas? Porque por ejemplo ustedes que han asistido a reuniones y asambleas que es lo que ocurre ahí, que es lo que sucede en esos lugares.

Silvia: Bueno pues lo primero es que decidimos quien va a estar al frente coordinando, después se da la información, se piden opiniones, bueno quienes quieren opinar y luego se decide por los beneficios.

(Escribiendo)

Rodrigo: Ustedes podrían tomar decisiones en su trabajo colectivo sin saber? O lo han hecho?

Rubén: En el trabajo?

Rodrigo: En el trabajo colectivo de su cooperativa

Silvia: ¿Cómo?

Rodrigo: si por ejemplo sin saber dan la información, sin conocer a la persona

(Todos dicen que no)

Rodrigo: Y si lo llegan a hacer que pasaría

Rubén: Pues dependiendo no, si es un trabajo que se necesitara el consenso de todos o de la gran mayoría o más o menos una parte importante de la gente; y si lo hacemos arbitrariamente, lo primero que vamos a tener va a ser una crítica

severa no, y después vendrían las confrontaciones, un desgaste tremendo, y se vendría abajo todo el trabajo que se está haciendo.

Ángeles: O hasta un enfrentamiento no.

Rubén: Si un enfrentamiento con la gente opositora

Rodrigo: Y ustedes han pasado por todo eso?

(Todos dicen que si)

Rodrigo: Y porque es; es porque las decisiones que han tomado, no las han tomado con suficiente información o porque ustedes no lo han tomado en cuenta. Porque el empoderamiento aquí dentro de la promoción de la salud es que cuenten con todas aquellas herramientas de información, decisión, de libre albedrío y de decidir más que nada por su futuro, para construir todo aquello que a ustedes les beneficia y el propósito de la promoción de la salud es ver que ustedes sigan creciendo con lo que ya vimos de las capacidades humanas ¿que capacidades humanas podrían verse aquí?

Ángeles: De conocimientos

Rodrigo: Si, también la de decidir, y que puede decirse de la capacidad política, ustedes creen que dentro de ustedes exista la capacidad política?

(Todos dicen si)

Rodrigo: Y a ¿donde aprendieron esa capacidad política?

Silvia: Aquí

Rodrigo: y ¿donde la han desarrollado?

Ángeles; Pues aquí mismo

Rodrigo: y esa capacidad política a través de que la desarrollaron

Rubén: de la comunicación

Rodrigo: Y no es cierto que siempre toman decisiones. Y todas esas decisiones donde van encaminadas cada vez que ustedes llegan a acuerdos

Rubén: Pues a un objetivo común de beneficios para todos, no nomas para el grupo.

Rodrigo: Ahorita se les viene a la mente algún tipo de decisiones que hayan salido beneficiados todos o la mayoría

Silvia: La construcción de las casas

Rodrigo: Si, esa es la principal pero alguna otra

Silvia: Bueno lo que son las casas, la urbanización pero lo que ahorita a mi me está saltando y brincando es que tú dices que el empoderamiento es la capacidad de tomar decisiones informadas no, y si recordamos la contra dice, por ejemplo leíamos los informes y decían puras mentiras, nada de lo que dice ahí es cierto. Porque como veíamos ellos no están en la situación de salud, porque ellos intrigan, envidian, engañan, defraudan, piden dinero algunos o lucran con necesidades como decíamos ahorita, les dan una dispensa para que voten por ellos y eso es estar lucrando con la necesidad de las personas no, y ellos se quejan de eso de que no tienen información, se quejan de que son manipulados y con esa bandera nos meten el juicio de liquidación, y nos meten a la gente que nos quiere desprestigiar ahora con lo del comité pues haber que van hacer no, el comité que tienen la mayoría, ósea a mi me preocupa eso porque ellos que no tienen buen estado de salud ahí han estado 25 años y nosotros hemos crecido como personas, como grupo, nos hemos consolidado como grupo aunque digamos – hay pues somos poquitos – pero nosotros poquitos somos capaces de hacer muchas cosas y ellos no, porque siguen en lo mismo con ese rencor, con ese enojo, envidias y yo digo...

Ángeles: No, no han crecido como personas.

Silvia: No ellos están enfermos, se han muerto, se han muerto de cáncer y otros están enfermos de cáncer y están viudos – bueno los viudos no – (refiriéndose al Sr. Rubén) pero ahí en ese caso, es de pura amargura no y se siente. Qué pasa con esas personas que viven en esta comunidad.

Rubén: La pregunta que cabe es que no dejan que se les ayude eso es lo peor.

Martina: Entonces como hacer para que la gente vea lo contrario de lo que ellos dicen.

Silvia: Lo que pueden hacer si se alejan de esa práctica enferma

Martina: Porque viene el manipuleo, y lo acabamos de vivir apenas y cómo para hacer cosas malas si se juntan, se combinan, se apoyan y ahí van.

Silvia: Por ejemplo, la Asamblea esa, famosísima que les hemos platicado, que la ganan y la boicotean y esa Asamblea hubiera permitido un bienestar para todos, o algo ahorita por ejemplo estos talleres que están aquí afuera anunciados, ósea vienen bien poquitos de los de nosotros porque no están en sus casas entre semana ni por las mañanas, pero hay muchos que si podrían pero no vienen porque nosotros los organizamos, ósea se cierran porque si los hemos invitado y hemos promovido a que ingresen con nosotros a este lado que es más saludable no como los que los manejan, pero no lo hacen, no quieren prefieren dar dinero, seguir en lo mismo yo no me explico eso.

Rodrigo: Aquí hay dos cosas

Silvia: Una compañera decía que eran cínicos o irresponsables, ella da terapia será eso?

Rodrigo: Bueno, aquí hay dos cosas, ustedes dicen que participan de una forma. Desde que yo tuve información de ustedes son un grupo que se organiza, se junta para diferentes actividades siempre están en constante información, están involucrados en unos proyectos, otros en otros proyectos pero al final de cuentas

la Sra. Ángeles está enterada de lo que hace la Sra. Silvia y la Sra. Silvia está enterada de lo que hace la Sra. Martina. ¿Allá existe eso?

(Todos están de acuerdo)

Ángeles: Por ejemplo hoy en la mañana teníamos una reunión para ver lo de esta obra; y que se estuvieron llamando y que Silvia que no está y que Martina no está, que Irene no está. Y les digo es que Silvia no está porque bautizo o su hija bautizo y posiblemente las demás estén con ellas y no van a llegar a la reunión, pero tampoco están los del comité porque se fueron a una comisión a Monterrey entonces tampoco van a poder llegar a esta reunión. Entonces no podemos hacer la reunión porque este no está o este si esta no. Pero si es cierto que aunque no nos digan así, por ejemplo Silvia me dice mañana no voy estar porque me voy a tal lugar. Precisamente por una reunión que tuvimos anoche y algo así se entera uno y uno deduce que los demás están en una reunión y de lo otro bueno, ya le dimos también la información, pero si así es.

Rodrigo. Bueno lo que hay aquí al interior de su grupo. Ustedes a lo mejor no conocían esta palabra, y si la conocían a lo mejor la relacionaban con esto (señalando el papelógrafo)

Silvia: Yo la escuche en el Instituto Nacional de la Mujer. Ahí se habla mucho del empoderamiento.

Rodrigo: El empoderamiento, veamos ese ejemplo ustedes nos lo mencionaron en algún momento, ustedes nos mencionaron que cuando las mujeres llegaban aquí las golpeaban, después por ahí salió otra compañera que levanto la voz y dijo esto aquí no vuelve a pasar, se agruparon y que pasa después?

Ángeles: bueno no dejaron de golpear, hasta ahora que se volvió a dar y si hay casos que se da y se dan pero muy escondidos, si muy esporádicos

Rodrigo; y ahí porque fue si nos emitimos a lo que comento la Sra. Silvia que lo escucho mucho en las mujeres, si ahí las mujeres se envalentonaron y dijeron no

vuelve a pasar esto. Entonces se apoderaron con la fuerza de una como de la otra hicieron conjunción de esfuerzos y lograron más. A lo mejor ahorita lo hacen.

Martina: Mas que nada esa unidad se veía que el empoderamiento lo teníamos entre todos y podíamos lograr apagar esos chismes o cualquier pleito entre las familiar por decir porque decían vamos con fulanita porque si ella junta a más gente pues íbamos todos en bola y por temor a que nos metiéramos pues se tranquilizaban y estábamos viviendo un momento de unidad, ósea tratábamos de ser una sola familia que lo que le pasaba a él nos afectaba también a nosotros porque era un compañero. Porque trabajaba lo mismo con Ángeles que con cualquier otro. Entonces estábamos viviendo un momento en el que todos estábamos pendientes de todos.

Rodrigo: Así que no iban a permitir que nade malo le sucediera al otro

Martina: Ha ,si que no íbamos a permitir que le pegue sultano a fulana no, porque eso está mal.

Rodrigo: Entonces aquí como lo mencionaron el empoderamiento se da para obtener beneficios y eso ha estado desde que nosotros lo vimos en su trabajo de grupo. También lo mencionaron una vez, dijeron que yo ni tenía idea de cómo realizar un trámite el papeleo y sin en cambio aprendí y se hacerlo y ahí que fue lo que hicieron, tal vez se apoyaron en alguna compañera que sabía hacerlo y ustedes ya aprendieron a hacerlo y ahora hasta pueden asesorar a otra persona para que ella lo haga, esa es otra forma de empoderamiento y esto se va a dar mucho en tanto tu adquieras conocimiento para que te beneficies a ti mismo y ese conocimiento que tú tienes repercute en todos los demás. Ahora regresemos al ejemplo que nos dicen de las elecciones pasadas; que perdieron la mitad de su planilla o algo así porque allá repartieron los productos. Ustedes creen que una despensa vale la tonta decisión de no tener el bienestar diario.

Martina: No pues para nosotros sabemos que no y que yo no puedo arriesgar mi voto, ni el bienestar de mi familia por una despensa o por \$100.00 pesos y la

despensa es una sola vez, no me la van a estar dando cada ocho días verdad ni los cien pesos así que tarde o temprano esa persona va a sacar el cobre como se dice vulgarmente, que a base de chantaje o de manipulación consigue las cosas.

Rodrigo: Y ahí quien esta perjudicante todo el grupo o quien dio la despensa?

Silvia: No pues quienes dan las despensas y sus asesores.

Martina: No pero ahí es quien esta coludido con un político

Rubén: Si que maneja el grupo asesorada por gentes de mas nivel, de mas audiencia económica, para poder convencer a la gente de abajo

Rodrigo: Y ustedes creen que los beneficios de esa gente que asesora, son los mismos que ustedes persiguen?

(Todos dicen no)

Silvia: Pero el problema es que ahí siguen

Ángeles: Y es que en sé momento hay empoderamiento de parte de ellos y eso les va a permitir a ellos ...

Silvia: Que la gente se valla con ellos

Rubén; Y que las personas los vean como buenos

Rodrigo: Bien y ahorita el Sra. Ángeles menciona el empoderamiento, y van a tener empoderamiento desde una delegación hasta un poder vecinal. Pero del empoderamiento de ustedes como personas y como trabajo de grupo, va a estar muy aparte, por acá en sus opiniones y organización, lo cual es completamente opuesto que esto (señalando la información)

Martina: Que de hecho horita ya lo tenemos entendido que en lo del reglamento ellos no pueden hacer nada por ellos mismos, sino es por lo de toda la comunidad, de todos los vecinos porque es un comité vecinal, que va representar a los vecinos, más no pueden decidir por los vecinos. Eso nosotros lo tenemos

entendido, los pocos, pero nosotros tenemos que transmitírselo a los demás encinos para que vayan entendiendo. Ahora el problema es el cómo.

Rodrigo: Y como les gustaría a ustedes que les llegara esa información sin que fuera tan burocrático, ¿como? Como si fuera una obra de teatro, una representación, una plática chiquita en lo que ustedes les resulta, o una pastorela, y si tienen preguntas, ustedes presentan una hojita así, y les dices – por si no me crees aquí tienes el reglamento – El objetivo es sembrar la espinita para que la gente se informe y con el informe empiecen a percibir el beneficio para ustedes mismos. Y eso va a ser más fuerte, la gente

Podrá estar aquí por su dinero que es un factor definitivo que si influye pero, quienes van a influir más; quienes están afuera y no viven aquí o quienes viven aquí a diario y han trabajado durante años. Aquí la cuestión es como a ustedes les gustaría que les hubiera llegado esa información, rápida, digerible y que la gente no se aburra, aquí es una tarea que se tendría que pensar.

Ángeles: Si porque ese reglamento nada mas lo tienen ustedes

Silvia: Si no lo tiene toda la gente

Rodrigo: Si se tendría que pensar en un mecanismo de como hacérselo llegar a toda esa gente no, así rapidito sin dar nada a cambio, sin ofrecer nada son simplemente decirles – sabes que aquí esta esto – y hacérselos llegar.

Martina: Hay mira, ahorita por decir que paso lo de muertos quisimos dar una pastorela y no pudimos y lo hicimos con calaveras literarias y en algunas si sacamos algo del momento que estábamos viviendo y bueno vimos que si fue poca gente la que se arrimo de ellos porque por lo mismo que ya vamos la manipulación de la gente y como que les pesaba no, pero ahorita hay que aprovechar que viene lo de las posadas. Y por eso yo decía que lo de las pastorelas, pues las pastorelas, y bueno ver otras cosas como tu decías a base de informarles del reglamento de sacarles ciertos artículos para que a la gente le quede

Bien presente que la Sra. no va a decidir por ella misma sino que tenemos a toda la gente y enseñarles a que ellos participen. Porque decíamos el de pasar de casa en casa y pedir su opinión es desgastante pero a lo mejor lo vamos a tener que hacer o buscar otro mecanismo porque en lo cultural hay que meterles porque la gente está muy mal acostumbrada el que se le lleva todo ya resuelto y nomas se le avisaba estamos haciendo esto y se va a hacer esto y ellos no pues es que no tengo tiempo, vamos lo de siempre y si está muy mal acostumbrada y se le mal acostumbro y a la mejor tenemos parte de culpa y ahorita no nos queda más que retomar y establecer otros mecanismos para ...

Rodrigo: O hay que ver que otros mecanismos nuevos hay para poder llegar a toda esa gente. A mí se me vino a la mente algo así rápido como una representación chiquita ahí callejera y hacer referencia a la ley, igual y no vamos a leer toda la ley porque la gente lee – ley de tal – se da la vuelta y se va al bote de la basura. Aquí como sería ustedes, ese es un rebajo que no se resuelve de hoy para mañana. Van a tener que estar viéndole, pensándole, pidiéndole opinión a los niños – oye y a ti que te gustaría de esto – muchas veces los niños tienen las respuestas más simples que nosotros ni nos imaginamos y que por querer hacer algo tan elaborado nos complicamos la vida y pregúntele a un niño y a la mejor ahí tiene su respuesta, o pregúntele a muchos niños, o pregúntele a todo mundo igual y por ahí se puede construir algo. Y así ustedes al ya saber algo o ya tener la información ustedes ya se están empoderando porque ustedes se están aprovechando de algo que es el saber cómo funciona la ley y para que esta hecha y al momento de que ustedes empiecen a tener esa información y empiecen a repartirla a toda la gente ustedes ya están actuando para empoderar a la gente. Porque van a empezar a hacerle llegar toda la información necesaria para que ellos tomen decisiones y acciones para su beneficio, tanto de ellos mismos como de su trabajo colectivo más que para su vivienda. Y al hacer todo esto ustedes y crear todos esos mecanismos van a ... que a lo mejor y ustedes ya iniciaron el trabajo que lo que les venía diciendo que es el tema de hoy “entorno saludable” que ustedes decían hace rato no que los que estamos de este lado que vienen a

los talleres estamos saludables, hasta los del otro lado que allá están enfermos por qué y que ustedes nos mencionaron que allá se están muriendo por cáncer y aquí

Rubén: Podría (risas)

Rodrigo: Créanlo o no muchas veces esos problemas de grupo provocan la aparición de muchas enfermedades, hay algunos que pueden ser diabéticos, hipertensos, daños en el riñón, daños por úlceras gástricas, varios problemas y la aparición de estas pueden ser las consecuencias. Pero de esto tendría que hacerse un estudio aparte tanto con promoción de la salud como con otros campos de conocimiento créanme que si le escarbamos y la gente se presta para ir y a estudiar esto, podríamos decir porque se enferman ellos así y porque de este lado no, y porque muchas veces, nosotros que venimos trabajando en los talleres, el porqué del empoderamiento, hemos visto el uso de redes sociales, el uso de las capacidades humanas y todo lo que venimos arrastrando últimamente, conlleva a tener un buen estado de salud y allá tengan un ... ¿creen que tengan los mismos niveles de salud? ¿De qué lado está más bajo y de qué lado está más alto?

Rubén: A lo mejor el de nosotros esta mas alto

Rodrigo: Podría estar por acá y los de allá?

Rubén: Pues el de los otros esta ... como decirlo; están más renuentes

Martina: Más correosos?

Rubén: Pues si mas correosos esa es la forma correcta

Rodrigo: Y será que les gusta vivir así

Rubén: Si es una de las formas, sobre todo para ellos es su método de vida

Rodrigo: Y a ustedes ¿les gustaría vivir así?

Rubén: No, sobre todo si vivimos en un entorno

Ángeles: Para nada, porque tendría que comprarme dos docenas de baberos y no me gusto

Rodrigo: Claro y porque ellos viven así y porque acá como ya lo hemos venido viendo anteriormente ellos les dan despensas y acá forman un grupo.

Martina: Es que no podemos ir la delegación a pedir despensas nada más para que a nosotros nos estén comprometiendo con nuestro voto para que afueras estemos votando por ellos

Rodrigo: Y serian decisiones que les perjudicarían o les beneficiarían a todos. Esos es lo que los lleva al empoderamiento y como lo decía hace ratito yo escucho mucho esa palabra sobre todo entre las mujeres

Martina: Si se habla mucho de democracia y de libertad pero no la aplican solo lo que les conviene

Rodrigo: Eso más que nada viene del empoderamiento que es una parte, que como se los mencionaba es una palabra que no es muy usada, que se usa en este sector o en parte para otros. Y nosotros lo bajamos desde lo que lo conocemos en promoción de la salud y les estamos diciendo como aparece en su trabajo colectivo. Igual y ustedes no lo conocían como les estamos diciendo desde el principio del taller nosotros lo conocemos bajo este nombre, al fin y al cabo ustedes lo han hecho, lo han llevado a cabo y lo siguen haciendo y nosotros ya vimos que eso está en ustedes y siempre lo va estar porque ese trabajo colectivo es lo que los ha llevado a ser lo que ahora son ustedes y porque. Porque este paso del empoderamiento es muy importante para ustedes para tomar las decisiones correctas de vamos a defender nuestras casas, construyeron sus casas y construir un entorno. Ahora cuando escuchan la palabra "entorno saludable" que es lo que se les viene a la mente en esta parte (pega otra cartulina)

Ángeles: Pues un extorno saludable es que alrededor mío este limpio y que ...

Martina: Que no haya alcohólicos a los alrededores, ni marihuanos

Rodrigo: Que esté limpio y que no haya marihuanos (escribiendo)

Martina: Si porque cuando juegan partidos si ganan se echan sus chelas y si pierden se echan otras chelas y terminan todos briagos

Rodrigo: que más debe haber?

Noemi: Cuando decimos entorno pues es todo lo que nos rodea no, y en cuanto a lo saludable ¿que podemos entender que es eso?

Martina: Bueno pues que no esté en peligro

Rubén: Que haya salud

Silvia: Que no estén enfermos

Noemi: Entonces podríamos decir que un entorno saludable es un espacio en el que vivimos, trabajamos, convivimos, pero aquí también podemos notar otra cosa que aquí ustedes comentan que es el respeto que es diferente porque nos remite hacia lo emocional, entonces aquí estamos incluyendo dos ámbitos diferentes tanto el espacio físico, como la parte emocional lo que nosotros estamos haciendo de ese espacio. Entonces aquí vamos a poner espacio físico, pero también hay personales y emocionales. O que más podemos entender en relación a esto, no se algo que nos sea útil en el trabajo colectivo, que se relacione con lo que acabamos de ver con el empoderamiento, que está totalmente alejado o que no tiene nada que ver el uno con el otro

(Silencio)

Silvia: No pues el empoderamiento es lo que propicia un entorno saludable no

(Escribiendo)

Noemi: Entonces si tiene completa relación en todo sentido, porque es como lo que ahorita comentaban

Que no haya este tipo de personas en ese entorno (borrachos y marihuanos) para que puedan destruirlo o en este otro sentido el respeto, que puedan faltarle el respeto a otras personas, pero esto los puede llevar a otro tipo de actividades como la de tomar la decisión de cambiar un entorno más saludable, y ambas tanto el empoderamiento como el entorno saludable están muy relacionadas, ahora en cuanto a nuestro trabajo como grupo ¿creen ustedes que se pueda crear un entorno saludable?

Silvia: Pues si yo entiendo que es responsabilidad de todos obtener ese entorno saludable.

(Escribiendo)

Silvia: Ósea que no se da por arte de magia sino que se construye con las personas no

(Escribiendo)

Noemi: Y entonces ¿su grupo ha creado entornos saludables?

Ángeles: Si, tanto físicos como entre nosotros

Noemi: un ejemplo

Ángeles: Físico porque tratamos de que las aéreas de la cooperativa ente limpias cada una de ellas y cada uno en su espacio por donde vive y entre nosotros porque ...

Rubén: Se han erradicado los marihuanos

Ángeles: Aja, y tratar de que allá respeto entre nosotros y que exista incluso cariño.

Noemi: Hay lazos emocionales

Martina: Respeto y confianza entre los demás y convivencia también

Noemi: entonces con todo esto, podemos construir ahorita un concepto de entorno saludable con todo lo que acabamos de ver

Ángeles: Con todo esto?

Noemi: Si

(Silencio, todos analizan lo que se vio)

Ángeles: Un entorno saludable es un espacio físico que nos rodea, que sea limpio erradicado de marihuana, que sea construido por las personas con responsabilidad.

Noemi: También en un entorno saludable tendría que ver con los servicios públicos

(Todos responde que si)

Noemi: Son como necesarios no, porque no podríamos tener un lugar limpio si no pasara el camión de la basura

Martina: O agua, luz

Noemi: Si, si no hubiera agua o luz, y habría muchos marihuana si no hubiera alumbrado público y entonces para que nosotros podamos contar con este entorno saludable necesitamos gestionar o hacer algo de lo que vimos acá (señalando el papelógrafo) que es lo que ustedes hicieron y que les tomo mucho tiempo tener todos estos servicios públicos como agua, luz, drenaje. Y que podemos ver que todo eso les tomo mucho tiempo pero que ambas partes tanto el entorno saludable como el del empoderamiento funciona porque, ustedes se organizaron y pudieron gestionar todos estos servicios públicos para poder lograr este entorno saludable, quizás la parte que está un poco inestable y que tenemos que mejorar y trabajar un poco más, es esta cuestión de la relación que ustedes mantienen con el otro comité y que no tienen mucha comunicación, y que tienden a ser un poco mas arbitrarios y que protegen su carrera ...

Rubén: Ay ya los conoce

Noemi: Pues por lo que nos dicen, esa es a la conclusión a la que llegamos. Entonces si podemos decir que ya contamos con un entorno saludable y que todavía no hace falta trabajar un poquito más en esta parte.

Ángeles: Pues si nos hace falta trabajar para erradicar a esas personas.

Silvia: Erradicar esa enfermedad

Ángeles: Si erradicar a toda esa gente

Silvia: Si pero no vas a erradicar a las personas, es a su estado emocional. Es erradicar esos malos hábitos emocionales.

Noemi: Y como creen que podamos hacer eso?

Silvia: Ahí si no se

Noemi: Aquí viene como que el coco no de todo este asunto. Lo podemos platicar, ir pensando, ir proponiendo para ver si podemos hacer algo o ayudar a mejorar esa parte que nos hace falta

Rubén: Eso no es algo de lo más importante pero si va a ser algo muy difícil de erradicar pero cuando menos sobrellevarla.

Silvia: Eso ya lo habíamos visto, te acuerdas (refiriéndose a Rubén) cuando fuimos allá al terreno

Rubén: Si pero va a ser muy difícil erradicarlo, mas porque tienen una mentalidad muy difícil

Silvia: No, es que te cansan

Rubén: Si por eso, lo que tenemos que erradicar es desde la cabeza, la corrupción, porque todo eso ellos lo trabajan muy bien. Ellos por medio de dinero dan la asesoría, información aun antes de que llegue a todas las secciones, ellos

dan y lo apartan, ellos van delante de nosotros, por todas las cosas que ellos han venido haciendo, están dispuestos a dar, a tapar y con esto desgraciadamente ellos quieren lograr el triunfo sin tener que trabajar. Afortunadamente la misma ley nos ha dado la razón. Y ellos han tenido que retractarse pero valiéndoles un reverendo cacahuate no lo hacen y siguen aferrados a que no, no y no. Esa es la gran bronca no, como hacerle para eliminarlo

Silvia: Yo digo que no es que se adelanten sino que son muy activos. Entonces yo plantearía que nosotros también nos tenemos que poner muy activos. Y que ahorita me estaba acordando que platique con psicólogo con los del taller de la otra cooperativa y la sugerencia que nos hacían y que creo que la retomamos por la vía de los ecos, porque aquí venimos y les decimos como lo vamos a hacer o como lo estamos haciendo. El psicólogo nos proponía que como ya llevábamos muchos años enfrascados en esa gran bronca de escrituras, escrituras, y que para resolver lo de las escrituras primero habríamos de ponernos de acuerdo con doscientas y tantas personas, decía porque ahorita eso no lo hacen a un ladito y se dedican a hacer pequeños grupos o pequeñas cooperativas, alternas a la gran cooperativa para ir creando grupos de trabajo, de comunidad de objetivos y que de resultados y que vaya extendiéndose, propagándose por todos lados y después de eso cae la solución a lo de las escrituras. Eso es lo que nos planteaba aquel hombre. Entonces los métodos que tenemos que hacer es; uno ponernos muy activos y dos tenemos que tener actividad comprometida con los proyectos. Ayer en la reunión que teníamos con lo de la caja de ahorro hablamos de que en un año tener una cooperativa funcionando, pero no era más que cuidar el rollo de la agricultura urbana, el rollo cultural, el rollo de los restos, de la cultura macrobiótica y ¿que mas? Ósea muchos... puntos en los que de hecho ya estamos involucrados y participando y todo, el chiste era ampliarlo encontrar a mas que quieran entrarle a la agricultura, a mas que quieran entrarle a la cultura macrobiótica, a la caja de ahorro y demás, decíamos que eso era lo principal no. Bueno de lo que estábamos ayer reunidos, que bueno esa era la alternativa que vimos con los otros compañeros y a la mejor podría funcionar no.

Ángeles: y que incluso hace ocho días o hace quince días nosotros lo vimos que podrían hacerse estudios con otro grupo de la UACM que estudian sociología o algo así. Y bueno yo les hice la propuesta de sin que se dieran a conocer mucho con nosotros trataran de encontrar un enlace con aquel grupo para saber sus opiniones sobre... o sus experiencias en cuanto a todo este movimiento que nosotros hemos hecho, hablando de la cooperativa, y cuáles fueron sus experiencia de ellos y cuáles fueron las causas por las que ellos deciden estar en contra de nosotros. Yo les decía a ellos que con la condición de que en un momento indicado nos comunicaran todo eso, toda esa información que pudieran sacar de ellos, para saber nosotros en donde fue que nos perdimos. Porque yo creo que nosotros hemos trabajado mucho, no digo que ellos no, porque también han trabajado mucho, pero ellos lo han hecho para obtener beneficios. Que es lo que decía el otro día no, la Sra. Guadalupe que tiene a sus hijos trabajando en las diferentes delegaciones y que al tenerlos ahí trabajando pues ese es un beneficio que ella obtuvo y por eso el estar en contra de nosotros pero, que hubiera ese acercamiento con este otro grupo y tener la información para saber en donde es que fallamos nosotros.

Noemi: Si bueno esa sería otra buena opción no. Entonces aquí ya surgieron dos opciones. Una que es la que nos comenta Ángeles que es llegar al origen de la causa y por el otro que es el crear nuevas redes sociales como nos decía Silvia, tratar de juntar un poquito más a la gente, jalarla, pero ahí viene otra cuestión ¿como hacer atractivos los proyectos para que la gente quiera integrarse a ellos? Que no lo sientan como una pesadez sino algo que a ellos les pueda llamar la atención. Y eso a la vez que cuando a nosotros nos gusta algo, hacer algo hasta nos da gusto ir a hacerlo y hasta nos causa placer y decimos – no es que yo voy porque me gusta hacerlo – entonces es el generar un ambiente que los haga sentirse así, para eso mismo les puede fusionar a ustedes como decía Silvia que las cosas caigan por su propio peso y que esas relaciones, esas redes sociales que ustedes vayan formando y fomentando puedan ser mas fuertes los lazos entre ellos y ustedes pues para que entonces ya no haya esa división de unos y otros,

de los buenos y los malos, por decirlo y ya no haya eso de división sino que sea todo esa parte de la toma de decisiones y que sea en beneficio de todos no porque son un colectivo, todos están viviendo en el mismo lugar y todo eso para evitar todo ese tipo de cuestiones no. Bueno entonces aquí ya encontramos dos buenas ideas y comentando pues fueron saliendo así en la plática. Si las gustan anotar para que no se nos olviden.

(Escribiendo)

Noemi: Y entonces ustedes creen que podamos trabajar en esto para poder corregir lo que más les preocupa a ustedes, esta división, el tener un entorno saludable al cien y que por otra parte están divididos. Y trabajar en estas dos cosas que nos quedaría como algo de tarea a todos, el pensar de qué forma podríamos fortalecer estas redes sociales como colectivo para que la gente quiera participar en nuestros proyectos y en como conocer el origen de esta división, y como lo chicos de antropología nos pueden ayudar para conocer la causa del por qué. Entonces qué les parece si se nos queda de tarea a todos de cómo podemos fortalecer este entorno saludable que no está muy bien pero que si se puede mejorar. Nada más es cosa de que nosotros echemos a caminar nuestra ardilla y pensemos en cómo podemos regenerar, como mejorar esta parte, esas dos ideas geniales de mejorar que pueden ayudarnos, nada más es cosa de que darles una pulidita a nuestras ideas y que les parece si eso lo trabajamos y cada uno de nosotros, o a la mejor se quieren juntar y mientras mi compañero Rodrigo y yo también vamos a ver la manera de cómo podemos ayudarles, apoyarlos, y en la siguiente sesión veremos cuáles fueron los resultados, las sugerencias y las contribuciones de nosotros y de ustedes, pues para poder construir y mejorar un entorno saludable que es lo que a ustedes más les causa problemas.

Ángeles: Un último comentario es que decíamos que aquellos son muy activos y es porque están todo el día activos y nosotros no porque tenemos que salir a trabajar y ellos no porque ellos están todo el día aquí. Eso es algo que nos... Amarra un poquito no, el hecho de que tenemos que salir trabajar, yo por ejemplo

tengo que salir al cuarto para las seis y aunque salgo temprano, regularmente me paso cuatro horas en el transporte y yo llego ya cansada, entonces eso es algo que me amarra.

Rodrigo: Bueno entonces aquí haciendo una recapitulación. Estas dos propuestas que vimos aquí vamos a trabajar con todo lo que ya vimos atrás, analícenlo en conjunto, hagan utilización de toda la información porque en algún momento, cierto tema va a tomar más fuerza que otro y ahí pueden encontrar la solución. Acuérdense que ustedes son un colectivo, que tienen un trabajo de años bien fundamentado y que como ustedes mismos nos han dicho que han querido quitarlos, han entrado en muchos conflictos y lo que pueden tomar como último recurso es lo de la autogestión o si no díganle al equipo lo que ustedes ya sabían, lo que les dijo el psicólogo, que es un problema de escritorio y les dijo como salir. La propuesta para los demás proyectos ya la tienen en parte. Y la vez pasada en la sesión ya también salió lo que es salud, medicina tradicional, la cooperativa de ahorro, la agricultura. Y había otros proyectitos que mencionaron por ahí y ahora para la otra sesión que vendría siendo la ultima vamos a inundar todo este espacio de todos los carteles que utilizamos durante las sesiones, ahí ustedes a lo mejor, podemos hacer una revisión de todo el material y podemos dejar propuestas a trabajar para ustedes y si en algún momento ustedes requieren de asesoría o apoyo nosotros estamos aquí. Ahora los antropólogos la carrera de nuestros otros compañeros aquí. Ellos si en algún momento requieren información que nosotros aquí hemos recopilado para que a ustedes avance mas rápido su trabajo con ellos no hay ningún problema que ellos se comuniquen con nosotros y les podemos hacer llegar todo el material que les dijimos que teníamos tanto en video como en papelógrafos. Se los podemos hacer llegar y a ustedes todo el formato digital para que ustedes lo utilicen como más les convenga. Y también es más que nada difundir, que ese es otro tema que se les queda, para que la gente sepa que esta Sra. no es, como se dice la suprema autoridad aquí sino que la suprema autoridad aquí son todos y que todos van a decidir lo que se va a hacer y quienes lo van a hacer y que como nos mencionaban de cierto grupo y que a diferencia de ellos

ustedes van a trabajar y a echarle ganas y que pregunten aun hasta las personas más pequeñitas como les gustaría que les llegara la información. Y que empiecen a recopilar toda esa información y a la mejor hasta resuelven estas partes poco a poco. Que así como la construcción de sus casas se dio poco a poco, van a empezar así para fomentar redes y prevenir, no como les dicen a muchas personas esto lo tienen que resolver en tres meses, no eso es mentira porque esto se lleva tiempo como ustedes lo saben y lo han visto dentro de su trabajo.

Rubén: Es cierto porque la información la tienen que llegar a capturar, no va a ser la verdad de ellos, cuando la verdad de nosotros y la verdad de ellos va llegar a estar en medio es cuando vamos a poder llegar a un acuerdo, porque si yo utilizo mi verdad, a ellos no les va a gustar mi verdad, ni a mí la de ellos y vamos a seguir en las mismas ósea que con las dos verdades lleguemos a un equilibrio, a un punto medio y podamos trabajar.

Rodrigo: y como buscarían ese punto medio

Ángeles: Eso es lo que nos hemos venido preguntando desde hace muchos años

Rodrigo: Como encontrar el punto de equilibrio

Rubén: Pues nos da la idea como dices con los niños, preguntar a los chavos de primaria y secundaria para abajo. ¿Que te gustaría que hubiera acá? ¿Que acá y allá? Y hacer una consulta con ellos y están dispuestos a participar con nosotros si les decimos.

Ángeles: Quien sabe mira porque yo le decía el otro día a Paulo que tanto tus hijos, como los de Martina, los de Silvia, los míos, que están convencidos de lo que es el cooperativismo

Rubén: Claro

Ángeles: Están convencidos de que uniendo esfuerzos es como se logran los objetivos, porque también le decía a Miguel y a Paulo que para lo de la campaña esta de ...y Paulo dijo yo voy a hablar con las madres y estar seguro de que van a

votar por mí, llegaron las votaciones y nada, entonces le digo a Miguel es que ellos nunca van a votar en contra de sus padres porque ellos tiene las verdades que sus padres les han contado y ellos no han vivido como nosotros lo hemos vivido. Como ustedes que vivieron en lo colectivo, como la guardería ¿como la vivieron? Que el mas chiquito lo llevaban allá y que el más grande llevaba al chiquito, que le ayudaba a ponerse los pantalones, que lo zapatos bueno todo. Y entonces ese proyecto lo tiñen estancado y lo defienden no. Y los chicos de primaria o de secundaria pues no lo vivieron igual y entonces pudiera ser que estoy menospreciándolos no pero no están viviendo lo mismo que cuando ellos eran niños no.

Rodrigo: Aquí hay algo importante en lo que esta mencionando el Sra. Ángeles. Ustedes desde que empezaron con su trabajo desde abajo al momento que construyeron sus casas, construyeron un sentido de pertenencia a su alrededor, su trigo lo vendieron y a lo mejor tuvieron parte en todo ese proceso y ustedes dicen que los niños de secundaria no vivieron ese proceso y que les parece si les hacen llegar ese proceso. Ahora la pregunta es como hacerles llegar la información de todo ese proceso que ustedes vivieron. Para que ellos tengan lo que tuvieron ustedes y ahora lo tengan sus hijos.

Ángeles: Yo creo que una de las formas seria el trabajo que vamos a hacer porque ahí se van a incluir las fotos y ahí salen niños, que son hijos de algunos que si trabajaron, que vivieron el trabajo de la cooperativa pero que predomino la... porque si hay las fotos de niños que si trabajaron

Rodrigo: Y que vivieron la misma experiencia que ustedes

Ángeles: Si que nosotros

Rodrigo: Ese es el empoderamiento que unos lo tienen y otros no lo tienen. La cuestión es de como a través de que material les hacemos llegar y vivir la experiencia a aquellos que no la vivieron para poder llegar a ellos y hacer que participen. Aquí entra el ¿como? Y el ¿que hacer? Y les digo que esas respuestas

van a estar entre los pequeñitos. Ahí la pregunta es de ir y decir – oye y a ti como te gustaría que hiciéramos esto – y créanme que cosas tan simples pueden hacer rapidísimo entender las cosas y ver y dejar a un ladito todas esas cosas de la metodología y eso. Y las respuestas simples que nos van a dar convertirlas en metodologías y nos ayuden a alcanzar los propósitos que ustedes se han marcado, que les ayuden a ver en qué momento se fragmenta la unidad o que paso no con su trabajo cooperativo, pero pues créanme que esto no es un trabajo de meses, días o igual y ustedes inician un proceso y durante ese proceso se van adhiriendo mas. Hay una pregunta que siempre nos hacen a nosotros en la carrera y es ¿como convocar a los no convocados? Y ahí entra todo lo que se les ocurra y echan a andar su imaginación, porque llegan a convocar a aquellos que no lo habían hecho. Y esa es una pregunta que a ustedes les servirá mucho si se las hacen y la podrán trabajar hasta donde puedan. Aparte de eso ustedes ya lo tienen como lo hemos venido viendo en los talleres. Y las que no tienen es donde vamos a empezar a trabajar y a poner por escrito todas esas ideas y echar a andar todos esos proyectos, y en la siguiente sesión vamos a poner todo por escrito sus ideas y sus propuestas, para ya echar a andar y poner en marcha todo esto. Y más que nada pues ustedes ya saben como la promoción de la salud aborda el trabajo el trabajo de las cooperativas y como ve lo que ustedes están haciendo, que eso es lo que a nosotros nos interesa. Y que también lo de las fotos les va servir mucho a ustedes y que lo que nosotros tenemos también les va a ser de mucho provecho a ustedes. Y que este es un trabajo que como ya se dieron cuenta vamos a culminar todo en base a su experiencia y que bueno de mi parte y de mi compañera también estamos muy agradecidos porque hemos aprendido cosas que las veíamos y leíamos en los libros y lo que nosotros queremos hacer con este trabajo es decir en México si está funcionando lo de las cooperativas y que si existe, porque toda la literatura es de Centroamérica y aquí en México casi no hay experiencias y yo como vivo por estos alrededores pues veo que si hay experiencias, pero la que a nosotros nos intereso y nos gusta resaltar mas es el cooperativismo, porque como se los dijimos al principio que aquí vemos muchos fundamentos de lo que estudiamos y de lo que nosotros nos especializamos como

promotores de la salud. Y bueno no sé si tengan alguna duda o quisieran agregar algo más o una experiencia

Rubén: Pues yo si tengo una explicación mi madre llevo y se quedo un mes y ella es una persona que pues hasta aprecio mucho, por eso me ausente y no les avise y por eso me siento en deuda con ustedes pero ahí estamos al pie del cañón no.

Rodrigo: No se preocupe aquí los talleres se hicieron con esa finalidad de que usted en algún momento se pudo integrar a pesar de no podía trabajar sin problema pero estas son las ventajas de que estemos bien conscientes de todo este tipo de actividades y cosas que van a surgir en algún momento, pero lo importante es que aquí esta y que está participando y que se está llevando una buena información, con eso nos damos por satisfechos

Rubén: Pues si pero quien se iba a imaginar que iba a venir mi madre.

ANEXO 10
TRANSCRIPCIÓN SEXTA SESIÓN

Rodrigo: Es pensar en la relación de todo su trabajo colectivo con todos los temas que hemos visto, aquí los tienen con todas las sesiones, todo lo que logramos estructurar a través de su historia, ya por aquí identificamos en cada sesión ciertas problemáticas y las vamos a checar, ahora ¿como vinculan todo esto que hemos visto con su trabajo colectivo? Aquí lo tenemos, por eso era el fin de ir escribiendo en cada sesión que nosotros tuvimos con ustedes, todas las aportaciones que ustedes vieron en su trabajo colectivo aquí podemos ver historia y futuro de todos. Y en cada sesión identificamos situaciones que ustedes nos decían que eran tanto para renovar su cooperativa como para resolver los problemas que hay dentro de ella. Y bueno ahora les pedimos, que como ustedes lo fueron viendo durante estas sesiones ¿que relación encuentran ustedes con todo lo que ya trabajamos y platicamos sobre su trabajo colectica? Los temas más que nada, los que trabajamos con ustedes ¿como los relacionamos con su trabajo colectivo?

(Silencio)

Rodrigo: Si quieren párense, chequen los papelógrafos, denles una repasada para ver si se acuerdan, que relacionan mas o que relacionan menos, un tema que relacionen más que otro y por qué. - párense, párense- lean su historia y véanse a ustedes mismos y cuál es el tema que mas a ustedes les dice que está relacionado en su trabajo

(Todos se levantan a observar los papelógrafos -Silvia, Martina, Rubén-)

(Rodrigo pega otros y los demás siguen analizando la información)

Silvia: Lo que no entiendo que es lo que tenemos que checar porque si me identifico con todo pero ¿que es lo que necesitamos resaltar?

Rodrigo: Ustedes le dan más peso a un tema que a otro, o todos son importantes dentro del trabajo colectivo que han hecho o realizado durante toda su historia

Martina: Para mis todos son importantes, bueno igual y en su momento y en el momento en que estamos viviendo. Porque por decir ahí en la participación donde

si ósea siempre ha sido lo mismo porque siempre ha estado desde el principio y ahorita. Ósea llego a lo mejor un momento en que si estuvimos como apagados, estuvimos como calmados como si estuviéramos viviendo un año sabatino, que nos retiramos

Silvia: Pero eso no fue por mucho tiempo

Martina: Porque digo igual la gente, los inconformes o los disidentes como uno lo quiera llamar siempre nos volvían a meter o retomar donde nos quedamos o tenemos que ponerles un estate quieto o un hasta aquí o como lo quiera interpretar porque no podíamos dejar que ellos hicieran o deshicieran lo que mostros habíamos construido

Rodrigo: Bien

Martina: Bueno todo esto para mí ha sido muy importante desde el principio y hasta el momento lo que seguimos haciendo para mi

Silvia: Bueno yo lo que saco de toda esta historia es que es muy rica, hay una riqueza hay una variedad y sobre todo se siente la presencia de una comunidad organizada yo estoy segura de que en este gran remolino, leyendo esto me convenzo a un mas, es una experiencia innovadora, inédita en la historia de la Cd de México y en ese sentido la responsabilidad que tenemos de escribirlo, de grabarlo , de recabar más en la historia para presentarla todavía más, porque es una experiencia muy importante en lo que se refiere al poblamiento de la Cd de México no, ósea definitivamente en todos los papeles lo que se siente es eso la actividad, la acción de muchos organizados por un fin para bien para mal pero siempre en todos se observa el sentido el ánimo colectivo de la colectividad y que precisamente por esa colectividad organizada es tan variado y yo creo que habrá otras personas que le andan muchas otras cosas más no.

Rodrigo: Si bueno aquí vemos una parte. Que la hemos visto nosotros que venimos a hacer trabajo con ustedes a través de ustedes y que ustedes son como lo menciona ahorita la pequeña parte de una acción muy grande. Y bueno vemos

que ustedes aun así siendo un grupo pequeño con el que ahorita trabajamos, vimos que pues todo lo que pudimos construir y en el recorrido que pudimos hacer. Ahora aquí pues cabría pensar ¿como podemos abarcar esta historia con todas las demás? Es lo que la otra vez pasaba la sesión pasada decíamos como podemos convocar a aquellos que no convocamos, imagínense esta fue solo un pequeño taller con ustedes, ahora imagínense que esto se pueda reproducir con gente que participara mas, todo esto crecería, como dice la Sra. Silvia, quedaría registro mas a profundidad de todo lo que ha sido su trabajo colectivo y aquí pues les mostramos todo lo de las sesiones y pues nosotros encontramos mucho de lo que es de nuestra carrera de Promoción de la Salud y ya tenemos muchos elementos con los que contamos para decir que dentro del trabajo cooperativo y de los esfuerzos colectivos, existen muchos elementos de lo que es Promoción de la Salud como carrera de nosotros. Ese tema pues no lo habrían abarcado nadie y pues nosotros nos empeñamos no en descubrir sino más que nada en hacer perceptible a todas las demás gentes esta parte de su trabajo, porque a lo mejor aquí lo conocen y en sus alrededores pero en otros lados de la Cd o en otros lugares no se tienen registros y nosotros queremos hacer un pequeño esfuerzo el cual esperamos que se tome en ustedes y poco a poco y haciendo esta tarea que nos llevo alrededor de tres meses, pero si la podemos ver durante más tiempo yo creo que lo que ustedes ha ido buscando como el crecimiento de proyectos lo que quieren hacer a futuro lo que buscan, también aquellos puntos que nos hicieron énfasis la ultima vez todo esto fue tomando mucha fuerza y es así como ustedes están relacionado todos estos temas y bueno yo aquí le preguntaría al Sr Rubén de todo lo que pudo leer en los papelógrafos que hemos ido recopilando ¿como es que usted vincula todos los temas acá rápidamente vistos con su trabajo colectivo de años de ustedes?

Rubén: Principalmente yo creo que cuando yo me integre al grupo fue con la ilusión de obtener un algo, un algo que jamás había soñado que en grupo unidos podemos lograr eso y mucho mas, yo pienso que este pequeño paso que dimos al construir esta pequeña cooperativa fue una enorme visión de quien nos dirigía en

ese entonces de que se pueden hacer las cosas organizadamente, yo vinculando los papelógrafos de todo lo que hemos estado hablando yo creo que todos en cada momento de nuestra vida en la cooperativa, todo fueron primeramente recibir el conocimiento y devolver la participación, después de ahí la colaboración en cuanto al programa de faenas, de como organizar a la gente, nos dio a la tarea de ir programando las tareas semana a semana, de que se iba a hacer en la semana y que se iba a hacer el fin de semana y que la gente entendiera que todos estábamos trabajando para un mismo fin nadie sabía cuál iba a ser su casa, nadie sabía que por decirlo así yo en esta casa iba a meterle más cemento, mas varilla, mas camas para que me resista mas. Todas las casas están exactamente construidas con la misma cantidad de todos los materiales. Otra de las cosas que me sorprendió en ese momento, fue la gran organización de toda la gente que en ese momento, que muchas veces sin tener una carrera profesional, estaban dispuestos a dar su tiempo y a dar sus conocimientos en forma organizada para los que no sabíamos nada, a veces yo decía están revocos, como vamos a terminar en tanto tiempo las casas y obviamente como habíamos mucha gente que no éramos mano de obra califica peor no y que más o menos teníamos un poquito de conocimiento en cuanto a cuánto tiempo se toda un casa en construir, y eso me motivo bastante para enrolarme en todos los aspectos de la cooperativa como lo administrativo, lo laboral, en lo técnico, en todo lo que había que hacer, en esa etapa yo decide mucho a mi familia, al plantearles miren aquí vamos a lucharle todos por una casa y obviamente no voy a estar mucho con ustedes, pero voy a estar aquí trabajando, pueden ir a buscarme y nos ponemos de acuerdo para lo que se necesite, pero no voy a estar al pendiente de ustedes, por este momento ustedes dedíquense a lo suyo y yo me dedico a lo mío y así nos la fuimos pasando, entonces al platicar con mucha gente el también ver que mucha gente no trababa, también me dio esa fuerza, ese poder de decirles – oye tú no estás trabajando y tu vienes por lo mismo que yo por lo tanto o trabajas o te denunciarnos – y pues a regañadientes y con molestias y todo se ponían a chambearle. Y una de las cosas que fue muy bonito aquí, que agarramos el trabajo como una diversión, ósea no como un castigo. En mi brigada habíamos

varios hombres y siempre pensando en haber de que manera influyes en los hombres para que continúen trabajando y produzcan, en ese entonces era pues el sacar material de escombros y pues el que perdiera pagaba los refrescos para la hora del almuerzo, no pues todos a acarrear y hasta corriendo y todo eso. Y entonces no digo que fue una de las mejores, pero si me queda la constancia de que los hice trabajar más que a muchos de ellos, entonces la cosa va en que vamos trabajando muy bien se integran nuevas gentes, nueva raza al proyecto, pero como no les queda muy bien concretamente de que se trata, ósea vienen con nuevas ideas unas muy capitalistas de que yo aquí mando y de que aquí se hace lo que yo digo, y en parte muchas veces la apatía nos fue alejando hasta llegar al momento en que hoy estamos, finalmente una gente nos mete un traspié por “x” motivo que no era una cosa muy difícil de solucionar, pero finalmente lo que siempre pensaba, que buscaban el control el poder para poder mangonera, como muchas veces descubrimos en la comisión de horas, pues el “compa” que llevaba el registro de horas, pues le pasaba horas a fulanito y así. Y un día que fuimos de compras a comprar un material, para los pocos que ya estábamos viviendo aquí, que fueron unos royos de alambre, y fui con ellos entonces empezamos a hacer la “rebatinga” de que es tanto de la compra, y se ahorra una lana. Y entre todos pues vamos a echarnos una y dije pues este dinero no es de nosotros, y ellos dijeron u aguante ... y tuve que callarme no, lo reconozco por un plato de fruta que en aquel entonces costaba como \$15 pesos el plato de fruta y al darme cuenta de la intención más adelante de esto, pues poco a poquito se fueron aflorando todas sus intenciones, y mejor así de lejecitos y eso nos llevo a muchos rompimientos. Hubo problemas como en todos lados, pero finalmente logramos el objetivo principal que era la construcción de esta cooperativa en un tiempo record con el menor presupuesto. Otras de las virtudes que yo encuentro en esa gente que nos dirigió en ese momento, fue que por lo regular todas las casas de material le dan al representante o al arquitecto o director de obra, le pasan un porcentaje económico de todo el material que compra, este “compa” no decidió aceptar eso, mejor que se lo dieran en material para acabar con lo que hacía falta, y así logramos concluir, y eso a mí se me quedó muy grabado, que sacrifico su interés

personal o mezquino por la colectividad, una cosa que es padrísimo. Y entonces todo eso me fue dando una perspectiva de vida, llego el momento en que se acababa el periodo en que estaban estas personas al frente, entonces yo compito por la comisión técnica de aquel entonces y la gano, y a partir de ahí a redoblar esfuerzos hicimos las banquetas, los andadores, tramitamos la tubería del drenaje, nos pusimos a fregar en los andadores para todo eso. Una experiencia riquísima que yo creo que si se volviera a promover alguna cooperativa, le atoraba a ojos cerrados a organizar a la gente, organizando las faenas, los trabajos, aun a costa de mi bienestar, porque yo ya tengo lo que siempre anhele; una casa, una familia, una comunidad donde soy feliz, y creo que no ... sobran las palabras, pero mi vocación es seguir ayudando a más gente que pueda necesitar de mi conocimiento de mi opacidad con gusto estamos. Si ustedes se integran a este proyecto de salud cooperativa, y me parece muy padre su intención su carrera porque eso nos puede ayudar a ver las cosas desde otro punto de vista, nuestros errores para poder canalizar en cosas mejores a futuro. Yo creo que esto está muy bien, aunque me desligue de algunas cosas, pero casi toda es la misma lección de todos. A lo mejor yo no lo digo con las mismas palabras pero estamos en lo mismo.

Rodrigo: Pero alcanza a identificar todo el proceso

Rubén: Si todo, todo en su momento estuvo. Estaba viendo lo del circulo y todas las gentes que pasaron, que pasamos por ahí por sobius, cobí, de getela, josefina ambila todos, conocido, obviamente necesitamos que alguien nos de cuerda y van saliendo un “chorro” de cosas y así pueden pasársenos por alto otras cosas que no podemos identificar ahorita, pero que definitivamente van de la mano con nuestro proyecto no.

Rodrigo: Bien, aquí Sra. Ángeles estamos haciendo como una recapitulación de todos los pasos, si u le da mas interés un tema o si todos son importantes e hicimos el ejercicio de pegar todos los papelógrafos desde la primera sesión, que pusimos por este lado y seguimos con la 2a, 3a, 4a, 5a sesión. Para que ustedes,

conforme a su criterio, si les parece algún tema mas importante dentro de su trabajo colectivo.

Ángeles: Pues yo creo que si todos son importantes, porque todos forman parte de nuestra experiencia dentro de USCOBI cada uno tiene una experiencia, una decisión distinta, un criterio distinto en cuanto a la participación en USCOBI, pero yo creo que todos, tenemos la experiencia, por lo menos los cuatro que estamos aquí creemos que, y estamos convencidos de que lo que hicimos, todo lo que vivimos, es muy importante, todo lo que está escrito es importante porque forma parte de nuestra experiencia, tanto personal como participativa en una sociedad.

Rodrigo: Bien ahora, aquí abríamos una pregunta, para que la contesten todos o quien quiera ya que nosotros vemos que es importante pero quisiéramos saber ¿como identifican todos los temas vistos en el taller con su trabajo colectivo?

Noemi: Es la misma (refiriéndose a Rodrigo)

Rodrigo: ¿es la misma?

Noemi: Si, es mas bien si ¿ustedes han notado ventajas o desventajas de haber construido su cooperativa?

Rubén: Pues a ojos cerrados muchas ventajas definitivamente, el hecho de que hayamos construido nuestra cooperativa. Es un logro, una bendición, un algo nunca antes realizado ni soñado, es una cosa indescriptible, que tuvimos errores, si es cierto, y que estamos dispuestos a tener mas errores, también, pero creo que fue una cosa muy buena, creo que es la única forma que el ser humano puede obtener algo sin tanto ... recurso en el momento, ósea que se puede ir dando paulatinamente y lograr los objetivos a largo plazo, eso fue un triunfo.

Rodrigo: Alguien más?

Martina: Que al estar organizados es una ventaja grande, porque hay gente que no tiene los recursos suficientes, igual no tiene el empleo como para solventar gastos, y que tiene hijos, que tiene que pagar colegiaturas, transporte,, alimentos,

pues si es una ventaja estar organizados, y haber estado como cooperativa es una ... es algo grande, algo como dice Rubén que si vuelvo a nacer o vuelvo a estar, yo creo vuelvo a estar al. Y luego yo les digo que a la mejor cuando me muera va a haber otra cooperativa allá, en el mas allá y voy a estar en lo mismo, pudiéramos volvernos a encontrar, no. No sabemos, pero yo no me arrepiento, ni estoy arrepentida y siempre les he dicho, yo con los ojos cerrados sigo con la gente que me enseñó a trabajar y a luchar y a mas que nada defenderme y no temer ir a reclamar nuestros derechos, lo que nos deben de dar las autoridades, porque así, si viviéramos como en otras colonias, que pues no saben ni a donde ir ni dirigirse para que vengan a ver las fugas de agua o que vengan a hacer ciertos arreglos acá a la calle, o aquí en mi casa, andan viendo pues haber quien les hace caso, pero aquí no, aquí nos enseñaron a exigir, no a pedir, a exigir.

Rodrigo: Bien alguien mas?

(Silencio)

Rodrigo: Si le encuentran una ventaja al haber formado su cooperativa?

Ángeles: Pues yo creo que si, ventaja en todos los sentidos, en formas de organización, en lo personal nos hizo crecer mucho, nos hizo entender muchas cosas, en la organización pues nos ayudo también a tener lo que ahorita tenemos, bueno no a todos pero si por lo menos el objetivo por el que se organizo que fue el tener una casa, pues si la tenemos, porque yo nunca pensé tener una casa como la que tengo ahora, entonces si fue una gran ventaja.

(Silencio)

Rodrigo: Y ustedes dentro de lo que bueno ya lo vimos dentro de algunas sesiones, ahora ustedes como ven su trabajo cooperativo y sus esfuerzos colectivos hacia el futuro, como lo ven, como creen que sea, lo que van a ver o lo que van a retomar.

(Silencio)

Rubén: Pues yo pienso que vamos a seguir luchando, sino por una casa nuevamente, si por una dignidad mas justa, una forma de vida diferente, cuando menos entre nuestra comunidad. Ahorita que hablaba Ángeles, me puse a reflexionar que posiblemente las ventajas que tenemos, a lo mejor fuimos cinco o diez gentes que luchamos por conquistar este proyecto y en todo lo que se canalizo, y a lo mejor toda la gente iba de relleno y nomas estaba pegado y dijo ahorita me cuelgo del carro y que me den mi casa, también me puse a pensar ahorita en eso, que también hay mucha gente así que nomas vio que venía el carro se sube y tengo casa, entonces yo pienso que aun con esos problemitas que llegamos a tener, es bonito y yo creo que seguiremos en la misma, si no es de ahorro, de consumo, de las hortalizas pues vendrán nuevas formas de como poder organizarnos para lograr nuevas tareas, y yo creo que esto no se nos va a quitar al menos a mí, yo siento que es una cosa que la traes, mientras no la conocías pues estabas igual que toda la gente, pero hoy que lo conoces y lo sabes es la única manera organizadamente de como lograr los objetivos, yo creo que no hay ni siquiera dudar. Hay veces que nos cansamos, pero después regresas a la soledad a la intimidad personal y dices – si me voy a apuntar – y vas otra vez, porque es una forma de vida que tenemos y es lo mas bonito, lo mas padre que nos ha sucedido y la cosa mas hermosa de todo eso es que somos cuatro, cinco o diez, pero ella (señalando a Ángeles) sabe lo que estoy pensando (señalando a Martina) ella siente lo mismo que yo, y yo a su vez siento y pienso lo mismo que ellas. Para un beneficio colectivo y en común si tratamos de imbuir en toda la gente, pues lo hacemos de una manera organizada con miras a tal o cual proyecto, y si no lo logramos pues ni modo es respuesta a la gente que no está interesada en como vemos nosotros las cosas, pero que finalmente seguimos ahí en la “brega” dándole, yo creo que hasta que no fallezca alguno de nosotros no se nos va a quitar.

Rodrigo: Eso es muy bueno y ustedes como ven su trabajo cooperativo

Martina: Bueno con esto de las elecciones que pasaron. Lourdes en la mañana me estaba platicando, que vamos a hacer, pues que el comité, que esta ahorita ya

conformado, nosotros tenemos que exigirles liberar espacios, liberar andadores y deshacer ese taller mugroso que está en la esquina y recuperar aéreas que están cerradas. Y pues seguiremos trabajando sabemos que nos vamos a enfrentar con la apatía de la gente, porque así hay mucha gente que le gusta que todo se lo hagan, y luego sale hay que bonito les quedo o que bonito les salió, porque luego se hacen como cuando el buey anda arando, y dicen andamos arando, pero pues andan en la cola del buey. Entonces digo conocemos a mucha gente que es así, que vamos a ser pocos lo que le atoremos y que vamos a tener muchas broncas, pero le digo a Lourdes, pues ya estamos aquí ni modo, que vamos a perder, nada, no podemos perder nada porque todo lo que tenemos ya es ganancia, y de aquí para adelante lo que hagamos también es ganancia para nosotros, porque ya estamos mas allá de limite del bien y del mal. Digo ese es mi punto de vista y es lo que platicábamos hace rato ella y yo. Y digo no queda mas que atorarle y lo otro ser responsables de lo que quedaron dentro del comité, que de mi parte pues yo estaré ahí pues apoyándolos, pero yo no quiero estar dentro, quiero estar afuera viendo, ser la piedrita del zapato. Pero ya hasta mis compañeros ya saben que si en el momento haya algo que este atorado pues nosotros empezamos a jalar la gente y que contamos con ellos y sabemos que no nos abandonan y que si ella tiene un problema (señalando a Ángeles) pues le habla a ella (Silvia) y ella me habla a mí y sacaos a Rubén y vamos a ver a otros y quedar de acuerdo. Así que no nos podemos quedar sentados ni lamentándonos durante nuestra vejez, al contrario esto no se acaba hasta que se acaba.

Rodrigo: Y ustedes como ven su trabajo cooperativo

Ángeles: Pues estamos Ahorita decimos que somos las fuerzas, ya no somos infantiles, ya somos las fuerzas juveniles del INSEN. Pues entonces yo creo que también eso lo tenemos que ver organizadamente, ósea que vamos a hacer cuando ya no podamos alguno de nosotros moverse como hasta ahorita, y lo decimos tal vez como de broma pero no lo hemos plasmado en una reunión, no lo hemos tocado como un tema, pero yo pienso que también para tener una vejez digna también tenemos que organizarnos y ver que podemos hacer en ese futuro

dentro de la cooperativa, pues el tiempo se pasa muy rápido, se dice en un momentito pero así en ese momentito se pasa el tiempo y tenemos que ver como nos vamos a organizar en el futuro.

Rodrigo: Bien alguien mas?

(Silencio)

Rodrigo: Bien en las sesiones anteriores vimos sus proyectos futuro, ahí están, muchos están andando ahorita, en algunos si están trabajando, a futuro vimos también que empezó en el 2007. Nos mencionaron que la caja de ahorro, la agricultura urbana y todos sus proyectos de la tercera edad. Esos van encaminados hacia recobrar la participación de la gente de los codi y sobre todo que va encaminado a el entorno saludable que esta por aquel lado, si se dan cuenta desde que mencionamos aquí como veíamos a la salud, que es lo que íbamos a hacer para retomar a las gentes que ya habían participado y ahora para que esos proyectos pudieran tomar nuevas fuerzas. Toda esta parte de como ustedes como cooperativa apoyándose de diferentes factores, querían construir cosas nuevas. Sus problemas principales pues ustedes mismos los saben y nos lo mencionaron durante todo el taller; la escrituración y la poca participación de muchas gentes. Ahora se conjuga con esta parte de la parte política que se vino desarrollando apenas pero ahí esta, sus problemas ya saben cuáles son, ahora lo que nosotros buscamos es que todos estos proyectos a futuro podrán ir aminorando, contribuyendo o anulando esos problemas que existen en la actualidad. La pregunta seria ¿sí? ¿No? Y ¿como? Ahí bueno tienen una tarea que a ustedes como colectivo que han vivido todo este proceso se sentaran a platicarlo, a analizarlo junto con todas las personas que eran dentro de todos estos proyectos, que son varia a parte de ustedes, que no todas se pueden ver en un mismo tiempo pero están en constante comunicación. Ahí seria ver mas que nada como todos esos esfuerzos repartidos con todos esos proyectos los podemos volver a recanalizar y tomen fuerza, pues el objetivo es que se recobre la confianza en la gente para que participe y con ello hacer lo que se mencionaba,

proyectos para ustedes que ya están pensando en la tercera edad, para que tengan como lo señalo el sr Rubén una vida digna y buena, porque todo esto son factores de salud y como lo hemos visto aquí la salud lo hemos visto desde los procesos sociales, participación social, el empoderamiento, la utilización de redes, el uso del capital, todo eso pues vemos que ustedes ya lo tenían nada mas que lo tenían bajo otro nombre y nosotros les venimos a enseñarles como lo vemos desde lo que estudiamos y bueno vemos que aquí está todo.

Noemi: Y pues bueno como parte de lo que nosotros les queremos dejar a ustedes, hicimos entre mi compañero y yo un breve análisis de lo que ustedes nos compartieron y pues al mismo tiempo nosotros también queremos compartírselo a ustedes: Si alcanzan a ver hasta acá (mostrando algunos elementos) vamos a hacerles como una grafica que para nosotros sería algo como estadístico pero nos puede ayudar para explicarles lo que les queremos dejar. Sería una grafica de esta forma. En esta línea vamos a poner niveles de salud, no vamos a especificar como alto, medio y bajo para que no haya susceptibilidad (escribiendo) y de este lado serian los años transcurridos (escribiendo)

(Llego alguien)

Noemi: Si como les comentaba, los papelógrafos y lo que ustedes nos han contado a nosotros pues en un inicio, por la organización que ustedes tuvieron, toda esa unión de esfuerzos, la toma de decisiones de todos al principio cuando iniciaron la cooperativa, podemos decir que el nivel de salud estaba en este sentido y todo iba transcurriendo primero que ustedes se organizaron y construyeron la cooperativa después que lograron la petición de los créditos, que se les diera lo de la luz, todos los servicios entonces llegaron a un punto o clímax en donde todos sus niveles de salud estaban al punto máximo, ustedes hicieron uso de sus capacidades, hicieron uso de muchas redes sociales, participaron socialmente, fortalecieron entre ustedes la acción comunitaria, crearon un entorno saludable que para ustedes era como lo principal, querían una vivienda donde pudieran estar, como nos comentaba hace rato el sr Rubén, una vivienda digna

con su familia, hubo toda esta arte de empoderamiento tomaron decisiones, entonces todos los temas que vimos al transcurso del taller, nos dan cuenta de que sus niveles de salud estaba hasta el tope, pues lograron muchísimas cosas y muy admirables. Sin embargo nos comentan que también hubo un punto en el que al llegar al logro de ese objetivo viene el punto bajo y viene a decaer un poco. Los niveles de salud empiezan a bajar a abajar, de tal forma que se hace una división en la cooperativa. Los niveles de salud bajan porque ya no hay esta organización, ya no hay esta unión que había al principio. Mas sin embargo también nos volvieron a comentar que como ya se había logrado el objetivo principal siguieron en la lucha de otros proyectos que también fue para consolidar y seguir mejorando todo su entorno para mejorar todo lo que ya nos han comentado. Entonces otra vez volvemos a subir los niveles de salud de tal forma que ahorita estamos en esta parte donde están concluyendo todo lo de los nuevos proyectos, de la caja de ahorro, la agricultura urbana, los proyectos de la tercera edad entonces ahorita los niveles de salud están aquí, tuvieron un poco de ... nos comentaban la vez pasada que el comité que ustedes organizaron no fue el que gano, entonces eso los hizo pensar en lo que hicieron mal, en que fue en lo que se equivocaron, que errores tuvieron, quizás bajaron un poco los niveles de salud, pero ahorita nos comentaron en la reflexión que hicimos, una frase que me llamo muchísimo la atención que dijeron "Que si volviera a nacer lo volvería a hacer la cooperativa" y otra que decían allá que "ustedes van a seguir luchando" que no importa que el comité de ustedes no gano, de todas formas a ese comité ustedes le van a exigir. Y le van a pedir recuperar aéreas y ustedes le van a hacer esto y lo otro. Entonces que es lo que paso, que los niveles de salud bajaron pero otra vez están subiendo porque ustedes están pensando a futuro ya como comentamos

También ahorita con Rodrigo, como le platicaron están pensando en cosas a futuro en como le van a hacer, en que proyectos se van a meter ahora, como en proyectos de la tercera edad para una vejez digna, nos comentaron, incluso la sesión pasada hablamos de dos puntos muy importantes que ustedes nos comentaron y que fuimos platicado y comentando; que era fomentar redes

sociales al interior del colectivo y además conocer el origen de la ruptura, a causa, el porqué sucedió esta separación. Así es que brevemente, podemos darnos cuenta de que todos los temas que vimos a lo largo de los talleres están presentes y van a estar presentes en ustedes tanto individual como de forma colectiva, no de como ustedes tiene una forma tan linda de regenerarse al interior de ustedes y de si tuvieron una piedra en el camino, a la mejor y si se tropiezan y se quedan parados un ratito pero que hacen, vuelven a organizarse, vuelven a tomar decisiones, organizan bien sus redes, planean, entonces con todo esto nos podemos dar cuenta de que a pesar de los nos transcurridos y de las bajas que pudieran tener sus niveles de salud siguen estando en un punto de clímax que son bastante buenos, entonces esta es la aportación que nosotros les podemos dejar a ustedes de lo que ustedes nos han platicado a nosotros y de lo que hemos hecho a lo largo de la sesión, entonces pues también es una forma de agradecerles el trabajo de dejarnos ver como todo los esfuerzos que ustedes han hecho, su organización y todo esto ha tenido muchos logros y creo que van por muchos mas logros. Y esta es una forma de agradecerles. Esto obviamente lo vamos a mejorar y lo vamos a poner bien en forma cuando les entreguemos el trabajo tambien a ustedes. El trabajo tanto en escrito como en video.

Rodrigo: Ahorita pudiera parecerles una forma muy rápida de lo que nosotros podríamos decirles que percibimos a lo largo de las sesiones, el análisis así a profundidad todavía no lo empezamos, pero la primera percepción que podemos tener nosotros es esta. Todo el análisis lo entregaremos ustedes en el trabajo final que les vamos a presentar esa va a ser una de las partes con las que nos comprometimos al inicio del taller, dijimos que también nos falta elaborar el documental, que eso también desde que empezamos las sesiones ustedes se dieron cuenta que se han estado grabando. Desde ahí llevamos una parte y nos hace falta otra parte en la que hemos venido trabajando con ustedes poco a poco de eso ahorita vamos a ir planteando fechas para que ustedes también se vayan enterando. Otra parte importante también son las fotos, que ya veo por ahí que ya han ido sacando algunas y esas también van a ser una parte también que van a

contribuir para que nosotros, esto que les estamos mostrando en una primera impresión que nos llevamos se las vamos a entregar ya de forma detallada, ahora si con fechas y todo esto que vamos a ir recopilando de ustedes. Aquí tenemos algo, algunas fechas, pero si las quieren precisar un poco mas, con todo gusto las precisamos para que tengan un primer trabajo y si posteriormente ustedes quieren enriquecer este trabajo, lo quieren hacer mas grande como lo comentaban hace rato, que se viertan mas puntos de vista, pues ese ya sería un trabajo que su colectivo le tocaría hacer, ya que nosotros le aportaremos lo que ustedes nos han comentado, para regresárselos a ustedes y sigan trabajando desde el interior como lo han hecho, es lo que nosotros ahorita con esa reflexión que estamos haciendo, tenemos la impresión porque ustedes mismos nos han dicho, esto es algo así muy rápido que lo plasmamos en una grafica como para hacérselos mas visibles, pero esto de los niveles de salud como lo decía mi compañera no tiene una medida exacta, puede estar subiendo o bajando, pero en este momento como nosotros lo estamos checando, es que la tendencia es a subir pero de repente bajan, porque tienden a desanimarse, a aburrirse a decir ya no participo y después les entra de nuevo la inquietud eso es lo que se llama nivel de salud individual y cuando ustedes consiguen aunque sea poca participación, ustedes empiezan a situarse en niveles de salud medios y cuando se acercan mas a participar, entonces tienden a subir, hasta el punto que ustedes deciden y si se decaen y todo eso vuelven a declinas. Es así como lo percibimos nosotros y ustedes nos han portado el elemento en fechas, experiencias, vivencias con lo cual nosotros lo reflejamos en esto. No sé si tengan alguna duda o pregunta.

(Silencio)

Noemi: Pues ya para cerrar solamente quisiéramos, hacer una última pregunta ¿que aprendizaje se llevan ustedes de este taller? De las cinco sesiones que hemos tenido con ustedes.

(Silencio)

Silvia: Pues en aprendizaje personal, yo estoy aprendiendo que es esto de la salud. Porque hemos hecho muchas reflexiones de nuestra experiencia y de muchos puntos de vista y la mayoría vistos desde el punto de vista político y en este caso yo no lo conocía así.

Martina: El aprendizaje; pues que no tenemos que sentirnos apachurrados y que hay que seguir adelante, porque no solo es la salud física, ni la mental, ni espiritual sino que es el entorno en donde vivimos y que tenemos que estar mas saludable para recuperar todo lo que no nos han quitado ni no han obstruido, ni tampoco se nos han ido de las manos pero yo digo que es trabajarle mas para recuperar el trabajo que hemos dado siempre y que haya salud en todo el entorno, la comunidad y no nomas en lo personal.

(Silencio)

Ángeles: Bueno yo aprendí; lo de su carrera y también ahorita con esa grafica que nos mostraron, aprendí que, somos muy valiosos y que valemos mucho y que tenemos mucha capacidad para seguirnos organizando y aunque se oiga muy vanidoso, pero si pienso que si aprendí que todavía podemos dar mucho.

Rubén: Pues yo aprendí primeramente a conocer el concepto de organización, que se llama salud cooperativa, que a lo mejor estuvo inmersa en nuestra vida cotidiana, pero que tal vez no la veíamos. Hoy ustedes vienen con nosotros y nos las exponen yo de todo esto he aprendido que para poder tener éxito hay que tener salud, y en cuanto a lo social, lo cooperativo, lo político, que entre mas unidos, mas conozcamos la organización y los objetivos a seguir vamos a obtener buenos resultados. Aparte de todo eso ustedes son unas personas muy lindas, esperemos que este trabajo les sirva para sus propósitos y felicidades.

Sra. x: Pues yo lamento no poder haber estado en todos los talleres, que quizás no pueda opinar mucho, pero si puedo opinar del contacto que he tenido con la Universidad Autónoma de la Cd de México a través de ustedes y de otras compañeras de ustedes , haciendo un trabajo muy interesante porque me queda

claro que está orientando la Universidad a hacer trabajo con la gente, algo que se perdió en algún momento en la UAM y en otras, ósea son pocos los esfuerzos que se hacen en ese sentido y la UACM esta haciendo eso y es muy valioso. De mi parte, todo el trabajo que hemos hecho en USCOBI y ver en las cartulinas que esta ahí, es que yo entiendo que el asumir la tarea, la responsabilidad, el propósito de cambiar las cosas con las que no estamos de acuerdo, es una tarea que emprendemos de por vida que no es el esfuerzo de hacer una cooperativa hace 25 años, no es el esfuerzo de crear un asentamiento sino el día con día minuto a minuto en estar transformando y transformándonos todo el tiempo, es una opción de vida uno puede ir con la corriente y de la manera mas cómoda dejar que las cosas sucedan o uno puede enfrentar la situación y decir tengo el poder, tengo la capacidad, tengo la fuerza para cambiar las cosas que no me gustan, en un sentido comunitario, yo creo que este grupo, estos compañeros han optado por la segunda y yo entiendo que ustedes también han optado por la segunda y que nos vamos conociendo en este proceso y que me dio mucho gusto conocerlos, seguramente nos vamos a encontrar en otros campos, en otros momentos, en otras situaciones y pues ustedes saben que aquí estamos nosotros y nosotros sabemos que aquí están ustedes y que bueno que nos encontramos y compartimos estas sesiones.

Rodrigo: Pues yo de mi parte les agradezco a ustedes, por lo que aprendimos juntos, yo toda esta parte que veo, que escribimos, que escuche de propia voz, yo creía que nada mas estaba en los libros. Aquí en México yo no conocía experiencias así. Yo vivo aquí en Cananea, el proceso fue otro muy diferente lo que yo veo aquí, el cooperativismo, yo creía que se daba solamente en Sudamérica y había muerto en los 80s. Vengo aquí y veo que no es verdad, que todavía existe y está presente a pesar de que mucha gente quiere que no siga mas, porque eso si antes de llegar aquí tuvimos contacto con otras cooperativas que desafortunadamente tronaron, hubo fraudes, unos pocos siguen, pero ya no se les podía llamar cooperativa porque se la viven peleando contra ni infinidad de cosas y créanme que del esfuerzo cooperativo del cual nosotros nos agarramos y

nos aferrarnos hasta encontrarlos a ustedes para hacer este trabajo, aquí lo venimos a encontrar y pues por mostrarnos todo eso yo les agradezco mucho porque aprendí cosas que yo ya daba por perdido, y a veces nosotros también decaímos en el proceso porque creo que nuestro tema lo tenemos que cambiar o darle un giro porque no hay pa donde, y nosotros lo buscamos en la Cd porque nosotros nos aferramos a que había cooperativas aquí y nos aferramos a querer mostrar el cooperativismo aquí en la Cd ya que en muchos otros Estados si hay experiencias de otros tipos de otras formas pero las hay y aquí en el DF no sé, o no se había expuesto un trabajo cooperativo y por eso yo y mi compañera pues vemos mucho de esa salud en muchos aspectos y con ustedes venimos a decir que si. Y ahora podemos ir y decirle a cualquiera que el trabajo cooperativo a parte de dar salud, te da un bienestar tanto individual como colectivo y es un proyecto de vida muy noble y aparte que te va a producir una vejez segura en la cual nunca va a estar solo. Y créanme que en otras colonias, en otros lugares donde hemos ido a trabajar, la verdad es que no se ve como aquí, como lo han platicado ustedes y quieren envejecer con dignidad y yo rápidamente lo vinculo con el esfuerzo colectivo que han tenido a lo largo, que como crecieron, y como decían hasta donde lleguen, si es en otro lado pues están de nuevo y construyen cooperativas.

Martina; Es que algunos ya llevamos tatuada la cooperativa en la piel, el alma, en el corazón y en el pensamiento, digo yo así lo siento y yo hablo personal, porque a mí me dicen es que fulanita o sultanita esto y lo otro ... yo compruébame lo yo siempre ando de tras de y nunca he visto nada yo por eso sigo al pie del cañón y a mí nadie me puede recriminar o decir que fulanita, que sultanita, no yo siempre he estado ahí y no he visto nada y al contrario los que lo dicen esos si piden dinero para esto, para lo otro. Nosotros aquí por decirlo así armamos lo de los festejos y nunca andamos pidiendo dinero, que los 100 que los 200 no, aquí con lo que pueda si y órale y si nosotras, si la gente no coopera porque no tiene dinero, nosotras si podemos cooperar y damos lo que tengamos y a veces hasta mas, ósea que yo si digo me siento y ahí estoy yo.

Rodrigo: Pues yo si les agradezco todo su tiempo, su experiencia todo lo que nos compartieron pues muchas gracias, no les voy a decir que ya se cabo porque todavía vamos a estar con ustedes, vamos a seguir regresando con ustedes. Y creemos que el entregar el trabajo y hacer nuestra presentación tampoco, de alguna forma directa o indirectamente seguiremos en contacto, porque experiencias como estas servirían de mucho que las vieran aquí en el DF para que aprendieran de la experiencia que tienen ustedes para que no les pase eso allá y ustedes son un foco de experiencia cooperativa que se difundiría mucho en otros lugres el cooperativismo a lo mejor no digamos renace, pero crece un poco mas de lo que esta ahora ante todo eso muchas gracias y les agradezco mucho.

Noemi: Pues yo en mi caso igual, se los agradezco muchísimo porque de verdad fue un experiencia nueva muy reconfortante, fue una retroalimentación de ambas partes, ustedes nos dieron mucho que aprender y esperemos que nosotros también les hayamos dado mucho a ustedes de la misma forma, una retroalimentación muy activa, muy interesante y bueno pues al principio nos gusto mucho este tema, nos desilusionamos, hubo un tiempo en que fácil fueron como 6 meses que estuvimos completamente desilusionados, buscábamos personas que quisieran participar y la mayoría ya no existían, ya no quedaban ni vestigios de lo que eran cooperativas, entonces al poder encontrarlos a ustedes y saber que todavía siguen luchando y quieren seguir creciendo eso es un plus muy interesante para mí para poder aprender de como poder uno ir esforzándose a pesar de muchas trabas que pueda haber se puede seguir trabajando y se puede seguir luchando entonces tanto a nivel personal como profesional me impacto mucho toda su experiencia porque es como un aprendizaje para mí y para que también lo podamos llevar a otras personas que quizás estén en el mismo problema pero que quizás les haga falta un poquito de esto, para que se les tatué esto que es el cooperativismo y puedan seguir adelante a pesar de las trabas que tienen. Entonces yo también les agradezco esto que hayan compartido con nosotros esto y que nos hayan abierto las puertas de su cooperativa y que nos hayan compartido toda esta experiencia para que podamos llevarla a mas

personas y que ellas también puedan aprender de lo mismo y que vuelvan a tomar las riendas de lo que era o fue su cooperativa y que sigan adelante porque se puede demostrar que el cooperativismo puede seguir adelante y que a pesar de lo que pueda suceder se puede seguir adelante muchísimas veces mas. Y pues muchísimas gracias que de mi parte yo estoy encantada con este proyecto que lograr con ustedes y estamos aquí para lo que ustedes también necesiten de mi parte aquí estoy gracias.

Rodrigo: y bueno nada mas les pediríamos las fotos, como lo mencionamos en las sesiones pasadas y nosotros queremos que nos expliquen que significan para ustedes, en que momento es, que ven en esas fotos, y que les representan. Y también les queríamos pedir una entrevista por pares, y eso no se si se podría hacer el siguiente sábado en diferentes horarios, para que ustedes nos mostraran los lugares mas emblemáticos de su unidad, lugares representativos que tengan carga emotiva, sentimental a lo mejor lo que ustedes nos quieran mostrar de su cooperativa y nos dieran un recorrido donde están sus proyectos de agricultura urbana, y de algunos otros que nos quieran mostrar. Para eso necesitaríamos dos personas y dos mas para aclararnos otros puntitos sobre sus antecedentes como trabajo colectivo y para eso quisiéramos saber quiénes se ponen de acuerdo haber quien nos acompaña y quienes mas se sientan con nosotros un ratito y nos aclara los otros puntos a través de preguntas rápidas eso no nos llevaría más de 40 min. Y sería muy rápido, sería para el siguiente fin de semana y para que nos explique el significado de sus fotos.

Silvia: Nada más que permítanme informarles que el próximo sábado tenemos una reunión y tendría que ser hasta el otro.

Rodrigo: Si está bien no hay problema, solamente sería ponerse de acuerdo a que hora y quienes nos acompañarían y nos avisen ya sea por correo electrónico o nos echan una llamada.

Silvia: Pues yo siempre quise comunicarme con ustedes al cel. Que me dieron, para cambiar esta reunión y nunca me contestaron, no sé si es porque no hay señal o estamos muy lejos pero por el correo es mejor.

Rodrigo: si es mejor y me mandan los horarios y con quien nos veríamos, para ver si nos podemos ver temprano para sacar las fotos con luz. Entonces nos avisan.

ANEXO 11

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA PSIC.
OSCAR VENTURA DÍAZ RANGEL
(PAC)

Entrevista Oscar Ventura

Noemi: Profesor ¿nos puede decir en qué programas y proyectos a usted participado?

Profesor Oscar: Dentro de la Universidad he tenido la posibilidad de colaborar en varios programas, he durante el principio los primeros 5 años yo trabaje en el programa de ICA en el desarrollo del programa de los estudiantes de nuevo ingreso, identidad, conocimiento y aprendizaje con la intención de que los estudiantes identificaran como sus habilidades sus capacidades y sus recursos para poder identificar en que profesión se pueden desempeñar con más éxito y después a partir del 2004 aproximadamente, empiezo a colaborar en el programa de autogestión cooperativa, el programa de autogestión cooperativa tiene una estructura que su visión multidisciplinaria hace que los programas que se han elaborado dentro del programa de autogestión cooperativa cubran como la perspectiva de varias disciplinas por eso es interdisciplinaria y dentro de ese programa de autogestión cooperativa hay un seminario también te autogestión que se lleva a cabo también todos los años todos los semestres se ha llevado a cabo en todos los planteles hemos estado presentes simultáneamente en Colonia del Valle, Casa Libertad, en San Lorenzo Tezonco, en Cuahutepec, en Centro Histórico; entonces en todo ese programa existen líneas de trabajo, el seminario taller tiene cinco o seis líneas de trabajo, la primera se refiere a la relación de la autogestión con el aspecto universitario, la segunda línea cubre lo que es la educación y la autogestión, la tercera línea que es donde yo me hago responsable en esta línea es el área de sicología y de organización, la cuarta línea se refiere a la cooperación a todos los aspectos cooperativos nacionales e internacionales, la quinta línea se refiere a todo lo que es la autogestión urbana y aquí se trata conjuntamente con la línea tres de construir el sujeto urbano ósea en esta línea se trata fundamentalmente de que el individuo el ciudadano urbano del DF se apropie de su ciudad hay una tesis que dice que el individuo debe de cubrir en un perímetro de 15 minutos desde donde vive 15 minutos a la redonda todas sus necesidades básicas educación, alimentación, trabajo, etc., para que no

desperdicie la vida en traslados que a veces son de 2 o 3 horas y finalmente la última línea se refiere a las redes a las redes entre grupos, a las redes entre organizaciones, a las redes entre equipos de trabajo, ONG's, cooperativas, etc., cuando los individuos se asocian para poder resolver conflictos o problemas de una determinada área económica, política, social, etc., se conjuntan redes que hacen que entre más individuos se estén organizando para poder sistematizar o bien información o colaborar en aspectos de trabajo o académicos no, entonces yo me encargo de la parte de la línea 3 que es psicología y organización

Noemi: Este, lo que nos trajo aquí a realizar esta entrevista es precisamente la participación que usted tiene en ese programa de autogestión cooperativa como usted nos acaba de mencionar que está más envuelto en la línea tres que es psicología y organización ¿Qué nos podría platicar en ese sentido que la psicología y la organización están o se unen en el cooperativismo o donde esta ese punto de unión entre la psicología, la organización y el cooperativismo?

Profesor Oscar: Bien yo creo que es importante partir de cómo dice Hegel aquí empezaríamos a hablar de unos factores que sería importante destacar; en el concepto del individuo o la persona está implicado de alguna manera un proceso de subjetividad esta subjetividad que es propia de cada persona tiene su propia mirada sobre los aspectos que suceden de su propia mirada en los aspectos que suceden en los grupos estos grupos de alguna manera tienen una dinámica, tienen una dinámica, tienen un conjunto de procesos que se ven al interior del grupo y por lo tanto también existen una serie de conflictos que la misma dinámica de grupos hace que los grupos trabajen en colectivo entonces si nos damos cuenta partimos del individuo vamos a hacer los grupos y se llega de alguna manera al conjunto de personas que conviven en una comunidad; aquí podríamos hablar de la construcción de cooperativas, asociaciones, en fin de organizaciones sociales en donde los individuos se reúnen para resolver los conflictos de la vida cotidiana no, en donde se pueden resolver aspectos económicos, aspectos de trabajo, de colaboración, en fin; entonces si vemos la relación que existe entre las personas que conforman los grupos atraviesa por varios momentos por situaciones que de alguna manera se presentan en este convivir entre los sujetos

y eso es lo que va conformando una dinámica de grupo por eso la psicología de alguna forma tiene una presencia sumamente importante, la psicología y la organización de los individuos

O es como se llama la línea tres está interesada en plantear soluciones a los conflictos que viven los grupos, está interesada en explicar de alguna manera cuales son los procesos que hay en los grupos podríamos decir que los procesos grupales existen una serie de eventos por ejemplo la integración de los individuos existe de alguna manera también el proceso de colaboración como se logran los procesos de colaboración, el apoyo mutuo en fin podemos hablar de una gran cantidad de problemas que se presentan en los grupos para poder llegar a la colaboración y por tanto llegar al alcance de las metas u objetivos, cuando nosotros hablamos de subjetividad nos estamos refiriendo como decíamos a la mirada que tiene cada individuo para poder ver y poder aportar su punto de vista sobre las diferentes problemáticas que se quieren resolver al interior del grupo esto nos va a portar de alguna manera cual es el enfoque que tiene el individuo cuando está participando en un grupo que busca ósea una persona cuando se integra en un grupo lo primero que se debe preguntar es ¿Qué busca? ¿Qué problemas quiere resolver? ¿Qué necesidades de alguna manera quiere cubrir? Y de las necesidades podemos hablar de las necesidades de aceptación podemos hablar también de la necesidad de participación, podemos hablar también de la necesidad del logro podemos hablar de la necesidad que tiene el individuo también de cubrir sus necesidades afectivas, sus necesidades de pertenencia de pertenecer al grupo en fin podemos hablar de toda la gran problemática que donde de alguna manera el individuo se ve inmerso cuando trabaja para sí, y cuando trabaja para otros y con otros a grandes rasgos

Noemi: Profesor desde todo esto que nos explica ¿Cómo podría usted definir que es el cooperativismo?

Profesor Oscar: En los procesos de cooperación existan también elementos que necesitamos; la cooperación es una operación conjunta donde dos o más individuos participan para lograr un objetivo, de ahí la importancia de que diversos individuos se junten para poder resolver un problema en común y cada uno aporta

sus recursos, sus capacidades, cuando hablo d recursos podemos hablar de recursos personales vamos hablar de recursos materiales de recursos intelectuales que le van a poder permitir al individuo alcanzar la meta que se está planteando en grupo, necesariamente la cooperación que es la contribución de varios sujetos para alcanzar un fin común, aquí definitivamente lo que tendríamos que recalcar es que el colectivo lo más importante es la búsqueda de un bien común entonces el individuo busca colaborar en donde aporta diferentes tipos de recursos, diferentes tipos de capacidades y donde el colectivo en su conjunto busca el bien común en muchos aspectos como decíamos anteriormente en aspectos materiales, en aspectos personales, en aspectos económicos, etc.

Noemi: Partiendo de lo que ya nos ha comentado ¿el cooperativismo responde a diversas problemáticas que puede presentar una comunidad?

Profesor Oscar: Si, definitivamente

Noemi: Entonces ¿Por qué en la actualidad existen aun cooperativas pero tienen problemas que los lleva al rompimiento de su estructura, de todo este trabajo que han hecho desde el inicio como nos comento esa organización, ese formar grupos que es lo que nos podría decir usted que los lleva a desintegrarse como cooperativa?

Profesor Oscar: Yo creo que el desconocimiento, el desconocimiento de lo que son los procesos grupales, los conflictos que se presentan dentro del colectivo, el desconocimiento de cómo se ocasionan estos problemas ósea si bien es cierto en la dinámica de grupo que vive en su proceso de formación un grupo tienen los elementos de cómo un individuo de nacer, de crecer, de fortalecerse y de morir el asunto cuando nosotros de alguna manera buscamos el fortalecimiento es cuando empezamos a pensar en las diversas problemáticas que puede tener este grupo si nosotros queremos responder a esta pregunta de ¿Por qué desaparecen los grupos, porque tienen tantos conflictos las cooperativas? Pues nosotros nos podemos dar cuenta de manera natural que hay que trabajar al interior de los grupos hay que trabajar al interior de los grupos para poder resolver los procesos los conflictos que una vez que nosotros vamos viendo como el grupo empieza a trabajar automáticamente aparecen los problemas, los conflictos que algunos

compañeros como José Ignacio López Carbajal, él nos que en su conocimiento durante muchas cooperativas en más de 30 años, cuando aparecen los recursos materiales, cuando aparece el dinero es cuando aparecen los conflictos entonces el grupo necesita de alguna manera trabajar en esta cooperación en la búsqueda del bien común y parece ser que el dinero, el dinero representa un conflicto que todavía las cooperativas no han acabado de entender cómo se resuelve aunque muchas cooperativas son muy exitosas a nivel nacional podemos pensar no que hay decenas sino centenas de cooperativas exitosas en los ramos pesqueros, en los ramos del ahorro, en los ramos de la industria refresquera tenemos a la cooperativa Pascual a la cooperativa Cruz Azul, tenemos muchísimas cooperativas a nivel nacional en muchos ramos, en Chiapas existen cooperativas cafetaleras, cooperativas de producción textil, existen cooperativas para poder hacer transporte en fin etc., pero todas las cooperativas tienen que atravesar de alguna manera en como administran sus recursos de cómo organizan el trabajo la importancia de cómo organizar el trabajo nos lleva de alguna manera a pensar directamente en cómo este trabajo organizado necesita pasar por una solución de problemas que en un momento determinado no nos permite el que la gente no conozca los problemas nos lleva naturalmente hacia el fracaso porque se convierten de alguna manera todos estos problemas se piensan como conflictos personales y la dinámica de grupo nos dice que los asuntos personales no tienen que ver con el desarrollo de los individuos sino tienen que ver de alguna manera con las personas entonces que es lo que tendríamos de alguna manera que pensar en resolver ósea que esto que hay que resolver ¿Qué hay que resolver en el grupo? Hay que resolver primeramente desarrollar la capacidad de cooperación, desarrollar la capacidad del apoyo mutuo, la capacidad de la colaboración, algo que es muy importante que nosotros destacamos de manera relevante dentro del programa de autogestión cooperativa por sus siglas PAC, es la importancia del afecto ósea necesitamos construir relaciones afectivas en donde todos los individuos sean respetados, atendidos y tratados con sumo cuidado existen varias formas de desarrolla esta construcción afectiva los individuos de alguna manera una vez que saben que detrás de cada uno de ellos, detrás de cada persona hay

una familia este o no casada la persona es común a todo ser humano que detrás hay una familia, detrás hay una compañera, detrás hay una mamá un papá, detrás hay unos hijos, unos hermanos, vecinos ósea todos de alguna manera pertenecemos a una red donde estamos interactuando con otros y estos a su vez están interactuando con otros, entonces nuestras relaciones como mexicanos están basadas de alguna manera en los vínculos de aceptación o de rechazo entonces el responder una pregunta ¿de qué porque las cooperativas no tienen éxito? Es que necesitan realizar un trabajo personal intenso al interior de los grupos

Noemi: Entonces cuando inicia o ¿al momento de iniciar una cooperativa hay todo estas redes de apoyo, de afecto, de colaboración y por eso surgen las cooperativas?

Profesor Oscar: Surgen más que otra cosa porque hay necesidades que resolver nosotros decimos que los individuos se reúnen en conjunto para poder responder a una cantidad de necesidades que aun no están cubiertas ósea pueden ser las necesidades de trabajo puede ser la necesidad de comercializar los productos que se producen en determinada área como en zonas cafetaleras en zonas de cualquier tipo de fruta, de verdura puede ser en la distribución o comercialización de textiles en fin, lo importante es identificar cuáles son las necesidades que está resolviendo el nacimiento de una cooperativa y una vez que los individuos saben que necesidades piensan resolver automáticamente necesitamos pensar que este individuo necesita trabajar en colectivo y este colectivo necesita resolver su propia dinámica, sus propios procesos, sus propios conflictos para poder construir un colectivo sólido, un colectivo que le permita de alguna manera al sujeto y al colectivo cubrir todas las necesidades que quieren empezar a resolver

Noemi: ¿Nos podría comentar en que momentos usted considera que tiene más auge el cooperativismo y las relaciones entre los individuos para formar estas cooperativas?

Profesor Oscar: Yo creo que es importante que las cooperativas se construyan entre gente que se conoce, entre parejas de esposos, entre hermanos, entre vecinos que tienen una necesidad en común de esta manera ellos van a poder ser

van a poder tener la capacidad de ser la experiencia, el expertis de trabajar sobre una zona en la que ellos dominan si son los textiles, si son la producción de mermelada, la producción o comercialización de fruta, de zapato, de ropa de vestir, etc., esto va a poder permitir que ellos tengan el expertis de la experiencia, la capacidad de poder saber cómo se maneja y como se resuelve la situación en la que están inmersos una vez que ellos estén reunidos es importante que decidan quién va a ser el consejo de administración toda cooperativa necesita tener su consejo de administración, el consejo de administración define un presidente, define un secretario, define unos vocales y finalmente ellos cuentan con la confianza del colectivo para poder dirigir la cooperativa una vez que esta elegido el consejo de administración ya se pueden dividir tareas todas las tareas que de alguna manera se necesitan para llevar a cabo todo el proceso que lleva a cabo la producción, la construcción, el empaquetado, la fabricación de cualquier tipo de prenda o de cualquier tipo de objeto se dividen todas las tareas que tienen de alguna manera por realizar en la cooperativa y se determina un tiempo para poder ir las realizando pongamos seis meses para cada actividad para que cada individuo vaya cambiando de función de uno a otra y finalmente conozca todos los puestos de lo que se realiza incluyendo el consejo de administración de lo que se realiza en la cooperativa esto va a dar una perspectiva de que todos sabemos de todo, todos podemos resolver todo, todos podemos ser presidentes de la cooperativa así como todos podemos empaquetar o todos podemos distribuir o todos podemos hacer el control de calidad del producto todos conocen de todo una vez que todos conocen de todo surgen otros conflictos no otras formas de ¿cómo vamos a administrar el dinero? ¿Quién se va a encargar de alguna manera de hacer los pagos con los clientes? ¿Quién se va a encargar de hacer la contabilidad hacia adentro? ¿Quién se va a encargar de las relaciones públicas? ¿Quién se va a encargar de la mercadotecnia? Ósea la cooperativa debe de ser de alguna forma una entidad autosuficiente en cuanto a la colaboración de todas las tareas así como la relación hacia afuera con otros por eso de ahí surgen las redes, las redes de cooperativas, las redes de organizaciones sociales que les permiten a los cooperativistas tener relaciones saludables y maduras para poder interactuar de

una manera muy clara de que lo que se promete se cumple en función de la misma estructura que tienen entonces si nosotros nos damos una vuelta por todos los conceptos que surgen vemos que el centro de toda la atención de todo esto es el individuo es la persona, si tenemos individuos sanos mentalmente, emocionalmente vamos a poder tener organizaciones sanas en donde los individuos se van a relacionar en base a principios, en base a valores en donde yo doy con toda la tranquilidad de que tu vas a colaborar con lo mismo o la misma confianza con la que yo te trato tu me vas a tratar y entonces en ese momento tenemos individuos, grupo y personas sanas, organizaciones sanas que no nacen con vicios porque están fincadas sus relaciones en valores, en valores que decíamos se refieren al apoyo mutuo, se refieren a la colaboración, relaciones en donde se construye de alguna manera un vínculo afectivo y en donde se trata de cuidar al 100% a las personas en todo su bienestar, mental, emocional y porque no decirlo así también espiritual, físico, familiar, etc., entonces tenderemos de alguna manera cooperativas muy saludables si podemos de alguna manera integrar a los mismos sujetos que ellos mismos sepan que es lo que les está pasando por qué momentos atraviesan en el grupo, como se llama el conflicto y cuáles son los recursos que tenemos para solucionarlo y entonces todo eso lo aporta el área tres que es la psicología y la organización donde nos metemos a resolver la dinámica de lo que le pasa a los grupos sabemos que es muy importante esta perspectiva porque mientras se mantienen los conflictos en el grupo los grupos se mantienen vivos, el conflicto alimenta las relaciones, el conflicto no es un enemigo, el conflicto es como un mensajero que nos está diciendo que necesita la organización para poder madurar cada vez más para permanecer en el tiempo, entonces todo lo que sucede en un grupo es bueno, todo lo que sucede en un grupo es un mensaje que nos está diciendo hay que modificar esta situación o hay que modificar esta otra en función del colectivo, en función del bien común del colectivo

Noemi: ¿Entonces si pueden existir cooperativas saludables?

Profesor Oscar: Existen cooperativas

Noemi: ¿sanas?

Profesor Oscar: Claro, si existen cooperativas sanas, cuando una cooperativa no resuelve sus conflictos, cuando una cooperativa no resuelve los problemas que se van generando con la cotidianeidad de la producción, de la organización, inclusive podemos hablar de dos cosas de cómo la cooperación del grupo nos lleva desde el inicio a tener actividades para revisar el proceso o la tarea y por otro lado nos lleva a tener el cuidado de la relación entre las personas entonces si nosotros hacemos una división entre los procesos y las tareas que realizan las personas y como se relacionan entre las personas podríamos pensar que no tenemos por qué confundir un conflicto de quien va a hacer la tarea o de cómo se hace la tarea porque ya existe un flujo gram que nos va indicando los pasos de cómo se construye la tarea y otra cosa es como está llevando se a cabo la relación, si dos personas quieren cargar la misma caja y uno le grita al otro y el otro se siente atacado de alguna manera por cómo se está dando la relación no es un problema de proceso es un problema de cómo se está llevando la relación y si en ese momento resolvemos el asunto de la relación el proceso va a fluir de manera natural, entonces las cooperativas, los grupos así como las familias también pueden llegar a ser disfuncionales; son sanas en la medida en que establecen relaciones armoniosas y transparentes y en la medida en que atienden a los conflictos que están presentes y les van dando solución, se van enfermando las familias, los grupos o los individuos en la medida en que no atienden los problemas o los conflictos que cotidianamente se presentan y los van haciendo a un lado como si no existieran, llega un momento en que el problema se va haciendo tan grande que finalmente hay que darle más tiempo a su solución no quiere decir que no se pueda resolver por supuesto que se pueden resolver, cualquier procedimiento que nosotros podamos establecer de cómo se enfermo una cooperativa, una familia, un grupo o una organización podemos seguir los pasos de cómo se enfermo para poder frenarlos y desentramar de alguna manera los conflictos que se fueron generando hasta establecer relaciones armoniosas y los procesos adecuados para ese colectivo a grandes rasgos, no sé si tienes alguna pregunta más

Rodrigo: Dentro de lo que es todo el proyecto del PAC han asistido muchas cooperativas a lo largo de sus cursos en particular nosotros abordamos la problemática de una que se llama USCOVI

Profesor Oscar: USCOVI que fue una cooperativa de vivienda

Rodrigo: Así es, trabajamos con ellos y ellos reconocen su proceso de enfermar se podría decir, ante un conflicto interno que ellos viven en el cuál ahorita ellos buscan solución pero no la saben encontrar, esta cooperativa dentro de esta perspectiva que es el tercer punto que maneja el programa ¿Cómo se encuentra?

Profesor Oscar: Esta cooperativa yo creo que le está dando solución a las cosas, porque si nosotros recordamos el momento por el que USCOVI paso, teníamos una población de cerca de 900 viviendas aproximadamente de las cuales existía entre un 10 y 15 % de poseedores de vivienda que no habían pagado la vivienda y que estaban interfiriendo de alguna manera en las decisiones del colectivo finalmente USCOVI empezó a organizar tareas de horticultura al principio, empezó a realizar tareas para el repintado de sus viviendas, etc., y fue de alguna manera relegando a las personas que no querían participar que generalmente eran las que no habían pagado la vivienda no, entonces cuando este grupo estuvo dentro de la universidad de desanudo se desatoro porque estuvieron o estuvieron empantanados casi 10 o 15 años, empantanados en donde no avanzaban ni para un lado ni para el otro queriendo convencer a los propietarios que no habían pagado que pagaran y ellos no respondieron jamás, entonces la sugerencia que les dimos bueno ustedes sigan su proceso adelante si finalmente estas gentes no se aparecen, no asisten no colaboran bueno quien si quiere colaborar quien si quiere mejorar quien si quiere atender los procesos quien si quiere aprender horticultura quien si quiere pintar sus viviendas a quien si le interesan sus hijos para que vayan a determinados tipos de escuelas y tengan determinado tipo de formación, entonces yo siento que el grupo de alguna manera como decíamos cuando tiene un objetivo común eso es como, esto es muy interesante porque los líderes de alguna forma no son las personas, dentro de los procesos cooperativos los líderes son los proyectos, los proyectos son los que demandan de alguna manera determinado tipo de recursos o determinado tipo de personas o

determinado tipo de atención, si los proyectos se convierten de alguna manera en los líderes los conflictos entre los individuos van a desaparecer porque finalmente se va a atender como decíamos al principio al bien común no, entonces USCOVI yo creo que finalmente no es una cooperativa que este quieta es una cooperativa más bien que es muy inquieta que está en la búsqueda permanente de soluciones a los diversos conflictos que tienen, USCOVI si ustedes recuerdan logro sacar a la gente que estaba distribuyendo drogas al interior de la vivienda y es la única cooperativa de la zona que no tiene distribución de drogas al interior porque tuvieron el valor de organizarse, de detectar, de enfrentarse de alguna manera a los distribuidores, de hablar en la dirección de los hijos de los mismos distribuidores y se eliminó por completo ese tipo de actividades dentro de la organización, de la cooperativa, entonces para mi gusto USCOVI es una cooperativa muy viva que está haciendo o como atendiendo los conflictos que están apareciendo y resolviéndolos porque tienen un interés de tener una alta calidad de vida y eso me parece que es sumamente importante recalcarlo

Rodrigo: Dentro del proyecto de USCOVI, ellos reconocen que su cooperativa muere cuando alcanza su fin, el fin de esa cooperativa era tener vivienda en determinado tiempo obtuvieron su vivienda y fue ahí donde hubo la partición y es ahí donde dicen ellos que no saben reconocer en que momento se enferma, nosotros trabajando con ellos hicimos una sistematización de experiencias en el cuál ellos fueron dando pautas y fueron reconociendo no uno sino varios de los momentos en los cuales su cooperativa empezó a fracturarse este proceso para ellos les resultó muy bueno pero todavía siguen esperando quien les de esa guía para decirles por aquí en ese tipo de aspectos ¿la cooperativa que en un inicio estaba cambia ahorita porque hay menos participación o simplemente como ellos piensan está muriendo o ya murió su cooperativa?

Profesor Oscar: Aquí como nosotros observamos nosotros, la cooperativa esta siguiendo este proceso (de nacer, crecer, fortalecerse y morir), el asunto es que todavía no ha muerto, cubrió un objetivo que fue el darle vivienda a todos los integrantes que estaban participando en ese colectivo pero finalmente ha buscado otros senderos, ha buscado la solución de otros problemas, de otras situaciones

en donde el grupo finalmente original sigue impulsando la solución de problemas, ellos si bien es cierto en la primera etapa cubrieron el aspecto de la vivienda, en la primer etapa cubrieron el objetivo principal que era darle una vivienda a todos la alcanzaron y ahora yo siento que ellos están moviéndose en esta parte de aquí (señala en el pizarrón “el fortalecimiento”) y en esta (señala en el pizarrón “el crecer”), yo siento que USCOVI no ha muerto sino que siguen cambiando de metas cambiando de objetivos para resolver cierto tipo de conflictos diferentes, el pensamiento está asociado a la vivienda pero ya el colectivo esta prespectivado hacia la solución de conflictos, entonces lo que nació como una cooperativa de vivienda ahora es un colectivo que está resolviendo conflictos de muchos tipos de trabajo, de educación, de salud y finalmente porque están atendiendo el cuidado de la salud de los que ahí viven, está atendiendo a la salud reproductiva de la mujer, está atendiendo al cuidado de la mujer en todas sus patologías, está procurando la alimentación autosuficiente para la comunidad yo siento que USCOVI está en estos dos marcos (señala en el pizarrón “fortalecer y crecer”) y además con gente muy brillante, con gente muy capaz, con gente que además no es fácil de que suelte los objetivos y las metas que quieren alcanzar y yo creo que ni siquiera se dan cuenta de que cuando ya alcanzaron un objetivo están caminando por otro ósea son gente que está todo el tiempo moviéndose todo el tiempo construyendo ya cambiaron de meta y han cambiado varias veces de meta han pasado por muchas cosas, yo siento que es una cooperativa que si bien nació como vivienda, no sé en que anden ahora pero es un grupo colectivo muy vivo, ósea yo lo veo como un árbol joven, fuerte con frutos que está ofreciendo de alguna manera un gran ejemplo a muchas cooperativas que aunque no la hayan volteado a ver sigue demostrando que sigue viva en el presente de la comunidad y en el interior de su cooperativa no, yo la veo diferente, yo la veo en otro concepto

Rodrigo: Dentro de todo este trabajo cooperativo ¿el cooperativismo da salud, da mejor nivel de calidad de vida y favorece, crea ambientes saludables?

Profesor Oscar: Bueno si decimos que USCOVI ha hecho esto como colectivo, no solo a la necesidad de vivienda, sino ha respondido a la necesidad de salud, bienestar, de trabajo, naturalmente que cuando se busca el bien común una vez

que unimos un aspecto, como si pensáramos en una margarita, una vez que cubrimos un pétalo que es la vivienda, nos vamos al otro pétalo que es el trabajo, nos vamos a otro que es la educación básica o universitaria, nos vamos a otro aspecto que es la alimentación, vamos viendo que vamos caminando por varios pétalos que van cubriendo todas las necesidades humanas, vamos construyendo relaciones afectivas, vamos construyendo relaciones de interés, a veces es importante destacar que una buena relación entre una pareja en una familia en una comunidad da altos niveles de salud, porque sabemos que la salud está directamente vinculada con una buena calidad de vida y la calidad de vida se refiere a un bajo nivel de estrés a una cobertura amplia de relaciones afectivas y de construcción de apego y esto permite de alguna manera fortalecer nuestro sistema inmunológico, permite fortalecer los niveles de alimentación que tenemos, permite cuidar las relaciones interpersonales que establecemos, todo eso que de alguna manera abarca al individuo es salud, no tendría que estar focalizado meramente a la atención médica o a la alimentación sino abarca todo el tipo de vínculos que establece el ser humano

Rodrigo: Dentro de todo el trabajo que nosotros hicimos con USCOVI, en nuestro análisis preliminar detectamos esto de los proyectos al grupo que participa más activamente le pudimos detectar altos niveles de salud pero con base a toda la resolución de toda esta esfera integral del grupo que están buscando ellos, un proyecto que tienen muy en claro y que quieren hacer las personas es a envejecer con dignidad ¿esto de que nos habla acerca o desde el cooperativismo? El cooperativismo desde que la persona se integra le da la herramienta para que se empodere el conocimiento y más adelante busque reproducirlo o busque mejorar su calidad de vida.

Profesor Oscar: Nosotros decíamos en esta parte, toda organización humana que busca el bien común que busca la integración, la colaboración y el apoyo mutuo va a generar endorfinas, sabemos nosotros que las endorfinas generan alegría, motivación, si nosotros determinamos que como decíamos aquí ¿Qué necesidades vamos a resolver? Una persona o un grupo que tiene claro un objetivo, una meta o un propósito seguramente siempre va a estar ocupado y no le

va a dar tiempo de estar atendiendo otras situaciones sino a las metas que quiere alcanzar si queremos tener una calidad de vida a largo plazo y envejecer con dignidad como lo comentabas yo creo que es importante que nos estemos planteando permanentemente objetivos, metas y propósitos de nuestra vida, de nuestras relaciones y de nuestra colaboración con otros eso nos va a poder dar perspectiva y proyecto, esto finalmente en el fondo lo que nos va a poder construir es un plan de vida y dentro de alguna manera de lo que se ofrece dentro del programa de autogestión cooperativa está muy claro esto construir un plan de vida ósea como quiero vivir, para que quiero vivir y con quien lo quiero hacer y como lo decíamos al inicio si establecemos relaciones entre familiares, conocidos, ente amigos en busca del bien común que de alguna manera existe la confianza de que no te vas a ir de ahí de donde estás viviendo porque ahí están tus hijos, esta tu pareja, esta tu familia, eso me da mucha seguridad y me va a poder permitir construir planes de vida a largo plazo en los colectivos, como cuando alguien se casa, se casa por hoy y para toda la vida nadie se casa para divorciarse, nadie invierte de alguna manera en una cooperativa o en una relación para perderla y si tenemos las herramientas para de alguna manera poder resolver esto seguro vamos a tener organizaciones saludables vamos a tener organizaciones exitosas y con proyectos de largo plazo, saludablemente construidas

Rodrigo: Bueno, gran parte de este proyecto que estamos a nosotros nos dio la pauta de ver que como promotores de la salud el programa de autogestión cooperativa brindaba muchas herramientas a las personas para empoderarse de muchos conocimientos para tomar en las manos su salud ¿el cooperativismo desde su perspectiva da herramientas para que también el individuo tome su salud en sus manos su proyecto de vida?

Profesor Oscar: Definitivamente, yo siento que un individuo que tiene clara lo que es su misión de vida, un individuo que tiene clara su identidad, que tiene claros sus valores, que tiene claras sus creencias, sus capacidades, sus habilidades, es un individuo que sabe a dónde va, que sabe que existe una tarea que solo él puede desempeñar en su vida y entonces necesita creer finalmente en sí mismo, bien no solo se trata de empoderar, de regresar el poder a la persona sino de

alguna manera que sepa de todos los recursos con los que cuenta para poder alcanzar ese lo que quiera, porque es importante que esa persona trabaje en las actitudes positivas, una actitud positiva es la colaboración, una actitud positiva es apoyar al otro desinteresadamente, una actitud positiva es querer al otro construir relaciones de afecto porque en la medida en que yo doy afecto en esa medida lo voy a recibir, en la medida en que yo doy reconocimiento lo voy a recibir, en la medida en que doy aceptación en esa medida lo voy a recibir, en la medida que doy respeto en esa proporción lo voy a recibir y entonces si cuidamos de alguna manera nuestras actitudes positivas y en la construcción de relaciones afectivas seguro vamos a tener grupos exitosos, seguro no lo dudo, porque inclusive como decíamos hace rato aunque se presenten los conflictos, los conflictos nos van a decir cómo mejorar nuestras relaciones los conflictos no pretenden la intención de separar sino que como resolvemos esto para estar mejor, entonces no le tengamos miedo a los conflictos porque los conflictos nos van a decir por donde tenemos que caminar para resolver los conflictos y seguir avanzando, tenemos que tener siempre la mente alerta de que el conflicto nos va a decir por donde tenemos que seguir caminando en una asesoría, en una consultoría, en una consulta, en un proyecto, en un plan los conflictos siempre nos van a organizar de alguna manera el trabajo de largo plazo, es una manera diferente de ver las cosas

Rodrigo: ¿Entonces el cooperativismo si le da herramientas tanto al individuo y al grupo?

Profesor Oscar: Definitivamente como lo decíamos al principio si el individuo trabaja sobre si y luego trabajo con otros en la solución de todos estos procesos, en todos estos conflictos para poder beneficiar al colectivo es inminente que vamos a tener individuos sanos y grupos sanos porque estos mismos este mismo colectivo va a confirmar en cada momento de la persona todos estos recursos consecuente y él va a tener la posibilidad y el espacio de regresárselo al colectivo es un flujo común ósea el individuo trabaja sobre si y trabaja sobre el colectivo y se convierte una tarea infinita de retroalimentación permanente

Noemi: Bueno pues muchísimas gracias por habernos aclarado muchas de las dudas que teníamos y nos explico muchas de las cuestiones en las que nosotros teníamos un poco de duda entonces pues le agradecemos mucho

Profesor Oscar: Y lo que necesiten, he bibliografía este libro por ejemplo que está publicado por la universidad hay un artículo aquí que se llama “Hacia un teoría de la colectividad” si “Una teoría del papel que juega la afectividad en la producción” porque es importante que los individuos tengas relaciones afectivas ósea aparentemente el afecto está presente solamente en las parejas o en las familias yo creo que necesitamos sacarlo del aula y llevarlo a las relaciones en el aula y llevarlo a las relaciones entre las personas cualquiera que sean, cuando tu le ofreces una sonrisa a la persona y la persona te la regresa, si tienes una actitud positiva con ella esa actitud se te regresa de manera natural, este es un teórico marxista Enrique González Rojo que es de los intelectuales que de alguna manera están fortaleciendo el programa de autogestión cooperativa y es un investigador que finalmente ha puesto sus ojos en la autogestión y nos ha dado la posibilidad de confirmar que el enfoque que tiene el programa de autogestión cooperativa en cuanto a la construcción de relaciones psicosocioafectivas estamos en el camino adecuado, entonces le ha dedicado tiempo, le dedico tiempo a escribir y tiempo a la universidad para generar de alguna forma que el camino que está siguiendo el programa de autogestión cooperativa en la construcción de relaciones afectivas es el camino correcto, entonces cualquier información que ustedes quieran nosotros contamos con un acervo para poder sacarles copia o cualquier material que ustedes necesiten, apoyos bibliográficos, asesorías personales, lo que necesiten con mucho gusto estamos aquí, de verdad se los digo de todo corazón

Noemi: Muchas gracias profesor, muchas gracias también por darnos esta entrevista la vamos a utilizar para poder terminar nuestro proyecto recepcional

Profesor Oscar: Y cualquier duda que tengan si quieren también la hacemos por escrito

Rodrigo: Bien, nadamas para que sepa, nuestra hipótesis del trabajo recepcional que vamos a presentar como tesina es si el cooperativismo y la promoción de la salud tienen campos o herramientas semejantes si hay similitudes o ideas

compartidas hasta ahorita donde vamos todo va encaminado a que tanto una retroalimenta otra y se vuelve ese círculo que vemos ahí con el afán de establecer calidad de vida y niveles de salud satisfactorios para que las personas puedan desarrollarse integralmente en todos los aspectos

Profesor Oscar. Pues yo diría que todas las carreras, todo individuo necesita saber trabajar en colectivo, todo individuo necesita tener confianza en todos los recursos con los que cuenta entonces yo diría que cualquier profesionista debería formarse como cooperativista para saber trabajar en colectivo y saber de alguna manera trabajar sobre si pero también trabajar con otros yo creo que todos los profesionistas necesitan tener herramientas de cómo trabajar y colaborar con otros en pares de la misma profesión o con otras disciplinas para respetar su disciplina y respetar las disciplinas de los otros y para poder ser interdisciplinar, transdisciplina y multidisciplinaria ósea los colectivos de alguna manera el día de hoy que tenemos una visión compleja de la realidad necesita tener múltiples visiones múltiples perspectivas profesionales para poder entender a los colectivos y ser una disciplina mucho más amplia, entonces yo creo que no solo es responsabilidad de la gente de PS si no de todas las disciplinas o de cualquier profesionista, pero qué bueno que ustedes ya encontraron una convergencia con la cooperación

Rodrigo: Bastantes ¿y la situación del cooperativismo en México como lo ve?

Profesor Oscar: Yo creo que dada la coyuntura económica por la que estamos atravesando, los colectivos quizás algunos sepan que estamos trabajando en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México en este campo de la cooperativa pero en si mismo ellos cuando determinan resolver una necesidad se auto organizan es como algo natural en el ser humano, cuando tenemos un conflicto tendemos a asociarnos entonces yo creo que el cooperativismo en la historia no creo que pueda desaparecer porque es una necesidad del individuo; ahora nosotros estamos en el proceso ya de consolidar una licenciatura que forme promotores en cooperación y yo estoy particularmente haciendo una maestría en donde la maestría se va a llamar “Resolución de conflictos grupales y procesos de colaboración” entonces vamos a caminar a construir entidades a nivel de maestría y posiblemente más tarde de doctorado, gentes que estén pensando en cómo

desarrollar en como afinar de alguna manera la cooperación entre los individuos y los colectivos y que lo promuevan de alguna manera promuevan la organización colectiva tanto en campos profesionales como en campos no profesionales, en cualquier ámbito de la reproducción de las capacidades humanas estamos caminando hacia allá y yo particularmente estoy muy contento porque he encontrado dentro del grupo de PS profesores que están interesados en contribuir con esta maestría entonces yo creo que pronto tendremos una respuesta de la comunidad y a la mejor ustedes podrían ser estudiantes de la maestría. Este presidente e particular aunque creo que todos los presidentes excepto Lázaro Cárdenas que trabajo sobre la cooperación sobre la construcción de cooperativas como las cooperativas de primaria desde las cooperativas escolares, luego ya dentro del gobierno de Andrés Manuel López Obrador ya se empezó otra vez a fomentar la formación de cooperativas ahorita se ha mantenido dentro del gobierno de Ebrad pero a nivel presidencial no se estimulan las cooperativas pero yo creo que finalmente los objetivos siempre tienen la razón el pueblo siempre tiene la razón porque dice la frase “Vox populy Vox day” el pueblo tiene la razón, el pueblo tiene la última palabra, el pueblo tiene la palabra de Dios, es el que va a decidir en función de sus objetivos, yo creo que nos hace falta educación y sensibilidad para poder trabajar en el otro, el modelo neoliberal lo que hace finalmente es atomizar a los individuos, los separa, los desintegra, entre los colectivos los vuelve competitivos, los vuelve sujetos destructivos, los vuelve sujetos que están viendo al enemigo en frente no están viendo al amigo ni al colaborador ni a la gente con la que puedo resolver de alguna manera problemas en conjunto es un modelo de competencia y el modelo de cooperación es un modelo de colaboración es un modelo de afecto es un modelo de acercamiento que finalmente tiene otros planes de fondo que es la mejor convivencia entre los seres humanos

ANEXO 12

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA LIC.
JOSÉ IGNACIO LÓPEZ CARBAJAL
(PAC)

Entrevista Ignacio Carbajal

Noemi: Profesor ¿nos podría decir que materias imparte aquí en la Universidad?

Profesor Ignacio: Si como no, estoy apoyando a la carrera de Promoción de la Salud, dentro de PS este semestre estoy dando Salud Pública 2 y estoy programado para el siguiente dar Administración para la Salud en el Plantel Casa Libertad y en el Centro Histórico

Noemi: Prefecto, entonces si tiene como una visión de lo que es Promoción de la Salud

Profesor Ignacio: Si desde luego

Noemi: Qué nos podría decir usted, que para usted, desde donde usted está retomando, ¿Qué sería para usted lo que es Promoción de la Salud?

Profesor Ignacio: Bueno a mí me parece algo muy importante porque siempre se ha tratado la enfermedad y la enfermedad es el campo de la medicina y la promoción de la salud viene antes no y entonces crear estilos de vida saludable como dice la Organización Mundial de la Salud, donde no nadamas es lo físico sino también lo otro, lo sicológico lo ambiental.

Noemi: ¿Usted también participo en lo que es el, participa más bien en lo que es el programa de Autogestión Cooperativa?

Profesor Ignacio: Sí

Noemi: Dentro de su participación en este programa ¿para usted que es el Cooperativismo?

Profesor Ignacio: A bueno para mí es algo muy importante, yo ya tengo muchos años metido en esto y entonces yo lo veo como una alternativa a la situación que estamos enfrentando actualmente, es una alternativa porque estamos con desempleo y en el campo de las cooperativas de productores pues es autoempleo colectivo; por el lado del consumo pues se vuelve o protege el poder adquisitivo de la gente al unir consumidores con productores y eliminar intermediarios y beneficiarios; y en el campo del ahorro y préstamo pues es el que la gente vaya teniendo la cultura del ahorro y que en base a su ahorro luego pueda solicitar un préstamo en condiciones con menos exigencias de lo que puede pedir un banco

¿Por qué? Porque con su misma constancia de ahorro el demuestra que puede ser un sujeto de crédito y como él ya tiene una parte depositada en la cooperativa pues ya también sirve de aval aparte de que se le pide de que pues los socios lo respalden pero no es como un banco que te pide escrituras y la factura del coche, es bajo otras condiciones.

Noemi: Profesor usted como nos, o más bien si ¿nos puede platicar los inicios del Cooperativismo?

Profesor Ignacio: Bueno hay inicio a dos niveles, a nivel del Cooperativismo mundial, yo soy muy dado a manejar la cuestión de que hay cooperación y cooperativismo; y la cooperación esta unida desde el origen del hombre entonces los estudiosos de la Cooperación dicen que hay una cooperación contractual que tiene que ver con la cuestión del instinto esta cooperación se presenta tanto en animales racionales como no racionales; entonces cuando las hormigas se organizan tienen su hormiguero si llega un invasor pues tienen hormigas trabajadoras y hormigas guerreras entonces salen a proteger su entorno y lo mismo sucede con otros animales y el hombre yo creo que sobrevivió aparte de porque era inteligente era el homosapiens porque esa inteligencia lo llevo a asociarse con otros porque en la época en que surgió el hombre pues estaba en total desventaja con la naturaleza y si no actuaban en colectivo pues no iban a sobrevivir entonces ya desde ahí viene la idea de la cooperación y dentro de la cooperación habla de una forma que se llama cooperación contractual en donde las cosas se hacen a través de normas y reglas y esa se da propiamente con el nacimiento de la Revolución Industrial y bueno pues ahí todos firman un contrato para entrar en una empresa y en la cooperativa debe ser algo semejante de hecho tiene que ver con la primera cooperativa porque hubo muchos intentos de formar cooperativas pero con los pioneros de Rochadale de Inglaterra surge la primera cooperativa porque ellos establecen bases que son los principios cooperativos y es un primer acuerdo que ellos forman y entonces tiene que ver con lo contractual porque yo estoy de acuerdo en seguir esos principios que tienen que ver también con la voluntad; hay un compromiso pero yo me adhiero voluntariamente y firmo y quiero pertenecer a la cooperativa

Rodrigo: ¿Cuáles son esos principios cooperativos?

Profesor Ignacio: Bueno tienen que ver con la libre adhesión, la cooperativa dice que no deben poner limitaciones al ingreso de los socios por cuestiones de carácter de género, raza, nivel social, creencia política o religiosa y así como la gente entra voluntariamente también puede retirarse por su propia voluntad, también nos habla de una democracia económica quiere decir que los socios con sus aportaciones pues conforman el capital de la organización pero este capital no les va a dar privilegios sobre el funcionamiento de la organización entonces se habla de que hay un hombre un voto, todo esto, bueno hay otros principios como el de integración así como los socios se integraron dentro de su cooperativa, las diferentes cooperativas se unen para formar ya sea uniones o federaciones, también hay otro principio que yo pienso que es de los más importantes que tiene que ver con la cuestión de la educación que es la educación, la formación y la información ósea él socio tiene que conocer estos principios sus derechos y obligaciones para realmente tener el sentido cooperativista, se les tiene que capacitar o formar para sus puestos de trabajo y se le tiene que informar a la gente principalmente tanto a jóvenes como a líderes de opinión sobre lo que es el cooperativismo, por que el cooperativismo es algo que es muy diferente a la empresa privada vivimos en un sistema capitalista y la figura adecuada a esto es la sociedad anónima entonces todo mundo sabe quién es el dueño de los medios de producción y quiénes prestan su trabajo y si le preguntas a cualquier gente te va a decir no pues hay capitalistas y trabajadores pero la cooperativa no hay información digamos que este al acceso de toda la gente, este también nos habla de que hay un compromiso con toda la comunidad y entonces la cooperativa tiene que apoyar a la comunidad algo como lo que está sucediendo con las empresas socialmente responsables que finalmente pues le venden a la gente y hay que de alguna manera retribuirle a la gente que me está generando ganancias nadamas que lo de la cooperativa es como que dentro de un principio de solidaridad y lo interesante ahora es que aparte de estos principios existen valores, digamos los principios rigen la cooperativa y los valores rigen la conducta de los socios para armonizar con los principios y entonces esta el valor de la democracia, el valor de

la igualdad de la equidad, de la solidaridad, pues esos principalmente y de responsabilidad; y hay luego hay algunos valores empresariales dentro de lo que entra la transparencia y algunos otros más porque es muy importante que haya una congruencia y cuando se habla de los valores pues se habla de esa congruencia entre lo que se piensa, se dice y se hace y entonces esos valores van orientados a responder a esos principios cooperativos y yo creo que eso es algo muy importante y eso viene de la última asamblea de la alianza cooperativa internacional en donde se dio en lugar de una declaración de principios que se venía haciendo siempre se hizo una declaración de identidad porque incluye principios y ahora los valores y finalmente se habla de identidad porque los socios pues deben de estar identificados con su organización a través de estos principios y valores

Noemi: ¿En qué momentos cree usted que ha tenido mayor auge en la historia en México el Cooperativismo?

Profesor Ignacio: Pues yo creo que el cooperativismo moderno tiene dos momentos muy importantes ósea hasta ahorita llevamos la ley del 27 la del 33 la del 38 y la del 94, con Lázaro Cárdenas se da la ley del 38 y yo siento que a diferencia de las dos anteriores leyes ya hay una idea muy clara de que es el Cooperativismo entonces Cárdenas fortaleció el movimiento obrero, el movimiento campesino y yo creo que vio otro tercer sector que luego pues se inscribió las cooperativas ya dentro del partido del poder que era el PRI en esa época dentro de la CNOP pero bueno la idea de Cárdenas era fortalecerse con diferentes sectores organizacionales de campesinos obreros y populares para tomar fuerza en su gobierno porque era un gobierno que tenía una tendencia hacia la izquierda muy marcada se vuelve a fortalecer el reparto de las tierras, el ejido se hace más funcional al hablar del ejido colectivo, este se crea el Instituto Politécnico, se nacionalizan los ferrocarriles y el petróleo que es lo máximo su máximo logro y dio obviamente el impulso a las cooperativas y posteriormente ya como un movimiento más populista podemos decir que Lázaro Cárdenas era un movimiento de masas no tanto populista y con Luis Echeverría si como una forma populista se vuelve a revivir el cooperativismo y entonces pues hay apoyo del Estado y bueno

diferentes tiempos hubo algunos beneficios para el cooperativismo que cuestiones de preferencias en rutas, especies marítimas reservadas, exención de impuestos, creación de instituciones financieras bancarias a favor del cooperativismo y una cuota especial del seguro social y el momento en que se empieza a perder todo pues es con el Salinismo se empiezan a quitar privilegios, preventas y este todo con lo que contaba el cooperativismo para ser como cualquier otro tipo de organización entonces yo creo que ahí es un parte aguas de momentos en que se estuvo fortaleciendo el cooperativismo aunque contradictoriamente sale en ese momento la nueva ley que nos está rigiendo actualmente en este momento pero yo creo que fue algo coyuntural fue algo deseado cuando las coyunturas se presentaron

Rodrigo: ¿En México en qué año se ve más marcado este cooperativismo que agarra más fuerza?

Profesor Ignacio: Pues este todo el periodo de Lázaro Cárdenas y el de Echeverría

Rodrigo. ¿Qué tipos de cooperativas surgieron?

Profesor Ignacio: Pues bueno con Lázaro Cárdenas aparte de las que les platicaba de consumidores y esto, todavía no existían las de ahorro, eran de consumidores y productores pero surgió una figura especial llamada cooperativas de participación estatal y dentro de estos modelos este todo lo que el impreso del estado lo hacían pequeños talleres y a veces quedaban mal entonces se decidió por formar una cooperativa que se llamo Talleres Gráficos de la Nación y esa sirvió para hacerle todos los impresos al Estado y cuando no tenían capacidad ellos hacían una cotización y entonces cualquier taller tenía que ajustarse a esa cotización entonces regulaba el mercado de los impresos para el gobierno y cuando llegaba la impresión de las boletas el ejercito rodeaba la cooperativa para que no hubiera algún problema de sustracción de boletas electorales y otra cooperativa también muy famosa fue la COVE que es la cooperativa de vestuario y equipo y esa le hizo los uniformes al ejercito a la armada y a las fuerzas aéreas y también hacia batas y trajes para la gente de la burocracia para la gente de intendencia, para los choferes les hacían sus trajes y fueron dos cooperativas muy

importantes junto con dos ingenios azucareros el “mante” en Tamaulipas y el de “zacatepec” en Morelos, fueron dos ingenios muy importantes y entonces ahí hubo momentos especiales y Echeverría pues echo a andar cooperativas también muy importantes porque como les digo su populismo entonces revivió algunas cosas de las que había hecho Lázaro Cárdenas con las cooperativas pero como que estaban marcadas por el Estado y entonces era así como un poquito más clientelar la cosa no era un cooperativismo libre

Noemi: ¿Usted cree que el cooperativismo responda a problemáticas de las comunidades?

Profesor Ignacio: A pues desde luego que si, lo que pasa como decía hace rato con lo de los principios, no hay información entonces la gente pues no recurre a una opción o una alternativa que no conoce si se difundiera más la función de las cooperativas pues entraría en lo que..., bueno somos un grupo de mecánicos que quedamos desempleados porque cerro nuestra fabrica nos indemnizaron y nos corrieron, pues nos organizamos nos unimos con nuestros recursos con nuestros talentos y habilidades y formamos un taller y entonces pues si el Estado tuviera una política pública de apoyo pues el cooperativismo se detonaría porque no nadamas es el compromiso de la gente si no que se necesita un pequeño empujón porque las cooperativas nacen con una gran deficiencia poco capital entonces si hubiera una política de apoyo de financiamientos blandos yo creo que el cooperativismo se potenciaría y entonces respondería a muchos de los intereses de las comunidades, colonias y grupos sociales

Noemi: ¿Cuál nos podría decir que es su experiencia personal en las cooperativas?

Profesor Ignacio: Bueno pues mi experiencia personal data del año del 75 que yo entre como promotor en la dirección de fomento cooperativo en la época en que fomento cooperativo pertenecía a la secretaría de industria y comercio en esa época el secretario era Campillo Sáenz y pues la dirección de fomento cooperativo respondiendo a su nombre de fomento creó un área de promoción de fomento de las cooperativas y entonces yo entre como promotor de las cooperativas y me toco tomar un curso con Joaquín Cano Jáuregui que era uno de los teóricos del

cooperativismo y él me inculco ese espíritu de creencia y amor al cooperativismo porque nos decía una frase que siempre la menciono él decía “el cooperativismo te tiene que llegar aquí (se toca la cabeza) y lo tienes que reflexionar pero cuando te pasa acá al corazón (se toca su pecho) ya te amolaste porque nunca lo vas a dejar” y a mí me paso lo mismo no ya llevo más de treinta años metido en esto y sigo luchando creyendo y teniendo la creencia de que es una opción una opción real pero que desgraciadamente ni se han dado las condiciones políticas que lo favorezcan ni tenemos una cultura que promueva esto, la sociedad nos ha llevado a ser muy individualistas y lo único en donde todavía hay ese sentido de comunidad pues es en las comunidades indígenas y para ello tenemos una muestra de una cooperativa muy exitosa productora de café que tiene su cooperativa de ahorro que promueve el turismo ecológico en la sierra norte de Puebla la “dos epatitetamixtli” que es todo un ejemplo de cooperativa que ya agrupo a varias comunidades y tiene ya cerca de 600 gentes ahí trabajando en la cuestión de café orgánico

Rodrigo: ¿Ese sentido de comunidad todavía se puede ver aquí en la ciudad?

Profesor Ignacio: Pues a la mejor en algunos lugares de lo que llaman los pueblos originarios, ósea pueblos que ya tienen muchos años y que todavía conservan que será pues Xochimilco, los barrios he celebran a sus santos patronos, existe la cuestión de la mayordomía entonces todavía hay una identidad comunitaria y entonces en esos lugares es en donde más se facilita el surgimiento de cooperativas porque hay una identidad del colectividad

Rodrigo: ¿y en los grupos sociales de la ciudad?

Profesor Ignacio: Pues solamente bajo situaciones emergentes Cruz Azul, Pascual, en la producción de cemento y en la fabricación de refrescos pues vinieron de un conflicto obrero patronal y en ambos casos duro mucho la lucha sindical lo que le dio cohesión al grupo y cuando alguien les propuso con la indemnización en lugar de que cada quien se la gaste por su lado y se les acabe manténganla y formen una cooperativa y han sido cooperativas exitosas; este Excélsior, la Prensa y el Día fueron tres periódicos cooperativos muy importantes y el Excélsior fue considerado uno de los 10 mejores periódicos del mundo en la

época de Julio Ciera y ya cuando pues por ser un periódico pues digamos no de tendencia pero muy neutral de información muy imparcial pues en el 68 sacaron noticias del movimiento no le agrado al gobierno y luego genero un conflicto porque ellos rifaban una casa en paseos de taxqueña y se genero un conflicto ahí con eso y eso sirvió para dividirlos y para que entrara Regino Díaz Redondo y se dedico a desbaratar el periódico y ahorita es un periódico pues marginal después de haber sido uno de los 10 mejores del mundo ahorita es un periódico marginal y ya no es cooperativo aunque que será tres o cuatro meses hubo un fallo de un juez diciendo que los cooperativistas tenían la razón y que el periódico les pertenecía pero ya muchos están muertos ya era gente grande otros se desperdigaron por todo el país entonces pues no sé yo creo que si esta un grupo luchando por recuperarlo pero pues no se que vaya a lograr

Noemi: ¿Cree que el cooperativismo influya en la salud de las personas o del colectivo que lo conforma?

Profesor Ignacio: Si, definitivamente; si es una cooperativa de producción ellos proporcionan seguridad social a sus socios entonces la ley los obliga a inscribirse en el seguro social pero cuando las cooperativas son más grandes inclusive contratan servicios adicionales o pagan un seguro de gastos médicos para gastos mayores médicos y bueno ahora ya andan surgiendo experiencias de cooperativas formadas por médicos como es el caso de Panamerica y también hay otra de medicina alternativa entonces yo creo que la propia cooperativa por si sola al ser socio y aportar capital y trabajo, toma decisiones y entonces tiene como un desarrollo como trabajador más amplio se potencia se buscan las potencialidades del ser humano y entonces eso va a reflejarse en una cuestión más sana que en aquellos espacios en donde existe la subordinación al jefe o al dueño de la empresa que imponen y entonces pues todo lo que las habilidades que trae el trabajador pues muchas veces se le quedan no las puede aflorar y en una cooperativa como todos tienen un voto pues todos opinan tanto en las asambleas generales como muchas veces en sus ámbitos particulares de trabajo entonces yo creo que eso genera pues situaciones pues muy diferentes porque yo considero que les estrés les está ganando a todos el estrés por llegar a la oficina, el estrés

del trabajo, el estrés por conservar una fuente de empleo y un cooperativa pues si los socios la saben sacar adelante pues puede durar toda la vida e inclusive ser transgeneracional; Cruz Azul si ya va en una tercera generación y Pascual yo creo que si ya es la segunda entonces pues eso trasciende al individuo y en el caso de consumo y ahorro y préstamo pues también busca pues dar un beneficio que becas a los hijos y ciertas prestaciones y yo creo que ahí podría entrar muy bien promoción de la salud porque lo que se busca es evitar que la gente se enferme sino que se crearan esos estilos de vida saludables y si ellos ven que el sedentarismo pues es malo pues a la mejor ellos empiezan a hacer labores de generar deporte u otro tipo de actividades porque pues porque lo que se busca es el beneficio de los otros no el beneficio a favor del capital sino a favor de las personas

Rodrigo: ¿El ser miembro de una cooperativa que beneficios le trae?

Profesor Ignacio: Pues dependiendo del tipo de cooperativa pues ahorrar o consumir productos más económicos y tener una fuente de empleo

Rodrigo: ¿Y mas allá de eso?

Profesor Ignacio: Pues aparte de eso el recibir una serie de prestaciones porque cuando la cooperativa crece pues los socios reciben muchas prestaciones no nadamas económicas, también culturales, sociales, yo recuerdo que por ejemplo o hay esa situación en las empresas como Cruz Azul, Pascual y la antigua Ilantera Euskadi pues muchos trabajadores pues eran de primaria y por ejemplo ahorita ya en Pascual y Cruz Azul ya el nivel mínimo que tienen es de preparatoria cuando gano la cooperativa pues se busco la educación de adultos con el INHEA hubieron cursos y siempre se están capacitado y la capacitación ahí la ven como inversión no como gasto y Pascual por si sola es muy interesante creó una videoteca en cada una de sus plantas desgraciadamente así como que los trabajadores no tenían así como esa mentalidad de National Geographic se les hacia algo cómico pues que no tendrán una triple x (risas) porque lo que se estaba buscando era que poco a poco fueran elevando su nivel cultural y entonces pues emprenden muchas cuestiones culturales, sociales y económicas aparte de tener una fuente de empleo

Rodrigo: ¿Entonces el cooperativismo da herramientas para desarrollar las capacidades de los individuos que forman parte de ella?

Profesor Ignacio: Así es

Rodrigo: ¿Y aparte que más les proporcionan?

Profesor Ignacio: Pues la satisfacción de que no están subordinados a alguien como dice la frase no “uno se vuelve el arquitecto de su propio destino” y efectivamente así es ellos deciden si hay excedentes lo que conocemos como utilidades ¿en que los empleo? una parte de esa la reinvierten en la cooperativa para que crezca y la otra a veces hacen proyectos de mejoría en muchos aspectos entonces esta esa satisfacción de que es mi propia empresa no como un lema “de que ponte la camiseta” pero a la hora del reparto de la ganancia pues es el que es el patrón se queda con la mayor parte sino que aquí la repartición es más equitativa e igualitaria de acuerdo al trabajo, al nivel y a la responsabilidad es como ellos perciben sus ingresos entonces el ser mi propia empresa y la saco adelante porque yo participo en las decisiones de ella y eso yo creo que genera pues esa satisfacción

Noemi: En base a su gran experiencia en el cooperativismo y a su incursión en la promoción de la salud ¿cree que hay alguna relación entre ellas?

Profesor Ignacio: Si, si digo hay una relación muy fuerte yo creo que como carrera nueva este todavía no se ha hecho ese clic, pero hay el caso de la cooperativa Saludcop es una cooperativa colombiana que cuando trono el sistema de seguridad social allá Saludcop cubrió a muchos derechohabientes y cuando uno entra a su página se ve que tienen muchas acciones en promoción de la salud y lo mismo sucede con Panamerica con la cooperativa Panamerica también desarrollan acciones en salud y cuando uno los va a ver pues tienen un área de Sicólogo y da terapias individuales y colectivas y tiene su espacio para terapias individuales y en el caso de las terapias colectivas pues es espacios para otras áreas y otras actividades porque están en un centro de una unidad pero bueno se los prestan y pues ya negocian los horarios y todo aunque si existe esa tendencia a cuidar al individuo y de que no se enferme entonces hay que hacer todas esas cuestiones preventivas para que haya esa salud y que la salud se mantenga y no

se caiga en la enfermedad y yo creo que lo único que falta es como lo dice el nombre de la carrera promover eso no y yo creo que se adoptaría muy bien en las cooperativas sería muy bien recibido porque pues les digo el eje de la cooperativa no es el capital es el individuo y por eso el lema de las cooperativas de ahorro y de crédito es “el capital al servicio del pueblo”

Rodrigo: Dentro de estas cooperativas que existen, existe una en particular que participó en uno de sus seminarios que se llama USCOVI, ¿Cómo ve la experiencia de USCOVI siendo cooperativa?

Profesor Ignacio: A pues es muy buena yo digo que aquí han pasado varias cosas cooperativas tanto constituidas como que se hay ido constituyendo y yo siento que algo hemos dejado nosotros dentro del seminario taller es que no nos hemos preocupado por que se formen cooperativas nuestro lema es “nosotros queremos formar a los cooperativistas que van a formar posteriormente cooperativas” porque el cooperativismo es todo un proceso de consolidación del grupo, de consolidación del proyecto, de la constitución ya de la organización, del trabajo y de sacar adelante ya la cooperativa y eso pues no se puede forzar a que se dé en un solo curso entonces si nosotros creamos esa identidad o esa conciencia cooperativa bueno ellos tendrán los tiempos o los procesos adecuados para generar esa organización y entonces han venido gente como la revista seminario 24 que son precisamente algunos ex trabajadores de Excélsior y que siguen con el proyecto de hacer una publicación de un periódico nadamas que es un periódico semanario por eso se llama semanario 24, y así como ellos hay muchos proyectos que han salido de aquí o gente que se ha involucrado con actividades vinculadas al cooperativismo porque las delegaciones y el Gobierno del DF están fomentando el cooperativismo entonces algunos han entrado de instructores o estaban de instructores pero han complementado su formación con el seminario taller otros como un compañero pues entro en una de las delegaciones me parece que es la Venustiano Carranza y ahí está apoyando el cooperativismo y hay otros ahorita como los de “Sobolotic” que es una tienda cooperativa que no nadamas son cooperativa sino también otro tipo de organizaciones sociales entonces todos se unieron para formar una tienda ahí cerca del metro taxqueña y promover

artesanías, la encuadernación, hacer talleres, vender café, etc., y es una experiencia también muy interesante

Rodrigo: El cooperativismo ¿Cómo está en la actualidad en México?

Profesor Ignacio: Pues yo creo que ahorita es un momento de transición con el neoliberalismo pues no es el momento más adecuado con un gobierno de derecha en el caso del gobierno federal pues está apoyando muy abiertamente a la empresa privada y generalmente transnacional, entonces vemos que se está fortaleciendo Wal-Mart, lo que era antes el Kentucky Fray Chiqueen y que ahora ya nadamas usa las siglas KFC, este McDonald's, inclusive quieren hacer reformas a la ley federal del trabajo que se ajusten a las necesidades de estas organizaciones y a nivel local como es un gobierno perredista en el DF pues se hace una ley de fomento del cooperativismo, se están dando capacitaciones sobre el cooperativismo, pero todavía dista mucho para que el cooperativismo sea algo importante sin embargo hay una serie de hechos que pueden ser trascendentales, el 2012 está declarado por la ONU como el año del cooperativismo mundial, hay una alianza cooperativa internacional que tiene sus alianzas en cada continente entonces la ACIA en América ahora está dirigida por Ramón Imperial que es un cooperativista de una cooperativa de de ahorro y préstamo y es mexicano entonces por lo tanto el congreso internacional que celebra cada año la ACIA va a ser aquí en México me parece que en noviembre entonces creo que todo este tipo de cosas creo que va a impulsar y otro elemento más es que la ley habla de que el organismo máximo es el consejo superior del cooperativismo el COSUCOP y el COSUCOP después de 16 años porque la ley surge la nueva ley y la vigente surge en el 94 y este el año pasado ya se constituyó finalmente el consejo superior del cooperativismo y está haciendo opciones muy interesantes porque ahora las cooperativas pagan impuestos y entonces promovió un foro con los diputados para analizar la problemática de los impuestos porque ahora se ha vuelto más compleja con el famoso impuesto del IETU que es un complemento al impuesto sobre la renta y ese está golpeando muy fuerte a las cooperativas entonces más que ser un elemento de apoyo pues está volviendo un elemento

que esta pues si las cooperativas no están bien asesoradas contable y fiscalmente pues las puede golpear y las puede desbaratar

Rodrigo: ¿El cooperativismo ayuda a mejorar la calidad de vida tanto como comunal, grupal e individual?

Profesor Ignacio: Si,

Rodrigo: ¿En qué formas?

Profesor Ignacio: Bueno individualmente pues ya hemos platicado sí, pero empezáramos por lo individual, ósea yo decido sobre mi trabajo yo participo pero no lo hago solo, entonces yo si puedo potenciar mis habilidades porque ahí puedo decidir sobre en qué quiero estar; yo digo que la cooperativa es una suma de individualidades que generan la sinergia o lo que dice un autor chileno Luis Raseto se fomenta el factor “c” y ¿porque el factor “c”? porque tiene que ver con cuestiones de compañerismo, cooperación, colaboración y entonces dice si en una empresa alguien entra lo ven como una competencia y dice si a mí me costó trabajo aprender y nadie me ayudo pues tu aprende solo y en una cooperativa como es un bien colectivo pues si tú te atrasas o en lo más rápido que te incorpores va a ser mejor para todos y entonces yo le digo pues un poco como el lema de los tres mosqueteros “uno para todos y todos para uno” ósea el beneficio de uno va a beneficiar a la colectividad y el beneficio colectivo lo va a beneficiar a uno como individuo entonces ahí está esa situación, pero les digo no estamos en una cultura que se piense en la alteridad o la otredad y como yo tomo conciencia de mi mismo pues a través de los otros si, los otros son los que me van a decir si estoy bien o si estoy mal e inclusive me va a otorgar prácticamente mi identidad, ósea el ser humano es un ser gregario un ser social, un ser político y lo político tiene que ver con los demás, entonces su naturaleza propia del hombre pues es esa no y si yo encuentro un lugar en donde puedo actuar grupalmente pues obviamente tanto grupal como individualmente pues va a funcionar muy bien pero siempre y cuando exista esos elementos culturales y el capitalismo en general en cualquier lugar del mundo no los propicia entonces por eso se dice primero yo, después yo y al último yo y entonces pues es un egoísmo individualista ósea la individualidad no es mala pero cuando ya es una individualidad egoísta pues si se

vuelve algo negativo y no me interesa si pisotean o golpean a otro voy a ser indiferente mientras a mi no me toque todo está bien no me importa lo que le pase a los demás y antes era diferente no ósea tenemos que actuar juntos para lograr beneficios y yo creo que la mejor forma de salir es la acción colectiva

Rodrigo: ¿El cooperativismo da niveles de salud o enferma a la gente?

Profesor Ignacio: Pues si da niveles de salud pues es ya lo comentábamos no, yo llegue a la conclusión en una clase; bueno ¿qué es lo que nos enferma? Pues la misma sociedad porque nos mete en ritmos muy acelerados de consumismo cuando me doy cuenta pues ya tengo una deuda muy grande con mi tarjeta de crédito y eso a que me va a llevar pues a generar estrés; generalmente en las cooperativas viven cerca de donde ponen sus cooperativas ósea no hay el estrés de ir a un punto y después hasta el otro extremo de la ciudad, el hecho de que mi me impongan algo en lo que yo no estoy de acuerdo uno dice pues bueno es el jefe aunque yo sabía como hacerlo mejor eso genera que me vaya enfermando entonces yo digo que la sociedad en si ya es una sociedad enferma y enferma en el sentido de que también está acabando con su entorno y el entorno también tiene que ver con la cuestión de salud entonces si es un entorno contaminado pues tanto el estrés como la contaminación pues me va a llevar a que yo sea un individuo propenso a la enfermedad y la cooperativa no porque si yo estoy dañando el entorno donde trabajo pero a la vez vivo pues entonces tengo que cuidarme y si ustedes van a ciudad Cruz Azul lo que antes era el antiguo Jasó Hidalgo las casas están a cien metros de la planta ¿pero porque? Porque las chimeneas les pusieron filtros para que no escapen partículas esto evita la contaminación y de alguna manera también permite la recuperación de polvo que ya en grandes cantidades pues ya se vuelve algo significativo entonces es un doble beneficio y si nosotros vamos a una cementera privada pues vamos a ver que todo el entorno está blanco de todo el polvo que se despide de las chimeneas ¿Por qué? Porque pues yo no vivo ahí pues que se contamine entonces yo creo que el cooperativismo empieza a generar otra visión y ahora está la idea de que los principios mexicanos como no estaban actualizados porque la ley apareció en el 94 y la asamblea de identidad de la ACIA se hizo en el 95 este no los

retomamos entonces ahora se está buscando que se actualicen los principios pero hay un principio mexicano de educación y cuidado ecológico que yo creo que lo más correcto sería lo ambiental porque lo ambiental tiene que ver con una actitud no solamente de dar un equilibrio sino de que yo que estoy haciendo por cuidar mi entorno y entonces yo creo que eso sería muy importante porque es uno de los puntos que tiene que ver con la salud y la promoción de la salud el medio ambiente

Rodrigo: ¿Qué sociedad se imaginaria si el cooperativismo funcionara a como se pensó desde el principio?

Profesor Ignacio: Pues yo creo que una sociedad más armónica, lo que sucedía con los padres del cooperativismo Robert Owen y Charles Curiel pues desde mi punto de vista inadecuadamente se les considero como los socialistas utópicos que era que respondían a una cuestión de voluntarismo con la gente cuando ya había una teoría muy bien armada que era el socialismo científico de Marx. Sin embargo el marxismo contempla un modelo pero que a veces no contemplo las necesidades del hombre y en cambio Charles Curiel habla del falansterio en el cuál un papel muy importante son las pasiones humanas, ósea esos proyectos tanto de Curiel como de Owen están a partir del hombre y no de un proyecto en donde el hombre tiene que entrar y ajustarse a esas normas y por eso es que el socialismo en parte se derrumbo porque como que nunca considero al sujeto que iba a ser el socialista en cambio los utópicos siempre pensaron su proyecto en función de ese sujeto de un sujeto que iba a llevar a cabo esos proyectos colectivos que claro también tienen mucho porque al hablar de utopía también tienen que ver con el idealismo, pero yo creo que sería una sociedad muy armónica, inclusive alguien desarrollo la idea de que si crecían las cooperativas pues iban a interactuar las de producción con las de consumo y entonces para llevar lo de producción y consumo se iba a necesitar de transporte que para poder hacer las transacciones se iba a necesitar de bancos cooperativos y que todos iban a ver una republica cooperativa que también es algo digamos medio utópico pero estas utopías están hechas y pensadas en el ser humano y una de las experiencias que trataron de bajar esto es "tíbet israelita" es vida y trabajo colectivo y la gente ahí era feliz

desgraciadamente permeo el neoliberalismo y entonces las nuevas generaciones desean consumir y salir porque es una sociedad en cierto sentido semi cerrada, no hay sistemas cerrados la sociedad es abierta hay que hacer intercambios ósea hay producción, distribución y consumo entonces todo es la interacción humana pero en esos momentos siempre se da el aprovechamiento de alguien sobre los demás y entonces se vuelven disfuncionales siendo o buscando el beneficio colectivo creo que estas etapas de producción, distribución y consumo serían más armónicas porque todos estarían pensando en base a un beneficio no particular si no colectivo y yo creo que sería la sociedad armónica la del cooperativismo

Rodrigo: ¿En América que países fomentan el cooperativismo?

Profesor Ignacio: Pues eso es muy importante porque creo que México está rezagado en cuestiones Latinoamericanas, pues Argentina, Venezuela, Costa Rica, Brasil, Chile y pues muchos países que están llevando emprendimientos no exclusivamente cooperativistas sino junto con lo que se conoce como economías sociales solidarias que implica el consumo justo, el consumismo responsable, el consumo responsable perdón, la banca ética social, el trueque, la moneda social, las redes sociales, y muchos otros emprendimientos dentro de los cuales entra el cooperativismo; es una respuesta a los efectos del neoliberalismo, el neoliberalismo a polarizado la sociedad concentración de riquezas en menos manos pero una riqueza exagerada y a cada vez más pauperización de la sociedad de tal manera que hay una parte de la pobreza que es la extrema pobreza y la extrema pobreza ni siquiera cubre los mínimos de salud, alimentación, vivienda y educación, entonces si hay un mínimo de calorías ellos ni siquiera tienen el mínimo alcance están por debajo de todo y si viven pues los niños de la calle pues viven en coladeras, debajo de los puentes vehiculares y cada vez crece esa población por eso naciones unidas y muchos organismos dicen el ataque a la pobreza pero ese ataque a la pobreza pues no es efectivo porque el sistema no se preocupa por eso está preocupado por enriquecer a los ricos y no por atacar realmente la pobreza y entonces yo creo que de ahí surge esa idea de las empresas socialmente responsables, el tercer sector que está formado por muchas ONG pero el mundo de las ONG también esta polarizado hay

ONG que bajan recursos o tienen recursos millonarios o fundaciones como Fundación Televisa, el Teletón que es todo un espectáculo pero yo creo que para todo lo que hacen y recaban no tienen la efectividad y hay muchas organizaciones pequeñas que realmente están luchando por la sobrevivencia pero que están haciendo acciones muy concretas e inclusive yo creo que es una expresión de la sociedad civil organizada son las figuras de la sociedad civil organizada y como está agarrando una fuerza política pues yo creo que ya la están cooptando con esto de la Iniciativa México entonces entran a concurso te doy 10 millones y pues ya no hagas ruido ya no protestes ya no hagas esto y los voy cooptando ¿Por qué? Porque es una fuerza latente como también lo puede ser el cooperativismo y si se diera una integración entre tercer sector y el sector social de la economía pues se movería la fuerza de abajo y no la fuerza de arriba porque generalmente queramos o no el Estado responde pues a los grupos de poder no a la gran ciudadanía o a las masas desprotegidas

Rodrigo: ¿Esta coaptación de la que habla también le sucedió a las cooperativas con la ley que surgió aquí en México?

Profesor Ignacio: Pues de alguna manera si esta ley, pero aunque yo digo que no está mal más bien yo digo que fue el modelo del neoliberalismo, a la mejor la ley hubiera funcionado mejor si no hubiera estado el neoliberalismo pero el neoliberalismo como modelo porque muchos dicen no es que con la nueva ley se cambiaron las leyes fiscales pero las leyes fiscales por si solas son independientes al cooperativismo más bien las leyes debieron de ser ajustadas para favorecer el cooperativismo ósea no fue la transición de una nueva ley cooperativa lo que hizo que cambiaran las leyes fiscales sino fue el modelo del sistema económico neoliberal la que hizo que se ampliara la base de contribuyentes y dentro de eso pues metieron a los cooperativistas pensando que todos son como Cruz Azul o Pascual cuando la gran mayoría son Pymes pequeñas y medianas empresas y que en ese campo es donde más empleo se genera ¿Por qué? aunque parece contradictorio mientras más grande sea la empresa y más capital tiene menos trabajo porque hacen uso intenso de tecnología y no extensivo de mano de obra entonces prefieren meter tecnología que mano de obra entonces las grandes

empresas emplean para su tamaño relativamente menos trabajadores que las pequeñas y medianas empresas

Rodrigo. ¿En México en qué momento de su historia empieza a decaer el sentido cooperativista?

Profesor Ignacio: Pues yo creo que mucho ha tenido que ver con el mismo modelo, la entrada del neoliberalismo la cuestión de que fomenta más la individualidad, el consumismo, la subordinación a lo extranjero y pues entonces estamos perdiendo nuestras raíces y como ya comentaba la cuestión del sentido comunitario, nuestros pueblos indígenas pues hay la “mano vuelta”, la “guelaguetza” festividades que generan identidad y entonces cada vez México y el DF bueno México en general se está volviendo más urbano que rural y en las grandes urbes pues en esa selva de concreto se pierde la identidad colectiva y es la lucha individual; entonces yo creo que la entrada del neoliberalismo en los 80's a la actualidad a generado una pérdida de una cultura armónica a la cooperativa sino que entramos en el mundo de la lucha entonces hay un puesto de trabajo y ya llegan 100 gentes y pues ya es la competencia haber quien es el mejor

Rodrigo: ¿Y el cooperativismo hacia el futuro como se ve en México?

Profesor Ignacio: Pues yo digo que es una alternativa desgraciadamente tiene más futuro que presente pero ahí está esa esperanza, esa expectativa y tal vez tenga que haber una situación como en Argentina que se venga al fondo para que realmente se despierte conciencia pero conciencia dada por necesidades vivenciales, me quede sin empleo ya no tengo para darle a mi familia entonces que hago me vuelvo delincuente o buscamos una alternativa en colectivo entonces es en esos momentos cuando surge por necesidades el cooperativismo, mientras la gente tiene dinero pues no piensa para que me asocio con otros es más problema si yo solo puedo salir adelante pero si me encuentro desprotegido y todo pues yo creo que entramos de nuevo en esa cooperación no contractual sino la espontánea la de sobrevivencia la que hablábamos al principio la automática de la sobrevivencia entonces tengo que sobrevivir y me doy cuenta de que no puedo subsistir solo ¿Por qué? Porque desde hace mucho tiempo el hombre dejó de ser autosuficiente desde que se perdió digamos la agricultura aunque tuviera que

paga tributo o trabajara para otros siempre tenía forma de comer tenia medios de subsistencia y ahora ni medios de producción ni medios de subsistencia tiene el individuo depende totalmente de su sueldo pierde su empelo y pues entonces ahora de donde cómo y el campesino mal que bien pes sacrificaba una gallinita o sacaba unos granos que tenia almacenados y sobrevivía pero el ser urbano se vuelve totalmente dependiente a un ingreso el salario y si pierde su salario queda en la desprotección total entonces por eso yo pienso que el cooperativismo tiene esa oportunidad de organizar a la gente para que en colectivo y enfrenten sus problemas y ese factor entonces se potenciaría todos necesitamos de todos, todos nos ayudamos y entonces dice la sinergia 2 y 2 pues son 4 y entonces nos da un resultado mejor porque nos da un beneficio personal donde yo voy a poner mayor empeño que cuando trabajo para otro si el otro es el que se queda con todo pues porque voy a poner mi mejor empeño para ayudar a aquel a que se enriquezca pero si todos nos vamos a beneficiar entonces yo si me comprometo

Rodrigo: ¿El cooperativismo en cuatro palabras que sería?

Profesor Ignacio: Pues, desarrollo, armonía, mejora y salud

Rodrigo y Noemi: Perfecto es todo, muchas gracias

ANEXO 13

**TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA MTRA.
LOURDEZ GUZMÁN PIZARRO**

Entrevista Lourdes Gómez

Noemi: Buenos días, para iniciar quisiéramos preguntarle ¿Cuál es su papel dentro de la UACM?

Profesora Lourdes: Bueno para empezar ¿a que se refieren con papel académico?

Noemi: Que nos platique un poco de su historia dentro de la Universidad

Profesora Lourdes: Bueno, yo inicie con el proyecto de la Universidad en hace mucho tiempo desde que la Universidad se formo estamos hablando del 2001y en ese momento yo soy invitada para construir el proyecto de la Licenciatura de Promoción de la Salud empezar a dar ciertos sustentos o ciertas líneas generales dentro de lo que podría ser esta carrera, había otras propuestas que en ese momento tenía el Ing. Pérez Rocha en la mano, gente que había aportado a esta reflexión, estas propuestas se revisaron pero también bueno se empezaron a integrar otros grupos de personas a este diseño de la Licenciatura, y bueno pues a partir de eso se empezó a pensar y a diseñar que era lo que podíamos hacer con una Licenciatura en Promoción de la Salud, nos pusimos también en contacto con personas de la UAM en particular con la Doctora Consuelo Chápela para que ella diera pues alguna opinión pues respecto a cómo podría funcionar esta Licenciatura y, que más les puedo platicar, bueno en aquella, esa época había una inquietud muy particular del Rector en relación a porque abrir una licenciatura en Promoción de la Salud en una Universidad Pública, en una Universidad nueva y una de las razones era que era necesario atender, era necesario que hubiera un profesional que estuviera al servicio de esto que llamamos la problemática de salud, había mucha claridad en aquella época de que la salud no podía restringirse solamente a la enfermedad, él inclusive decía bueno pensemos en un producto como un profesional al servicio de la comunidad y que este impulsando proyectos que genere proyectos dentro de las organizaciones sociales no, y que esos proyectos puedan ser diversos, decían en aquella época bueno pueden ser inclusive proyectos que tengan que ver con la vivienda proyectos no específicamente con la enfermedad entonces si hay una noción de salud me

parece desde el principio bastante amplia, bastante diversa no solamente restringida al concepto de enfermedad no, esto no significa que o reconozcamos o que no se haya reconocido en ese momento que la enfermedad no es sumamente... o digamos que no es un problema dentro de nuestra sociedad pero si estamos digamos abordando en el campo de la Promoción de la Salud que la perspectiva del campo puede ser mucho más amplia que solamente la enfermedad. Esos fueron los orígenes más o menos de porque una licenciatura de promoción de la salud dentro de esta Universidad

Noemi: ¿Nos podría platicar un poco sobre el perfil de la carrera de Promoción de la Salud?

Profesora Lourdes: Este bueno ya mencione algunas cosas no, más que el perfil de la carrera seria el perfil del profesional de promoción de la salud, es una profesión de servicio, de servicio hacia los demás, es una profesión multidisciplinaria que está en contacto permanente con otras disciplinas, que no puede pensarse de una manera independiente de otros pensamientos, me parece que su orientación es básicamente de este profesional es una orientación muy... muy que apunta hacia las ciencias sociales más que hacia el pensamiento biomédico no, es un profesional que tiene que hacer o construir sus herramientas y su reflexión teórico metodológica poniendo como punto de partida sí, mucho las ciencias sociales, la educación también que tiene que estar presente en una reflexión permanente acerca de qué significa educar que pasa cuando nos ponemos en contacto con las personas en un proceso educativo.

Noemi: ¿Nos podría mencionar que modelos maneja la Promoción de la Salud?

Profesora Lourdes: Bueno ahí hay una discusión amplia me parece, yo creo que hay perspectivas diferentes, perspectivas distintas que no solamente corresponden al campo de la promoción de la salud en cualquier disciplina nos vamos a encontrar siempre estas perspectivas distintas, justamente creo que la razón de ser de la Universidad es el encuentro de estas visiones en torno a estas problemáticas que tenemos y el encuentro también de estas diferentes visiones en campos disciplinarios específicos no, hay diferentes consideraciones y explicaciones acerca de lo que debe de ser la promoción de la salud, de cuáles

son sus fundamentos teóricos y metodológicos y a mí me gusta me parece que funciona para hablar de una tipología esta idea de que hay dos grandes perspectivas no, una perspectiva que podemos llamar dominante y una perspectiva que podemos llamar distinta o alternativa a esta dominante, ambas perspectivas son visibles en la práctica, ambas perspectivas son inclusive compatibles que tienen puntos de encuentro muy claros pero también es importante saber que parte de paradigmas distintos no, que están dimensionando los problemas de la promoción de la salud y dimensionando los problemas y las posibles soluciones a estos problemas desde paradigmas diferentes, creo que esas dos diferencias funcionan para ir abonando hacia un enriquecimiento tanto teórico como de sistematización de práctica de promoción de la salud, este también creo que hay grandes retos ósea que no hay nada escrito en relación a cuales sean estas perspectivas que hay un gran movimiento inclusive internacional por ir buscando bueno cual es, donde, como seguimos discutiendo la promoción de la salud y eso para el campo es muy bueno, ósea para el campo de la promoción de la salud es muy importante que sigamos todos en esa discusión y creo que la licenciatura en ese sentido y los licenciados en promoción de la salud de la Universidad pueden aportar muchísimo no solo con aprender esta tipología sino sobre todo seguir alimentando las discusiones en torno al campo

Noemi: Profesora desde su amplia experiencia en el campo de la Promoción de la Salud ¿nos podría definir que es promoción de la salud?

Profesora Lourdes: Mira para mi promoción de la salud tendría que ver con esta idea de que los seres humanos estamos en capacidad de tener un control eso quiere decir, de ejercer nuestra autonomía sobre nuestros procesos y que a partir de que se ejerce esa autonomía de que se toma ese control de que gobernamos nuestras vidas es posible transformar la realidad no, entonces me parece que la promoción de la salud tiene que ver con impulsar esos procesos que permitan la transformación de la realidad en distintos niveles no, en distintos niveles de esta misma y que ese ejercicio de esta autonomía hace que esta realidad se transforme

Noemi: Bien, ¿nos podría platicar un poco acerca desde que año se empieza a tener más incursión la promoción de la salud aquí en México?

Profesora Lourdes: Bueno ahí hay como una... que es parte de esta discusión de las perspectivas no, hay quienes sostienen que la promoción de la salud aparece, ósea todo esta idea del ejercicio de la autonomía de construir proyectos de... de poder controlar los procesos que hay a nuestro alrededor aparece desde que el ser humano aparece desde la tierra no, esa es como una gran, no podríamos imaginarnos la humanidad sin este sentido de la promoción de la salud desde hace mucho no, después viene como toda esta... esta historia de la ciencia y en particular del pensamiento biomédico no, del siglo XVIII en donde bueno empieza a haber un pensamiento dominante, un pensamiento hegemónico que hace suya la promoción de la salud, hace suya la perspectiva de promoción de la salud este... desde la idea de la biomedicina, acuérdense que la promoción de la salud desde la perspectiva biomédica está incluida dentro de la salud pública y la salud pública es una rama de la medicina ahí podemos encontrar como una tendencia y hay otra tendencia bueno más cercana a las ciencias sociales que te podría decir buenos pues nosotros revisamos el trabajo educativo de muchas organizaciones sociales que han hecho respecto a cómo atender los problemas de enfermedad pues ahí hay otra línea no, entonces yo creo que en México encontramos esas dos matices no, tanto desde el principio desde todas las primeras digamos políticas y acciones relacionadas con la salud pública acciones sanitaristas no en México que bueno pues hay desde los 20's muchísimas o también desde 1920 o si no también todas las acciones este... que después empezaron a cobrar como mayor fuerza a partir de los 50's y 60's donde los grupos sociales empezaron a hacerse cargo de sus procesos

Noemi: ¿Qué es lo que usted, desde los puntos que nos menciona cree que la promoción de la salud que en esta Universidad se imparta sea a futuro, cual es su proyección a futuro de esta licenciatura?

Profesora Lourdes: Yo creo que esta licenciatura tiene grandes retos y tiene muchas opciones, a mí lo que me parece que tenemos que ir apuntando es que esta licenciatura no solamente este pensando en un ejercicio de la promoción de la salud en lo laboral sino que tenemos que pensar también en la investigación tenemos que empezar a fortalecer la investigación en promoción de la salud, ósea

decir ¿Qué tenemos que investigar los promotores de la salud? ¿Sobre qué tenemos que dar cuenta? ¿Cómo le vamos a seguir, como le vamos a hacer para seguir ampliando el campo y profundizando en él? Y la otra cosa que hablaba es me parece que también es parte de lo que esta Universidad tiene que impulsar es cómo vamos a empezar a construir o a proyectar nuevas formas de trabajo en promoción de la salud ósea no podemos seguir pensando que el promotor de la salud solamente va a ir a tocar las puertas de lugares donde les den trabajo sino que tenemos que pensar a lo mejor en organizaciones de jóvenes promotores licenciados en promoción de la salud de esta Universidad que vayan a ofrecer sus servicios a las comunidades que los necesitan, entonces... yo trabajo mucho con estudiantes de promoción y la gran pregunta siempre es bueno y ¿en qué vamos a trabajar? Y su demanda bueno es muy loable no, muy sensata, dicen díganme las instituciones en las que puedo ir a pedir trabajo, entonces creo que uno de los retos va a ser dejar de pensar en la Instituciones en las que hay que ir a pedir trabajo y empezar a pensar donde se necesita nuestro trabajo y acercarnos a donde haya necesidades

Noemi: Profesora ¿cree que la visión de promoción de la salud surja en relación a los modos de producción?

Profesora Lourdes: Si, bueno, ahí hay una discusión muy... muy importante que tiene que ver como decíamos antes con el surgimiento de la ciencia y como este surgimiento de la ciencia pues se da también o se consolida en paralelo con un modelo de producción particular que es el capitalismo, entonces si hay... si hay toda una relación que me parece que es importante revisar, la promoción de la salud es producto de una época e inclusive se está comportando actualmente pues como eso no, bueno en algunas de las cosas que ustedes han estudiado acúrdense de que hemos hablado de la promoción de salud de mercado no, esa promoción de la salud que lo que está haciendo es ocupándose y ocupando desgraciadamente a muchos profesionales de la salud para que vendan productos relacionados a la salud en el mercado no, este entonces yo creo que si hay una relación que tenemos que empezar a entender como esta dado y a entender en qué puntos puede transformarse o puede ser diferente no.

Rodrigo: Dentro de lo que es la promoción, siempre aboca mucho a lo que acaba de mencionar de comunidades, los trabajos de comunidades, cooperativas, grupos de individuos que se reúnen para lograr algo ¿les proporciona de alguna manera lo que promulga la promoción de la salud que son niveles de salud, calidad de vida, bienestar, como se ve eso en los procesos?

Profesora Lourdes: Aja

Rodrigo: ¿Qué aria ahí un promotor de la salud?

Profesora Lourdes: Yo creo que un promotor de la salud lo que tiene que hacer es acompañar esos procesos, acompañar esos procesos de tal forma que esos procesos sean posibles, ahora cual es a mi juicio el problema no, el problema es que cuando nosotros trabajamos con grupos humanos, cuando trabajamos con comunidades, cuando trabajamos con personas no, este tipo de procesos lleva mucho tiempo generalmente se ha esperado por una visión positivista no, de las ciencias, se ha esperado como que los resultados sean inmediatos de hecho en la educación hay una gran tendencia que es o hubo una gran tendencia en la tecnología educativa donde justamente lo que se ve es como organizamos el proceso educativo para que este proceso nos lleve a resultados concretos, ahí otra mirada acerca de esto que nos dice que es que el trabajo sobre todo el educativo y mucho en esto el trabajo que nosotros como promotores tenemos que hacer no es un proceso que pueda verse de inmediato no, es un proceso que lleva tiempo y por lo tanto también tiene sus retos en cuanto a la evaluación nosotros no podemos evaluar en términos de productos finales ósea no podemos decir bueno cuantas conductas cambiaron las personas, tenemos que ir haciendo otro tipo de aproximaciones y otro tipo de metodologías distintas no, entonces creo que justamente el promotor de la salud acompaña estos procesos y tenemos como nuevos retos buscar la forma en que nosotros podemos dar cuenta de esos procesos, creo que lo que ustedes están haciendo que es sistematizar las experiencias que algunos de sus compañeros hacen en promoción de la salud es muy importante porque nos falta eso, nos falta vernos en un espejo para saber bueno que o como vamos haciendo lo que vamos haciendo, no sé si conteste tu pregunta

Rodrigo: Y ¿dentro de estos procesos hay alguno que conozca usted que ya haya sido registrado por promotores de salud?

Profesora Lourdes: Bueno no sé lo que sería por promotores de salud, yo creo que antes no existía el licenciado en promoción de la salud pero si hay muchos procesos que se han sistematizado, no todos los que los promotores quisiéramos pero si hay muchos que se han sistematizado ahora con las tesis de los egresados de la Universidad estamos empezando a tener esa sistematización de experiencias esta maneja de mirar los procesos no, hay por ejemplo una tesis bueno hay varias pero hay una de la que me acuerdo ahorita que está pensando bueno ante un programa federal un programa de gobierno no, el gobierno panista, que está aparentemente orientado desde una perspectiva de promoción de la salud, esta compañera hace su tesis justamente para ver si dentro de ese programa dentro de esa propuesta la participación es posible no, y si el promotor, la participación que está impulsando el programa es posible y la participación que el promotor de la salud puede tener y como se está atendiendo la participación dentro del programa, entonces si empieza a ver estas sistematizaciones y si hay muchas ósea me parece que si hay mucha sistematización de experiencias por ejemplo, grupo de mujeres que hay van más o menos sistematizando su práctica no, poniendo en publicaciones lo que han hecho, como lo han hecho, cuales son los retos a los que se han enfrentado, grupos de campesinos, grupos de colonos, entonces bueno no es lo dominante y lo que encontramos así a la mano no, pero si existe

Noemi: Profesora nos podría decir ¿cuáles son los elementos distintivos de la promoción de la salud desde la UACM?

Profesora Lourdes: Pues es que más que distintivos yo creo que tienen ahorita un carácter de unicidad ósea son únicos no, lo que hace distinto digamos a la práctica un promotor de la salud es que los promotores de la salud ahorita se están formando en esa discusión acerca del campo ósea teórica y metodológicamente están adquiriendo las herramientas dentro de un campo específico que es la promoción de la salud, lo que podría distinguirlos por ejemplo de las enfermeras que durante mucho tiempo han hecho promoción de la salud es este que los

promotores de la salud de la universidad si tienen una discusión amplia acerca de lo que está pasando en el campo ósea si hay una profundización acerca de ciertos contenidos, cierta discusión de ciertas herramientas que los hace moverse en un lugar distinto a las personas que tradicionalmente venían haciendo promoción de la salud, hay otro tipo de personas que también han hecho un gran trabajo en promoción de la salud las personas que tienen experiencias en trabajo comunitaria que a lo mejor podrían acercarse más o desde un lugar distinto a lo que los profesionales de promoción de la salud los licenciados de promoción de la salud de esta universidad están haciendo

Noemi: Profesora esto sería todo y pues muchísimas gracias de verdad que nos sirvió muchísimo y estaremos invitándola para que pueda ver su participación dentro de este trabajo que tenemos de antemano le damos un gran agradecimiento muchísimas gracias.

Profesora Lourdes: Gracias a ustedes